


Тексерілді:   
Оқу ісінің меңгерушісі Алимьянов А.Ж.

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Топ/сынып</b>	<b>Мектепалды даярлық сынып</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>5-6 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>					
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>1-апта 02.09-06.09.2024ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	02.09.24ж	03.09.24ж	04.09.24ж	05.09.24ж	06.09.24ж
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Қыркүйек .Бір тұтас тәрбие . Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
<b>Балаларды қабылдау 08:30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатымен, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бой, салмақ өлшеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың күн режимі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</b> Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және	<b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды	<b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</b> Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа

		өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.		адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсаты. Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты. Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	<b>Санамақ.</b> Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала ортақ атаумен біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды.	<b>Фотосуреттерді қарастыру «Менің отбасым».</b> Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу.	<b>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».</b> Мақсаты. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.
<b>Танертенгі жаттығу</b> <b>08:40</b>	<p>Педагог балалардың назарын өзіне аударып:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, енді тақтадағы суретке қарап жаттығуларды орындайықшы!</li> <li>- «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу;</li> <li>2 - бастапқы қалыпқа келу;</li> <li>3 - орамалмен айналып билеу;</li> <li>4 - бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> </li> <li>- «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру;</li> <li>2 - бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> </li> <li>- «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру;</li> <li>2 - сызық ортасына келгенде тарап кету;</li> <li>3 - бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> </li> <li>- «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - екі қолды екі қапталға жаю;</li> <li>2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу;</li> <li>3 - бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> </li> <li>- «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру;</li> </ul> </li> </ul>				

	2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 08:50	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Отбасы туралы бойынша тақпақ жаттау.	Отбасы туралы мақал-мәтелдер	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> 09:00-11:00	<b>Математика негіздері Тақырыбы</b> " Қағаз бетінде бағдарлау " <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту;  <b>Қазақ тілі Тақырыбы :</b> . «Менің мектебім». <b>Міндеті:</b> -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> «Дыбыс.» <b>Міндеті:</b> -Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;  <b>1.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер) Тақырыбы :</b> «Ағаш бұтақтары.» <i>(Түрлі түсті қарындаштар)</i> <b>Міндеті:</b> Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру ,балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	<b>Математика негіздері Тақырыбы</b> «Біреу – көп.» <b>Міндеті:</b> -«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> «Дыбыс пен сөз.» <b>Міндеті:</b> Сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Денсаулықтың құпиялары.» <b>Міндеті:</b> Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері Тақырыбы</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.» <b>Міндеті:</b> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу.есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> «Менің досым.» <b>Міндеті:</b> -Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағың.» <b>Міндеті:</b> Әннің сипатын	<b>Сауат ашу негіздері «Тақырыбы Сөз»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы. .</b> " Күлкі сыйла." <b>Міндеті:</b> Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы</b> " Білімің – бұлағың.» (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Міндеті:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету,өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру.

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  "Спорт залда ойнаймыз "  <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы</b>  Кел, танысайық!  <b>Міндеті:</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;  -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Білімің-бұлағың.»  <b>Міндеті:</b>  Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Қосалқа» Дәулеткерей  <b>Ән айту:</b> «Білімің бұлағың»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы :</b>  «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?»  <b>Міндеті:</b> -Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру;  -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту</p>	<p><b>Тақырыбы</b>  Білімің – бұлағың.  (өлеңмен танысу)  Ақылбек Шаяхметов  <b>Міндеті:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;  -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру.</p>	<p>қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;  -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b>  «Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру»  <b>Міндеті:</b> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;  -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен Таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бізді не қоршап тұр?»  <b>Міндеті :</b> Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау.</b>  Мақсаты.  Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету;</p>	<p><b>Күзгі орманды бақылау.</b>  Мақсаты.  Дiңi мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажырата</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  Мақсаты.  Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.  <b>Ересек адамдармен</b></p>	<p><b>Торғайларды бақылау.</b>  Мақсаты.  Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау.</b>  Мақсаты.  Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>

	<p>көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау.</b> Мақсаты. Көгөністерді қазуды үйрету; топта жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Көгөністерді ата". Мақсаты. Көгөністердің аттарын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын</b></p>	<p>білуге үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау.</b> Мақсаты. Жапырақтарды ажырата білуге үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Секірейік". Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсаты. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.</p>	<p><b>бірге орындалатын қарапайым еңбек: көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек.</b> Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қияр, қияр". Мақсаты. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау.</b> Мақсаты. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау</p>	<p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау.</b> Мақсаты. Ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	---	---


	<b>жетілдіру.</b> Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.			мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Тергеушілер".</b> Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Отбасы".</b> Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің отбасыда атқаратын рөлі неде екендігін пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Сөздер тізбегі".</b> Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз катесін өтейді, өнерін көрсетеді.	<b>Дамытушы ойын.</b> <b>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</b> Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Жүргізуші. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. <b>Сюжеттік-рөлдік ойын.</b> <b>"Дәріхана".</b> Мақсаты. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор)	<b>Дамытушы ойын.</b> <b>"Сынық телефон".</b> Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған	<b>Дамытушы жаттығу.</b> <b>"Тыныс алуды реттеу".</b> Мақсаты. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуда жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог алғаншында жаттығуды санау арқылы өткізеді. Содан соң жиі немесе сирек (терең дем алу) тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруға болады. Жаттығуды жүргізуде белгілі санамақты немесе тақпақты, әнді айтқызып, жаттықтыруға болады.  <b>Театрландырылған қойылым.</b> <b>"Үйшік"</b> ертегісі. Мақсаты. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Үйшік" ертегісіне

	<p>деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  Кұралдар.  Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық-саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.  Шарты.  Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп жатады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.  Педагог балалармен бірлесіп, алдын ала күн тәртібіндегі қандай оқиғаны сомдау қажет екендігін анықтап жатады.  Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p>		<p>мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  Кұралдар.  Дәрі-дәрмектердің ойыншық пішіндері, "Дәріхана" сөмкелері, ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар.  Шарты.  Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі.  Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер мен медициналық көмек көрсетуге арналған қандай құралдардың сатылатынын анықтайды.  Балалар өзара дәріханашы мен профизор рөлдеріне қатысуды білдіреді, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.  Педагог балалармен</p>	<p>сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады.  Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды.  Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады.</p>	<p>қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақпшіні.  Шарты.  Педагог балаларға алдын-ала "Үйшік" ертегісінің мазмұнын қайталатады.  Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.  Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады.  Артист балалар иіліп, көрермендерге құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады.  Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне шамалы талдау жасатады.</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>бірлесіп, ойынды тұтынушылар дәріханаға келіп, бастайтынын айтады.</p> <p>Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюға жаттықтырады.</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз.</p>	<p><b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p><b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Еркін ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар. Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры. Арт-терапиялық суреттер бояу. <b>Театрлық қойылым.</b> "Алма" ертегісі.</p>				



	<p>Мақсаты: балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Алма ағашының пішіні, ертегіге қатысатын кейіпкерлердің (қоян, қарға, аю, кірпі) киімдері, маскалары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p> <p>Алғашында автор рөлін педагог өзі алады, балалардың арасынан автордың рөлін орындйтын баланы ұсынуға болады.</p> <p>Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p> <p><b>11:00-11:30</b></p>	<p>«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу .«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>

Тексерілді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі Алиманов А.Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5-6 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	2-апта 09.09-13.09.2024ж				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	09.09.24ж	10.09.25ж	11.09.24ж	12.09.24ж	13.09.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- Балаға берілген бірінші тәрбие ата-анасын, туысын, жолдасын сыйлауға үйретуден басталады. Ыбырай Алтынсарин				
Балаларды қабылдау 08:00-08:30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатымен, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бой, салмақ өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру08:30-08:40	«Мектеп ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес	«Менің Қазақстаным»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>08:40-08:50</b></p>	<p>Ән ұран орындау <b>Мақсаты:</b>рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Асық ату» ойыны</b> <b>«Бір тұтас тәрбие жоспары»</b></p>	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Тоғыз құмалақ» ойыны</b> <b>«Бір тұтас тәрбие жоспары»</b></p>	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Бес тас» ойыны</b> <b>«Бір тұтас тәрбие жоспары»</b></p>	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Қамшы» ойыны</b> <b>«Бір тұтас тәрбие жоспары»</b></p>	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Ақ серек,көк серек» ойыны</b> <b>«Бір тұтас тәрбие жоспары»</b></p>
	<p><b>Құрылыс ойындары.</b> «Иттің үйшігі». Мақсаты. Балалардың қиялын, зейінін, жануарға сүйіспеншілігін дамыту. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.  <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "«Суыр, сұңқар, су</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.  <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.  <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". "Үй жануарлары". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Карточкаларды түсіне қарай іріктеу.  <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсаты: балалардың уақыт, тәулік</p>	<p><b>Санамақ.</b> Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p>

