



Кепісілді:
оку існің менгерушілері
Шокаева А.Т.
Алиманова А.Ж.

01.09.2024 ж

Тәрбиелей-білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

белімі: Музыка

2024-2025 оку жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы шағын орталық «Балдырған»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-04 қыркүйек 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге эсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. 1. Алма биін билету әуенниң ырғагына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір кырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы 2. Музыка тындау: «Атам әже» 3.Ән айту:«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенде- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қонырауларды сыйлдырлату. Балалардан музыка ойналаданда қай қонырау сыйлдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сыйлдырлатқызу. Әуенде-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздел табуына ықпал жасау. |

Білім беру ұйымы шағын орталық «Балдырған»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-11 қыркүйек 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Максыты: Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы шағын орталық «Балдырған»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-18 қыркүйек 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі -Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Тақырыбы: «Музыкалық моншактар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілгі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдаш әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайсын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғакты қимыл: «Ақ қайың»бүй. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. |

Білім беру ұйымы шағын орталық «Балдырған»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-25 қыркүйек 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі – Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратса үйрету. Әуендейтіңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбер жасап жүріп әндедеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айтуды. Көп бала бар болмаде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттагы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндедеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Өн мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> |

Білім беру ұйымы шағын орталық «Балдырған»
Топ ересек тобы
Балалардың жасы 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30_қырғүйек, 2 қазан 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың тәрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Эннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Аюдың қимылын салу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы шағын орталық «Балдырған»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-09 қазан 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p> Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы шағын орталық «Балдырған»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-16 қазан 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратса білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындал береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін етінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып түрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ыргақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-23 қазан 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтан жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тындал қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тындау: «Ақ қоян»</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-06 қараша 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тындауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» өнін орындайды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың езгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозгалады, ақырын қозгалады, баяу қозгалады, тоқтайды.)</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-13 қараша 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңкегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.4. Жалаушаны ұстап жүру. |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20 қараша 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұндышты, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көңілді маршпен кіреді. Ұш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алғынады. Балаларға карточкалар таратылып, Ұш түрлі музикалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айтту. «Көңілді күн» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырган»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 25-27 қараша 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Өнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айттып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын үгады. (ән айттып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 02-04 желтоқсан 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылғып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Эн айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші оқтаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұнданыз» (екінші оқтаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты куанады.</p> <p>3. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан»</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 09 - 11 желтоқсан 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз ерітерінше ойнауға, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 желтоқсан 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.4. Жалаушаны ұстап жүру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 23-25 желтоқсан 2024 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қөнілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тындалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айтту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 13-15 қантар 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен түсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тындал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырыған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 20-22 қантар 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қөнілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айтту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-29 қантар 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратып, үйрету. Әуендейтіңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндедеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндедеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 ақпан 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратада, үйретуде. Әуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулау.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Көлбен көлбен көлеңкем, Көлбендең көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – көлбен көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 ақпан 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады, үйретуде. Әуендейтіңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулау.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндедеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айтуда. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 17-19 ақпан 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-26 ақпан 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал).</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыратада білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырыған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 наурыз 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 10-12 наурыз 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 17-19 наурыз 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыраты білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 сәуір 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдал, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 07-09 сәуір 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-16 сәуір 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсынына алма ағашының суреті және қылп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырыған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-23 сәуір 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдал, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-30 сәуір 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратса білуге үртету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 05 мамыр 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.</p> <p>Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұзу арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырыған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-14 мамыр 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Көнілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық «Балдырған»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 19-21 мамыр 2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі - Сәрсенбі |
|--------------------------------------|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (атрибуттар, аппаратура, көрнекі материал). |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратса білуге үртету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қөнілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |