

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау па						
Оқу жылы 2022-2023		Топ: Ортаңғы		Өткізу мерзімі Қыркүйек		
«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5
1	Нұрбек Альбина	1	1	2	1	2
2	Дюсембек Нариман	2	3	3	3	3
3	Оразалинов Ельнур	2	2	2	2	2
4	Дүбірай Үкілім	1	1	1	2	2
5	Бахытбекұлы Асылхан	2	2	2	2	3
6	Уалихан Бақнар	2	3	3	3	3
7	Хасипова Эвелина	2	2	2	2	2
Бала саны :7		I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>3</u> III				

Тарағы		
Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
7	1.4	1
14	2.8	3
10	2	2
7	1.4	1
11	2.1	2
14	2.7	3
10	2.4	2
[деңгей <u>2</u>		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагнос

Оқу жылы 2022-2023

Топ: Ортаңғы

«Қатынас» білім беру

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5
1	Нұрбек Альбина	1	2	1	2	2
2	Дюсембек Нариман	2	2	2	2	2
3	Оразалинов Ельнур	2	2	2	3	3
4	Дүбірай Үкілім	1	2	1	2	2
5	Бахытбекұлы Асылхан	2	2	2	2	2
6	Уалихан Бақнар	3	3	3	3	2
7	Хасипова Эвелина	2	2	2	3	3
	Барлық саны-7	I деңгей <u>2</u>		II деңгей <u>2</u>		III деңгей <u>3</u>

тиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу мерзімі_Қыркүйек

ү саласы

Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
3-Қ. 6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	2	2	1	1	1	16	1.4	1
3	2	3	3	2	2	25	2.3	2
3	3	3	3	2	3	29	2.6	3
1	2	2	1	1	1	16	1.4	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	2	2	29	2.6	3
3	3	3	3	2	3	29	2.6	3

деңгей 3

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностикасы

Оқу жылы_2022-2023 Топ:_Ортаңғы

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жағ	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8
1	Нұрбек Альбина	1	2	1	2	2	1	2	2
2	Дюсембек Нариман	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Оразалинов Ельнур	2	2	2	3	3	3	3	3
4	Дүбірай Үкілім	1	2	1	2	2	1	2	2
5	Бахытбекұлы Асылхан	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Уалихан Бақнар	3	3	3	3	2	3	2	3
7	Хасипова Эвелина	2	2	2	2	2	2	2	2
Бала саны :7		I деңгей 2						II деңгей	

ның нәтижелерін бақылау парағы				Өткізу мерзімі_Қыркүйек		
ратылыстану				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	1	1	1	17	1.4	1
2	2	2	2	24	2	2
3	2	3	3	32	2.6	3
1	1	1	1	17	1.4	1
2	2	2	2	24	2	2
3	2	2	2	31	2.6	3
2	2	2	2	24	2	2
3				III деңгей 2		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Оқу жылы 2021-2022 Т

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүс
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2
2	Берікұлы Нұрислам	3	3	3	2	2
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	3	3
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3	3
	бала саны :7	I деңгей <u>2</u>		II деңгей <u>4</u>		

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
оп: Ортаңғы "Балапан " Өткізу мерзімі_Қыркүйек
«Шығармашылық» білім беру саласы

сіндеу	Жапсыру	Муз
---------------	----------------	------------

3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15
1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
3	2	3	3	2	2	2	3	2	3
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2

