

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау па						
Оқу жылы 2022-2023		Топ: Ортаңғы		Өткізу мерзімі Қыркүйек		
«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5
1	Нұрбек Альбина	1	1	2	1	2
2	Дюсембек Нариман	2	3	3	3	3
3	Оразалинов Ельнур	2	2	2	2	2
4	Дүбірай Үкілім	1	1	1	2	2
5	Бахытбекұлы Асылхан	2	2	2	2	3
6	Уалихан Бақнар	2	3	3	3	3
7	Хасипова Эвелина	2	2	2	2	2
Бала саны :7		I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>3</u> III				

Тарағы		
Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
7	1.4	1
14	2.8	3
10	2	2
7	1.4	1
11	2.1	2
14	2.7	3
10	2.4	2
[деңгей <u>2</u>		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагнос

Оқу жылы 2022-2023

Топ: Ортаңғы

«Қатынас» білім беру

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5
1	Нұрбек Альбина	1	2	1	2	2
2	Дюсембек Нариман	2	2	2	2	2
3	Оразалинов Ельнур	2	2	2	3	3
4	Дүбірай Үкілім	1	2	1	2	2
5	Бахытбекұлы Асылхан	2	2	2	2	2
6	Уалихан Бақнар	3	3	3	3	2
7	Хасипова Эвелина	2	2	2	3	3
	Барлық саны-7	I деңгей <u>2</u>		II деңгей <u>2</u>		III деңгей <u>3</u>

тиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу мерзімі_Қыркүйек

ү саласы

Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
3-Қ. 6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	2	2	1	1	1	16	1.4	1
3	2	3	3	2	2	25	2.3	2
3	3	3	3	2	3	29	2.6	3
1	2	2	1	1	1	16	1.4	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	2	2	29	2.6	3
3	3	3	3	2	3	29	2.6	3

деңгей 3

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностикасы

Оқу жылы_2022-2023 Топ:_Ортаңғы

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жағ	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8
1	Нұрбек Альбина	1	2	1	2	2	1	2	2
2	Дюсембек Нариман	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Оразалинов Ельнур	2	2	2	3	3	3	3	3
4	Дүбірай Үкілім	1	2	1	2	2	1	2	2
5	Бахытбекұлы Асылхан	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Уалихан Бақнар	3	3	3	3	2	3	2	3
7	Хасипова Эвелина	2	2	2	2	2	2	2	2
Бала саны :7		I деңгей 2						II деңгей	

ның нәтижелерін бақылау парағы				Өткізу мерзімі_Қыркүйек		
ратылыстану				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	1	1	1	17	1.4	1
2	2	2	2	24	2	2
3	2	3	3	32	2.6	3
1	1	1	1	17	1.4	1
2	2	2	2	24	2	2
3	2	2	2	31	2.6	3
2	2	2	2	24	2	2
3				III деңгей 2		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Оқу жылы 2021-2022 Т

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүс
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2
2	Берікұлы Нұрислам	3	3	3	2	2
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	3	3
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3	3
	бала саны :7	I деңгей <u>2</u>		II деңгей <u>4</u>		

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
оп: Ортаңғы "Балапан " Өткізу мерзімі Қыркүйек
«Шығармашылық» білім беру саласы

сіндеу	Жапсыру	Муз
---------------	----------------	------------

3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15
1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
3	2	3	3	2	2	2	3	2	3
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2

