



Бекітемін:
Мектеп директоры Жаниева Г.Т

.....
01.09.2022 ж.

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушілері: Шокаева А.Т.,
Алиманов А.Ж

.....
01.09.2022 ж.

ӘБ отырысында қаралды:
ӘБ жетекшісі: Охан М.

Хаттама №1 24.08.2022 ж.

.....

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Түсінік хат

Айналадағы әлем пәнінен күнтізбелік тақырыптық жоспар, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдары (бастауыш, 174 негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларының 24-тармағына сәйкес білім беру ұйымдары меншік түріне және нысанына қарамастан оқу процесі жүзеге асырылатын үлгілік оқу жоспарларын, оның ішінде қысқартылған оқу жүктемесі бар жоспарларын дербес тандайды. (өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығымен енгізілді).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес «Айналадағы әлем» міндетті пән болып табылады. (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен енгізілді) сүйене отырып жасалды.

«Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-сыныбы үшін «Айналадағы әлем» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 80-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарына оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынды.

«Айналадағы әлем» пәнінің мақсаты – білім алушыларға табиғат туралы қарапайым түсінікті меңгерту, олардың табиғат пен қоғамның өзара байланысы, табиғаттағы заңдылықтардың біртұтастығы туралы білім, ұғым, түсініктерін жинақтау және жүйелеу, алған білімді күнделікті өмірде қолдана бітулерін дамыту.

Оқу пәнінің міндеттері:

- 1) жалпы және сөйлеу тілі дамуындағы кемшіліктерді түзету;
- 2) танымдық әрекеттерді дамыту;
- 3) қоршаған әлем туралы түсініктерді кеңейту және байыту;
- 4) негізгі оқу пәндерін оқу барысында қажетті қарапайым түсініктер мен ұғымдарды қалыптастыру;
- 5) көру, салыстыру, жинақтау, нақтылау, қарапайым тұжырымдама жасау, қарапайым себеп-салдарлық байланысты табу қабілетін дамыту;
- 6) білім алушылардың сөздік қорын байыту;
- 7) әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру;
- 8) өз халқының, әртүрлі халықтардың мәдениеті мен салт-дәстүріне, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға деген сыйласымдылық сезімін қалыптастыру;
- 9) өмірлік іс-әрекеттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жаратылыстану ғылыми білімді күнделікті өмірде қолдану, заманауи технологияларды сауатты пайдалану, денсаулық және қоршаған ортаны қорғау дағдыларын дамыту;
- 10) қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына жағымды қатынасты қалыптастыру

Айналадағы әлем пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлімдер/ ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
5 – сынып	2	2	2	2

Қолданылған әдебиеттер

№	Атауы	Түрі	Сынып	Автор	Баспа	Жыл
1	Айналадағы әлем	Оқулық	5	Э.А.Мовкебаева	Алматы	2019

Өлеңті орта мектебінің айналадағы әлем пәнінің мұғалімі
Мукашев Нұрсұлтан Амантайұлының
2022-2023 оқу жылындағы жүктемесі

№	Оқу пәндері	Сынып	Оқыту тілі	Жүктеме, сағат	
				Апталық	Жылдық
1	Айналадағы әлем	5-сынып	қазақ тілі	2	72

«Айналадағы әлем» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
Аптасына: 2 сағат, барлығы: 72 сағат
5 «А» сынып