III деңгей _1

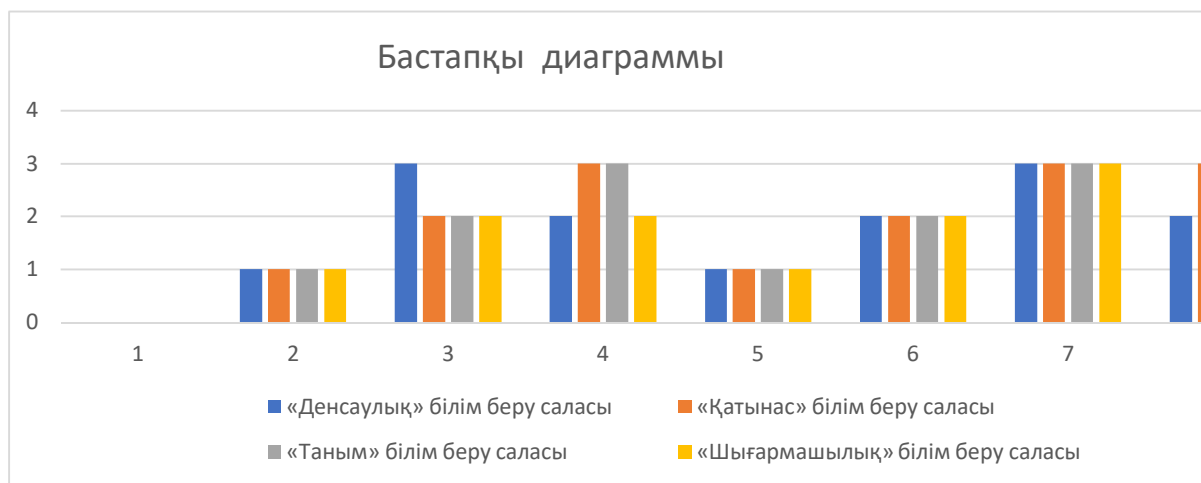
Ықа			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
2	2	1	28	1.4	1
2	2	2	44	2.4	2
2	2	2	44	2.4	2
2	2	1	28	1.4	1
2	2	2	44	2.4	2
3	3	3	49	2.6	3
2	2	2	44	2.4	2

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

Ортаңғы "Балдырған" 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	1	1	1	4
2	Берікұлы Нұрислам	3	2	2	2	9
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	3	3	2	10
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	1	1	1	4
5	Мақашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2	8
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	12
7	Айқынұлы Елнұр	2	3	2	2	9
І Барлық бала саны -7		І деңгей -2		ІІ деңгей – 2		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %29			Орта деңгейдегі балалардың үлесі %29			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %42



Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.4	1
2.4	3
2.5	3
1.4	1
2.3	2
3	3
2.4	2

III деңгей -3

Ғары деңгейдегі
 ылардың үлесі %42



Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижесі						
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: ересек						
«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2
2	Берікұлы Нұрислам	2	2	2	2	2
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2	2
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3	3
8	Молдабек Айзере	2	2	2	2	2
9	Узденова Ляйсан Висхановна	3	3	3	2	2
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	2	2
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2
Бала саны : 11		І деңгей 2			ІІ деңгей 2	

гижелерін бақылау парағы				
Өткізу мерзімі: Қыркүйек				
		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
4- Д.6	4- Д.7			
1	2	11	1.4	1
3	2	15	2.8	3
3	3	18	2	2
1	2	11	1.4	1
2	2	14	2.1	2
3	2	19	2.8	3
3	3	18	2.4	2
2	3	15	2.8	3
3	2	18	2	2
2	3	15	2.1	2
2	2	14	2	2
ей 6		III деңгей 3		

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді			
		4-Қ,1	4-Қ,2	4-Қ,3	4-Т,4
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2
2	Берікұлы Нұрислам	2	2	2	2
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3
8	Молдабек Айзере	2	2	2	2
9	Узденова Ляйсан Висхановна	3	3	3	2
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	2
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2
	Барлық бала саны-11	І деңгей 2	II деңгей 2	III деңгей 2	IV деңгей 5

стер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Ересек

Өткізу мерзімі:

«Қатынас» білім беру саласы

		Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілі)	
4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13
2	1	2	2	1	1	1	1	2
2	3	2	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	2	2
2	1	2	2	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	2	2
2	2	2	2	3	2	3	2	2
2	3	2	3	3	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2

III деңгей 4

	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
	1	
	2	
	3	
	1	
	2	
	3	
	3	
	2	
	3	
	2	
	2	

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Ересек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты -жөні	Математика негіздері						Құрастыру			
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
2	Берікұлы Нұрислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Молдабек Айзере	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
9	Узденова Ляйсан Висхановна	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Барлық бала саны-11	I деңгей 2			II деңгей 6			III деңгей :			

