

«Өлеңті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

АШЫҚ сабақ

Тақырыбы: $y=ax^2$ функциясы, оның қасиеттері және графигі

7 «А» сынып

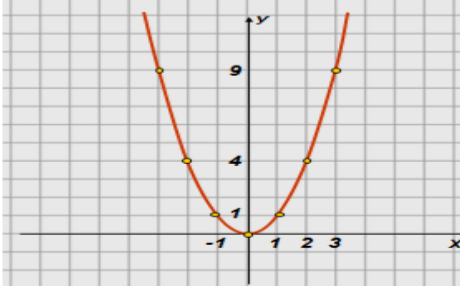
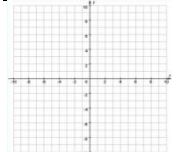

Өткізген: Рахимова Н.М.

2024-2025 оқу жылы







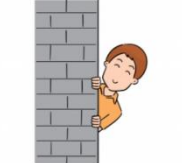
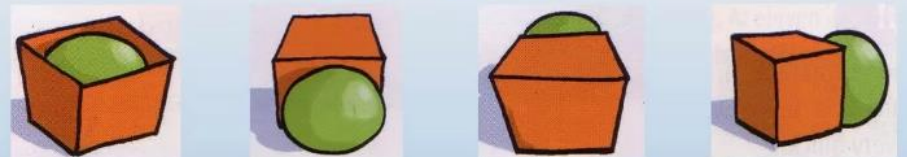





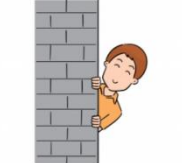





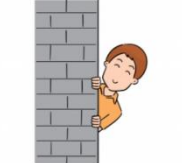
Бекітемін:

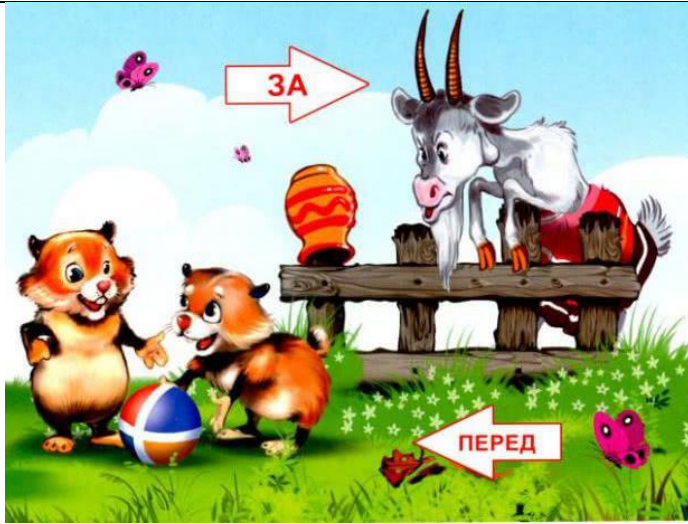
Бөлім:	Функция. Функцияның графигі
Педагогтің аты-жөні:	Рахимова Н.М.
Күні:	03.12.2024
Сынып: 7	Қатысқандар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы:	$y=ax^2$ функциясы, оның қасиеттері және графигі <i>Дүкенге экскурсия, «Дүкен» дидактикалық ойыны</i>
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	7.4.1.10 $y= ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу
Сабақтың мақсаты:	$y = ax^2 (a \neq 0)$ түріндегі функциялардың графиктерін салу; -салуды орындамай-ақ нүктелердің $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясы графигіне тиістілігін анықтау; -аргументтің берілген мәнін бойынша $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының мәнін табу және керісінше;
Дамыта түзету мақсаты	7.3.2 жақын ортада сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қасында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) бағдарлану

Уақыты/ кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p><i>Ұйымдас-тыру кезеңі</i></p> <p>5 мин</p>	<p>Сәлемдесу; Сыныптағы оқушылардың көңіл күйлерін сұрап, жағымды ахуал туындату; Оқушыларды түгендеу. Миға шабуыл. Торда үш қоян бар еді. Үш бала бір қояннан алып кеткенде торда әлі бір қоян қалды. Бұл қалай? Жауабы: торымен алып кеткен Үй жұмысын тексеру. Дәптерлерін қарап шығу. Оқушыларға суреттер көрсету.</p>   <p>Суреттерге қарап, бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсатын</p>	<p>Мұғаліммен сәлемдесу; Сыныпта жағымды ахуал туындату, бір-біріне жақсы тілектерін білдіру; Логикалық сұраққа жауап беру. Сабақтың мақсатын мұғаліммен бірге ашу, сұрақтар туындаса мұғалімнің көмегіне жүгіну. Оқушылардан мысалдар сұрау.</p>	<p>Ауызша бағалауды қоданамын «Өте жақсы» «Жарайсың»</p>	<p>Презентация Тақта; Оқулық;</p>

