

**«Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ бойынша жаратылыстану-математикалық
цикл пәндері бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының 1 тоқсанындағы кіріспе бақылауының салыстырмалы
динамикасы**

Төменде әр пән мұғалімінің өткізген кіріспе бақылау нәтижелерінің салыстырмалы талдауы көрсетілген.

**Информатика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының кіріспе бақылау нәтижесінің
салыстырмалы динамикасы**

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	9 «А»	100%	100%	10 «А»	50%	50%	100%	0
2	10 «А»	62,5 %	100%	11 «А»	65%	+3,5%	100%	0
3	10 «Б»	100%	100%	11 «Б»	100%	100%	100%	-

**Информатика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасының
талдауы**

9 “А” сыныпта 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 17 оқушы болды. Жылдық қорытынды бойынша 100% көрсетті. 2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы бойынша 14 оқушы болды, 50 % көрсетті.

Пән мұғалімі : Алиманов А.Ж.

**Биология пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы**

№	Сынып п 2024- 2025	2024-2025 оқу жылдық қорытынды сы %	Үлгері мі	Сынып п 2025- 2026	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытынды сы %	Білім сапасын ың өсу- кему көрсеткі ші %	Үлгері мі	Үлгерімн ің өсу- кему көрсеткі ші %
1	7 «А»	85,7	100%	8 «А»	85,7	0	100%	0
2	8 «А»	91,6	100%	9 «А»	71,7	-20,1	100%	0
3	8 «Б»	100	100%	9 «Б»	100	0	100%	0
4	9 «А»	100	100%	10 «А»	50	-50	100%	0
5	10 «А»	81,2	100%	11 «А»	45,7	-35,5	100%	0
6	10 «Б»	100	100%	11 «Б»	50	-50	100%	0

2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен 2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау нәтижесі бойынша биология пәнінен талдау

Жалпы талдау:

- Үлгерім барлық сыныптарда 100% деңгейінде сақталған.
- Алайда білім сапасы кейбір сыныптарда айтарлықтай төмендеген.
- Бұл білім алушылардың формалды түрде бағалар алып отырғанымен, нақты білім деңгейінде кемшіліктер бар екенін көрсетеді.

Негізгі проблемалар:

- Жоғары сыныптарда (10–11) білім сапасы күрт төмендеп отыр (50%-ға дейін).
- 0-дік бақылау нәтижесі бойынша кей оқушылар оқу жылы соңына қарағанда әлдеқайда төмен нәтиже көрсеткен.
- Мұның себебі: жазғы үзіліс кезіндегі ұмыту, жүйелі қайталау болмауы, бастапқы бақылауға дайындықтың жеткіліксіздігі.

Ұсыныстар:

1. 11-сыныптармен қосымша қайталама сабақтар өткізу.
2. Қиын тақырыптарға арналған қолдау сабақтарын ұйымдастыру.
3. Диагностикалық тапсырмалар арқылы нақты проблемалық аймақтарды анықтау.
4. Қысқа мерзімді қайталау курстары немесе бейімдеу сабақтары қажет.

Пән мұғалімі: Мукашев Н.А.

**Сравнительный анализ по предмету математика по итогам 2024-2025
учебного года и за I четверть 2025-2026 учебного года**

№	Класс	итог 2024-2025 учебного года, %	Успеваемость	Класс	Итог входного среза %	Показатель роста(понижения) качества знаний, %	Успеваемость, %	Показатель роста(понижения) успеваемости, %
1	5 «Б»	75	100 %	6 «Б»	75	-	100	-
2	6 «Б»	70	100 %	7 «Б»	70 %	-	100	-
3	8 «Б» алгебра	100	100 %	9 «Б»	100	-	100	-
4	8 «Б» геометрия	100	100 %	9 «Б»	100	-	100	-
5	10«Б» алгебра	100	100 %	11«Б»	50	50	100	-
6	10 «Б» геометрия	100	100 %	11 «Б»	50	50	100	-

Сравнительный анализ. В 6-ом, в 7-ом и в 9-ом классах показатели качества знаний и успеваемости не изменились. Показатели стабильные, так как учащиеся показали хорошие результаты при обучении, при выполнении суммативных работ.