Р/с	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Үй тапсырмасы	Ескерт
1-тоқсан (16 сағат)							
1	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер. Жыл мезгілдері	Күз мезгіліндегі ауа райы	5.1.1.1 күннің табиғаттағы (ауаның, судың температурасы, жылылық көлемі) өзгерістерге, жыл мезгілінің ауысуына әсері туралы алған білімді қорытындылау	1	9	7 бет тапсырма	
2		Ауа райына сәйкес киін	5.1.1.3 өсімдіктердің, жануарлардың (жәндіктер, құстар), адамның күздегі өміріндегі өзгерістер туралы бақылау барысында алған білімді қорытындылау 5.1.1.4 табиғаттағы күзгі өзгерістер себебін түсіндіре білу	1	09.09.	16 бет тапсырма.	
3		Күзгі өзгерістер	5.1.1.5 күздің әр түрлі кезеңдерінде ауа мен су температурасын өлшеу, өлшеу нәтижелерін табиғатты бақылау күнделігінде тіркеу 5.1.1.6 «Тиімді тамақтану ерекшеліктері» журналын ауызша дайындау 5.4.2.4 көкөністер мен жемістерден дайындалатын жеңіл тағамды дайындау процесін дәйектілікпен айта білу	1	13.09	22 бет тапсырма.	
4		Көкөністер мен жемістер дәрумендер қоймасы	5.1.1.7 «пайдалы – пайдалы емес» ойынына қатысу 5.1.1.8 салауатты мәзірді құрастыру – жаңа піскен көкөністер мен жемістерден дайындалған тағамдар 5.1.1.9 жаңа піскен көкөністер, жемістер мен аскөктен жеңіл тағам дайындай білу 5.4.1.1 сөздік қорға бұрын пайдаланылмаған зат есімдерді, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді ендіруге тырысу	1	16.09	26 бет тапсырма.	
5		Адамның күзгі еңбегі БЖБ	5.1.1.10 күзгі көкөністерді дайындауға – қырыққабатты және қиярды тұздауға көмектесу 5.1.1.11 аспаздық тағамдарды дайындау үшін тамақ	1	20.09	32 бет тапсырма.	

			өнімдерін өлшеу 5.1.1.12 ауа райына қарай киіме білу 5.1.1.13 бақшадағы, бақтағы, мектеп жанындағы үлескедегі күзгі жұмыстарға қатысу 5.4.1.3 бір түбірлі сөздерді: көктем, көктемгі; бұлт, бұлтты өсімдік, өседі, өскен түрлендіре білу				
6	Табиғат. Тірі және өлі табиғаттағы процестер	Өсімдіктер әлемі	5.2.1.1 өсімдік әлемі туралы білімді қорытындылау, нақтылау және жүйелеу 5.2.1.4 кейбір жағдайлардың жетіспеушілігін өсімдіктің сыртқы түріне қарап байқай білу 5.2.1.5 «Мәдени өсімдіктер» (бақ, бақша, егін дақылдары) түсінігі туралы ұғынымы бар	1	23.09	39 бет тағсырма.	
7		Бақшағы, бақшадағы және егістіктегі мәдени өсімдіктер	5.2.1.7 бақ пен бақшаның (мектеп жанындағы үлескедегі, үй жанындағы бақ пен бақшадағы) мәдени өсімдіктерін күте білу 5.2.1.8 орманға, егістікке, шалғынға экскурсияға бару 5.2.1.9 өсімдіктің өсуін бақылау	1	27.09	45 бет тағсырма.	
8		Жануарлар әлемі	5.2.1.12 жануарлар әлемінің сан алуан түрлілігі аңдар, құстар, балықтар, жәндіктер туралы түсінігі болу 5.2.1.13 жануарлардың өсімдікті қорек ретінде пайдаланатыны туралы білу 5.4.2.1 сөз тіркестері мен сөйлемдерді өздігінен құрастыра білу	1	30.09.	Тағсырма. 48- бет	
9		Су, Суқоймалары	5.2.2.1 өлі табиғат туралы білімді қорытындылау, нақтылау және жүйелеу 5.2.2.2 барлық тіршілік көзінің өмір сүруінің басты талабы ретіндегі су туралы, табиғаттағы судың рөлі туралы түсінікті бекіту	1	04.10.	56 бет тағсырма.	
10		Суды сақтандар	5.2.2.3 суды өнімдерді өндіруде пайдалану туралы түсінікті болуы 5.2.2.4 судың ластану себептерін және оның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі салдарын білу	1	07.10.	59 бет тағсырма.	
11		Судағы қауіпсіздік	5.2.2.5 табиғат күндегі бойынша әр түрлі күндердің ауа райын салыстыру 5.2.2.6 судың жағасында және суда қауіпсіздік ережелерін сақтау	1	14.10.	63 бет тағсырма.	