	<p>кайда?" ертегісі"          Мақсаты: балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру.          Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>жаттығу.</b>          "Ауа райын болжаймыз"          Мақсаты: балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру;          табиғаттағы ауа-райына қатысты халық болжамдарымен таныстыру.          Логикалық жаттығу "Жыл мезгілдерін ретімен салып шық".</p>	<p>сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.          Дидактикалық ойын: "Ол қандай?".</p>	<p>бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру.          Жаттау жаттығуы: "Қазақ халқының тәулік бөліктері".</p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.          1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.          1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.          Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.          1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу          3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).          Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.          1 - оң аяққа еңкею.          2 - ортаға еңкею.          3 - сол аяққа еңкею.          4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті. 09:40-11:00</b></p>	<p><b>Математика негіздері «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Міндеті</b> заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Сөз.Сөздің мағынасы».</b> <b>Міндеті</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  <b>1.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер) Мүсіндеу «Жеміс бағында».</b> <b>Міндеті</b> -</p>	<p><b>Математика негіздері 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Міндеті</b> заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару</p>	<p><b>Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. -цифр мен Міндеті</b> заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар.» Міндеті</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  <b>Дене шынықтыру «Керуен (таза ауада)» Міндеті.</b>-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.  <b>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. (әңгімелеу)</b></p>

	<p>дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  . «Біздің сынып»  <b>Міндеті</b>  не? нелер?  сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  «Біз күшті және ержүректіміз.»  <b>Міндеті</b> -  Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Менің сүйікті ойыншығым.</b>  <b>Міндеті</b>  Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету;  -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу;  -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;  -балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Нота үйренейік.»</b>  <b>Міндеті.</b>  әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қай ырмасын ажыратуға үйрету.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Гүлдерайым»</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</b>  <b>Міндеті</b> -  сөз, дыбыс туралы түсінік беру;  -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Мен ойнағанды жақсы көремін.»</b>  <b>Міндеті</b> -  кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Кішкентай бағбан.</b>  <b>(әңгімелеу)</b></p>	<p><b>ойыншығым.</b>  <b>Міндеті</b>  Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету;  -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру  <b>Музыка</b>  <b>«Нота үйренейік.»</b>  <b>Міндеті.</b>  әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  «Марш» (В. Дешевов)  Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар:  «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)  Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Біз балабақшада не</b></p>	<p><b>Мәдіхат Төрежанов</b>  <b>Міндеті</b>  әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Нан қайдан келеді?»</b>  <b>Міндеті-</b>  балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;  -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Табиғатта не өзгерді?»</b> <b>Міндеті</b> -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту.</p>	<p><b>Мәдіхат Төрежанов</b> <b>Міндеті</b> әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету</p>	<p><b>істейміз?»</b> <b>Мектепте не істейміз?»</b> <b>Міндеті</b> -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрау үйрету; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
<b>Серуен</b>	<b>Торғайларды бақылау.</b>	<b>Қайыңды бақылау.</b>	<b>Жапырақтарды бақылау.</b>	<b>Көліктерді бақылау.</b> Мақсаты.	<b>Жерде жатқан жапырақтарды бақылау.</b>

	<p>Мақсаты. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркем сөзбен байыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы сыпыру.</b></p> <p>Мақсаты. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Ұядағы құс".</p> <p>Мақсаты. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікті, зейінділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын</b></p>	<p>Мақсаты. Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару.</b></p> <p>Мақсаты. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Түстерді тап".</p> <p>Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету</p>	<p>Мақсаты. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақшадағы қоқыстарды жинау.</b></p> <p>Мақсаты. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Үйінді тап".</p> <p>Мақсаты. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</b></p>	<p>Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары.</b></p> <p>Мақсаты. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Түрлі-түсті көліктер".</p> <p>Мақсаты. Физикалық белсенділікті заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын жинау.</b></p> <p>Мақсаты. Жұмысты бірлікте орындауға деген ұмтылысты дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Аттар".</p> <p>Мақсаты. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарыса ойнауға үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---



	<p><b>материалдармен ойындар.</b>  Мақсаты.  Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Бір аяқпен орнында секіру.  Мақсаты.  Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</b>  Орыннан екі аяқпен секіру.  Мақсаты.  Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>Барысы.  Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b>  Мақсаты.  Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  "Бұл қай мезгілде болады?"  Мақсаты.  Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар</p>	<p><b>Вариативті компонент - Ағылшын тілі</b>  "Saying goodbye. Letter Bb"  <b>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".</b></p>	<p><b>Вариативті компонент - Жас зерттеуші</b>  "Жер әлемі"  <b>Дамытушы ойын.</b>  "Қайда болғанымызды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  "Не, қалай естіледі?"  (табиғат құбылыстары).  Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да түсін ата".</b>  Мақсаты. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атай білуде жаттықтыру;</p>

	<p>жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шарты.</b> Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті.</p> <p>Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Аспазхана".</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы,</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құралдар:</b> доп.</p> <p><b>Шарты.</b> Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады).</p> <p>Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқаруы мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін.</p> <p>Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!" не "Су!", не "Аспан!", не "Жер!" деп, допты қолға</p>	<p>айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.</p> <p><b>Шарты.</b> Жүргізуші.</p> <p>1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.</p> <p>2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезегімен көрсетеді.</p> <p>3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып,</p>	<p>қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құралдар:</b> табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары.</p> <p><b>Шарты.</b> Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады.</p> <p>Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады.</p> <p>Балалар табиғат құбылысы қалай</p>	<p>ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.</p> <p><b>Құралдар.</b> Доп.</p> <p>Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Цирк".</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><b>Құралдар.</b> Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар,</p>
--	--	---	---	--	--

<p>кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар</p>	<p>лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, су асты жануарын атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p><b>"Ветеринарлық емхана".</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін</p>	<p>жұмбақты шешуге тырысады. <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Зообақ".</p> <p>Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Табиғи қорық".</p> <p>Мақсаты. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген</p>	<p>спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер).</p> <p>Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды.</p>
---	---	--	--	--

	<p>(тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады.</p>	<p>анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; емханаға қажет жиһаз, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы жайында суреттерді қарап, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін естеріне түсіріп, оқиды, сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек.</p>	<p>Құралдар. Зообак қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообак жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың</p>	<p>аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды. Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма</p>	<p>Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады.</p>
--	--	---	--	--	--


	<p>Педагог адамдардың келмей тұрып (балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға тағамдарды әкеліп, соңында "төлемді" жасайды. Балаларға "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдалануы тиіс. Педагог ойын барысын өзі реттеп</p>	<p>Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап алу керек. Балалар ветеринарлық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болатынын өзара таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін</p>	<p>қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып белгілі орындарға қондырып, қимылдатады, қозғалысқа келтіреді. Мамандар құстар мен аңдардың орындарын аралап, көмектерін көрсетеді.</p>	<p>береді; ауру аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны көбейіп кеткен жыртқыштарды атып алады), қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға қондырып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қойып жатады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдардың әдемі және дәмді тағамдарды татуы үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбек етеді; "рақмет" және "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында шуламау, тамақты дұрыс шайнау, құралдарды дұрыс пайдалану - адамның қоғамдық жердегі ережелерді орындаудағы негізгі міндеті.</p>	<p>реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екендігін айтуы тиіс.</p>	<p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбай, жоғалып бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну керектігі, оларға қамқорлық танытып, тіршілік етулеріне қолайлы жағдайлар туғызу қажеттілігі туралы айту.</p>	<p>бұзбау керек, оны қадағалап, көмегін беріп, қорғану да керек.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p>	<p>Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан</p>	<p>"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.</p>

			<p>әуелеп?  Күткен күзім келдің  бе,  Сыңсып бағың  мәуелеп?  Қамба толды  астыққа,  Алғыс саған, алтын  күз!  Бір уыс дән шаштық  та,  Арба қауын алдық  біз!</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар.</p> <p>Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры.</p> <p>Арт-терапиялық суреттер бояу.</p> <p><b>Театрландырылған қойылым.</b></p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Мақсаты. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>"Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақпішіні.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала "Үйшік" ертегісінің мазмұнын қайталатады.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p>				

	<p>Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, көрермендерге құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады.</p> <p>Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне шамалы талдау жасатады.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) <b>11-00</b></p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Менің достарым» атты тақырыпта әңгімелесу.</p>



Тексерілді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі Алиманов А.Ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>					
<b>Топ/сынып</b>	<b>Мектепалды даярлық сынып</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>5-6 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>					
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>3-апта 16.09-20.09.2024жыл</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	16.09.24ж	17.09.24ж	18.09.24ж	19.09.24ж	20.09.24ж
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» Мұзафар Әлімбаев</b>				
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:30</b>	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балаларға жағымды орта туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:30-08:40</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	«Менің Қазақстаным» Ән ұран орындау <b>Мақсаты:</b> рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» <b>«Әжелер мектебі»</b>	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. <b>«Әжелер мектебі»</b>	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. <b>«Әжелер мектебі»</b>

<p><b>тағы басқа әрекеттер)</b> <b>08:40-08:50</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Жалпы атауын бер". Мақсаты. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Он саусақ. Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Домино». Мақсаты. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>	<p><b>«Әжелер мектебі»</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> «Суретті құрастыр». Мақсаты. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8 см карточкалар).</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Мақсаты. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. Сипаттама. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "сіз демалыс кезінде доп ойнай аласыз, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді және т.б.." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда).</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>08:50-09:00</b></p>	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.</p>				

	<p>1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу  3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - оң аяққа еңкею.  2 - ортаға еңкею.  3 - сол аяққа еңкею.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.	Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>  <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы.</b>  <b>«3 саны және цифры.</b>  <b>4 саны және цифры.</b>  <b>Міндеті</b>  -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.»</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b>  <b>«Жуан дауысты дыбыстар.»</b> Міндеті-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.</p> <p><b>2.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер) Жапсыру Тақырыбы.</b>  <b>«Көшедегі үйлер.Біздің» үй.</b>  <b>Міндеті</b>-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;  -балалардың үй туралы,</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы.</b>  <b>5, 6 сандары және цифрлары</b>  <b>Міндеті:</b>  -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b>  <b>«Жіңішке дауысты дыбыстар».</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы.</b>  <b>5, 6 сандары және цифрлары</b>  <b>Міндеті -</b>  цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b>  <b>«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.»</b>  -сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету;  -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>«Ұлттық ойындар (таза ауада) «</b>  <b>Міндеті:</b>  -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативті қ құзыреттіліктерін дамыту.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b></p>

	<p><b>Тақырыбы.</b>  <b>«Мектеп қызметкерлері»</b>  <b>Міндеті-</b>мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;  -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бадминтон, футбол.»</b>  <b>Міндеті :</b>  Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.  <u>Кауіпсіздік техникасы</u>  қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою.</p>	<p>оның түрлері туралы оқиғаларын жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>«Көңілді ырғақтар.»</b><b>міндеті -</b>  <b>әннің</b> сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;  -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;  -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту;  -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  <b>Ән айту:«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</b></p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>  <b>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</b>  <b>Міндеті</b> - саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы</p>	<p><b>Міндеті.-</b>сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күзгі орманда. - қозғалыс»</b>  <b>Міндеті</b>  мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)»</b>  <b>Міндеті:</b>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;  -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;  -ертегі арқылы балаларды</p>	<p><b>Тақырыбы.</b>  <b>«Күз бояуы».</b>  <b>Міндеті</b> - балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;  -өлең тындау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы.</b>  <b>Көңілді ырғақтар.»</b><b>міндеті -</b>  әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;  -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;  -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес</p>	<p><b>«Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)»</b>  <b>Міндеті:</b>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;  -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;  -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>«Жыл мезгілдері:»</b>  <b>Міндеті:</b>  Жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. - жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру;  -сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).</p> <p>Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:</p> <p>«Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!»</p> <p>Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Күз бояуы».</b>  <b>Міндеті</b> - балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру; -балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  «Биімді қайтала» (үнтаспада , педагогтің таңдауымен)  <b>4.Қазақ тілі .Тақырыбы «Алтын күз»</b>  <b>Міндеті</b>-күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	
--	--	--	------------------------------------	---	--

				дұрыс айтуға жаттықтыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №1 <b>Құстарға бақылау жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсын Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Картотека №2 <b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Картотека № 3 <b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Картотека № 4 <b>«Қайтқан құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»</p>	<p>Картотека № 5 <b>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді . (Экологиялық мәдениет)</p>


				(Экологиялық мәдениет)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Қанқыз" Мақсаты: балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолданып қаңқыз үлгісін жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жәндіктерді құрастыр".</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Суреттер жұптары (екінші суретте, бірінші суретке қарағанда көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті</p>	<p><b>Логикалық ойын.</b> "Келешекте неге айналады?" Мақсаты. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемочарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беру мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіру мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Отбасы". Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің отбасыда</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Не өзгерді?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге дейін жеткізуге болады. Ойыншықтар сапта тұрған кезде, балалар олардың реттік санын айтуы мүмкін. Балалар көзін жұмып, педагог ойыншықтардың қатардағы тұрғанын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, қандай</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру; білімдерін жүйелей білу, есте сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарды арттыру; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі табиғи құбылыстар салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар табиғат құбылыстарын шартты белгілі суреттерге қосып, логикалық жұптарды құрастыру керек. Логикалық жұптар тізбектері мына сияқты болуы мүмкін: тамшы - жаңбыр; тамшы - мұздардың шатырдан тамшылағаны; тамшы - тұман; тамшы -</p>

	<p>көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p>.</p>	<p>объект, құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт.</p>	<p>атқаратын рөлі неде екендігін пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық, саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар өзара отбасы мүшелері рөлдерін бөлісіп жатады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала күн тәртібіндегі қандай оқиғаны сомдау қажет екендігін анықтап жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында</p>	<p>ойыншықтың қай орынға ауысқанын айтады.</p>	<p>кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - жапырақ - бұта; жапырақ - гүл; т.б..</p>
--	---	--	---	--	--



			сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b></p> <p><b>1</b> _____</p> <p>түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Түстерді топтастыр</p>	<p><b>Бала тілін жаттықтыру.</b></p> <p>Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков).</p> <p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p>	<p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b></p> <p><b>2</b> _____</p> <p>карандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Суреттен ойын-жаттығу</p> <p>«Үзік сызықтарды қос</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан".</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.</p> <p>Сипаттама.</p> <p>Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан</p>

					көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> «Алтын қақпа»	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> « Құнан шабысы»	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> «Арқан тарту»	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> «Оқтау тартыс»	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> «Көкпар»
	<b>Мақсаты:</b> -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету, ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b> <b>11:00-11:30</b>	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайды балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек" ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.

Тексерілді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі Алиманов А.Ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>					
<b>Топ/сынып</b>	<b>Мектепалды даярлық сынып</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>5-6 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты- жөні</b>					
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>4-апта 23.09-27 .09.2024жыл</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	23.09.24ж	24.09.24ж	25.09.24ж	26.09.24ж	27.09.24ж
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбаев</b>				
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:30</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп, дене терісін және көңіл-күйін тексеріп қабылдау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен оқу құралдары және балалардың оқу қызметіне қалай қатысатындары жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)08:40-08:50</b></p>	<p>топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p>	<p>шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p>	<p>дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, орындау.</p>	<p>Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға</p> <p>тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Үстел үсті ойыны "Лото - Жыл мезгілдері". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото - Жеміс-жидектер мен көкөніс. Мақсаты. Балалардың жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. Ойын шарты. Көкөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8см</p>	<p>Дамытушы ойын "Төлін тап". Мақсаты. Үй жануарларының төлін табу арқылы балаалрдың білімдерін бекіту. Муляжбен үй жануарларының төлдерін табуға үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Топ, топ добым, домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Сиқырлы сандар". Мақсаты. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды.</p>

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу. 2-жоғары көтеру, 3- кеуде тұсына әкелу. 4- б.қ. келу.</p> <p>2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1-оңға еңкею. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею. 4-бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«<b>Менің Қазақстаным</b>» <b>Ән ұран орындау</b> <b>Мақсаты:</b>рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?</p>	<p>Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?</p>	<p>Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «7, 8, 9 сандары және цифрлары» <b>Міндеті:</b>-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауыссыз дыбыстар.» <b>Міндеті</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.</p> <p><b>2.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «7, 8, 9 сандары және цифрлары» <b>Міндеті:</b>-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «7, 8, 9 сандары және цифрлары» <b>Міндеті:</b>-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік?»<b>Міндеті</b> - балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлуді дамыту; -саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене қабілеттерін дамыту.» <b>Міндеті</b> -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол</p>

	<p><b>«Көгөністер»</b>  <b>Міндеті</b> -тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қалай спортшы болуға болады?»</b>  <b>Міндеті:</b>-ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің атам.»</b>  <b>Міндеті</b> -ертегіні</p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біздің аспаптар»</b>  <b>Міндеті:</b> ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру.-әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>«Балбырауын» (Құрманғазы)Ән айту:</b>«Балдырғанда р әні» (Г. Жотаева)  <b>«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров</b></p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Су – тіршілік көзі».</b>  <b>Міндеті-</b>судың қасиеттерін таныстыру;</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Дауыссыз дыбыстар.»</b>  <b>Міндеті</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің сүйікті жануарларым»</b>  <b>.Міндеті-</b> Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау.»</b>  <b>Міндеті</b> ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау,</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)міндеті</b>  <b>Міндеті</b> -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күзгі серуен.»</b>  <b>Міндеті-</b>әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жемістер»</b>  <b>Міндеті</b> -</p>	<p>қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау.»</b>  <b>Міндеті</b> ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</b> -  <b>Міндеті</b> жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі</p>
--	---	---	---	--	---

	соңына дейін тындауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	-танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.	қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қара жидекті бақылау.</b> Мақсаты. Қара жидекпен танысуды жалғастыру. Зерттеу. Қара жидек жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарау. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы тазарту. Мақсаты. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету; топта жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Орман жолдары".	<b>Тастарды бақылау.</b> Мақсаты. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер.) <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақшадағы тастарды	<b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рахат алуға үйретуді жалғастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>	<b>Жапырақтың түсуін бақылау.</b> Мақсаты. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Бірден құлап түскен жапырақтарды табу; жан-жаққа тербеліп ақырын ұшатын жапырақтарды табу; бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу; түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</b>	<b>Қарақатты бақылау.</b> Мақсаты. Қарақатпен таныстыруды жалғастыру. Зерттеу. Қарақат пен итмұрын арасындағы айырмашылықтарды табу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға ересектерге көмектесу. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін

	<p>Мақсаты. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары, қозғалыстарды дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты. Жалпы дамытушы жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау.</p>	<p>жинау және олардан композиция құрастыру. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп". Мақсаты. Педагогті мұқият тыңдауға үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену. <b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.</p>	<p>"Батпырауық пен тауық". Мақсаты. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. <b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: доппен жаттығу. Мақсаты. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.</p>	<p><b>тапсырмалары:</b> балабақша алаңында жапырақты тазартуда сыпырушыға көмектесу. Мақсаты. Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Түлкі мен қоян". Мақсаты. Жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Жыртқыш" Мақсаты. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту. <b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Суретшінің қатесін тап". Мақсаты. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау;</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Сынық телефон". Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту;</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "<b>Жылы сөздер қобдишасы</b>". Мақсаты. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында</p>	<p><b>Сөздік жаттығу.</b> "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсаты. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында</p>



<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағы сияқты кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғардан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаш ұясында емес, аулада, ағаш үйшікте мекендейді", "Жазда</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай</p>	<p>қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш"</p>	<p>жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болғанымен, біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Туған күн".</b> Мақсаты. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау салттары жайындағы білімдерін кеңейту; жақынға деген сүйіспеншілікке,</p>	<p>білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшандығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокарточкаларға қарап, сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. - Ай - Айжан, Айбол, Айнұр. - Аяқ - аяқкіім, аяқтау. - Шаш - шашбау. - Көз - көзілдірік, Аякөз. - Қап - қолғап; қаптау. - Сары - сарғыш, Саржал, тоқсары. - Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала, Ақжан. <b>Сюжетті-рөлдік</b></p>
-------------------------	---	--	--	--	--


	<p>өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және т.б..</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы".</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; фотосуретші, киім үлгісінің дизайнері, модель деген мамандық иесі жайында түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту; адамға деген құрметке, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Подиум жолының макеті, түрлі киім үлгілері, киім үлгілерінің сызбалары.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету</p>	<p>істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Көлік жөндеу шеберханасы".</p> <p>Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Көлік жөндеу шеберханасында қолданылатын ойыншық құрал-жабдықтар: бұрағыш, балға, тістеуік, қысқыштар; ойыншық көліктер, дөңгелектер,</p>	<p>достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Туған күнді атап өтуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды нақпішіндері, журналдан қиылған суреттері; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтардың, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды; туған күнін атау салтының қайдан келгенін талқылайды. Балалар, туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегі жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша</p>	<p><b>ойын.</b></p> <p>"Мектеп".</p> <p>Мақсаты. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер.</p> <p>Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруға болады. Педагог балалармен</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>туралы бейнежазбаларды көреді, зерттейді, олар жайында әңгімелеседі. Әңгімелесулер барысында педагог сән көрсету, подиум туралы, киім үлгісінің дизайнері, фотосуретші, модель бала (қыз бала, ұл бала) туралы нақтылы түсініктерді ұсынады. Педагог көрнекі материалдарды дайындаған кезде балалар сән үлгілеріне көңіл аударуы керек. Балалар дизайнерді таңдап, ол киім үлгілерін дайындайды, модель балаларға киім үлгілерін көрсетеді; көрсетілім өткеннен кейін, сахнаға шығып, құрметін білдіреді. Фотосуретші - модель (сән үлгісін көрсетуші) балалардың жүрісі кезінде оларды фотосуретке түсіріп жатады. Модель балалар өз киім үлгілерін подиум жолымен асықпай жүріп, көрермендерге киім үлгісін ұсынады. Ұлдар мен қыздардың жүрісі бөлек болады, бұны ескеру керек.</p>	<p>Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және моделдері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында немесе оның алдында балалармен сұлулық салынанды қызметететін шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен татанысады дәріхана да қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала</p>	<p>майлықтар; шеберханада еңбек ететін мамандарға киім үлгілері; ойыншық ноутбук. Шарты. Педагог балалармен көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жөнінде бұдан бұрынырақ әңгімелеседі. Балалар механик, слесарь, программист (бағдарламашы), жүргізуші сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар көліктерді жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды; диалогтарға өзі де қатысуы мүмкін.</p>	<p>қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күні иесін балалар санамақ арқылы тағайындау мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеру тиіс. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: туған күннің әдемі өтуінде бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниетті, дос болғандығы, тағамдарды дәмді болғандары, ойын-сауық шараларының қызықты</p>	<p>бірге мектеп туралы суреттерді, кинофильмдерден (мысалы, "Менің атым Қожа") үзінділерді алдын-ала қарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі, мектептегі тәртіптің балабақшадағы тәртіпке ұқсамайтыны туралы айтады. Алғашында мұғалімнің рөлін педагогтің өзі ойнауы мүмкін, содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыра алады. Ойынның соңында мектепте үздік оқу үшін ізденімпаздық, төзімділік, ынта, тәртіпке бағыну сияқты қасиеттердің қажеттілігі жайында айтып, қорытынды жасауға болады.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Қалған балалар көрермендер болып, өз орындарына қатарға отырады, көрсетілімді тамашалап, қошеметтейді. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист болып, ойынға қатысып жүреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады</p>	<p>әңгімелеседі. Балалар сұлулық салонында қандай маман қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді. Балалар өзара сұлулық салонында қызмет ететін мамандарды таңдайды немесе санамақты қолданады; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады; балалардың қалғаны тұтынушылар болады. Педагог мамандарға өз орындарын дайындап отыру жайында, ал тұтынушылар өз мұқтажын дұрыс сөзбен немесе журнал бетін көрсету жайында айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюда жаттықтырады.</p>	<p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: көліктерді жөндеу үшін, оларды дәрігер сияқты тексеру керек; жөндеу жұмыстарын жасаған кезде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p>	<p>дайындалғаны.</p>	
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Дидактикалық</b>	<b>Саусақ театры.</b>	<b>"Қаладағы жыл</b>	<b>Бала тілін</b>	<b>"Кім көп атайды?"</b>

<b>жұмыс</b>	<b>ойындар.</b> "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды	"Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	<b>мезгілдері"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.	<b>жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b> "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	<b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.
<b>Серуенге дайындық</b>	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

<p>кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Сюжетті-рөлдік ойындар. Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры. Арт-терапиялық суреттер бояу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) <b>11:00 -11:30</b></p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»»</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.</p>	<p>Айына бір рет отбасы күнін өткізу.</p>	<p>"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.</p>

Тексерілді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі Алиманов А.Ж.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5-6 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қазан айы 1-апта 30.09-04.10.2024ж				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 30.09.24ж	<i>Сейсенбі</i> 01.10.24ж	<i>Сәрсенбі</i> 02.10.24ж	<i>Бейсенбі</i> 03.10.24ж	<i>Жұма</i> 04.10.24ж
Күн тәртібі	<p><b>Бір тұтас тәрбие : Қазан айы – Тәуелсіздік және отаншылдық айы.</b>                      Апта дәйек сөздері : Панам да ел , данам да ел. Соған арқа сүйедім ,содан үйрендім (Дінмұхамед Қонаев)</p>				
Балаларды қабылдау 08:00-08:30	<p>Салемдесу !                      Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі                      Бір тұтас тәрбие жоспары аясында                      «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады.                      Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:30-08:40	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.                      Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.                      "Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.</p>				
Балалардың дербес	Еркін ойын: "Тақия	"Біз топ бөлмесінде	"Біз орындықтарды	"Кітап бұрышындағы	"Өз төсегімізді

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>08:40-08:50</b></p>	<p><b>тастамақ" ұлттық ойыны.</b> Мақсаты: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.</p>	<p><b>және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p>	<p><b>орнына орналастырамыз".</b> Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, орындау.</p>	<p><b>еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>жинауды үйренеміз".</b> Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>
	<p><b>Үстел үсті ойыны."Лото".</b> Мақсаты: балалардың зейіндерін, логикалық ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. <b>"Кім шеңберде қалады?", "Тірі лабиринт" ойындары.</b> Мақсаты: тепе-теңдік, ептілік, қозғалыс жылдамдығын сезімін</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны "Лото - Жеміс-жидектер мен көгөніс.</b> Мақсаты. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. Ойын шарты. Көгөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау, гүлзар бейнеленген.</p>	<p><b>"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсаты: саналы логиканы, есте сақтауды, зейінді жетілдіру. Педагог бірнеше заттарды (ойыншықтарды, заттық суреттерді) балалардың көз алдына белгілі тәртіпте орналастырады. Бірнеше секунд өткеннен кейін, балалар көздерін жұмып, педагог бір-екі (не одан да көп) заттың орнын алмастырады. Көзін ашқан, заттарға қайта</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы "Топ, топ добым, домалақ".</b> Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің</p>	<p><b>"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. <b>"Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b></p>