Учитель: Азмагамбетова Б.С.

**Сравнительный анализ по предметам математика, алгебра и геометрия
по итогам нулевого среза и за I четверть 2025-2026 учебного года**

№	Класс	Нулевой срез, %	Успеваемость	Класс	Итог входного среза, %	Показатель роста(понижения) качества знаний,%	Успеваемость	Показатель роста(понижения) успеваемости, %
1	6 «Б»	50	75%	6 «Б»	75	25	100%	25
2	7 «Б» алгебра	60	100%	7 «Б»	70	10	100%	10
3	9 «Б» алгебра	67	100%	9 «Б»	100	33	100%	33
4	9 «Б» геометрия	100	100%	9 «Б»	100	-	100%	-
5	11«Б» алгебра	100	100%	11«Б»	100	-	100%	-
6	11 «Б» геометрия	50	100%	11 «Б»	100	50	100%	-

Сравнительный анализ. При сравнении показателей нулевого среза знаний и итогов первой четверти показатели сильно не разнятся. Из шести классов только в четырех классах наблюдается спад качества знаний в 6-ом классе на 25%, а успеваемость в данном классе снизилась также на 25 %. Причина в том, что у одной ученицы с начальных классов слабые учебные навыки. В 9-ом и в 11-ом классах причины снижения качества и успеваемости в эти классы в 1-ой учились новенькие ученики. В данных классах были проведены дополнительные диагностические работы, которые дали хорошие результаты.

Учитель: Азмагамбетова Б.С.

Химия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	7 «А»	100	100%	8 «А»	66	- 34	100%	
2	8 «Б»	66,66	100%	9 «Б»	100	+ 33,34	100%	
3	10«А»	56,25	100%	11«А»	73	+ 16,75	100%	
4	10«Б»	50	100%	11«Б»	100	+ 50	100%	

Химия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасының талдауы

1. 7 «А» – 8 «А» сыныптарының көрсеткіштері

2024–2025 оқу жылында 7 «А» сыныбының білім сапасы – 100%, үлгерімі – 100% болды. 2025–2026 оқу жылындағы 0-дік бақылау нәтижесінде 8 «А» сыныбында білім сапасы 66%-ға төмендеген.

Білім сапасының кемуі – 34%.

Үлгерім деңгейі 100% күйінде сақталған.

Бұл көрсеткіш пән бойынша білім деңгейінің төмендеуін көрсетеді. Оқушылардың тақырыптық білімдерін бекіту жұмыстарын күшейту қажет.

2. 8 «Б» – 9 «Б» сыныптарының нәтижелері

2024–2025 оқу жылында 8 «Б» сыныбының білім сапасы 66,66%, үлгерімі 100% болды. 2025–2026 оқу жылының басындағы 9 «Б» сыныбының 0-дік бақылау нәтижесі 73%.

Өсу көрсеткіші: +6,34%.

Үлгерім – 100%.

Бұл сыныпта оң динамика бар. Білім сапасы біршама артқан, оқушылардың оқу дағдылары жақсы сақталған.

3. 10 «А» – 11 «А» сыныптарының нәтижелері

2024–2025 оқу жылында 10 «А» сыныбының білім сапасы 56,25%, үлгерімі 100% болды. 2025–2026 оқу жылының басындағы 11 «А» сыныбының білім сапасы 73%.

Өсу көрсеткіші: +16,75%.

Үлгерім – 100%.

Бұл сыныпта білім сапасының айтарлықтай өскені байқалады. Оқушылардың пәнді меңгеру деңгейінің жақсарғаны анық көрінеді.

4. 10 «Б» – 11 «Б» сыныптарының нәтижелері

2024–2025 оқу жылында 10 «Б» сыныбының білім сапасы 50%, үлгерімі 100% болып тіркелді.

2025–2026 оқу жылының басындағы 11 «Б» сыныбында білім сапасы 100%-ға өскен.

Өсу көрсеткіші: +50%.

Үлгерімі – 100%.

Бұл – ең жоғары оң динамика көрсеткен сынып. Оқушылар толық меңгеру деңгейіне жеткен.

