

«Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ бойынша жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

Төменде әр пән мұғалімінің өткізген кіріспе бақылау нәтижелерінің салыстырмалы талдауы көрсетілген.

Информатика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	9 «А»	100%	100%	10 «А»	50%	50%	100%	0
2	10 «А»	62,5 %	100%	11 «А»	65%	+3,5%	100%	0
3	10 «Б»	100%	100%	11 «Б»	100%	100%	100%	-

Информатика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасының талдауы

9 “А” сыныпта 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 17 оқушы болды. Жылдық қорытынды бойынша 100% көрсетті. 2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы бойынша 14 оқушы болды, 50 % көрсетті.

Пән мұғалімі: Алиманов А.Ж.

Химия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	7 «А»	100	100%	8 «А»	60	- 40	100%	
2	8 «Б»	66,66	100%	9 «Б»	66,66	0	100%	
3	10«А»	56,25	100%	11«А»	64,28	+ 8,03	100%	
4	10«Б»	50	100%	11«Б»	50	0	100%	

Химия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасының талдауы

Барлық сыныптар бойынша үлгерім 100% сақталған, бұл оқушылардың базалық білімді толық меңгергенін көрсетеді.

Білім сапасы бойынша динамика

- 8 «А» сыныбында өткен жылмен салыстырғанда айтарлықтай төмендеу байқалады (-40%). Бұл сыныппен қосымша жұмыс жүргізу қажеттігін көрсетеді.
- 9 «Б» және 11 «Б» сыныптарында білім сапасы өзгеріссіз қалды.
- 11 «А» сыныбында білім сапасының 8,03% өсуі байқалады — бұл оң нәтиже.

Пән мұғалімі: Худайбергенова М.Ш.

**Биология пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы
динамикасы**

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1-тоқсан қорытындысы	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	7 «А»	85,7	100%	8 «А»	73,3	-12,4	100%	0
2	8 «А»	91,6	100%	9 «А»	100	8,4	100%	0
3	8 «Б»	100	100%	9 «Б»	100	0	100%	0
4	9 «А»	100	100%	10 «А»	69,2	-30,8	100%	0
5	10 «А»	81,2	100%	11 «А»	78,5	-2,7	100%	0
6	10 «Б»	100	100%	11 «Б»	100	0	100%	0

Биология пәні бойынша 2024–2025 оқу жылдық қорытындысы мен 2025–2026 оқу жылының I-тоқсан қорытындысы негізінде жасалған салыстырмалы талдау:

Салыстырмалы талдау

Жалпы қорытынды:

- Барлық сыныптарда үлгерім – 100%, бұл барлық оқушылардың кемінде «3» алғанын білдіреді.
- Алайда білім сапасында кейбір төмендеулер байқалады.
- Бұл оқушылардың терең білім емес, тек формалды үлгерім деңгейінде екенін көрсетеді.

Талдау нәтижесі:

- Төмендеу байқалған сыныптар:
 - 8 «А» (7 «А») — 12,4%
 - 10 «А» (9 «А») — 30,8%
 - 11 «А» (10 «А») — 2,7%
- Білім сапасы артқан сынып:
 - 9 «А» (8 «А») — 8,4% өсім
- Стабильді сыныптар:
 - 9 «Б» және 11 «Б» – 100% деңгейін сақтаған

Ұсыныстар:

1. Білім сапасы төмендеген сыныптармен диагностикалық бақылау жүргізу.
2. 10 «А» сыныбына ерекше назар — 30% төмендеу өте маңызды.
3. Мұғалімдер тарапынан жеке білім беру стратегияларын енгізу (дифференциация).
4. Оқушылармен кері байланыс жүргізу: қандай тақырыптарда қиындық барын анықтау.
5. Оқу мотивациясын арттыру мақсатында ынталандыру сабақтары мен топтық жұмыстарды көбейту.

Пән мұғалімі: Мукашек Н.А.