нәтижелерін бақылау парағы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың
4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	1	1	1	1	1	21	1.4	1
2	2	2	2	2	2	32	2	2
3	3	3	2	3	3	43	2.6	3
1	1	1	1	1	1	21	1.4	1
2	2	2	2	2	2	32	2	2
2	2	3	2	2	2	40	2.6	3
2	2	2	2	2	2	32	2	2
3	3	3	2	3	3	38	2.2	2
2	2	3	2	2	2	39	2.5	3
2	2	2	2	2	2	32	2	2
2	2	2	2	2	2	32	2	2

3

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2	1
2	Берікұлы Нұрислам	3	3	3	2	2	3
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3	3
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2	1
5	Мақашев Торежан Нұрболатович	2	2	2	3	3	3
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2	3
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3	3	3
8	Молдабек Айзере	2	2	2	3	3	3
9	Узденова Ляйсан Висхановна	2	2	2	3	3	3
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	3	3	3
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2	2
	Барлық бала саны-11	I деңгей	2	II деңгей	6	III	

ер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Ересек Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

Мүсіндеу			Жапсыру						
4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16
2	2	2	1	1	2	1	2	1	2
2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
2	2	2	1	1	2	1	2	1	2
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

деңгей 3

Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21			
2	1	2	2	1	33	1.4	1
3	3	3	3	3	57	2.6	3
2	2	2	2	2	50	2.4	2
2	1	2	2	1	33	1.4	1
2	2	2	2	2	50	2.4	2
3	3	3	3	3	58	2.6	3
2	2	2	2	2	50	2.4	2
2	2	2	2	2	50	2.4	2
2	2	2	2	2	49	2.3	2
2	2	2	2	2	50	2.4	2
2	2	2	2	2	42	2	2

**Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау
Оқу жылы_2022-2023 Топ_Ересек "Балдырған " Өткізу мерзімі_Қыры**

		«Әлеумет» білім беру саласы						
		Қоршаған ортамен танысу						
		3-Ө.1	3-Ө.2	3-Ө.3	3-Ө.4	3-Ө.5	3-Ө.6	Жалпы саны
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2	1	9
2	Берікұлы Нұрислам	3	3	3	2	2	3	16
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3	3	15
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2	1	9
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	3	3	3	15
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2	3	17
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3	3	3	15
8	Молдабек Айзере	2	2	2	3	3	3	15
9	Узденова Ляйсан Висхановна	2	2	2	3	3	3	15
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	3	3	3	15
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2	2	12
Барлық бала саны-11		I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>7</u> III деңгей <u>2</u>						

**у парағы
күйек**

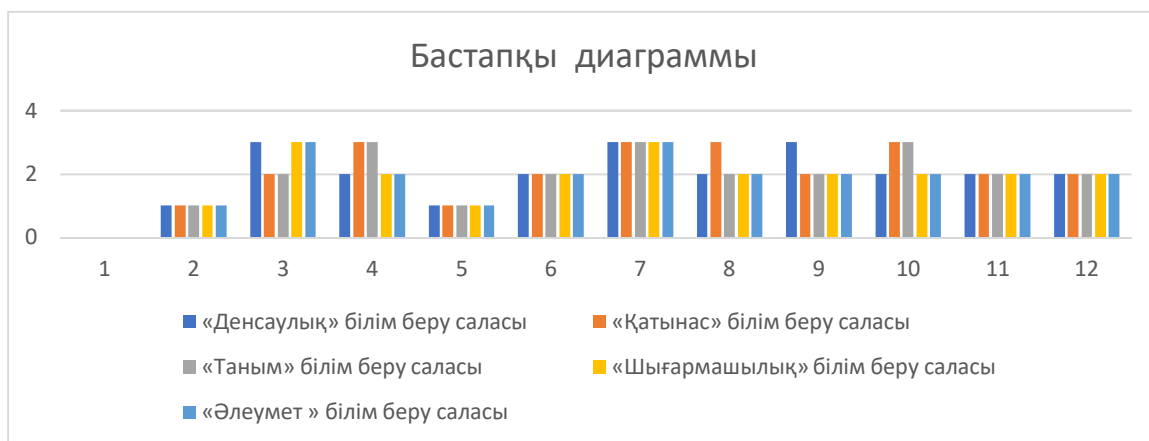
Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.4	1
2.6	3
2.4	2
1.4	1
2.4	2
2.6	3
2.4	2
2.4	2
2.3	2
2.4	2
2	2

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша

Ересек топ "Балдырған " 2022-2023оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	«Әлеумет » білім беру саласы
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	1	1	1	1
2	Берікұлы Нұрислам	3	2	2	3	3
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	3	3	2	2
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	1	1	1	1
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2	2
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	3
7	Айқынұлы Елнұр	2	3	2	2	2
8	Молдабек Айзере	3	2	2	2	2
9	Узденова Ляйсан Висхановна	2	3	3	2	2
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	2	2
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2
Барлық бала саны -11		I деңгей -2		II деңгей – 6		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %19				Орта деңгейдегі балалардың үлесі %54		



бақылау

Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
5	1.4	1
13	2.6	3
12	2.5	3
5	1.4	1
10	2.1	2
15	3	3
11	2.1	2
11	2.1	2
12	2.2	2
10	2	2
10	2	2

III деңгей -3

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %27

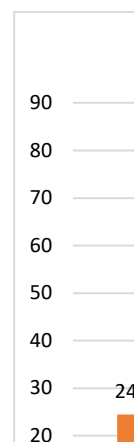
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024жж

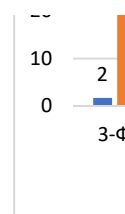
Топ: о

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанана заттарды ла	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Нұрбек Альбина		1		1	
2	Дюсембек Нариман		1			
3	Оразалинов Ельнур			1		1
4	Дүбірай Үкілім		1			1
5	Бахытбекұлы Асылхан	1				1
6	Уалихан Бақнар	1				1
7	Хасипова Эвелина		1			
Барлығы		2	4	1	1	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		22	44	11	11	44

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	2	24
Орташа	3-Ф	3	38
Төмен	3-Ф	1	16
		5	78
Жоғары	3-К	2	22
Орташа	3-К	3	42
Төмен	3-К	1	13
		5	78
Жоғары	3-Т	2	22
Орташа	3-Т	3	42
Төмен	3-Т	1	13
		5	78



Жоғары	3-Ш	2	29
Орташа	3-Ш	2	31
Төмен	3-Ш	1	18
		5	78
Жоғары	3-Ә	2	27
Орташа	3-Ә	2	36
Төмен	3-Ә	1	16
		5	78



ау парағы

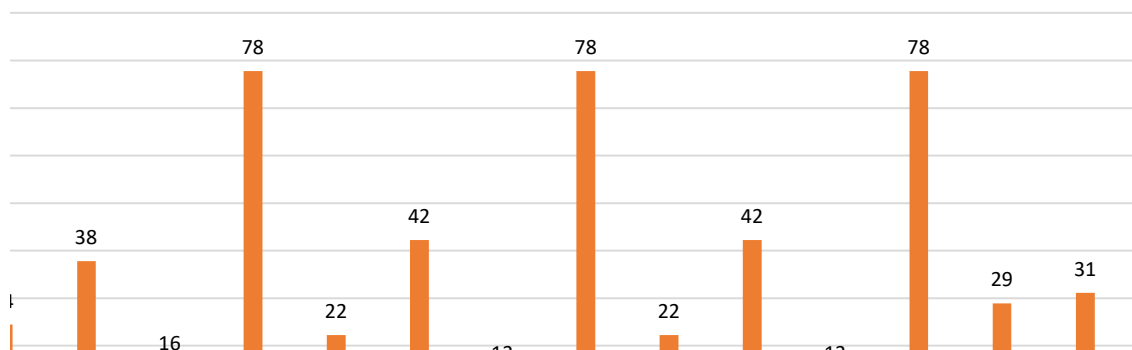
ртаңғы тобы

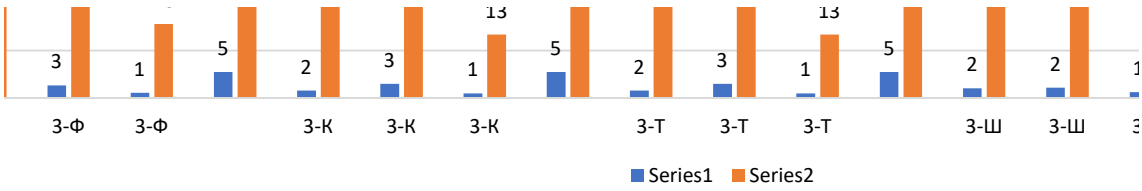
Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