Пән мұғалімі: Худайбергенова М.Ш.

Алгебра пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының нольдік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	8«А»	70%	100%	9«А»	20%	-50%	90%	-10%
2	9 «А»	71%	100%	10 «А»	43%	-28%	100%	-
3	10 «А»	57%	100%	11 «А»	43%	-14%	86%	-14%

Алгебра пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының нольдік бақылау қорытындысының салыстырмалы
динамикасының талдауы

Алгебра пәнінен өткен оқу жылының жылдық қорытындысы мен жаңа оқу жылының басында өткізілген нөлдік бақылау нәтижелері салыстырылды. Нөлдік бақылау – оқушылардың жаңа оқу жылы басындағы базалық дайындық деңгейін анықтауға арналған, сондықтан жылдық бағаға қарағанда білім сапасының едәуір төмен түсуі қалыпты құбылыс болуы мүмкін. Дегенмен, көрсеткіштерді талдау барысында бірнеше маңызды өзгерістер анықталды.

Ең үлкен төмендеу 8 «А» → 9 «А» сыныбында:

Білім сапасы: –50% Үлгерім: –10%

Орташа төмендеу 9 «А» → 10 «А»:

Білім сапасы: –28%

•Аз төмендеу 10 «А» → 11 «А»:

Білім сапасы: –14% Үлгерім: –14%

✓ Нөлдік бақылау нәтижелері барлық сыныптарда өткен жылдық көрсеткіштермен салыстырғанда төмен.

✓ Бұл – оқу жылы басындағы табиғи білім үзілуінің әсері.

✓ Дегенмен, кей сыныптарда төмендеу мөлшері өте жоғары (әсіресе 9 «А»), бұл қосымша дайындық, қайталау сабақтары, базалық тақырыптарды бекіту жұмыстарын қажет етеді.

Пән мұғалімі: Охан М.

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының нольдік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	8«А»	70%	100%	9 «А»	40%	-30%	90%	-10%
2	9 «А»	93%	100%	10 «А»	50%	-43%	93%	-7%
3	10 «А»	57%	100%	11 «А»	43%	-14%	86%	-14%

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының нольдік бақылау қорытындысының салыстырмалы
динамикасының талдауы

Геометрия пәнінен өткен оқу жылының жылдық қорытындысы мен жаңа оқу жылы басында өткізілген нөлдік бақылаудың нәтижелері салыстырылды. Нөлдік бақылау – оқушылардың жаңа оқу жылындағы бастапқы білім деңгейін анықтауға арналған, сол себепті жылдық көрсеткіштерге қарағанда білім сапасының төмендеуі қалыпты саналады. Дегенмен, талдау барысында барлық сыныптарда айтарлықтай төмендеу байқалды.

- Ең көп төмендеу байқалған сынып — 9 «А» → 10 «А»:

Білім сапасы: –43% Үлгерім: –7%

- Орташа төмендеу — 8 «А» → 9 «А»:

Білім сапасы: –30% Үлгерім: –10%

- Ең аз төмендеу — 10 «А» → 11 «А»:

Білім сапасы: –14% Үлгерім: –14%

- Жалпы үрдіс:

✓ Геометрия пәні бойынша барлық сыныптарда нөлдік бақылау нәтижелері жылдық көрсеткіштермен салыстырғанда айтарлықтай төмен.

✓ Бұл оқушылардың жаңа оқу жылы басында негізгі теориялық білімдері әлсірегенін көрсетеді.

✓ Қажеттілік: базалық тақырыптарды қайталау, диагностикалық жұмыстар жүргізу, жеке және топтық қолдау ұйымдастыру.

Пән мұғалімі: Охан М.

Физика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының нөлдік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	9 «А»	93%	100%	10 «А»	43%	-50%	93%	-7%
2	10 «А»	57%	100%	11 «А»	50%	-7%	86%	-14%

Физика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының нөлдік бақылау қорытындысының салыстырмалы
динамикасының талдауы

Физика пәнінен өткен оқу жылының қорытындысы мен жаңа оқу жылының басында өткізілген нөлдік бақылау нәтижелері салыстырылды. Нөлдік бақылаудың мақсаты – оқушылардың жаңа оқу жылына бастапқы дайындық деңгейін анықтау. Сондықтан, жылдық және нөлдік бақылау нәтижелері арасында айырмашылық болуы қалыпты, бірақ кей сыныптарда төмендеу өте жоғары.

- Ең көп төмендеу 9 «А» → 10 «А» сыныбында:

Білім сапасы: –50% Үлгерім: –7%

- Орташа төмендеу 10 «А» → 11 «А»:

Білім сапасы: –7% Үлгерім: –14%

- Физика пәні бойынша нөлдік бақылау нәтижелері екі сыныпта да алдыңғы жылдық көрсеткіштерден төмен.
- Білім сапасы мен үлгерімнің төмендеуі оқушылардың жазғы демалыстан кейін негізгі физикалық заңдар мен формулаларды қайта еске түсіру қажеттігін көрсетеді.
- 10 «А» сыныбында төмендеу өте жоғары – бұл сыныппен тереңдетілген диагностикалық жұмыстар жүргізу қажет.
- 11 «А» сыныбында көрсеткіштер төмендеу аз болғанымен, үлгерімнің төмендеуі ерекше назар талап етеді.

Пән мұғалімі: Охан М.

Математика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының нольдік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	4 «А»	60%	70%	5 «А»	100%	+40%	100%	+30%
2	5 «А»	80%	100%	6 «А»	39%	-41%	100%	-%

Математика пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының нольдік бақылау қорытындысының салыстырмалы
динамикасының талдауы

Математика пәнінен өткен оқу жылының жылдық қорытындысы мен жаңа оқу жылының басында өткізілген нөлдік бақылау нәтижелері салыстырылды. Нөлдік бақылау – оқушылардың жаңа оқу жылы басындағы базалық дайындық деңгейін анықтауға арналған, сондықтан жылдық бағаға қарағанда білім сапасының едәуір төмен түсуі қалыпты құбылыс болуы мүмкін. Дегенмен, көрсеткіштерді талдау барысында бірнеше маңызды өзгерістер анықталды.

Ең жоғары көтерілу 4 «А» → 5 «А» сыныбында:

Білім сапасы: +40% Үлгерім: +30%

Орташа төмендеу 5 «А» → 6 «А»:

Білім сапасы: –41% Үлгерім: -%

- ✓ Нөлдік бақылау нәтижелері барлық сыныптарда өткен жылдық көрсеткіштермен салыстырғанда төмен.
- ✓ Бұл – оқу жылы басындағы табиғи білім үзілуінің әсері.
- ✓ Дегенмен, кей сыныптарда төмендеу мөлшері өте жоғары (әсіресе 6 «А»), бұл қосымша дайындық, қайталау сабақтары, базалық тақырыптарды бекіту жұмыстарын қажет етеді.

Пән мұғалімі: Секен А.Б.

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының нольдік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	7 «А»	64%	100%	8 «А»	58%	-6%	67%	-33%

Геометрия пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының нольдік бақылау қорытындысының салыстырмалы
динамикасының талдауы

Геометрия пәнінен өткен оқу жылының жылдық қорытындысы мен жаңа оқу жылы басында өткізілген нөлдік бақылаудың нәтижелері салыстырылды. Нөлдік бақылау – оқушылардың жаңа оқу жылындағы бастапқы білім деңгейін анықтауға арналған, сол себепті жылдық көрсеткіштерге қарағанда білім сапасының төмендеуі қалыпты саналады. Дегенмен, талдау барысында барлық сыныптарда айтарлықтай төмендеу байқалды.

- Орташа төмендеу — 7 «А» → 8 «А»:

Білім сапасы: –6% Үлгерім: –33%

- Жалпы үрдіс:

- ✓ Геометрия пәні бойынша барлық сыныптарда нөлдік бақылау нәтижелері жылдық көрсеткіштермен салыстырғанда айтарлықтай төмен.
- ✓ Бұл оқушылардың жаңа оқу жылы басында негізгі теориялық білімдері әлсірегенін көрсетеді.
- ✓ Қажеттілік: базалық тақырыптарды қайталау, диагностикалық жұмыстар жүргізу, жеке және топтық қолдау ұйымдастыру.

