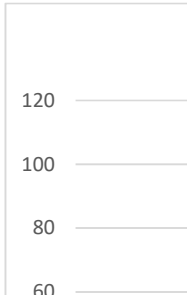
Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2023-2024ж Топ: Кіші "Балдырған" тобы

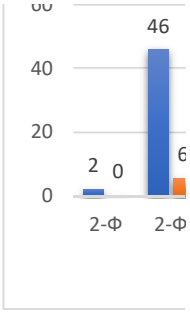
№	Баланың аты - жөні	**Физи**				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*
1	Нурбек Мансур		1			1
2	Тасқынбекұлы Нұрәли			1		
3	Рахат Медина			1		1
4	Амангелд Амир			1		
5	Сұлтанғазы Нұрланған		1			1
6	Нағызбек Салауат	1				1
7	Амантай Нурислам		1			1
8	Айқынұлы Нұржақып			1		
9	Каирова Ясмин			1		
10	Ерланқызы Ақмөлдір			1		
11	Бекен Көркем		1			1
12	Махан Сана		1			1
Барлығы		1	5	6	0	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	42	50	0	58

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	2	0
Орташа	2-Ф	46	6
Төмен	2-Ф	52	6
		100	12
Жоғары	2-К	1	0
Орташа	2-К	49	6
Төмен	2-К	50	6
		100	12
Жоғары	2-Т	2	0



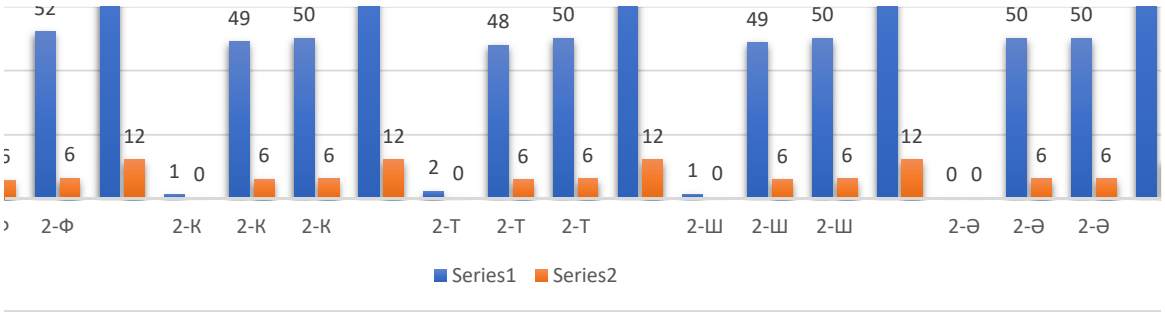
Орташа	2-Т	48	6
Төмен	2-Т	50	6
		100	12
Жоғары	2-Ш	1	0
Орташа	2-Ш	49	6
Төмен	2-Ш	50	6
		100	12
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	50	6
Төмен	2-Ә	50	6
		100	12



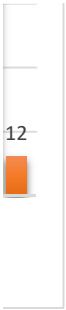
рағы

Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі:_қыркүйек айь

калық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*ішінара түсінеді*
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	5	7	0	5	7	0	7
42	0	42	58	0	42	58	0	58


52
6
12
1
0
49
6
50
6
12
2
0
48
6
50
6
12
1
0
49
6
50
6
12
0
0
50
6
50
6
2-Ф
2-К
2-К
2-К
2-Т
2-Т
2-Т
2-Ш
2-Ш
2-Ш
2-Ә
2-Ә
2-Ә
Series1
Series2

								Коммуник
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, қ сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	0	5	7	0	6	6	1	5
42	0	42	58	0	50	50	8	42


12

:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі ;арапайым ;ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтастырады*	*кейбіреуін топтастырады*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстырады*	*ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	1	5	6	0	6	6	0	6
50	8	42	50	0	50	50	0	50

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
меңгеруге талпынады	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	6	6	1	5	6	0	6
50	0	50	50	8	42	50	0	50

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	*орналасты рады, жинастыр ады*	*орналасты руға, жинастыр уға талпынады*	*орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды*	*бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне ырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	1	5
50	0	50	50	0	50	50	8	42