<p>Сабақтың басы</p> <p>5 минут</p>	<p>айту.</p> <p style="text-align: center;">Жаңа сабақты түсіндіру</p> <p>$y=ax^2$ түріндегі функциялар, олардың графиктері және қасиеттері</p> <p>Шаршы ауданының қабырғасынан тәуелділігі $y = x^2$ түрінде берілген функция мысалы болады. $y = x^2$ функциясының графигін сал. x пен y-тің сәйкес мәндерінің кестесін құру.</p> <table border="1" data-bbox="240 412 798 607"> <tr> <td>x</td> <td>$-\frac{3}{2}$</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>Координаттары кестеде көрсетілген нүктелерді белгіле. Белгіленген нүктелерді біркелкі тұтас сызықпен қосып шық.</p> <p><u>Графигін саламыз</u></p> <p style="text-align: center;">$y = x^2$</p> <p><u>Және оның қасиетін қарастырамыз.</u></p> <table border="1" data-bbox="260 846 679 920"> <tr> <td>x</td> <td>-3</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </table>  <p>$y = x^2$ функциясының графигі ординаталар осіне қатысты оң жағынан және сол жағынан шексіз жоғары жалғаса беретіні анық. $y = x^2$ функциясының графигін парабола деп атайды. $y = x^2$ функциясының қасиеттері</p> <p>Егер $x = 0$ болса, онда $y = 0$. Сондықтан функция графигі координаттар басы арқылы өтеді.</p> <p>$y = -x^2$ функциясының графигін сыныппен бірге салу. $y = -x^2$ және $y = x^2$ функциясының графигітерінің айырмашылығын анықтау. Тапсырма орындау.</p>	x	$-\frac{3}{2}$	-2	-1	0	1	2	3	y	9	4	1	0	1	4	9	x	-3	-2	-1	0	1	2	3	y	9	4	1	0	1	4	9	<p>Мақтау, мадақтау арқылы бағалау: Жарайсың! Өте жақсы! Жақсы! Керемет!</p>	<p>Тақта; Слайд; Оқулық 7-сынып, Алгебра, авторы АЕ Әбілқасым ова..- Алматы, Мектеп 2017</p>
x	$-\frac{3}{2}$	-2	-1	0	1	2	3																												
y	9	4	1	0	1	4	9																												
x	-3	-2	-1	0	1	2	3																												
y	9	4	1	0	1	4	9																												
<p>Жұппен жұмыс</p> <p>5 минут</p>	<p>№1. Функцияның графигін сал: Кестені толтырып, графигін сызады.</p> <p>а) $y=2x^2$</p> <p>б) $y=-2x^2$</p> <table border="1" data-bbox="240 1731 718 1816"> <tr> <td>x</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	x	-2	-1	0	1	2	y						 <p>ҚБ: Жұптар өзара бағалау «+», «-», қызықты Әр дұрыс графикке 1 баллдан</p>	<p>Презентация</p> <p>Тақта Бор</p> <p>Кітап Дәптер</p>																				
x	-2	-1	0	1	2																														
y																																			

<https://worldwall.net/resource/83098407>

<p>Сабақтың ортасы</p> <p>25 минут</p>	<p>Сергіту сәті. Функция биін билеу.</p> <p>Берілген есептерді шығарады.</p> <p>№25.3</p> <p>$y=4x^2$ және $y=\frac{1}{4}x^2$</p> <p>$y=2x^2$ және $y=5x^2$</p> <p>функцияларының графиктерін бір координаталық жазықтыққа салындар.</p>	<p>Әр дұрыс графикке 2 баллдан</p>	<p>КОГДА МАТЕМАТИК ТАНЦУЕТ</p>  <p>Тақта; Слайд; Оқулық 7-сынып, Алгебра, авторы АЕ Әбілқасым ова..- Алматы, Ме ктеп 2017</p>												
<p>ЕБҚ оқушыға</p>	<p>№1. Сурет бойынша арасында, ортасында, қасында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында сөздерін пайланып сөйлемді толықтыр.</p> <table border="1" data-bbox="247 784 630 1388"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Балалар ағаш _____ отыр.</td> <td>Мысық қорап _____ отыр.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Таир төсек _____ отыр.</td> <td>Ару үстел _____ отыр.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ит үй _____ отыр.</td> <td>Бала қабырға _____ отыр.</td> </tr> </table> <p>№2.</p> <p><i>та сөздер: сырт (сыртында), алдында, артында, ішінде, жанында</i></p> <p>ДОП ҚАЙДА ЖАТЫР?</p>  <p>Сурет бойынша арасында, ортасында, қасында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында сөздерін пайланып, заттарды ата.</p> <p>№3. Сурет бойынша арасында, ортасында, қасында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында сөздерін пайланып сөйлемдер құрастыр.</p>			Балалар ағаш _____ отыр.	Мысық қорап _____ отыр.			Таир төсек _____ отыр.	Ару үстел _____ отыр.			Ит үй _____ отыр.	Бала қабырға _____ отыр.	<p>Дескриптор арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында заттарды атай алады</p>	
															
Балалар ағаш _____ отыр.	Мысық қорап _____ отыр.														
															
Таир төсек _____ отыр.	Ару үстел _____ отыр.														
															
Ит үй _____ отыр.	Бала қабырға _____ отыр.														



Үй тапсырмасы.

Сурет бойынша арасында, ортасында, қасында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында сөздерін пайланып, сөйлем құрастырып келу.

Сабақтың
соңы
5
минут

Сабақты қорытындылау:
Өтілген мақсат бойынша сұрақтар қою арқылы сабақты қорытындылаймын.
1. Сабақтың мақсаты қандай болды?
2. Сабақтың мақсатына жету үшін нені білу керек?
3. Нені түсінбедіңдер?

Рефлексия.
Тіркесті толықтырыңыз:
«Бүгін мен сабақта ... білдім»
«Бүгін мен сабақта ... үйрендім»
«Бүгін мен сабақта ... таныстым»
«Бүгін мен сабақта ... қайталадым»
«Бүгін мен сабақта ... бекіттім»
Үйге тапсырма: № 25.6

Ынталандыр у сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» 1-10 баллдық жүйеде бағаланады.

Бағалау парақтары; оқулық;