	дамыту; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.	Көлемдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар.	қараған балалар ненің өзгергенін айтады. Бұл ойынды бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше айырмашылығы бар суреттер жұбын		
<b>Таңертенгі жаттығу 08:50-09:00</b>	<b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> 1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу. 2-жоғары көтеру, 3- кеуде тұсына әкелу. 4- б.қ. келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1-оңға еңкею. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею. 4-бастапқы қалыпқа келу. 3. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2- тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2-бастапқы қалыпқа келу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:30-09:40</b>	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелеседі.	"Күз" туралы жұмбақтар шешу.	"Күз" туралы тақпақтар жаттау.	"Күз" тақырыбына байланысты мнемотехникамен жұмыс жасау. Балалар суретке қарап сөйлемдер толық мәтінді құрастырады.	Мозаика Мақсаты. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>	<b>1.Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Мақсаты : -10 санының жазбасын заттардың</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері . Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік?</b>	<b>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b>	<b>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты : қатаң дауыссыздарды</b>

	<p>санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>-10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>. Тақырыбы:</b> <b>«Жидектер»</b> <b>Мақсаты :</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене қабілеттерін дамыту». <b>Мақсаты :</b> денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p><b>Мақсаты :</b> берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p><b>2.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер)</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жанбырлы күн. (Акварель бояу)»</b> <b>Мақсаты :</b> мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен.» <b>Мақсаты :</b> әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p><b>Мақсаты :</b> әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру;</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қатаң дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты :</b> қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыр</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнап, көңіліңді</p>	<p><b>Мақсаты :</b> әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; - <b>логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Отбасының күзгі еңбегі.»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыр</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Біз әртүрліміз.</b> <b>Мақсаты :</b> кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)»</b> <b>Мақсаты :</b> ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>4.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)</b>  <b>Мақсаты :</b>  ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;  -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;</p>	<p>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты</b> жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;</p>	<p><b>көтер!»</b>  <b>Мақсаты :</b> допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:т</b>  <b>«Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)»</b>  <b>Мақсаты :</b> ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күзгі серуен.»</b>  <b>Мақсаты :</b> әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:т</b>  <b>«Ойнайық та ойлайық»</b>  <b>Мақсаты :</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету;</p>	<p>қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты :</b> жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  Мақсаты: балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады).</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау (бұршақ қалай пайда болады)</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  Мақсаты: жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені</p>	<p><b>Суды бақылау</b>  Мақсаты: балалармен суды ұқыпты ұстау туралы есте сақтау.</p>

	<p>аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Экологиялық міндет:</b> жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)</p> <p>Сұрақтар: - Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалмады ма немесе қозғалады ма? Жел бұлттарға не істейді? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың сөздерін және бейнелі сөздерін мадақтаңыз.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер</p>	<p>табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауға үйрену.</p> <p><b>Экологиялық міндет:</b> экологиялық таза ауа барлық тіршілік иелерінің тіршілігі үшін өте маңызды.</p> <p>Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу тынысын дамыту.</p> <p>Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың булануынан ауада әрдайым су буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейміз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай</p>	<p>құбылыс - бұршақпен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - бұл табиғи апат: ол егіндер мен өсімдіктерді құртады.</p> <p><b>Экологиялық міндет:</b> судың әр түрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп</p>	<p>бекіту</p> <p>Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар.</p> <p>Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру.</p> <p>Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін –бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз</p>	<p><b>Тәжірибе: "Судың түсі жоқ, бірақ оны бояуға болады".</b></p> <p>Кранды ашыңыз, ағып жатқан суды көруді ұсыныңыз. Бірнеше стаканға су құйыңыз. Су қандай түсті? (Судың түсі жоқ, ол мөлдір). Суды оған бояу қосу арқылы күңгірттеуге болады. (Балалар судың түсін тамашалайды). Су қандай түсті болды? (Қызыл, көк, сары, қызыл). Судың түсі бояудың суға қандай түсті қосылуына байланысты.</p> <p>Қорытынды. - Біз бүгін не білдік? Егер оған бояу қосылса, суда не болуы мүмкін? (Суды кез-келген түске оңай бояуға болады)</p> <p><b>Көркем сөз</b> Самал жел, бізді желдетші, Күн нұры, бізді жарқырат. Таза ауа, дем берші, Мөлдір су, бізді салқындат.</p> <p><b>Дидактикалық ойын "Батады-батпайды"</b> Мақсаты:заттардың қасиеттері, олардың</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>көп, Нөсерлетсең нөсерлет. <b>Жұмбақ</b> Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) <b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p>	<p>бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады. <b>Көркем сөз</b> Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. <b>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер</p>	<p>Нөсерлетсең нөсерлет. <b>Еңбек: гүлзарларды суару.</b> Мақсаты: ересектерге көмек көрсету; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. <b>Көркем сөз</b> Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! Жау аяма нөсерле, Сенсіз бір түп өсе ме? Құйып, құйып өтпесең Бұлт жөніне көшер ме? .</p>	<p>салмағы туралы білімді бекіту. <b>"Су қандай?"</b> — балалар суды сипаттайды. Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалай таңдау керектігін үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу: <b>"Сумен ойындар"</b> - үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойынға арналған ойыншықтар жиынтығы серуенге шығарылады. Балалар қайықтарды ұшырады, ыдыстарға су құйады, қуыршақтарды жуындырады және т.б. <b>Еркін ойындар</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>Еңбек: балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру.</b></p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді,</p>	<p>сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады.</p> <p>Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12:10-12:40</b></p>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу;</li> <li>- балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату;</li> <li>- ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру;</li> <li>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;</li> </ul> <p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жендерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаның алдында беті мен үстің бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Суретшінің қатесін"</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Сынық телефон".</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Не, қалай естіледі?"</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "<b>Жылы сөздер</b>"</p>	<p><b>Сөздік жаттығу.</b> "Жаңа сөзді"</p>


<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>16:10-16:40</b></p>	<p>тап". Мақсаты. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. <b>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы".</b> Мақсаты. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; фотосуретші, киім үлгісінің дизайнері, модель деген мамандық иесі жайында түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды,</p>	<p>Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған</p>	<p>(табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы</p>	<p><b>қобдишасы".</b> Мақсаты. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болғанымен, біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн".</b> Мақсаты. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау салттары жайындағы</p>	<p>құрастырайық". Мақсаты. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларға қарап, сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. - Ай - Айжан, Айбол, Айнұр. - Аяқ - аяқкиім, аяқтау. - Шаш - шашбау. - Көз - көзілдірік, Аякөз. - Қап - қолғап; қаптау. - Сары - сарғыш, Саржал, тоқсары.</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту; адамға деген құрметке, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды.</p>	<p>білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б.. көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жөнінде бұдан бұрынырақ әңгімелеседі. Балалар механик, слесарь, программист (бағдарламашы), жүргізуші сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар көліктерді жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды; диалогтарға өзі де қатысуы мүмкін.</p>	<p>білімдерін кеңейту; жақынға деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді атап өтуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды нақпіншілері, журналдан қиылған суреттері; әдемі қапталған сыйлықтар; микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелейді</p>	<p>- Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала, Ақжан. <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Мектеп". Мақсаты. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер. Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға</p>
--	--	--	--	--	---



					ертiп апаруға болады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Дидактикалық ойындар.</b>  <b>"Геометриялық пішіндер".</b>  Мақсаты.  Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Көрнекілік.  Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.  Барысы.  Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);</p>	<p><b>Саусақ театры.</b>  <b>"Қасқыр және жеті лақ"</b> ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты.  Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.  <b>Барысы.</b>  Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.</p>	<p><b>Бала тілін жаттықтыру.</b> Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.   Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарханда таба нанға  Айналыпты алтын күз.</p>	<p><b>"Кім көп атайды?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты.  Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  Барысы.  Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсаттары:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға</p>				

	<p>тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  <b>(дербес әрекет)</b></p>
<b>Серуен</b>	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>

Тексерілді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі Алиманов А.Ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>					
<b>Топ/сынып</b>	<b>Мектепалды топ</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>5 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>					
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>Қазан айы 2-апта 07.10-11.10.2024ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	07.10.24ж	08.10.24ж	09.10.24ж	10.10.24ж	11.10.24ж
<b>Күн тәртібі</b>	<b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық» айы «Апта дәйексөздері»- «Отан үшін отқа түс - күймейсің.»</b>				
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. Әңгімелесу "Баланы отан сүйгіштікке тәрбиелеу".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> Ән ұран орындау <b>Мақсаты:</b> Рухани-патриоттық сезімге	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Ақ сүйек» ойыны</b>	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Бес темше» ойыны</b>	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Бес асық» ойыны</b>	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>«Ақ серек,көк</b>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>тәрбиелеу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	«Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Бір тұтас тәрбие жоспары»	серек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	<p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. <b>"Фигура жаса"</b> <b>қимыл-қозғалым ойыны.</b> Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережелері. Балалар барлық ойын алаңында жүгіреді. Сигнал берілген кезде олар тез орнында тұрып, қандай-да бір қалыпқа келу: шалқайып отыру, қолдарын көтеру аяқтарын көтеру т.б. Тәрбиеші кімнің фигурасы қызықты екенін атап өтеді.</p>	<p>"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды,</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. <b>Дамытушы ойын.</b> "Көлеңкесін тап". Мақсаты. Зейінін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Балалар жануарлардың көлеңкесін тауып сәйкестендіреді. <b>Саусақ жаттығуы .</b> Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты. Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. <b>"Қаладағы жыл мезгілдері"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты</p>	<p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. <b>"Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды белгі бойынша белгілі кеңістікте жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар, "торғайлар" ролін сомдайды, санамақ арқылы "мысықты" таңдайды. "Торғайлар" алаңның бір шетінде,</p>

	<p>Жыл соңына қарай ойын күрделене түседі, оған топтық фигуралар енгізіледі - жұппен, үш. Сонымен қатар, балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға кеңес беріледі: тек тұру, төрт аяғымен тұру, отыру т.б.</p>	<p>сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>"Арқан тарту"</b></p> <p><b>Ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады.</p>	<p>Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.</p>	<p>тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.</p>	<p>орындыққа шығып отырады. "Мысық" екінші жақта ұйықтаған болып отырады. Белгі бойынша "торғайлар" алаңға жүгіріп шығып, (қанаттарын жайып) жүгіріп жүреді. Мысық тез "ояна қалады", "мияу-мияу" деп, керіліп алады да шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындарына бару керек. Ұстаған шымшық торғайлар балапандарын мысық өз үйіне әкетеді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>"Орныңды тап".</b></p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Шыр-шыр еткен торғайды,</p>
--	---	--	---	--	--

					Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, бау-бақшамызға конбайды.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығулары кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	<b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	<b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	<b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ұзындық.</b> <b>Міндеті: шартты</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ұзындық</b> <b>Міндеті: : шартты</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар</b>

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>. Тақырыбы:</b>  <b>Неше? Санау</b>  <b>Міндеті:</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Зейінді боламыз.</b>  <b>Міндеті:</b> денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен</p>	<p><b>Міндеті:</b> қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру</p> <p><b>1.Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер)мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Көгөністер.</b>  <b>Саңырауқұлақтар.</b>  <b>Міндеті:</b>  геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу;  -қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту;адамгершілік ,эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар</b>  <b>Міндеті:</b> ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Бірінші бол!</b>  <b>Міндеті:</b> бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақтақыз бен мысық (қазақ халық</b></p>	<p><b>заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b>  <b>Міндеті:</b> шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету</p> <p><b>логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күзгі жапырақтар.»</b>  <b>Міндеті:</b>  Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Сабантойды</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Бірінші бол!</b>  <b>Міндеті:</b> бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханалау</b>  <b>Міндеті:</b>  ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;  -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>жаттығулар жасау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Отбасының күзгі еңбегі.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы: Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оныңмазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p><b>Міндеті:</b> күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>ертегісі)саханалау</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта,қабілеттерін дамыту;-адал дос болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>тойлаймыз.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырат</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Апта күндері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту</p>	<p>ойлау орта,қабілеттерін дамыту;-адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</b></p> <p><b>Міндеті:</b> күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: "Көгөністер - тірі дәрумендер".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p><b>Бақылау: "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі".</b></p>	<p><b>Бақылау: "Азық-түлік дүкеніне саяхат".</b></p>	<p><b>Көгөніс бақшасындағы жұмысты бақылау</b></p> <p>Мақсаты:</p>	<p><b>Күннің, күн сәулесінің қозғалысын</b></p>



	<p>көгөністер туралы білімдерін бекіту (көгөністердің атаулары, олардың бөліктері), ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге үйрету (иісі, дәмі, сыртқы түрі мен жанасуы бойынша).</p> <p><b>Көркем сөз</b> Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. - Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жаңаша күйге енеді. Жаңадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны баптап, көгөністер отырғызамыз. Көгөністердің бірнеше түрлері бар. Адамдар оларға жаз бойы су құйып, баптайды. Әрбір көгөніс дәнегінен (тұқымынан) пайда болып, өседі. Біздің күнделікті жеп жүрген</p>	<p>Мақсаты: көгөністер мен жемістердің аттарын жинақтау, жалпылауды дұрыс қолдану («көгөністер», «жемістер»); көгөніс өсірушілер мен бағбаншылардың жұмысының мазмұны мен табиғаты туралы ойларын бекіту, көгөністер өсіру бойынша жұмыстардың жүйелілігі, машиналарды пайдалану және олардың көгөніс өндірісіндегі рөлі туралы балалардың білімдерін нақтылау. Ересектердің көгөніс бақтарындағы, бақтардағы, саябақтардағы жұмысына, көгөністер мен жемістерді ауыл немесе қаланың көшелерімен тасымалдау, оларды дүңгіршектер мен дүкендерде, көгөніс базарларында сату бойынша бақылау</p>	<p>Мақсаты: көгөністер мен жемістер туралы ойларды қорыту, көгөніс дүкеніндегі сатушының жұмысы туралы балалардың ойларын кеңейту. - Біз бүгін витаминді салатқа көгөністер сатып алу үшін көгөніс дүкеніне экскурсияға барамыз. - Балалар, қайсыларың дүкенге аналарыңмен бірге бардыңдар? - Онда не істедіңдер? (Балалардың жауаптары). Педагог балалардан екі-екіден сап түзеуді сұрайды, содан кейін ол балаларға көшедегі жүріс-тұрыс ережелері, жол ережелері туралы еске салады. Педагог бірге балалар дүкенге барады, содан кейін көгөніс бөліміне апарады. - Балалар, біз дүкеннің азық-түлік бөліміне келдік. - Мұқият қарап, дүкеннің осы бөлімінен</p>	<p>арамшөптерден бұрын жас көшеттерді бақылау; бақтағы өсімдіктердің барлығы бірдей емес екендігіне назар аударту, оларды салыстыру, мәдени өсімдіктердің арамшөптері мен көшеттерінің арасындағы айырмашылықты көрсету. - Арамшөп шөптері мәдени өсімдіктердің өсуіне жаман әсер етеді, қоректік заттарды, ылғалды алып, күн сәулесін жауып тастайды. Арамшөптерді тамырымен жұлып, бақшадан алып тастау керек. Не үшін? Арамшөптерді тап. Жердегі барлық өсімдіктер қажет, егер олар адамдарға қажет болмаса, онда құстар, жәндіктер, жануарлар олардың тұқымымен қоректенеді. Табиғатта бәрі бір-бірімен байланысты, әр шөптің жүзі, табиғаттағы әр гүл кездейсоқ емес, бір нәрсе</p>	<p><b>бақылау.</b> Мақсаты: жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылыққа тәрбиелеу; табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту; жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. <b>Жұмбақ</b> Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай. (Күн) Әсіресе күн жоғары болған кезде ыстық болады. Таңертең және кешке күн төменірек болады, сондықтан ол онша ыстық емес. Күннің шығуы мен бату уақыттарын бақылап отырыңыз. Күн</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тағамдарымыз - көгөністер сол бау-бақшаның өнімі. Көгөністердің адам ағзасына пайдасы мол.</p> <p><b>"Бақшашылар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру.</p> <p>Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.</p> <p><b>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тындай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды:</p>	<p>жүргізілді.</p> <p>Сабаққа көгөністер мен жемістердің 5-6 түрі дайындалады, көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбек құралдары бейнеленген суреттер жиынтығы, сонымен қатар кейбір ауылшаруашылық машиналары (трактор, қызылша жинайтын комбайн, картоп отырғызушылар және т.б.) дайындалады, көгөністер мен жемістер туралы жұмбақтар.</p> <p>Сабақтың басында педагог көгөністер мен жемістерді балалармен бірге тексереді, балаларды «көгөністер» мен «жемістерді» жалпылауды жіктеуге және түсінуге машықтандырады, олар туралы жұмбақтар ойлап табуға үйретеді. Педагог балалардың көгөністер мен жемістер қайда өсетіндігі және оны кім</p>	<p>не сатып алатынымызды айтындаршы?</p> <p>Балалар дүкен терезесін мұқият қарап шығады, көгөністер мен жемістерді атайды</p> <p>Дүкеннің осы бөлімінде көптеген түрлі көгөністер сатылады.</p> <p>- Көптеген түрлі көгөністер сататын дүкеннің мұндай бөлімі қалай аталады?</p> <p>- Дәл солай, көгөніс бөлімі.</p> <p>Тәрбиеші: балаларға көгөністер мен жемістерді көрсетеді, балалар көгөністер мен жемістердің аттарын атайды және қысқаша сипаттама береді.</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, дүкенде жұмыс жасайтын, тұтынушыларға қызмет көрсететін адамның кәсібінің атауын есте сақтаңыздар ма?</p> <p>- Дұрыс, бұл мамандық сатушы деп аталады.</p> <p>Сатушы өте қажет</p>	<p>немесе біреу үшін өседі.</p> <p>Қорытынды: арамшөптер отырғызылған өсімдіктердің қалыпты өсуіне кедергі келтіреді.</p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>1. Бақшада өседі, көп өнімдерін береді. (Көгөніс)</p> <p>2. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. (Сәбіз)</p> <p>3. Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (Қияр)</p> <p><b>"Ақсақ үйрек" украин ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың секіре білу қабілеттерін, күш-шігерін, шыдамдылығын дамыту.</p> <p>Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: "Күн шықты, ойын басталды"; ойын шарттарын сақтау (екі аяғын қатар жерге қоймау керек).</p> <p><b>"Ыстық картоп"</b></p>	<p>бататын жерді белгілеңіз.</p> <p><b>Болжам</b></p> <p>-Күн көзі жаз айларында бұлттанып батса жаңбыр болады.</p> <p>- Күн құлақтанып шықса, не боран, не аяз болады.</p> <p>- Күн құлақтанып батса, ауа райы жылынуға бет алғаны.</p> <p><b>Тәжірибе: "Күн сәулесі".</b></p> <p>Мақсаты: заттың жарығы мен бейнесін бірнеше рет қалай көрсетуге болатындығын мысалмен көрсету, яғни оны көрінбейтін жерде көру.</p> <p><b>Эксперименттің барысы:</b> Күн шуақты күні балалар күнді "қоянға" қарайды. Оны қалай алуға болатынын талқылаңыз (айнадағы жарық шағылысы). Олар қабырғадағы «қоянға» күн түскен жерде</p>
--	--	---	--	--	--

<p>- Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.</p> <p><b>"Көбелектер" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша жүгіру бағытын, тоқтамай, өзгерте білуге машықтандыру; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үлестіру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог ойын барысында "Оңға!", "Солға!", "Кері!", "Алға!" деп, белгілер беріп тұру мүмкін. Балалар кездейсоқ</p>	<p>өсіретіні туралы түсініктерін тиянақтайды: ауыл тұрғындары, көгөніс өсірушілер мен бағбандар оларды қандай өсіретінін анықтайды, мамандық атауы, жұмыс орны (көгөніс бағы, егістік, бақ) туралы білімдерін бекітеді. Көгөніс өсірушілер мен бағбандар үлкен өнім өсіруге тырысып жатқанын баса айтады, олар жақсы және тату жұмыс істейді. Олар өсірген көгөністер мен жемістер қалаға әкелінеді, адамдар оны дүкендерден және базардан сатып алады. Қалада тұратын ересектер мен балалар дәмді көгөністер мен жемістерді жейді және ауыл тұрғындарына жұмыстары үшін алғыс айтады.</p>	<p>жұмыс, қиын, өйткені сатушы әр өнімнің қанша тұратындығын, көгөніс базасынан қанша әкелінгенін білуі керек. Әр өнімді дұрыс өлшеу керек, чекті дұрыс тесіп, ақшаны санау керек. Дүкендер таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді, онда әрдайым адамдар көп.</p> <p>Сондықтан, сатушы жұмыс күні қатты шаршайды, ал егер балалар дүкенге анасымен бірге келгенде әлі де қыңырлығып, айқайлап жатса, онда сатушының басы ауырып, есептеу кезінде қате жіберуі мүмкін. Балалар, мен мұны әрдайым есте ұстауыңызды сұраймын, өтінемін, дүкенде ешқашан шу шығармаңыз және сатушыны жұмысынан алшақтатпаңыз. Әрине, кез келген адам сыпайы және мұқият болған</p>	<p><b>ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ.</b></p> <p>Мақсаты: доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка әуенімен немесе дабыл дауысы бойынша балалар допты шеңбер бойымен бір-біріне береді. Музыка тоқтаған бойда, қолында доп бар ойыншы ойыннан шығады. Ойын жеңіске жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады.</p> <p>Допты беру кезінде лақтырмау; допты қолынан түсіріп алғандар ойыннан шығарылады.</p> <p><b>Еңбек: ағаштар түбін қопсыту.</b></p> <p>Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>басқа айна қойса не болатынын біледі (ол тағы бір рет шағылысады). Балалар мұғалімнің сөздерінің дұрыс екендігіне тәжірибе арқылы көз жеткізеді.</p> <p><b>Еңбек: ағаштардан жерге түскен бұтақтарды жинау.</b></p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Заттарды жылжыту"</b></p> <p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: ептілікті дамыту.</p> <p>Ойын барысы: жерге 8-10 метр қашықтықта 2-4 шеңбер (диаметрі 50 см) салынады. Бір шеңберге бірнеше түрлі заттар орналастырылған (түйреуіштер, текшелер, ойыншықтар), екіншісі бос қалады. Бала бос шеңберде тұрып, ересек</p>
---	--	---	--	---

	<p>айтылған белгілерді есті жүріп, жүгіру бағыттарын жылдам өзгертіп, ары қарай қимылдау тиіс. Сондай-ақ, демалу кезеңін ескеруге болады. Балалар "Гүлдер!" атты белгі бойынша өз орындарына тоқтап қала алады.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>		<p>кезде риза болады. Сондықтан дүкеннен тауар таңдауға және сатып алуға көмектесетін адамдарға жылы сөздер айтуды ұмытпаңыз, олар өте риза болады. Балалар сатушыға көрсеткен қызметі мен жағымды байланысы үшін, ал сатушы балаларға сатып алғаны үшін алғыс білдіреді. Тәрбиеші: - Осымен біздің азық-түлік дүкеніне саяхатымыз аяқталды.</p>		<p>адамның белгісі бойынша осындағы заттарды бір шеңберден екінші шеңберге бере бастайды. Екі команда бір уақытта ойнай алады.</p> <p>"</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу;</li> <li>- ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру;</li> <li>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;</li> </ul> <p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Не артық?" <b>Мақсаты.</b> Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" <b>Мақсаты.</b> Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту;</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). <b>Мақсаты.</b> Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". <b>Мақсаты.</b> Балалардың ойлау, елестету</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". <b>Мақсаты.</b> Балалардың әрқелкі</p>

	<p>және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар. Бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.</p> <p><b>Шарты.</b> Жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төрт болады.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Азық-түлік" дүкені. Мақсаты. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар.</p>	<p>зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттердің жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады).</p> <p><b>Шарты.</b> Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту,</p>	<p>балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Шарты.</b> Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Лас - (Таза). - Қараңғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Ылғалды - (Құрғақ). - Жаңбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Таң - (Кеш). - Су - (Мұз). - Су - (Бу). - Жаз - (Қыс).</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Қонақты күтеміз". Мақсаты. Балаларға "қонақты күту" ұғымы, "қонақ" пен "қонақ күтуші" (үй иесі) ұғымдарын түсіндіру; ойын барысында рөлдерді игерту; қазақтың қонақты күту салты жайында білімдерін кеңейту;</p>	<p>қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.</p> <p><b>Шарты.</b> 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезегімен көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Балабақша". Мақсаты. Балалардың балабақшаның қызметі жөніндегі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі</p>	<p>орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. Құралдар. Түрлі заттардың топтамалары кез келген жиындарда салынған көрнекілік карточкалары; үлестірмелі сандар.</p> <p><b>Театрландырылған қойылым.</b> "Шалқан" ертегісі. Мақсаты. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Шалқан" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары,</p>
--	---	--	--	---	--


	<p>Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, әртүрлі макарондар, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары.</p> <p><b>Шарты.</b> Педагог бұдан бұрын балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыру мүмкін. Педагог балаларға дүкен жайында суреттерді, бейнежазбаны көрсетіп, "азық тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азықтардың сақталу мерзімі, азықтардың</p>	<p>ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары.</p> <p><b>Шарты.</b> Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп</p>	<p>адамға, үлкенге деген құрметке, сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Ойын үшін жиһаздар, ойыншық кейіпкерлер немесе балалардың өздері рөлдерді сомдауы мүмкін; ойыншық ыдыстар мен тағамдардың жасанды пішіндері; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофон; әдемі қапталған сыйлықтар.</p> <p><b>Шарты.</b> Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала әрбір отбасыда қонақты күту алдында қандай түрлі тағамдарды, тәттілерді әзірлейтінін, үстелге ыдыстарды, тағамдарды, құралдарды қалай қоятындарын анықтайды. Балалар педагогпен бірге қонақты күтуде қандай әрекеттерді жасайтынын жоспарлайды.</p>	<p>қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар. Балабақшада жұмыс жасайтын мамандардың құралдары: мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушы.</p> <p><b>Шарты.</b> Балалар алдымен өз еркімен балабақша қызметкерлерін тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады, белгілі бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы, қайда барып, не істейтінін өзара ақылдасып, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қатынастардың нығаюына ықпал жасайды: қосымша сұрақтар қояды, қандай әрекеттерді жасап</p>	<p>шалқанның нақпішіні.</p> <p><b>Шарты.</b> Педагог балаларға "Шалқан" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Авторды балалардың арасынан ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, көрермендерге құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>таза өнім күйінде тұту жайындағы білімді беру өте маңызды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды ережелерге сай күтсе, сақтаса, олар бұзылмай,</p>	<p>ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді. Даяшы балаларға әкеліп береді, балалар "төлемді" жасайды. Балаларға "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдаланады. Педагог ойын барысын</p>	<p>Балалар екі топқа бөлінеді: қонақтар мен үй иелері. Үй иелеріне дастарханды әзірлеуге уақыт беріледі, қонақ болғысы келген балалар дайындықты бақылайды немесе олардың қонақта өнерін көрсетуі үшін, педагог бөлек орын дайындайды. Қонақтар үй иелеріне қандай сыйлықтарды әкелетінін ойластырып, дайындап әкеледі. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: қонақты күту</p>	<p>жатқаны немесе нені жасайтынын анықтап, балалардың алмасуын бағыттап жатады.</p>	<p>себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне талдау жасатады.</p>
--	---	---	---	---	---

	сапалы болады, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстануы тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.	өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды.	үшін тағамдарды сатып алып, оларды дайындап, дастарханды жаю керек; қонақта үй иелері мен қонақтар өз өнерлерін көрсетеді		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. "Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессің, Шалғын қаулап Гүл өссін!	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады, мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені, орамжапырақ көгөніс, қалғаны жемістер.	Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір.	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала саны сәкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!