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ıгі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлш жинастырады	
құрастыра алмайды	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастыра ды*	*құрастырм айды*	*ұқыпты жинастыр ады*	*жинастыр уға тырысады*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастыр майды	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерг е еліктеп, қайталайд ы*	*кейбіреуін қайталайд ы*
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	*барлығын ажыратады*	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	1	5	6	0	7	5	0	5
50	8	42	50	0	58	42	0	42

моционалды дағдыларды қалыптастыру								
ршаған ортамен танысу								
	2-Ә.3			2-Ә.4				
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:				
заттармен әрекет етуге талпынады	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*		
		1			1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1		1			1			
			1		1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
7	0	5	7	0	7	5		
58	0	42	58	0	58	42		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024ж Топ: Кіші "Балдыр

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Нурбек Мансур		1		1
2	Тасқынбекұлы Нұрәли		1		
3	Рахат Медина	1			
4	Амангелд Амир		1		1
5	Сұлтанғазы Нұрланған		1		1
6	Нағызбек Салауат		1		
7	Амантай Нурислам	1			
8	Айқынұлы Нұржақып			1	
9	Каирова Ясмин		1		
10	Ерланқызы Ақмөлдір	1			
11	Бекен Көркем		1		
12	Махан Сана		1		
Барлығы		3	8	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	67	8	25

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	4	31	
Орташа	2-Ф	7	54	
Төмен	2-Ф	2	15	
		12	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	2-К	4	29	4
Орташа	2-К	6	50	6
Төмен	2-К	3	21	2
		12	100	12
Жоғары	2-Т	4	29	
Орташа	2-Т	6	50	
Төмен	2-Т	3	21	
		12	100	

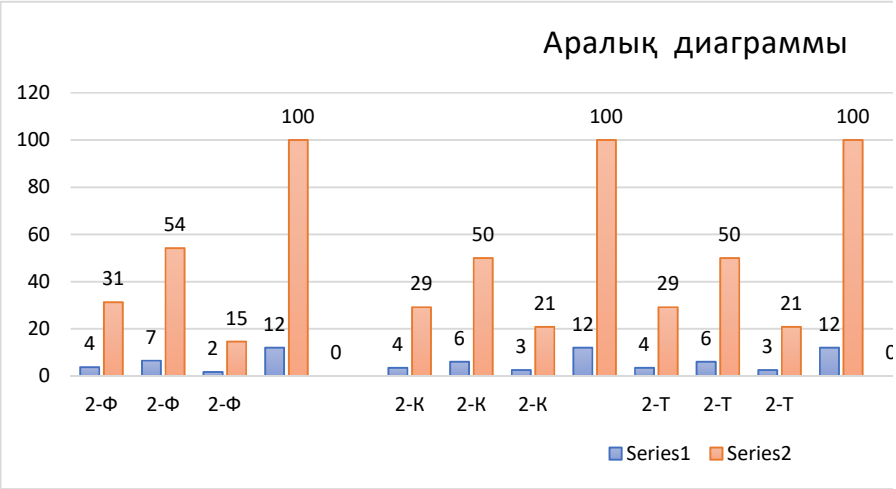
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	4	35	4
Орташа	2-Ш	6	50	6
Төмен	2-Ш	2	15	3
		12	100	12
Жоғары	2-Ә	4	29	
Орташа	2-Ә	6	50	
Төмен	2-Ә	3	21	
		12	100	

ı парағы

ған" тобы Өткізу кезеңі:Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

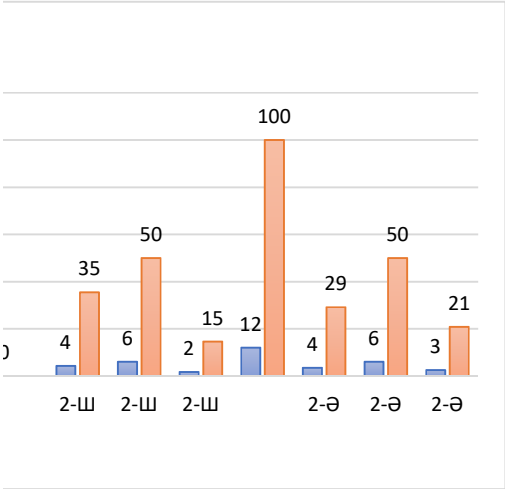
Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ың бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1				1		1
	1		1			1		
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1		1			1		
1		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
5	4	6	5	1	3	8	1	6
42	33	50	42	8	25	67	8	50