12 13	Қазақстанның өнеркәсібі. БЖБ	5.3.1.1 Қазақстан Республикасының өнеркәсібі туралы түсінігі болу	2	14.10. 18.10.	67 бет тапсырма.	
14	Республикадағы өнеркәсіптік қалалар	5.3.1.2 Республиканың ірі өнеркәсіптік – Атырау, Қарағанды, Екібастұз, Қостанай қалаларын білу	1	21.10.	78 бет тапсырма.	
15	ТЖБ	5.3.1.3 картадан Қазақстанның ірі қалаларын табу бойынша тәжірибелік тапсырмаларды орындау	1	25.10.		
16	Қазақстанның ауыл шаруашылығы. Мал шаруашылығы	5.3.2.1 Қазақстанның ауыл шаруашылығы (мал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы) туралы түсінігі болу 5.3.2.3 мал шаруашылығының негізгі аймақтарын білу, картадан көрсету	1	28.10.	81 бет тапсырма	
2-тоқсан (16 сағат)						
17	Өсімдік шаруашылығы	5.3.2.2 бидай өсірілетін аймақтарды білу, картадан көрсету 5.4.2.1 сөз тіркестері мен сөйлемдерді өздігінен құрастыра білу	1	08.11.	87 бет апсырма.	
18	Нанды неден жасайды	5.3.2.4 нанның неден жасалатынын және нанның адам өміріндегі рөлін білу 5.4.2.1 сөз тіркестері мен сөйлемдерді өздігінен құрастыра білу	1	11.11.	Тапсырма. 95 бет	
19	Нанның адам өміріндегі рөлі	5.3.2.5 нанға ұқыптылықпен қарай білу 5.4.2.1 сөз тіркестері мен сөйлемдерді өздігінен құрастыра білу	1	15.11.	98 бет тапсырма.	
20	Табиғат бөлімін қайталау	5.2.1.1 -5.3.2.5. оқу мақсаттарын талдау.	1	18.11.	101 бет тапсырма.	
21	Қыстағы табиғаттағы өзгерістердің адам еңбегіне тигізетін әсері	Қыс мезгіліндегі ауа райы	5.1.2.2 өлі табиғат пен тірі табиғат нысандары мен құбылыстарының арасындағы байланысты табу, қыста жабайы жануарларға көмек көрсетудің қажеттілігін түсіну	1	22.11.	102 бет тапсырма.
22		Қаладағы және ауылдағы адамдардың қысқы еңбегі	5.1.2.3 қыс мезгіліндегі қаладағы және ауылдағы (егістікте қар тоқтату, көктемгі егіске техника мен тұқым дайындау) адамдардың еңбектері туралы түсініктерінің болуы	1	25.11.	105 бет тапсырма

			5.1.2.4 бақтағы қысқы жұмыстарға, мектеп ауласын қардан тазарту, мектеп үлескесіндегі ағаштар мен бұталардың астын қармен көму жұмыстарына қатысу				
23		Қыстағы табиғаттағы өзгерістердің адам әңбебіне тигізетін әсерін тарауын қайталау БЖБ	5.1.2.6 тал түстегі күннің биіктігін, күн жарығының ұзақтығын белгілеу, ауа райын бақылау, оны кешегі ауа райымен салыстыру 5.1.2.7 табиғаттағы тәуелділіктің себеп-салдарын анықтау 5.1.2.8 ағаштар мен бұталардың тамырын қармен жауып, есімдіктерді үсіп кетуден қорғай білу	1	29.11.	113 бет тағсырма.	
24	Табиғат. Тірі табиғаттағы үдерістер	Жабайы өсімдіктер	5.2.1.1 «Жабайы өсетін өсімдіктер»: ағаштар – карағай, шырша, қайың, шетен, мойыл; бұталар – итмұрын, арша шөптер – жоңышқа, бақбақ, ермеч туралы ұғымы бар 5.2.1.2 жабайы өсімдіктердің айырмашылық белгілерін – сыртқы түрін, өсу орнын және өсу ерекшеліктерін білу	1	02.12	120 бет тағсырма.	
25		Өсімдіктің құрылысы	5.2.1.4 өсімдік бөліктерін көрсете және атап білу 5.2.1.9 туған өлкенің өсімдік әлемін көре, сактай және көбейте білу 5.2.1.10 мәдени өсімдікті (раушан, ұл – итмұрын, шие шетен) жабайы өсімдіктен айырмашылық белгілері бойынша ажырата білу	1	06.12.	121 бет тағсырма.	
26		Өсімдіктің даму кезеңдері	5.2.1.5 өсімдіктің даму татабы мен кезеңдерін (тұқым, өсіп, жапырағы бар сабақ, гүл, жеміс) білу	1	09.12.	125 бет тағсырма.	
27		Өсімдіктер қалай көбейеді	5.2.1.3 өсімдікті екі тәсілмен: тұқыммен және шыбықты телу арқылы көбейту туралы түсінігі болу 5.2.1.11 қандай өсімдіктердің тұқым арқылы, қандай өсімдіктердің шыбықты телу арқылы көбейетінін анықтау	1	13.12.	128 бет тағсырма	
28		Бөлме өсімдіктерінің сүтімі	5.2.1.6 өсімдікті күтудің негізгі және қосымша ережелерімен танысу 5.2.1.7 бөлме өсімдіктерін күте білу	1	18.12.	130 бет тағсырма	
29	Аң, құс, балық және бунақденелілер БЖБ	5.2.1.14 жануарлар әлемінің сан алуан түрлілігі – аңдар, құстар, балықтар, жәндіктер туралы түсінігі болу 5.2.1.18 аквариумдағы балықтарды өздігінен күте білу	1	20.12.	132 бет тағсырма		