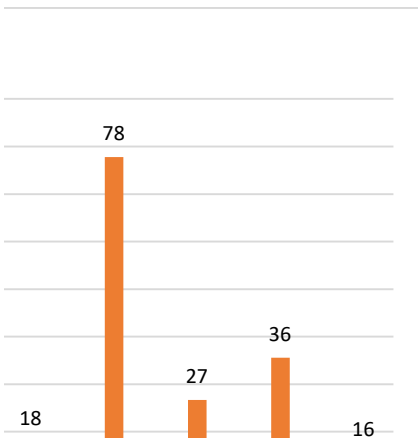
Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай > ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
	1				1		1	
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
2	3	3	1	2	4	1	3	2
22	33	33	11	22	44	11	33	22

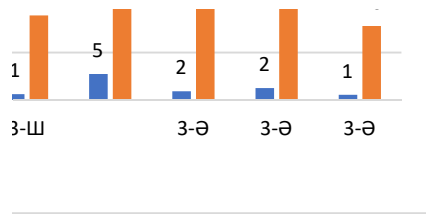
Аралық диаграммы





		Сөйлеуді дамуы							
		3-К. 1			3-К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	
		1			1		1		
1		1			1				
	1					1		1	
1		1			1			1	
	1			1				1	
			1	1				1	
		1			1				
2	2	4	1	2	4	1	1	4	
22	22	44	11	22	44	11	11	44	





ЫТУ								
		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ы		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге кө көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1				1		1	
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
2	3	3	1	2	4	1	3	2
22	33	33	11	22	44	11	33	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қайталап тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1				1
1		1				1		1
	1				1		1	
1		1				1		1
	1			1			1	
			1	1				
		1			1			1
2	2	4	1	3	2	2	2	4
22	22	44	11	33	22	22	22	44

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1		1	
		1			1			
			1			1		1
		1			1			1
1	1			1				1
		1			1			
1	2	4	1	2	4	1	1	4
11	22	44	11	22	44	11	11	44

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
2	3	3	1	2	4	1	3	2
22	33	33	11	22	44	11	33	22

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негізі						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
1		1			1		1	
	1					1		1
1		1			1			1
	1			1				1
			1	1				1
		1			1			
2	2	4	1	2	4	1	1	4
22	22	44	11	22	44	11	11	44

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1		1	
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
2	3	3	1	2	4	1	3	2
22	33	33	11	22	44	11	33	22

Сурет салу

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
	1				1		1	
1			1		1			
		1		1				1
1			1		1			
	1			1			1	
	1					1	1	
		1			1			1
2	3	2	2	2	4	1	3	2
22	33	22	22	22	44	11	33	22

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара колданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1		1	
1		1			1			
	1					1		1
1		1			1			1
	1			1				1
			1	1				1
		1			1			
2	2	4	1	2	4	1	1	4
22	22	44	11	22	44	11	11	44

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1				1		1	
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
2	3	3	1	2	4	1	3	2
22	33	33	11	22	44	11	33	22

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1		1				1
1		1				1		1
	1				1		1	
1		1				1		1
	1			1			1	
			1	1				
		1			1			1
2	2	4	1	3	2	2	2	4
22	22	44	11	33	22	22	22	44

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1		1			1	
		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
	1				1		1	
1	1				1		1	
		1				1		1
1	2	4	1	1	4	2	3	3
11	22	44	11	11	44	22	33	33

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1		1				1
		1				1		1
1			1		1		1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1				
		1			1			1
1	2	4	1	3	2	2	2	4
11	22	44	11	33	22	22	22	44

		3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1				1			1
			1		1			1
		1		1				
			1		1			1
	1			1			1	
1	1					1	1	
		1			1			1
1	3	2	2	2	4	1	2	4
11	33	22	22	22	44	11	22	44