әдебиет
35
50
15
100.0



ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
29	4	35	4	29	4	35
50	6	50	6	50	6	50
21	2	15	3	21	2	15
100	12	100	12	100	12	100

								К
Сөйлеуді дамыту								
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
;ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелде сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
			1			1		1
	1		1			1		
				1	1			
			1			1		1
			1			1		1
	1		1			1		
				1	1			
1		1					1	
	1		1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
3	3	2	8	2	3	8	1	3
25	25	17	67	17	25	67	8	25



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша ко
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1				1		1
	1		1			1		
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1		1			1		
1		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
5	4	6	5	1	3	8	1	6
42	33	50	42	8	25	67	8	50

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды , суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті з
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды
			1		1			
	1		1				1	
				1	1			
			1		1			
			1		1			
	1		1				1	
				1	1			
1		1				1		1
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	3	2	8	2	6	3	3	2
25	25	17	67	17	50	25	25	17

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
ліні, түсі бойынша ұқсас аттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бет
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
1			1		1			1
1			1				1	
	1	1				1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1				1	
	1	1				1		1
				1		1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
8	2	3	8	1	3	5	4	6
67	17	25	67	8	25	42	33	50

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
дұрыс ұстайды, тік және ан дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
			1		1			
1			1				1	
		1			1			
			1		1			
			1		1			
1			1				1	
		1			1			
	1			1		1		1
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	1	3	8	1	6	3	3	2
42	8	25	67	8	50	25	25	17

		Мүсіндеу						
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тоста пішіннің ж бас
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді
1		1				1		
1				1		1		
	1	1					1	1
1		1				1		
1		1				1		
1				1		1		
	1	1					1	1
			1		1			
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
8	2	6	3	3	2	8	2	3
67	17	50	25	25	17	67	17	25

Балалардың шы								
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы
1		1			1			
1				1		1		
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1				1		1		
			1		1			1
	1		1				1	
1			1			1		
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
8	1	3	5	4	6	5	1	3
67	8	25	42	33	50	42	8	25

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ıерді фланелеграфта а, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым ı ı
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1		1				1		1
1				1		1		
		1					1	1
1		1				1		1
1		1				1		1
1				1		1		
		1					1	1
	1		1		1			
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
8	1	6	3	3	2	8	2	6
67	8	50	25	25	17	67	17	50

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
			1			1		1
	1		1			1		
				1	1			
			1			1		1
			1			1		1
	1		1			1		
				1	1			
1		1					1	
	1		1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
3	3	2	8	2	3	8	1	3
25	25	17	67	17	25	67	8	25

		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектерді қайталайды тарсылдат а
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1				1		1
	1		1			1		
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1		1			1		
1		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
5	4	6	5	1	3	8	1	6
42	33	50	42	8	25	67	8	50

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
ң көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды ж біледі, ол
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
			1		1			
	1		1				1	
				1	1			
			1		1			
			1		1			
	1		1				1	
				1	1			
1		1				1		1
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	3	2	8	2	6	3	3	2
25	25	17	67	17	50	25	25	17

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4			
әне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
1			1		1			
1			1				1	
	1	1				1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1				1	
	1	1				1		
				1		1		
1			1			1		
		1				1		
1			1				1	
1			1				1	
8	2	3	8	1	3	5	4	
67	17	25	67	8	25	42	33	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2023-2024ж Топ: Кіші «Балдырған» топ

№	Баланың аты - жөні	**Физик**				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Нурбек Мансур	1			1	
2	Тасқынбекұлы Нұрәли	1			1	
3	Рахат Медина		1			1
4	Амангелд Амир	1			1	
5	Сұлтанғазы Нұрланған	1				1
6	Нағызбек Салауат	1			1	
7	Амантай Нурислам	1			1	
8	Айқынұлы Нұржақып	1			1	
9	Каирова Ясмин		1			1
10	Ерланқызы Ақмөлдір	1			1	
11	Бекен Көркем	1			1	
12	Махан Сана	1			1	
		10	2	0	9	3
	Барлығы	83	17	0	75	25