Пән мұғалімі: Секен А.Б.

Алгебра пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен

2025-2026 оқу жылының нөльдік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	6 «А»	57%	100%	7 «А»	12.5%	-44.5%	75%	-25%
2	7 «А»	64%	100%	8 «А»	46%	-18%	85%	-15%

Алгебра пәні бойынша 2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының нөльдік бақылау қорытындысының салыстырмалы
динамикасының талдауы

Алгебра пәнінен өткен оқу жылының қорытындысы мен жаңа оқу жылының басында өткізілген нөлдік бақылау нәтижелері салыстырылды. Нөлдік бақылаудың мақсаты – оқушылардың жаңа оқу жылына бастапқы дайындық деңгейін анықтау. Сондықтан, жылдық және нөлдік бақылау нәтижелері арасында айырмашылық болуы қалыпты, бірақ кей сыныптарда төмендеу өте жоғары.

- Ең көп төмендеу 7 «А» → 8 «А» сыныбында:

Білім сапасы: – 18% Үлгерім: –15%

- Орташа төмендеу 6 «А» → 7 «А»:

Білім сапасы: –44.5% Үлгерім: –25%

- Алгебра пәні бойынша нөлдік бақылау нәтижелері екі сыныпта да алдыңғы жылдық көрсеткіштерден төмен.
- Білім сапасы мен үлгерімнің төмендеуі оқушылардың жазғы демалыстан кейін негізгі физикалық заңдар мен формулаларды қайта еске түсіру қажеттігін көрсетеді.
- 8 «А» сыныбында төмендеу өте жоғары – бұл сыныппен тереңдетілген диагностикалық жұмыстар жүргізу қажет.
- 7 «А» сыныбында көрсеткіштер төмендеу аз болғанымен, үлгерімнің төмендеуі ерекше назар талап етеді.

Пән мұғалімі: Секен А.Б.

Физика пәні бойынша 2024-2025 оқу ж. жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу ж. 0-дік бақылау қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	сынып	2024-2025 оқу ж. жылдық қорытындысы %	үлгерімі	сынып	2025-2026 оқу ж. 0-дік бақылау қорытындысы %	үлгерімі	білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %
1	7 «А»	43%	100%	8 «А»	50%	100%	+7%
2	8 «А»	75%	100%	9 «А»	42%	100%	-33%
3	8«Б»	63%	100%	9 «Б»	65%	100%	+2%
4	10«Б»	56%	100%	11«Б»	66%	100%	+10%

1. Жалпы динамика

Барлық сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткішінде әртүрлі бағыттағы өзгерістер байқалады:

- Кейбір сыныптарда өсім бар (7 «А», 8 «Б»).
- Кейбірінде айтарлықтай төмендеу байқалады (8 «А», 10 «Б»).

2. Сыныптар бойынша талдау

1) 7 «А» → 8 «А»

- 2024–2025: 43%
- 2025–2026: 50%
- Өзгеріс: +7%

Талдау:

- Бұл сыныпта білім сапасы біршама жақсарған.
- Оқушылардың пәнді меңгеру деңгейі көтерілген, бастапқы базалық білімдері нығайған.
- Мұғалім мен оқушы арасындағы кері байланыс тиімді болғанын көрсетеді.

2) 8 «А» → 9 «А»

- 2024–2025: 75%
- 2025–2026: 42%
- Өзгеріс: –33%

Талдау:

- Ең айтарлықтай төмендеу осы сыныпта.
- Себептері болуы мүмкін:
 - Оқушылардың жаңа оқу бағдарламасына бейімделуі
 - Жазғы каникул кезіндегі білімінің ұмытылуы
 - Күрделілік деңгейінің өсуі
 - Оқуда мотивацияның төмендеуі
- Бұл сыныппен қосымша жұмыс қажет:

- Диагностикалық жұмыстар
- Жеке консультациялар
- Қиын тақырыптарды қайта пысықтау

3) 8 «Б» → 9 «Б»

- 2024–2025: 63%
- 2025–2026: 65%
- Өзгеріс: +2%

Талдау:

- Аз ғана өсім бар.
- Сыныптың білім деңгейі тұрақты, пәнге қызығушылығы жоғалмаған.
- Бұл топпен жұмыс тиімді ұйымдастырылған.