Математика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	4 «А»	60%	100%	5 «А»	100%	+40%	100%	-
2	5 «А»	80%	100%	6 «А»	58%	-22%	100%	-

Математика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасының талдауы

Алгебра пәні бойынша 2024–2025 оқу жылындағы жылдық қорытынды мен 2025–2026 оқу жылының I тоқсаны аралығындағы білім сапасының өзгерісі үш сынып аралығында қарастырылды. Жалпы талдау нәтижесінде білім сапасы көрсеткіштерінде әртүрлі бағыттағы динамика орын алғанымен, барлық сыныптарда үлгерім тұрақты түрде 100% деңгейінде сақталғаны байқалады.

2024–2025 оқу жылы бойынша 5 «А» сыныбында білім сапасы 80% құраған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында сол ағынның 6 «А» сыныбындағы білім сапасы 58%-ға төмендеген. Бұл – 22% кемудің көрсеткіші. Дегенмен, үлгерім көрсеткіші өзгеріссіз – 100% деңгейінде сақталған.

Алдыңғы оқу жылы 4 «А» сыныбында білім сапасы 60% болса, жаңа оқу жылында 5 «А» сыныбында бұл көрсеткіш 100%-ға дейін өсіп, 40% оң динамика тіркелген. Үлгерім деңгейі бұрынғыдай өзгеріссіз 100%.

Жалпы алғанда, талданған сыныптар ішінде:

- Білім сапасы төмендеген жалғыз сынып – 5 «А» → 6 «А» (-22%)
- Ең жоғары өсім – 4 «А» → 5 «А» (+40%)
- Барлық сыныптарда үлгерім тұрақты – 100%

Бұл көрсеткіштер оқу процесінде білім сапасының жалпы түрде өсу үрдісі байқалатынын көрсетеді, бірақ кейбір сыныптарда (әсіресе 6 «А») қосымша бақылау мен қолдау қажеттілігі бар екенін аңғартады.

Пән мұғалімі: Секен А.Б.

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерім і	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерім і	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	7 «А»	64%	100%	8 «А»	67%	+3%	100%	-

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасының талдауы

Геометрия пәні бойынша өткен оқу жылы мен жаңа оқу жылының I тоқсаны арасындағы білім сапасы мен үлгерім деңгейлері салыстырылды. Жалпы нәтижелер көрсеткендей, сыныпта үлгерім 100% деңгейінде сақталған, ал білім сапасы бойынша сыныпта кему байқалады.

2024–2025 оқу жылының соңында 7 «А» сыныбындағы білім сапасы 64% болған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында 8 «А» сыныбында бұл көрсеткіш айтарлықтай кеміді, 67%-ды құрады. → 3% он өсім тіркелген. Үлгерім – 100%, өзгеріс жоқ.

- Білім сапасы көтерілген сынып: 7 «А» → 8 «А» (+3%)
- Үлгерім көрсеткіші сыныпта тұрақты — 100%.

Бұл көрсеткіштер жаңа оқу жылының I тоқсанында пәнді меңгеру деңгейінің негізгі сыныпта теріс динамикаға ие екенін көрсетті, 8 «А» сыныбында (бұрынғы 7 «А») қосымша жұмыс жүргізуді қажет екенін көрсетеді.

Пән мұғалімі: Секен А.Б.

Алгебра пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерім і	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерім і	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	6 «А»	%	100%	7 «А»	75%	-22%	100%	-
2	7 «А»	%	100%	8 «А»	67%	+7%	100%	-

Алгебра пәнінен өткен оқу жылы мен ағымдағы оқу жылының I тоқсанындағы білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері салыстырылды.

Жалпы талдау барысында барлық сыныптарда үлгерімнің 100% деңгейінде сақталғаны байқалады. Алайда білім сапасы көрсеткіштерінде айтарлықтай айырмашылықтар бар.

2024–2025 оқу жылының соңында 6 «А» сыныбында білім сапасы 93% болған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында 7 «А» сыныбында бұл көрсеткіш 75%-ға дейін төмендеген. → 22% кеміген, бұл айтарлықтай төмендеу болып саналады. Дегенмен, үлгерім деңгейі 100% болып қала берген.