30		Үй жануардары және жабайы жануарлар	5.2.1.15 үй жануарлары мен жабайы жануарларды сыртқы түрі, мекендеу жері бойынша ажырата білу	1	23.12.	135 бет тап сырма	
31		ТЖБ	5.2.1.16 шөпқоректі жануарлар (қоян, тиін, сиыр, ешкі), олардың қоректену тәсілдері, ересек жануарлар мен олардың төлдерінің атаулары туралы түсінігінің болуы 5.2.1.17 жыртқыш жануарлар (қасқыр, түлкі) және олардың сыртқы түрі, қоректену ерекшеліктері, олардың қылықтары, төлдері туралы түсінігінің болуы	1	27.12.	14 бет тап сырма	
32		Шөпқоректі және жыртқыш аңдар		1	30.12.		
3-тоқсан (20 сағат)							
33	Табиғат Өлі табиғаттағы үдерістер	Ауаның өсімдік, жануар және адам өмірі үшін маңызы	5.2.2.1 өлі табиғат туралы білімді қорытындылау, нақтылау және жүйелеу	1	10.01.	149 бет тап сырма.	
34		Ластанған ауаның және таза ауаның адам денсаулығына, жануарлар мен өсімдіктердің жағдайына тиізетін әсері	5.2.2.4 адамның табиғат алдындағы жауапкершілігі туралы түсінігінің болуы 5.2.2.6 мектеп жанындағы үлескеде мезгілдік жұмыстарға, бөлме өсімдіктерін күтуге қатысу 5.2.2.11 табиғат күнделігі бойынша әр түрлі күндердің ауа райын салыстыру	1	13.01.	15 бет тап сырма	
35	Менің Отаным – Қазақстан	Пайдалы қазбалар	5.3.1.1 Қазақстан Республикасының өнеркәсібі туралы түсінігі болуы	1	17.01.	8 бет тап сырма	
36		Көмір, мұнай, газ Қазақстанның пайдалы қазбалары	5.3.1.3 Қазақстанның физикалық картасымен және пайдалы қазбалар картасымен жұмыс істеуге үйрену 5.3.1.4 картадан Қазақстанның ірі қалаларын және мұнай, газ, көмір кен орындарын табу бойынша тәжірибелік тапсырмаларды орындау	1	20.01.	15 бет тап сырма	
37		Қазақстанның мал шаруашылығы	5.3.2.1 Қазақстанның ауыл шаруашылығы (мал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы) туралы түсінігі болуы	1	24.01.	21 бет тап сырма	
38		Қазақстанның өсімдік шаруашылығы	5.3.2.2 жергілікті жерде қандай ауыл шаруашылық дақылдардың өсірілетінін білу	1	27.01.	27 бет тап сырма	
39		Қайталау сабағы БЖБ	5.3.2.2.-5.3.2.4. – оқу мақсаттарын қайталау	1	31.01.	28 бет тап сырма.	
40	Табиғаттағы мезгілдік	Көктем мезгіліндегі ауа райы	5.1.3.1 көктемгі табиғаттағы өзгерістер туралы білімді қорытындылау және жүйелеу	1	03.02.	35 бет тап сырма	