4) 10 «Б» → 11 «Б»

- 2024–2025: 56%
- 2025–2026: 66%
- Өзгеріс: көрсеткіште +10%
- Талдау:

- Білім сапасы артқан.
- Жоғарғы сыныптарда оқушылардың жауапкершілігі арта түскені байқалады.
- ҰБТ-ға дайындықтың оң әсері болуы мүмкін.

3. Жалпы қорытынды

- 4 сыныптың ішінде:
 - 2 сыныпта өсім бар (7 «А», 8 «Б», 11 «Б»)
 - 1 сыныпта айтарлықтай төмендеу бар (9 «А»)
- Ең басты назар аударуды қажет ететін сынып – 9 «А».

4. Ұсыныстар

✓ 9 «А» сыныбы бойынша:

- Қосымша диагностикалық тест
- Қиындық тудыратын тақырыптарды анықтау
- Топтық жұмыстар мен жеке қолдау
- Үй тапсырмасын саралау
- Мотивациялық жұмыс

✓ Жалпы сыныптар бойынша:

- 0-дік бақылау нәтижелерін жылдық бағалаумен салыстырып, жеке оқушылар динамикасын талдау
- Кері байланыс дәптерін жүргізу
- Сабақта практикалық тапсырмалардың үлесін арттыру
- Қайталау сабақтарын жүйелі өткізу

Пән мұғалімі: Жаниева Г.Т.

Жаратылыстану (5-6сыныптар), география (7-11 сыныптар) пәндері бойынша
2024-2025 оқу жылдық қорытындысы мен
2025-2026 оқу жылының I тоқсан қорытындысының салыстырмалы динамикасы

№	Сынып	2024-2025 оқу жылдық қорытындысы %	Үлгерімі	Сынып	2025-2026 оқу жылының 0-дік бақылау қорытындысы %	Білім сапасының өсу-кему көрсеткіші %	Үлгерімі	Үлгерімнің өсу-кему көрсеткіші %
1	4 «А»	80	100%	5 «А»	78	-2	100	0
2	5 «А»	85	100%	6 «А»	37	-48	74	-26
3	7 «А»	71	100%	8 «А»	57	-14	92%	-8
4	8 «А»	83	100%	9 «А»	50	-33	90%	-10
5	8 «Б»	67	100%	9 «Б»	67	0	100%	0
6	9 «А»	100	100%	10 «А»	67	-33	100%	0
7	10 «А»	81	100%	11 «А»	57	-24	100%	0
8	10 «Б»	100	100%	11 «Б»	50	-50	100%	0

Жаратылыстану және география пәндері бойынша 2024–2025 оқу жылының жылдық қорытындысы мен 2025–2026 оқу жылының 0-дік бақылауы нәтижелерінің салыстырмалы талдауы

1.. Білім сапасының динамикасы:

- 6 «А» сыныбында –48% төмендеу байқалады.
- 11 «Б» сыныбында –50% төмендеу тіркелген.
- 9 «А» (10 «А») сыныбында –33% құлдырау.
- 9 «А» (9 «А») сыныбында –33% төмендеу.
- 11 «А» сыныбында –24% төмендеу.
- 9 «Б» сыныбында өзгеріс жоқ (67%).

2. Үлгерім көрсеткіші:

- Көпшілік сыныптарда 100% деңгейі сақталған.
- Тек 6 «А» (–26%) және 8 «А» (–8%) сыныптарында төмендеу бар.

3. Қорытынды:

Білім сапасы бірқатар сыныптарда төмендеген. Әсіресе 6 «А», 11 «Б», 10 «А» сыныптарына ерекше назар аудару қажет.

5. Ұсыныстар:

- Қосымша диагностикалық жұмыстар жүргізу.
- Қайталау сабақтарын күшейту.
- Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыруға бағытталған әдістер қолдану.
- Ата-аналармен кері байланыс күшейту.
- Ай сайын мониторинг жүргізу.

Пән мұғалімі: Сабырова Г.К.