2024–2025 оқу жылында 7 «А» сыныбының білім сапасы 57% болған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында 8 «А» сыныбында бұл көрсеткіш 67%-ға дейін өсіп отыр. → 7% оң өсім байқалады. Үлгерім — 100%, өзгеріссіз.

- Айтарлықтай төмендеу байқалған сынып: 7 «А» → 8 «А»: -22%
- Кему байқалған сынып: 6 «А» → 7 «А»: +7%
- Үлгерім барлық сыныптарда тұрақты – 100%.

Талдау нәтижелері көрсеткендей, 8 «А» сыныбында (бұрынғы 7 «А») алгебра пәнін меңгеру деңгейі айтарлықтай төмендеген. Бұл сыныппен қосымша дайындық, тақырыптарды пысықтау және білім олқылықтарын анықтап жою бағытында жұмыс жүргізу ұсынылады.

Пән мұғалімі: Секен А.Б.

Алгебра пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	8 «А»	70%	100%	9 «А»	60%	-10%	100%	-
2	9 «А»	71%	100%	10 «А»	86%	+15%	100%	-
3	10 «А»	57%	100%	11 «А»	64%	+7%	100%	-

Алгебра пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасының талдауы

Алгебра пәні бойынша 2024–2025 оқу жылындағы жылдық қорытынды мен 2025–2026 оқу жылының I тоқсаны аралығындағы білім сапасының өзгерісі үш сынып аралығында қарастырылды. Жалпы талдау нәтижесінде білім сапасы көрсеткіштерінде әртүрлі бағыттағы динамика орын алғанымен, барлық сыныптарда үлгерім тұрақты түрде 100% деңгейінде сақталғаны байқалады.

2024–2025 оқу жылы бойынша 8 «А» сыныбында білім сапасы 70% құраған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында сол ағынның 9 «А» сыныбындағы білім сапасы 60%-ға төмендеген. Бұл – 10% кемудің көрсеткіші. Дегенмен, үлгерім көрсеткіші өзгеріссіз – 100% деңгейінде сақталған.

Алдыңғы оқу жылы 9 «А» сыныбында білім сапасы 71% болса, жаңа оқу жылында 10 «А» сыныбында бұл көрсеткіш 86%-ға дейін өсіп, 15% оң динамика тіркелген. Үлгерім деңгейі бұрынғыдай өзгеріссіз 100%.

10 «А» сыныбының өткен жылғы білім сапасы 57% болған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанындағы 11 «А» сыныбында бұл көрсеткіш 64%-ға жетіп, 7% өсім байқалады. Үлгерім деңгейі – 100%, өзгеріс жоқ.

Жалпы алғанда, талданған сыныптар ішінде:

- Білім сапасы төмендеген жалғыз сынып – 8 «А» → 9 «А» (–10%)
- Ең жоғары өсім – 9 «А» → 10 «А» (+15%)
- Орташа өсім – 10 «А» → 11 «А» (+7%)
- Барлық сыныптарда үлгерім тұрақты – 100%

Бұл көрсеткіштер оқу процесінде білім сапасының жалпы түрде өсу үрдісі байқалатынын көрсетеді, бірақ кейбір сыныптарда (әсіресе 9 «А») қосымша бақылау мен қолдау қажеттілігі бар екенін аңғартады.

Пән мұғалімі: Охан М.

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	8 «А»	70%	100%	9 «А»	70%	-	100%	-
2	9 «А»	93%	100%	10 «А»	79%	-14%	100%	-
3	10 «А»	57%	100%	11 «А»	78%	+21%	100%	-

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасының талдауы

Геометрия пәні бойынша өткен оқу жылы мен жаңа оқу жылының I тоқсаны арасындағы білім сапасы мен үлгерім деңгейлері салыстырылды. Жалпы нәтижелер көрсеткендей, барлық сыныптарда үлгерім 100% деңгейінде сақталған, ал білім сапасы бойынша кейбір сыныптарда өсім, кейбірінде кему байқалады.

2024–2025 оқу жылының соңында 8 «А» сыныбында білім сапасы 70% болған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында 9 «А» сыныбында бұл көрсеткіш өзгеріссіз — 70% деңгейінде қалды. → Білім сапасында өзгеріс жоқ (0%), үлгерім – 100%.

Өткен жылы 9 «А» сыныбында білім сапасы өте жоғары — 93% болған. Алайда жаңа оқу жылында 10 «А» сыныбында білім сапасы 79%-ға төмендеген. → Бұл 14% кемуді көрсетеді. Үлгерім деңгейі 100%, өзгеріссіз сақталған.

2024–2025 оқу жылының соңында 10 «А» сыныбындағы білім сапасы 57% болған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында 11 «А» сыныбында бұл көрсеткіш айтарлықтай өсіп, 78%-ды құрады. → 21% оң өсім тіркелген. Үлгерім – 100%, өзгеріс жоқ.

- Өзгеріссіз сақталған сынып: 8 «А» → 9 «А» (70% → 70%)
- Білім сапасы төмендеген сынып: 9 «А» → 10 «А» (–14%)
- Ең жоғары өсім байқалған сынып: 10 «А» → 11 «А» (+21%)
- Үлгерім көрсеткіші барлық сыныптарда тұрақты — 100%.

Бұл көрсеткіштер жаңа оқу жылының I тоқсанында пәнді меңгеру деңгейінің негізгі сыныптарда оң динамикаға ие екенін, алайда 10 «А» сыныбында (бұрынғы 9 «А») қосымша жұмыс жүргізуді қажет екенін көрсетеді.

Пән мұғалімі: Охан М.

Физика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерім і	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерім і	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	9 «А»	93%	100%	10 «А»	71%	-22%	100%	-
2	10 «А»	57%	100%	11 «А»	64%	+7%	100%	-

Физика пәнінен өткен оқу жылы мен ағымдағы оқу жылының I тоқсанындағы білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері салыстырылды.

Жалпы талдау барысында барлық сыныптарда үлгерімнің 100% деңгейінде сақталғаны байқалады. Алайда білім сапасы көрсеткіштерінде айтарлықтай айырмашылықтар бар.

2024–2025 оқу жылының соңында 9 «А» сыныбында білім сапасы 93% болған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында 10 «А» сыныбында бұл көрсеткіш 71%-ға дейін төмендеген. → 22% кеміген, бұл айтарлықтай төмендеу болып саналады. Дегенмен, үлгерім деңгейі 100% болып қала берген.

2024–2025 оқу жылында 10 «А» сыныбының білім сапасы 57% болған. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында 11 «А» сыныбында бұл көрсеткіш 64%-ға дейін өсіп отыр. → 7% оң өсім байқалады. Үлгерім — 100%, өзгеріссіз.

- Айтарлықтай төмендеу байқалған сынып: 9 «А» → 10 «А»: -22%
- Өсім байқалған сынып: 10 «А» → 11 «А»: +7%
- Үлгерім барлық сыныптарда тұрақты – 100%.

Талдау нәтижелері көрсеткендей, 10 «А» сыныбында (бұрынғы 9 «А») физика пәнін меңгеру деңгейі айтарлықтай төмендеген. Бұл сыныппен қосымша дайындық, тақырыптарды пысықтау және білім олқылықтарын анықтап жою бағытында жұмыс жүргізу ұсынылады. Ал 11 «А» сыныбында оң динамика байқалғанымен, көрсеткішті әрі қарай тұрақтандыру үшін жүйелі түрде қолдау қажет.

Пән мұғалімі: Охан М.