41	өзгерістер	Сұлу көктем	5.1.3.2 табиғаттың әр түрлі нысандарының арасындағы байланысты анықтау білуді қалыптастыру	1	07.02.	38 бет тапсырма
42		Қайталау сабағы	5.1.3.3 көктемгі табиғаттың әдемілігін көре білу, табиғаттағы өз тәртібіне баға беру 5.1.3.4 өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін көрсету	1	10.02.	41 бет тапсырма
43	Табиғат Тірі табиғаттағы үдерістер	Біздің ғаламшарымыздағы өсімдіктер әлемі	5.2.1.1 өсімдік әлемі туралы білімді қорытындылау нақтылау және жүйелеу	1	14.02.	48 бет тапсырма
44		Ағаштар, бұталар және пошесін өсімдіктер түрлері	5.2.1.2 ағаш, бұта, шөп тектес өсімдіктердің ортақ белгілері мен айырмашылықтарын ерекшелік білу 5.2.1.8 дәптерде жабайы өсімдіктердің сыртқы түрін өсу орны мен ерекшеліктерін сипаттауға талпыну	1	17.02.	55 бет тапсырма
45		Өсімдіктер тіршілігі үшін қолайлы жағдай	5.2.1.3 өсімдіктер өмірі (топырақ, ауа, су, жарық) туралы білімді бекіту 5.2.1.4 кейбір жағдайлардың жетіспеушілігін өсімдіктің сыртқы түріне қарап байқай білу	1	21.02.	59 бет тапсырма
46		Тұқымдармен қаламшылар	5.2.1.5 өсімдікті екі тәсілмен: тұқыммен және шыбықты телу арқылы көбейту туралы түсінігі болу 5.2.1.6 өсімдік бөліктерін көрсете және атай білу 5.2.1.7 өсімдіктің даму тарабы мен кезеңдерін (тұқым, өскін, жапырағы бар сабақ, гүл, жеміс) білу	1	24.02.	63 бет тапсырма
47		«Бақбақ неден қорықты?» ертегісі	5.2.1.21 бақ пен бақшадағы мәдени өсімдіктерді күту ережелерін (түптеу, малалау, суғару)	1	28.02.	63 бет тапсырма
48		Алма мен алмұртты қаламшымен көбейту	5.2.1.13 алма, алмұрт ағаштарды телу тәсілімен көбейтуді бақылау 5.2.1.14 өсімдіктің сыртқы түріне қарай олардың жақсы өсуіне ықпалды, жарықтың, ауаның, топырақтың жетіспеушілігін анықтау	1	03.03.	63 бет тапсырма
49	Қандай өсімдіктер тұқыммен, ал қандай өсімдіктер қаламшымен көбейеді БЖБ	5.2.1.18 қандай өсімдіктердің тұқым арқылы, қандай өсімдіктердің шыбықты телу арқылы көбейетінін анықтау 5.2.1.19 өсімдіктерге ұқыптылықпен қарай білу 5.2.1.20 бөлме өсімдіктерін суғара білу	1	08.03.	74 бет тапсырма	
50	Қорек талғамайтын	5.2.1.23 жануарлар әлемінің сан алуан түрлілігі – аңдар,	1	10.03.	82 бет	