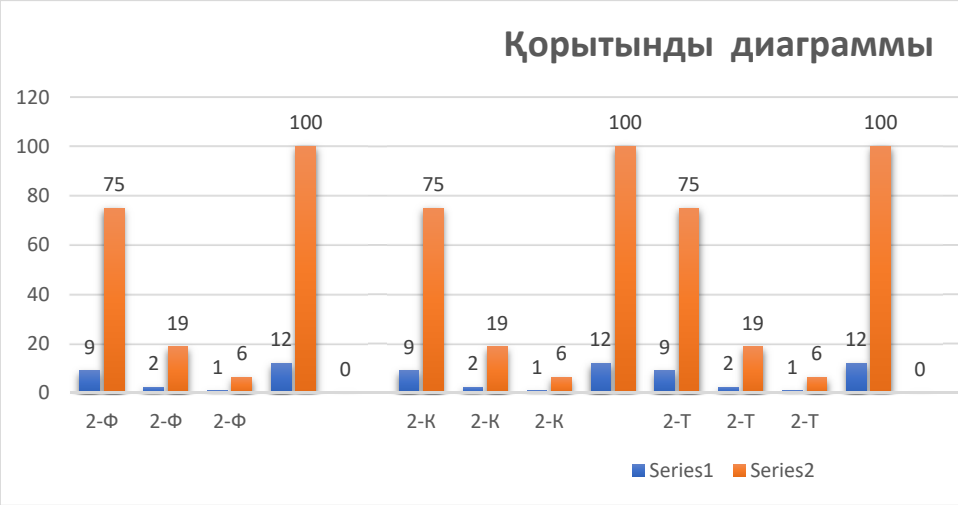
ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	9	75		
Орташа	2-Ф	2	19		
Төмен	2-Ф	1	6		
		12	100		
	Сөйлеуді дамыту			Көркем	
Жоғары	2-К	9	75	9	75
Орташа	2-К	2	19	3	21
Төмен	2-К	1	6	1	4
		12	100	12	100
Жоғары	2-Т	9	75		
Орташа	2-Т	2	19		
Төмен	2-Т	1	6		
		12	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	9	75	9	75
Орташа	2-Ш	2	19	2	19
Төмен	2-Ш	1	6	1	6
		12	100	12	100
Жоғары	2-Ә	9	75		
Орташа	2-Ә	2	19		
Төмен	2-Ә	1	6		
		12	100		

рағы

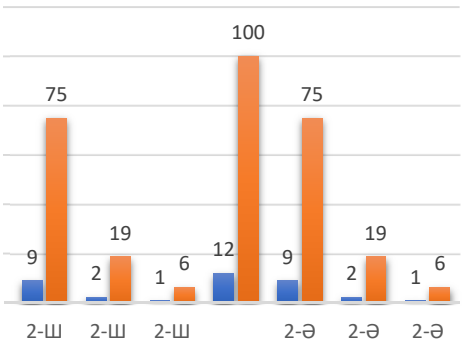
Өткізу кезеңі:_Қортынды Өткізу мерзімі:Мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	2	2	9	2	1	10	2
0	67	17	17	75	17	8	83	17



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	75	10	79	9	75
2	19	2	19	2	19
1	6	0	2	1	6
12	100	12	100	12	100

								Коммуник
	Сөйлеуді дамыту							
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, қ сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	8	2	2	9	2
0	75	25	0	67	17	17	75	17



:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі :арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	9	3	0	10	2	0	9	3
8	75	25	0	83	17	0	75	25

								Танымдь
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
ционяларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	2	2	9	2	1	10	2
0	67	17	17	75	17	8	83	17

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	8	2	2	9	2
0	75	25	0	67	17	17	75	17

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	1			1				
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	10	2	0	9	3	0	8	2
8	83	17	0	75	25	0	67	17

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1	1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	9	2	1	10	2	0	9	3
17	75	17	8	83	17	0	75	25

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1	1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	2	2	10	2	0	9	3
0	67	17	17	83	17	0	75	25

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне ырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	2	2	9	2	1	10	2
0	67	17	17	75	17	8	83	17

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлш жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1	1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	2	1	10	2	0	9	3
0	75	17	8	83	17	0	75	25

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	2	2	9	2	1	10	2
0	67	17	17	75	17	8	83	17

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	8	2	2	9	2
0	75	25	0	67	17	17	75	17

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру								
ршаған ортамен танысу								
	2-Ә.3			2-Ә.4				
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:				
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды		
	1			1				
	1			1				
		1			1			
1	1			1				
	1				1			
	1			1				
	1			1				
	1			1				
		1			1			
	1			1				
	1			1				
	1			1				
1	10	2	0	9	3	0		
8	83	17	0	75	25	0		