**Жаратылыстану ,география пәндері бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы**

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	4 «А»	80	100%	5 «А»	67	-13	100%	-
2	5 «А»	85	100%	6 «А»	84,2	-0,8	100%	-
3	7 «А»	71	100%	8«А»	67	-4	100%	-
4	8 «А»	83	100%	9 «А»	90	+7	100%	-
5	8 «Б»	67	100%	9«Б»	67	0	100%	-
6	9«А»	100	100%	10 «А»	100	0	100%	-
7	10 «А»	81	100%	11«А»	78,6	-2,4	100%	-
8	10«Б»	100	100%	11«Б»	100	0	100%	-

**Жаратылыстану ,география пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасының
талдауы**

4 “А” сыныпта 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 10 оқушы болды. Жылдық қорытынды бойынша 80% көрсетті. 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы бойынша 9 оқушы болды, 67 % көрсетті. Өткен жыл қорытындысына қарағанда -13% кеміді, себебі бір екпінді оқушы кетті.

2024-2025 оқу жылындағы 5«А»сыныпта 20оқушы білім алған еді, жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы 85% құраса, үлгерімі 100% . 2025-2026 оқу жылының 1-тоқсаны қорытындысы бойынша 6 «А» сыныпты 19 оқушы оқыды. Білім сапасы 84,2.Салыстырмалы айырмашылық - 0,8%.Сыныптың жалпы деңгейі өзгеріссіз, айырмашылықтың болуы 1екпінді оқушының кетуі болып тұр.

2024-2025 оқу жылындағы 7 «А» сынып оқушыларының саны 14болған, география бойынша білім сапасы -71%құраса, 2025-2026 оқу жылының 1-тоқсаны нәтижесі бойынша 67% болды, яғни, - 4% төмендеді. Себебі сыныпқа 1 орташа үлгерімді оқушы келді.

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 8 «А» сынып оқушыларының саны 12 болған еді, білім сапасы 83% еді. 2025-2026 оқу жылының 1-тоқсан нәтижесінде 9 «А» сынып +7% жоғарылады. Себебі, өткен оқу жылы аяқталған соң 1 екпінді оқушы кетті, пән бойынша 1 орташа деңгейдегі оқушы екпінді болды.

2024-2025 оқу жылындағы 8 «Б» (67%), 9 «А» (100%) ,қазіргі 9 «Б»-мен 10 « А» сыныптарында білім сапасы өзгеріссізқалды.

2024-2025 оқу жылындағы 10 «А» сыныпты 15 оқушы 81% пайызбен аяқтаса, 2025-2026 оқу жылының 1-тоқсанын 14 оқушы 78,6%-бен аяқтады. Айырмашылық – 2,4%, себебі , 1екпінді оқушы сыныптан кетті.

2024-2025 оқу жылындағы 10 «Б» сынып пен қазіргі 11 «Б» сынып білім сапасында өзгеріс жоқ .

Қорыта келе, география пәні бойынша 2024-2025 оқу жылының жылдық қорытындысы мен 2025-2026 оқу жылының 1-тоқсан нәтижесін салыстырғанда, аса өзгеріс жоқ. Кейбір сыныптарда аздаған төмендеу болуының себептері оқушылардың басқа мектепке ауысуы болып тұр.

Пән мұғалімі: Сабырова Г.К.

Физика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	сынып	2024-2025 о.ж. жылдық қорытындысы %	үлгерімі	сынып	2025-2026 оқу ж.1 тоқсан қорытындысы %	білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	үлгерімі	үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
5	6 «А»	-	-	7 «А»	63%	-	100%	-
6	6 «Б»	-	-	7 «Б»	40%	-	100%	-
7	7 «А»	43%	100%	8 «А»	60%	+17%	100%	-
7	8 «А»	75%	100%	9 «А»	60%	-15%	100%	-
8	8 «Б»	63%	100%	9 «Б»	67%	+4%	100%	-
9	10 «Б»	56%	100%	11 «Б»	100%	+44%	100%	-

В 11 «Б» классе резкий подъем в успеваемости связан с количеством учащихся, т.к к концу первой четверти изменилось количество учащихся.

Пән мұғалімі: Жаниева Г.Т.