III деңгей 1

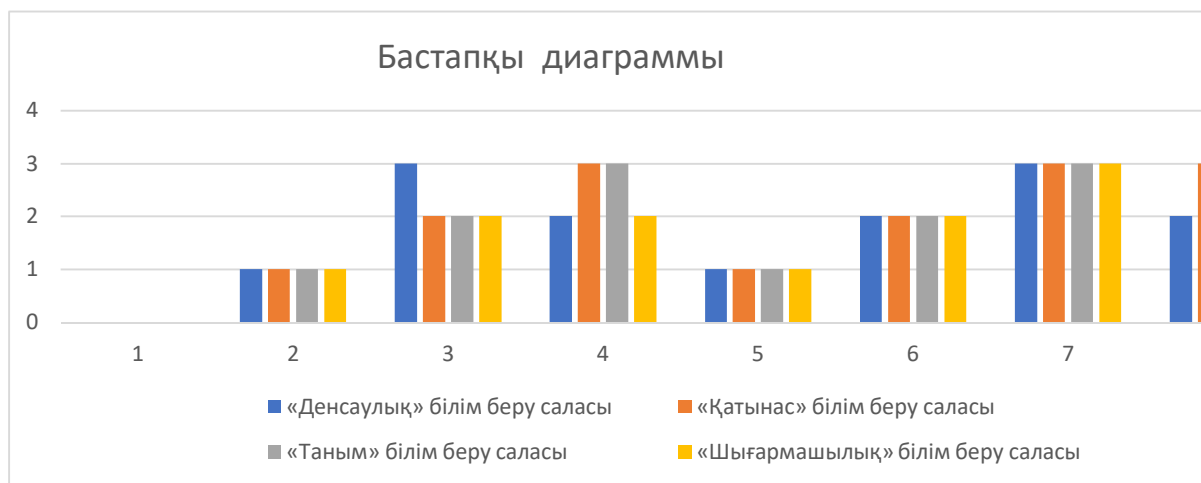
Ықа			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
2	2	1	28	1.4	1
2	2	2	44	2.4	2
2	2	2	44	2.4	2
2	2	1	28	1.4	1
2	2	2	44	2.4	2
3	3	3	49	2.6	3
2	2	2	44	2.4	2

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

Ортаңғы "Балдырған " 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	1	1	1	4
2	Берікұлы Нұрислам	3	2	2	2	9
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	3	3	2	10
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	1	1	1	4
5	Мақашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2	8
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	12
7	Айқынұлы Елнұр	2	3	2	2	9
І Барлық бала саны -7		І деңгей -2		ІІ деңгей – 2		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %29			Орта деңгейдегі балалардың үлесі %29			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %42



Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.4	1
2.4	3
2.5	3
1.4	1
2.3	2
3	3
2.4	2

III деңгей -3

Ғары деңгейдегі
шардың үлесі %42



Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижесі						
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: ересек						
«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2
2	Берікұлы Нұрислам	2	2	2	2	2
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2	2
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3	3
8	Молдабек Айзере	2	2	2	2	2
9	Узденова Ляйсан Висхановна	3	3	3	2	2
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	2	2
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2
	Бала саны : 11	І деңгей 2			ІІ деңгей 2	

гижелерін бақылау парағы				
Өткізу мерзімі: Қыркүйек				
		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
4- Д.6	4- Д.7			
1	2	11	1.4	1
3	2	15	2.8	3
3	3	18	2	2
1	2	11	1.4	1
2	2	14	2.1	2
3	2	19	2.8	3
3	3	18	2.4	2
2	3	15	2.8	3
3	2	18	2	2
2	3	15	2.1	2
2	2	14	2	2
ей 6		III деңгей 3		

№	Баланың аты - жөні	Сөйледі			
		4-Қ,1	4-Қ,2	4-Қ,3	4-Т,4
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2
2	Берікұлы Нұрислам	2	2	2	2
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3
8	Молдабек Айзере	2	2	2	2
9	Узденова Ляйсан Висхановна	3	3	3	2
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	2
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2
	Барлық бала саны-11	I деңгей 2		II деңгей 5	

стер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Ересек

Өткізу мерзімі

«Қатынас» білім беру саласы

		Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілі)	
4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13
2	1	2	2	1	1	1	1	2
2	3	2	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	2	2
2	1	2	2	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	2	2
2	2	2	2	3	2	3	2	2
2	3	2	3	3	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2

III деңгей 4

Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1
2
3
1
2
3
3
2
3
2
2

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканы

Оқу жылы: **2022-2023** Топ: **Ересек**

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты -жөні	Математика негіздері						Құрастыру			
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
2	Берікұлы Нұрислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Молдабек Айзере	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
9	Узденова Ляйсан Висхановна	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Барлық бала саны-11	I деңгей 2			II деңгей 6			III деңгей :			

нәтижелерін бақылау парағы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың
4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	1	1	1	1	1	21	1.4	1
2	2	2	2	2	2	32	2	2
3	3	3	2	3	3	43	2.6	3
1	1	1	1	1	1	21	1.4	1
2	2	2	2	2	2	32	2	2
2	2	3	2	2	2	40	2.6	3
2	2	2	2	2	2	32	2	2
3	3	3	2	3	3	38	2.2	2
2	2	3	2	2	2	39	2.5	3
2	2	2	2	2	2	32	2	2
2	2	2	2	2	2	32	2	2

3

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2	1
2	Берікұлы Нұрислам	3	3	3	2	2	3
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3	3
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2	1
5	Мақашев Торежан Нұрболатович	2	2	2	3	3	3
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2	3
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3	3	3
8	Молдабек Айзере	2	2	2	3	3	3
9	Узденова Ляйсан Висхановна	2	2	2	3	3	3
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	3	3	3
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2	2
	Барлық бала саны-11	I деңгей	2	II деңгей	6	III	

ер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Ересек Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

Мүсіндеу			Жапсыру						
4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16
2	2	2	1	1	2	1	2	1	2
2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
2	2	2	1	1	2	1	2	1	2
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

деңгей 3

Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21			
2	1	2	2	1	33	1.4	1
3	3	3	3	3	57	2.6	3
2	2	2	2	2	50	2.4	2
2	1	2	2	1	33	1.4	1
2	2	2	2	2	50	2.4	2
3	3	3	3	3	58	2.6	3
2	2	2	2	2	50	2.4	2
2	2	2	2	2	50	2.4	2
2	2	2	2	2	49	2.3	2
2	2	2	2	2	50	2.4	2
2	2	2	2	2	42	2	2

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау
Оқу жылы_2022-2023 Топ_Ересек "Балдырған " Өткізу мерзімі_Қырі

		«Әлеумет» білім беру саласы						
		Қоршаған ортамен танысу						
		3-Ө.1	3-Ө.2	3-Ө.3	3-Ө.4	3-Ө.5	3-Ө.6	Жалпы саны
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	2	1	2	2	1	9
2	Берікұлы Нұрислам	3	3	3	2	2	3	16
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	2	2	3	3	3	15
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	2	1	2	2	1	9
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	3	3	3	15
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	2	3	17
7	Айқынұлы Елнұр	2	2	2	3	3	3	15
8	Молдабек Айзере	2	2	2	3	3	3	15
9	Узденова Ляйсан Висхановна	2	2	2	3	3	3	15
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	3	3	3	15
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2	2	12
Барлық бала саны-11		I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>7</u> III деңгей <u>2</u>						

**у парағы
күйек**

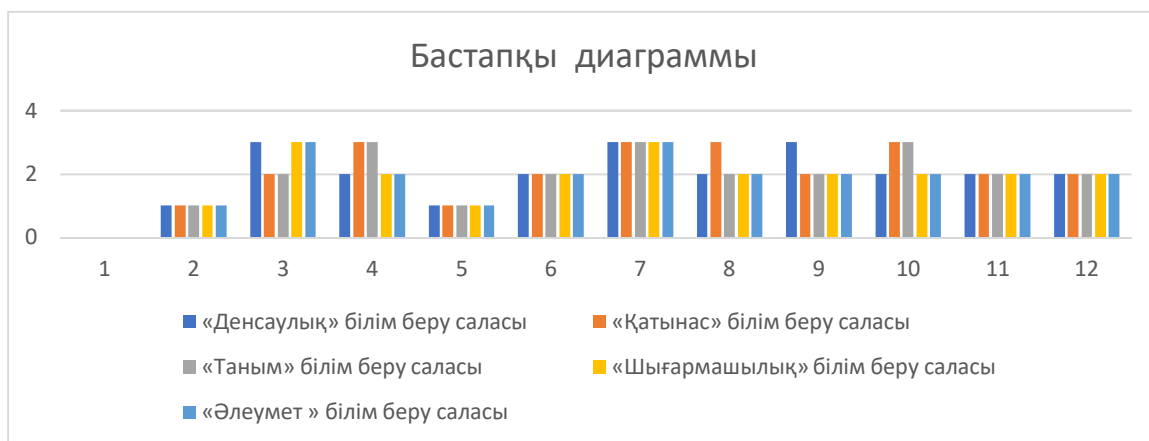
Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.4	1
2.6	3
2.4	2
1.4	1
2.4	2
2.6	3
2.4	2
2.4	2
2.3	2
2.4	2
2	2

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша

Ересек топ "Балдырған " 2022-2023оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	«Әлеумет » білім беру саласы
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1	1	1	1	1
2	Берікұлы Нұрислам	3	2	2	3	3
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	2	3	3	2	2
4	Махан Ая Асылбекқызы	1	1	1	1	1
5	Макашев Торежан Нурболатович	2	2	2	2	2
6	Алғабек Пейіл Зерденұлы	3	3	3	3	3
7	Айқынұлы Елнұр	2	3	2	2	2
8	Молдабек Айзере	3	2	2	2	2
9	Узденова Ляйсан Висхановна	2	3	3	2	2
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы	2	2	2	2	2
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	2	2	2	2	2
Барлық бала саны -11		I деңгей -2		II деңгей – 6		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %19		Орта деңгейдегі балалардың үлесі %54				



бақылау

Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
5	1.4	1
13	2.6	3
12	2.5	3
5	1.4	1
10	2.1	2
15	3	3
11	2.1	2
11	2.1	2
12	2.2	2
10	2	2
10	2	2

III деңгей -3

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %27

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023-2024жж**

То

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1			1	
2	Берікұлы Нұрислам			1		
3	Бекен Ілияс Базарханұлы		1			1
4	Махан Ая Асылбекқызы			1		
5	Макашев Торежан Нурболатович			1		
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы			1		
7	Айқынұлы Елнұр	1			1	
8	Молдабек Айзере			1		
9	Узденова Ляйсан Висхановна			1		
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы			1		
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы			1		
Барлығы		2	1	8	2	1
ересек топ		18	9	73	18	9

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	43	3
Орташа	4-Ф	9	3
Төмен	4-Ф	48	5
		100	11
Жоғары	4-К	33	3
Орташа	4-К	28	4
Төмен	4-К	39	4
		100	11
Жоғары	4-Т	33	3

Орташа	4-Т	28	4
Төмен	4-Т	39	4
		100	11
Жоғары	4-Ш	33	3
Орташа	4-Ш	28	4
Төмен	4-Ш	39	4
		100	11
Жоғары	4-Ә	33	3
Орташа	4-Ә	28	4
Төмен	4-Ә	39	4
		100	11

арағы

п: Ересек "Балдырған" тобы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қырк

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-тендікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті, көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтай	
<i>тепелікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	2	1	8	2	1	8	2	1
73	18	9	73	18	9	73	18	9

үйек айы

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың йды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1	1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	2	1	8	2	1	8	2	1
73	18	9	73	18	9	73	18	9

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
8	2	1	8	2	1	8	7	1
73	18	9	73	18	9	73	64	9

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
<i>әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>	<i>қайталап айтуға талпынбай ды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастыра ды</i>	<i>құрастыру ға тырысады</i>	
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	7	1	3	7	1	3	7	1	
27	64	9	27	64	9	27	64	9	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талтынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызыгушыл ық танытпайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
<i>жауап беруге талтынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талтынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	7	1	3	7	1	3	7	1	
27	64	9	27	64	9	27	64	9	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

		4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>	
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	7	1	3	7	1	3	7	1	
27	64	9	27	64	9	27	64	9	

Сурет салу

		4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізе алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талтынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	7	1	3	7	1	3	7	1	
27	64	9	27	64	9	27	64	9	

		4-III.6		4-III.7			4-III.8		
, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м		
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9	

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
<i>мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады</i>	<i>пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды</i>	<i>композиция лар құрастыра ды</i>	<i>ішінара композиция лар құрастыра ды</i>	<i>композиция лар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

				4-III.13			4-III.14	
				4-III.12				
іттысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналасты рады және желімдейді	ішінара орналасты рады және желімдейді	орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танымтайд ы
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

		4-III.18			4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	7	1	3	7	1	3	7	1	
27	64	9	27	64	9	27	64	9	

Жапсыру

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талтынбайды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талтынбайды</i>	<i>өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>	<i>ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

	4-III.24			4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
<i>өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талтынбайды</i>	<i>материалын біледі</i>	<i>ішінара материалын біледі</i>	<i>материалын білмейді</i>	<i>музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды</i>	<i>музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды</i>	<i>анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды</i>	<i>ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
іс айтады, сұйемелдеу мен және орындайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
<i>анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

4-III.30				4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орынырады:	
<i>анықтауға талынбайды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>	<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
ерінің еңбегі : етуге гапсырманы ындауға	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ережелерін білуге талтынбай ды</i>	<i>байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талтынбай ды</i>
	1		
1			1
		1	
	1		
	1		
1			1
	1		
1			1
	1		
	1		
	1		
3	7	1	3
27	64	9	27

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023ж**

Топ

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-тендікті сақтап, жүреді	ішінара теп-тендікті сақтап, жүреді
1	Хибат Ермұрат Есенболұлы	1			1	
2	Берікұлы Нұрислам	1			1	
3	Бекен Ілияс Базарханұлы	1			1	
4	Махан Ая Асылбекқызы	1			1	
5	Макашев Торежан Нурболатович	1			1	
6	Алгабек Пейіл Зерденұлы	1			1	
7	Айқынұлы Елнұр		1		1	
8	Молдабек Айзере	1			1	
9	Узденова Ляйсан Висхановна	1			1	
10	Қойшыбай Айым Даулетқызы		1			1
11	Ратай Дәмелі Мейрамқызы	1			1	
		9	2	0	10	1
	Барлығы	82	18	0	91	9

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	10	88		
Орташа	4-Ф	1	12		
Төмен	4-Ф	0	0		
		11	100		
	Сөйлеуді дамыту			Көркем	
Жоғары	4-К	10	89	10	88
Орташа	4-К	1	11	1	12
Төмен	4-К	0	0	0	0
		11	100	11	100
Жоғары	4-Т	10	88		
Орташа	4-Т	1	12		
Төмен	4-Т	0	0		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	10	89	10	88

Орташа	4-III	1	11	1	12
Төмен	4-III	0	0	0	0
		11	100	11	100
Жоғары	4-Ә	10	88		
Орташа	4-Ә	1	12		
Төмен	4-Ә	0	0		
		11	100		

арағы

і: Ересек "Балдырған" топ

Өткізу кезеңі: Қорытынды

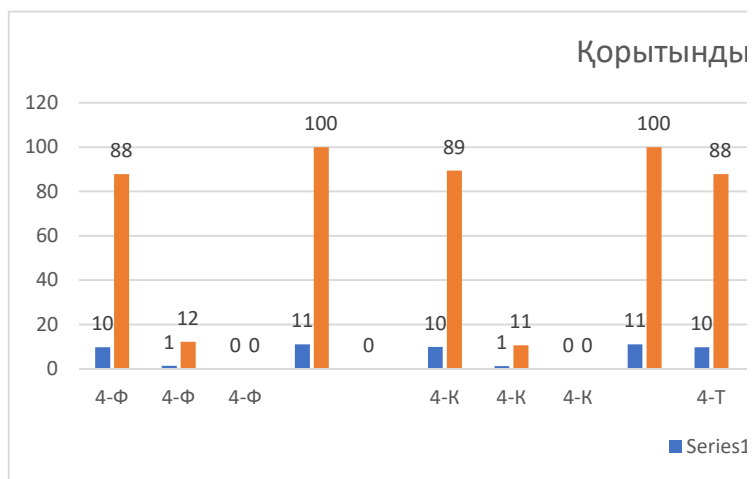
Өткізу мерзімі: Мам

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдын, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-тендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	9	2
0	91	9	0	91	9	0	82	18

Қазақ тілі	
10	89
1	11
0	0
11	100



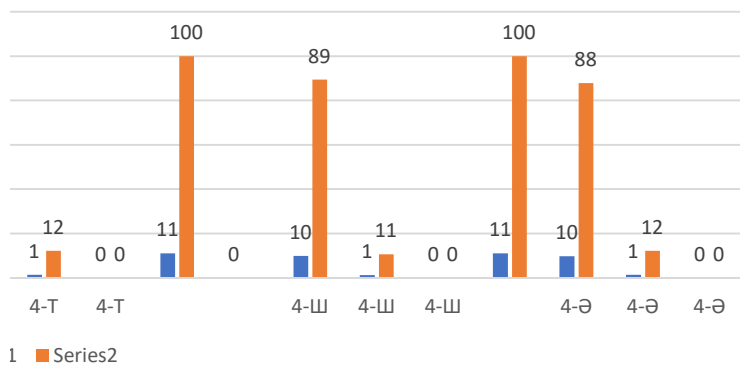
Жапсыру	Құрастыру	Музыка
10	89	89

1	11	1	12	1	11
0	0	0	0	0	0
11	100	11	100	11	100

ыр айы

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2		
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың ыды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд		
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды		гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1	1		1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
0		10	1	0	10	1	0	10	1
0		91	9	0	91	9	0	91	9

I диаграммы



Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	9	2	0	10	1	0	10	1
0	82	18	0	91	9	0	91	9

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	10	1	0	9	2	0	10	1	
0	91	9	0	82	18	0	91	9	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	9	2
0	91	9	0	91	9	0	82	18

		4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
іріктердің дайды:		рөлі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
0	10	1	0	10	1	0	10	1	
0	91	9	0	91	9	0	91	9	

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	9	2	0	10	1	0	10	1
0	82	18	0	91	9	0	91	9

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	10	1	0	9	2	0	10	1	
0	91	9	0	82	18	0	91	9	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	9	2
0	91	9	0	91	9	0	82	18

		4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
0	10	1	0	10	1	0	10	1	
0	91	9	0	91	9	0	91	9	

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	9	2	0	10	1	0	10	1
0	82	18	0	91	9	0	91	9

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, плкесектерден әртүрлі тқолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	1	0	9	2	0	10	1
0	91	9	0	82	18	0	91	9

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	10	1	0	10	1	0	9	2
0	91	9	0	91	9	0	82	18

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	10	1
0	91	9	0	91	9	0	91	9

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	9	2	0	10	1	0	10	1
0	82	18	0	91	9	0	91	9

		4-III.18			4-III.19		4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	1	0	9	2	0	10	1
0	91	9	0	82	18	0	91	9

Жапсыру

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	9	2
0	91	9	0	91	9	0	82	18

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тындау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, кұрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тындайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тындамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	10	1
0	91	9	0	91	9	0	91	9

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
аяқ айтады, сүйемелдеу және орындайды:	музыканың ырғағымен жүреді, кимвлдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимвлдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимвлдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
аяқ айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сөз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимвлдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимвлды		ішінара қызығушылық танытады, би кимвлдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимвлдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	9	2	0	10	1	0	10	1
0	82	18	0	91	9	0	91	9

		4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелері туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	1	0	9	2	0	10	1
0	91	9	0	82	18	0	91	9

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	9	2
0	91	9	0	91	9	0	82	18

Қосымша 1

				4-Ә.6			
Қоғамдық өдениетінің ді:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:					
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды				
	1						
	1						
	1						
	1						
	1						
	1						
	1						
	1						
	1						
		1					
0	10	1	0				
0	91	9	0				

Бастапқы , Аралық ,Қорытынды .

1.Ересек топ «балдырған » 2022-2023 оқу жылындағы даму мониторингінің бастапқы нәтижелерінің талдау көрсеткіші .

2024-2025 Оқу жылы	Топ бала саны	III деңгей жоғары	II деңгей орта	I деңгей төмен
Ересек тобы	11	3\27%	6\54%	2\%19

2.Ересек топ «Балдырған » 2022-2023 оқу жылындағы даму мониторингінің аралық нәтижелерінің талдау көрсеткіші .

2024-2025 Оқу жылы	Топ бала саны	I деңгей жоғары	II деңгей орта	III деңгей төмен
Ересек тобы	11	6\47%	4\44%	1 \9%

3.Ересек топ «Айналайын» 2022-2023 оқу жылындағы даму мониторингінің қорытынды нәтижелерінің талдау көрсеткіші .

2024-2025 Оқу жылы	Топ бала саны	I деңгей жоғары	II деңгей орта	III деңгей төмен
Ересек тобы	11	10\88%	1\12%	0%