				ашады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар.</p> <p>Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры.</p> <p>Арт-терапиялық суреттер бояу.</p> <p><b>"Не қандай болады?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, сапасы, материалы бойынша жіктеуге үйрету; салыстыру, мүмкіндігінше осы анықтамаға сәйкес элементтерді таңдау.</p> <p>Жасыл түстің не екенін айтайық - қияр, қолтырауын, жапырақ, алма, көйлек, ағаш ...</p> <p>Кең - өзен, жол, таспа, көше ... т.с.с. ең көп сөзді атаған жеңімпаз болады, әр дұрыс айтылған сөз үшін бала жетон алады.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы - тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.

Тексерілді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі Алиманов А.Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қазан 3-апта 14.10-18.10.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.24ж	15.10.24ж	16.10.24ж	17.10.24ж	18.10.24ж
Күн тәртібі	Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. « Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы «Апта дәйексөздері»- «Отанды сүю - отбасынан басталады!»				
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу <b>Медбике тексеру</b> <b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындату</b> Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» <b>ҚР гимні</b> Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтанды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балам үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

			Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығулары кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды балам
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>	<b>Математика негіздері Тақырыбы</b> <b>«Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</b> <b>Міндеті:</b> шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету  <b>Қазақ тілі Тақырыбы : «Менің отбасым»</b> <b>Міндеті:</b> - отбасы	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> <b>«Ұяң дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Міндеті:</b> ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;  <b>1. Жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеттер)</b> <b>Тақырыбы : «Күзгі жапырақтар.»</b> <b>Міндеті:</b> қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері Тақырыбы «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш».</b> <b>Міндеті:</b> геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Үнді дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Міндеті:</b> үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету;	<b>Математика негіздері Тақырыбы «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш».</b> <b>Міндеті:</b> геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету  <b>Сөйледуді дамыту Тақырыбы « Ең тәтті дүние.(Ертегі)»</b> <b>Міндеті:</b> әңгіме мазмұнын толық айту	<b>Сауат ашу негіздері «Тақырыбы «Үнді дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Міндеті:</b> үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету;  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы. «Акробат болғым келеді.».</b> <b>Міндеті:</b> заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау.

	<p>мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Командалық эстафеталар(таза ауада)» <b>Міндеті:</b> гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы</b> «Шаштараз.(Өлең)» <b>Міндеті:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз.»</p> <p><b>Міндеті:</b> қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы :</b> «Жыл құстары.»</p> <p><b>Міндеті:</b> қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту</p>	<p>-үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Ерекше сабақтар.» <b>Міндеті:</b> -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді;</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы</b> «Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермак Өтетілеуұлы» <b>Міндеті:</b> өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;</p>	<p>арқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.» <b>Міндеті:</b> музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Мен және менің достарым» <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p>	<p>Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы</b> ««Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермак Өтетілеуұлы» <b>Міндеті:</b> өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;</p> <p><b>Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.» <b>Міндеті:</b> тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсаттары - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				


<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(Экология мәдениеті)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату .  <b>Еңбек :</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  <b>Ойын:</b> « Кімге қандай құрал керек? »  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b>  1. Өткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  <b>Тренинг:</b> « Біз тату баламыз » .  (Экология мәдениеті)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> « Күзде не киеміз? »  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. .  1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.  2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .  <b>Тренинг :</b> « Тырнар болып ұшайық » .  (Экология мәдениеті)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  <b>Еңбек :</b> « Әдемі гүлдер »  <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  <b>Дербес ойындар:</b>  1. « Желмен жарысайық »  2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру)  <b>Тренинг:</b> « Қолшатыр астында » .  (Экология мәдениеті)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным »  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  <b>Дербес ойындар:</b>  « Тәтті тоқаштар » пісірейік  « Мені құлып жет » .</p>
----------------------	--	---	--	--	---

					<b>Тренинг: « Шаңырақ»</b> (Қауіпсіздік сабағы)
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру;</li> <li>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;</li> </ul> <p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.</p>	<p>«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.</p>	<p>«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.</p>	<p>«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.</p>	<p>«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін</p>

					дамытады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Жауын" (Төленді Нұрмұхамедов)</p> <p>Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады.</p> <p>Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!</p>	<p>Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою.</p> <p>Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Таңертең" (Қастек Баянбаев)</p> <p>Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен.</p>	<p>"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.</p> <p>Барысы. Балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.</p>	<p>"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Барысы. Педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді, ... комбайнер және т.б..)</p>	<p>"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Барысы. Шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы - нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p><b>"Бауырсақ" театрландырылған ойыны (саусақ театры).</b></p> <p>Мақсаты: ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзіңіздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері(қоян, қасқыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, тоқаш) және үй мен орманның әшекейлері.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан қарау, иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін оқыту.</p>				

және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын ережесі: 7 бала ойнайды, жетекші ересек адам. Тәрбиеші рөлдерді бөлуге көмектеседі және кейіпкерлердің орындалу ретін анықтайды</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойын үйден басталады. Әже тоқаш пісірді. Ол орманға қарай домалап кетті. Онда ол қоянды, қасқырды, аюды кездестіріп, бәрінен аулақ кетті. Бір түлкі оны алдап жеп қойды.</p> <p>Нәтижесі. Тәрбиешінің көмегімен ертегі сахналау.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Егер балаңыз сырқаттанып қалса ..."



Тексерілді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі Алиманов А.Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қазан 4-апта 21.10-25.10.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.24ж	22.10.24ж	23.10.24ж	24.10.24ж	25.10.24ж Демалыс
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. « Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы «Апта дәйексөздері»- Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың.				
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Атааналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Гимн орындау Мақсаты: рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ҚО «Күзетші»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қ.о «Күн мен түн»	«Ұлттық ойын-ұлт қазына» Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қ.о «Тұтқын алу»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қ.о «ақ терек –көк серек»	
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				

	Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	
	Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.»</p> <p><b>Міндеті:</b> геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы :</b> Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p><b>Міндеті:</b> - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы :</b> «Үнді дауыссыз дыбыстар»</p> <p><b>Міндеті:</b> үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> әндіктер. Жануарлар әлемі.</p> <p><b>Міндеті:</b> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Дөңгелек және сопақша»</p> <p><b>Міндеті:</b> сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Біз нені үйрендік,нені білдік?»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Ақылдылар.»</p> <p><b>Міндеті:</b> допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы :</b> Дөңгелек және сопақша»</p> <p><b>Міндеті:</b> сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қысқа дайындық (ертегі)»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер.»</p> <p><b>Міндеті:</b> әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p>	

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ақылдылар.»</b> " <b>Міндеті:</b> допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы «Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)»</b> <b>Міндеті:</b> балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту;</p>	<p>әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Астана»</b> <b>Міндеті:</b> әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену. <b>Ән айту:</b> «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы : « Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</b> <b>Міндеті:</b> қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу</p>	<p>жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы «Әдептілік әлемі(өлең оқу)</b> <b>Ермек Өтетілеуұлы»</b> <b>Міндеті:</b> өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жаса,Қазақстан»(үнтасп ада)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Жақсы өнеге»</b> <b>Міндеті:</b> толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету <b>ӨЗ-ӨЗІНЕ ҚЫЗМЕТ ЕТУ</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.	<b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарларды	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен	

	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(Экология мәдениеті)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату .</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> « Кімге қандай құрал керек? »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткіншектебу.</li> <li>2. Тартылғышқа тартылу.</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Біз тату баламыз » .</p> <p>(Экология мәдениеті)</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Күзде не киеміз? »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кю үлгісін көрсете түсіндіру. .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.</li> <li>2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .</li> </ol> <p><b>Тренинг :</b> « Тырнарлар болып ұшайық » .</p> <p>(Экология мәдениеті)</p>	<p>таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек :</b> « Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Желмен жарысайық »</li> <li>2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру)</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Қолшатыр астында » .</p> <p>(Экология мәдениеті)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру;</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p><b>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»:</b> «Сұр қоян».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп</p>	<p><b>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»:</b> « Соқыр теке » .</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер</p>	<p><b>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»:</b> « Аттамақ »</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында</p>	<p><b>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»:</b> « Орамал тастау » .</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы</p>	

<p>әрекеттер)</p>	<p>тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>сызылып, оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі. Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке » болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді</p>	<p>үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді</p>	<p>орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсаттары: - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Табиғатты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылай отырып, желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін қопсыту. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>«Сикырлы таяқ» - қазақтың ұлттық ойыны.</b> Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Содан кейін кез келген бір ойыншының нөмірін атайды да, жерге тіреп тұрған таяқты жібере</p>				

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>салады. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады, ойыншылардың ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойын шарты бойынша, әр ойыншы ең аз дегенде, бір реттен ортаға шығарылады .</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b> үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	