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
	1			1				1
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
1	1	4	2	3	3	1	2	4
11	11	44	22	33	33	11	22	44

		Әлеуметтік-эмоционалды да							
		Қоршаған ортамен							
		3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3		
рын біледі, ы		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды		анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1				1		1	
				1		1			
1			1		1				1
				1		1			
		1			1			1	
		1					1	1	
			1			1			1
1		3	2	2	2	4	1	3	2
11		33	22	22	22	44	11	33	22

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
1		1			1	
	1					1
1		1			1	
	1			1		
			1	1		
		1			1	
2	2	4	1	2	4	1
22	22	44	11	22	44	11

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023жж **Топ: орт**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қанша нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Нұрбек Альбина		1		1	
2	Дюсембек Нариман	1			1	
3	Оразалинов Ельнур	1			1	
4	Дүбірай Үкілім		1		1	
5	Бахытбекұлы Асылхан	1			1	
6	Уалихан Бақнар		1		1	
7	Хасипова Эвелина	1			1	
Барлығы		4	3	0	7	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		57	43	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	5	74
Орташа	3-Ф	2	26
Төмен	3-Ф	0	0
		7	100
Жоғары	3-К	6	83
Орташа	3-К	1	17
Төмен	3-К	0	0
		7	100
Жоғары	3-Т	5	74
Орташа	3-Т	2	26
Төмен	3-Т	0	0

		7	100
Жоғары	3-Ш	6	83
Орташа	3-Ш	1	17
Төмен	3-Ш	0	0
		7	100
Жоғары	3-Ә	5	74
Орташа	3-Ә	2	26
Төмен	3-Ә	0	0
		7	100

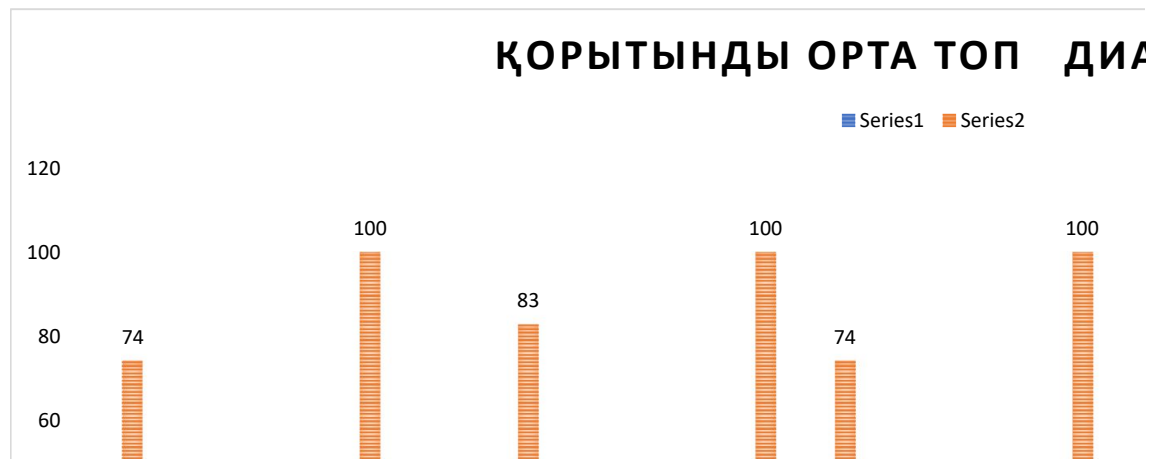
ау парағы
аңғы тобы

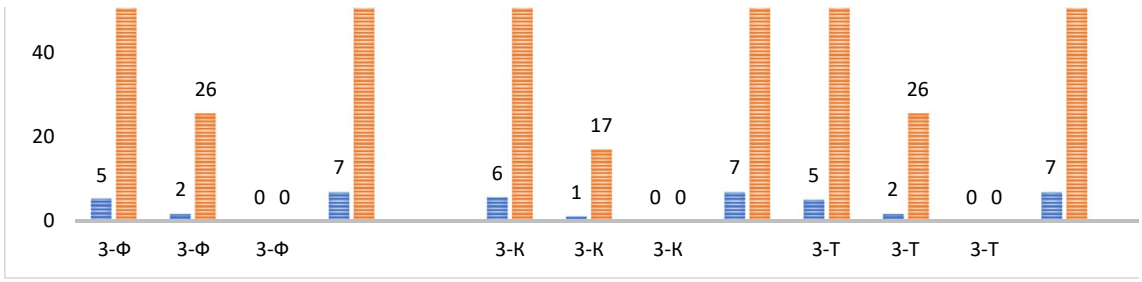
Өткізу кезеңі: Қортынды

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

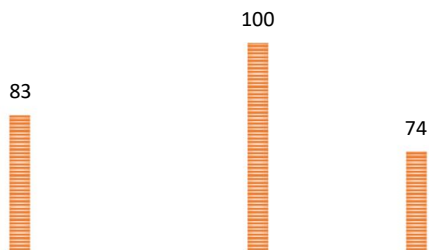
ҚОРЫТЫНДЫ ОРТА ТОП ДИА

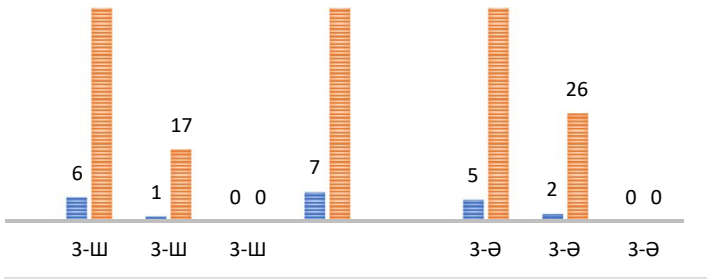




		Сөйлеуді даму						
		3-К. 1		3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	0	0	4	3	0	7	0
0	100	0	0	57	43	0	100	0

АГРАММЫ





ЫТУ								
		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
:луіне қарай ы		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге көрген суреттері бойынша айтады:	
байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, оқиды, оқуға өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қағаз тіркестерін қайталап	
қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	0	0	4	3	0	7	0
0	100	0	0	57	43	0	100	0

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндік жұмыста қойып түсініді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мәтіннің бөлігін қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	0	0	4	3	0	7	0
0	100	0	0	57	43	0	100	0

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негіздері						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ттады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және zedелеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	0	0	4	3	0	7	0
0	100	0	0	57	43	0	100	0

Сурет салу

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	0	0	4	3	0	7	0
0	100	0	0	57	43	0	100	0

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және идея	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырған желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	0	0	4	3	0	7	0
0	100	0	0	57	43	0	100	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	0	0	4	3	0	7	0
0	100	0	0	57	43	0	100	0

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
0	7	0	0	4	3	0	7	0
0	100	0	0	57	43	0	100	0

		Әлеуметтік-эмоционалды да						
		Қоршаған ортамен						
		3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктең	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	4	3
0	57	43	0	100	0	0	57	43

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1				1	
	1			1		
0	7	0	0	4	3	0
0	100	0	0	57	43	0

1.Ортаңғы топ «балдырған » 2022-2023 оқу жылындағы даму мониторингінің бастапқы нәтижелерінің талдау көрсеткіші .

2022-2023 Оқу жылы	Топ бала саны	III деңгей жоғары	II деңгей орта	I деңгей төмен
Ортаңғы тобы	7	3\42%	2\29%	2\29%

2.Ортаңғы топ «Балдырған » 2022-2023 оқу жылындағы даму мониторингінің аралық нәтижелерінің талдау көрсеткіші .

2022-2023 Оқу жылы	Топ бала саны	I деңгей жоғары	II деңгей орта	III деңгей төмен
Ортаңғы тобы	7	3\24%	2\38%	1\60%

3.Ортаңғы топ «Айналайын» 2022-2023 оқу жылындағы даму мониторингінің қорытынды нәтижелерінің талдау көрсеткіші .

2022-2023 Оқу жылы	Топ бала саны	I деңгей жоғары	II деңгей орта	III деңгей төмен
Ортаңғы тобы	7	6\83%	1\17%	0%