

Раздел	Литературная прозаическая сказка				
ФИО педагога	Бимжанова А.К.				
Дата	20.01.2025г				
Класс 5 «Б»	Количество присутствующих:	отсутствующих:			
Тема урока	Биография Г. Х. Андерсена. Чтение «Снежной королевы»				
Цели обучения	5.2.6.1 анализировать художественное пространство и оформлять своё представление в рисунках, схемах, кластерах и др.				
	5.1.6.1 давать краткий и полный ответ на вопрос				
	5.2.5.1 характеризовать героев при поддержке учителя				
Ход урока					
Этапы урока	Деятельность учителя		Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Орг момент	Приветствие. Психологический настрой Итак, мы начинаем урок, а чтобы вам лучше работалось, давайте настроимся на работу с помощью аутотренинга. Закройте глазки, расслабьтесь и повторяйте за мной: Я – ученик(-ца) Я – личность творческая. Я думаю, анализирую. Не боюсь выражать		Настраиваются на положительный настрой урока.	Словесная похвала	Интерактивная доска Портрет писателя, иллюстрации

	свою точку зрения. Ошибаясь, ищу истину. Я хочу знать и уметь. Учитель озвучивает тему урока и цели обучения, формулирует ожидаемые результаты. (развивать навыки применения через работу с текстом сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева») ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: В конце урока мы должны будем знать: Главные биографические факты Г.Х.Андерсена. Определим идею произведения. О чем сказка «Снежная королева» и кто её главные герои. Сегодня познакомимся с творчеством великого датского сказочника – Ганса Христиана Андерсена. Проверка д\з Опережающее задание . Биография Г.Х.Андерсена	Знакомятся с темой и целями урока		
Изучение нового материала	Г.Х. Андерсен. Слово о писателе. Презентация Задание	Рассказыват биографию писателя		

	Ассоциативный куст Метод «Ассоциативный куст» Давайте подведём итог - Тестовые задания - Какие ассоциации вызывает имя Г.Х.Андерсена? Активизация опорных знаний учащихся Мы работаем над большой темой «Сказки». Давайте повторим материал. Прием «Снежинка» Назовите виды сказок Чем отличается литературная сказка от народной? Какие два мира существуют в сказках? Назовите главную идею сказок. Работа над сказкой «Снежная королева» Словарная работа Названный-неродной Чертоги-дворец «Снежная королева» - это сказка из семи рассказов о Касе и Герде, детях из очень бедных семей. Снежная королева живет в Лапландии, в краю вечного холода и мерзлоты. Ее дворец сделан из льда, и сама она холодная и бездушная женщина. Кай названный брат Герды, добрый и отзывчивый мальчик, смелый и сильный. Он с уважением	Записывают новые слова в тетради	Стратегия «Верно - не верно» Словесная оценка учителя.	
--	--	---	---	--

	относится к старенькой бабушке, нежно любит Герду. Такой бесстрашной девочкой оказалась Герда. Отважно она пустилась на поиски пропавшего Кая. Она очень любит своего названного брата, чтобы найти и спасти его, Герда целеустремленно движется к цели, и побеждает злые чары Снежной королевы. Беседа по содержанию сказки - С чего начинается эта сказка? (Рассказом о зеркале) Троль – великан (в германо- скандинавской мифологии). Тролли обитают внутри гор, где хранят свои сокровища. В устном народном творчестве тролли, как правило, вредят людям, похищают у них скот - Как описывается в сказке первое появление Снежной королевы? («Она была так прелестна, так нежна, вся из ослепительно белого льда и всё же живая! Глаза её сверкали, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни кротости. Она кивнула мальчику и поманила его рукой. Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу») В произведении Ханса Кристиана Андерсена "Снежная королева", главный герой, мальчик по имени Кай составлял слово из кусочков льда. Кай собирал слово.("Вечность"). Какое это слово мы определим на уроке. Именно оно легло в основу главной идеи сказки «Снежная Королева». П	Устно отвечают на вопросы, с объяснением. Излагает свои мысли.		
--	---	--	--	--

	Квест-игра 1. Надо отгадать слово по буквам, но для этого вы должны выполнить задания. Ребята. задания отличаются уровнем сложности. Красным цветом обозначены сложные задания, средней сложности- голубым , желтым- легкие. 1 Как автор называет тролля. (Сущий дьявол) Добро или зло несёт тролль? (ЗЛО) 2 Как диалог помогает заметить характеры Кая и Герды? (Прочитайте по ролям диалог Кая и Герды, когда осколок попал в Кая) 3 Как называется первая сказка «Снежной королевы»? «Зеркало и его осколки») 4 Перескажите эпизод от лица Кая. 5 Перескажите эпизод от лица Герды. 6 Подберите синонимы к слову добро. 7 Перескажите эпизод от лица Снежной Королевы. 8 Подберите синонимы к слову зло. Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Какова же главная идея сказки? (Перед бесконечной силой любви и дружбы нет никаких преград, и она способна противостоять любому колдовству. Добро и любовь к ближнему являются способом вечной жизни.) Оценивание: оценивание учителем Закрепление П Составьте синквейн 1 пара составляет на тему «Герда» 2 пара составляет на тему «Снежная Королева»		Взаимооценивание	
--	---	--	------------------	--

	Учитель делает вывод по теме: Г.Х.Андерсен бережно относится к своим персонажам. Так, несмотря на то, что Снежная Королева "отрицательный" персонаж, он четко вырисовывает ее характер и ее внешность. Не упускает деталей. Андерсен любит детей Кая и Герду. Он всячески старается показать их с хорошей стороны, например: Герду он вырисовывает как добрую и отважную девочку, Кай также добр и нежен (нежность Кая можно увидеть в его отношении к розам).			
Подведение итогов урока	Рефлексия Стратегия «Лестница успеха» Дает инструкцию: 1. В на столах стикер. 2. На доске рефлексивный лист «Лестница успеха» приклейте ваш стикер на понимание темы: на верхней- поняли все, смогу применить; на средней- не совсем поняли; на нижней- не понял. Д/з Дочитать сказку Оценивание	Ученики показывают умение обосновывать свое понимание Записывают д.з. в дневники	Самооценивание Стратегия «Стикер»	