		жануарлар	құстар, балықтар, жәндіктер туралы түсінігі болу 5.2.1.24 жануарлар әлемінің сан алуан түрлілігі – аңдар, құстар, балықтар, жәндіктер туралы түсінігі болу			
51		ТЖБ	5.2.1.25 пайдалы және зиянды жануарларды (адам, жануарлар үшін зиянды және пайдалы) ажырата білу	1	14.03.	
52		Пайдалы және зиянды жануарлар	5.2.1.26 үй жануарларын өздігінен күтуге талпыну 5.2.1.27 қыста құстарды өздігінен тамақтандыра білу	1	17.03.	86 бет тапсырма
4-тоқсан (20 сағат)						
53	Табиғат Өлі табиғаттағы үдерістер	Топырақтың өсімдіктегі жануарлар мен адамдар үшін маңызы	5.2.2.1 өлі табиғат туралы білімді қорытындылау, нақтылау және жүйелеу 5.2.2.2 топырақ және топырақтың адам, жануарлар мен өсімдіктер үшін маңызы туралы түсінікті нақтылау және кеңейту	1	28.03.	89 бет тапсырма
54		Топырақтың құнарлығын сақтаудағы адамның ролі	5.2.2.3 топырақтың құнарлығын сақтаудағы адамның ролі туралы білу 5.2.2.4 адамның табиғат алдындағы жауапкершілігі туралы түсінігінің болуы	1	31.03.	91 бет тапсырма
55		Табиғат, өлі табиғаттағы үдерістер болмаса сайталау БЖБ	5.2.2.5 өнер кәсіптерге, ауыл шаруашылық және мал фермаларына өкпеушілікке бару	1	04.04.	10 бет тапсырма
56	Менің Отаным – Қазақстан	Бензинді неден алады?	5.3.1.1 Қазақстан Республикасының өнеркәсібі туралы түсінігі болу	1	07.04.	115 бет тапсырма
57 58		Үйге газ қалай келеді?	5.3.1.2 бензиннің қайдан алынатыны және оның қайда пайдаланылатыны туралы білу 5.3.1.3 үйге газдың қалай келетіні туралы түсінігі болу 5.3.1.4 тұрмыста газды, электрді, көмірді үнемдеп шығындауға тырысу	1	11.04.	125 бет тапсырма
59		Қазақстан Республикасы мал шаруашылығының негізгі аймақтары	5.3.2.1 Қазақстанның ауыл шаруашылығы (мал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы) туралы түсінігі болу 5.3.2.2 мал шаруашылығының негізгі аймақтарын білу, картадан көрсету 5.3.2.3 жергілікті жерде қандай ауыл шаруашылық дақылдарды өсіретінін білу	1	14.04.	13 бет тапсырма
60	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	Жаз мезгіліндегі ауа райы	5.1.4.1 табиғаттағы мезгілдік өзгерістер туралы білімді қорытындылау және жүйелеу	1	18.04.	140 бет тапсырма
61		Ауа райына қарай киін!	5.1.4.2 өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін	1	21.04.	150 бет тапсырма

62	Табиғат Тірі табиғаттағы үдерістер	Өсімдіктер тіршілігіне қажетті жағдайлар. Өсімдіктерді сорғандар	көрсету 5.2.1.1 өсімдік әлемі туралы білімді қорытындылау, нақтылау және жүйелеу 5.2.1.2 ағаш, бұта, шөп тектес өсімдіктердің ортақ белгілері мен айырмашылықтарын ерекшелей білу 5.2.1.3 өсімдіктер өмірі (топырақ, ауа, су, жарық) туралы білімді бекіту 5.2.1.4 кейбір жағдайлардың жетіспеушілігін өсімдіктің сыртқы түріне қарап байқай білу	1	25.04	158бет тап сырға	
63		Мәдени және жабайы өсетін өсімдіктер	5.2.1.5 «Мәдени өсімдіктер» (бақ, бақша, егін дақылдары) түсінігі туралы ұғынымы бар 5.2.1.6 мәдени өсімдіктердің айырмашылық белгілерін сыртқы түрін, өсу жағдайын, өсу орнын, адамның күтіміне тәуелділігін (көкөніс, жеміс) білу	2	28.04. 02.05.	160 бет тап сырға.	
64 65		Қоян шөп қоректі жануар Тиін	5.2.1.20 жануарлар әлемінің сан алуан түрлілігі аңдар, құстар, балықтар, жәндіктер туралы түсінігі болу 5.2.1.21 үй жануарлары мен жабайы жануарлары сыртқы түрі, мекендеу жері бойынша ажырата білу	2	05.05. 10.05.	163 бет тап сырға.	
66 67		Сыыр мен ешкі шөп қоректі жануарлар	5.2.1.22 шөп қоректі жануарлар (қоян, тиін, сыыр, ешкі), олардың қоректену тәсілдері, ересек жануарлар мен олардың төлдерінің атаулары туралы түсінігінің болуы 5.2.1.24 қорек талғамайтын жануарлар (аю, кірпі, шошқа) және олардың қоректену тәсіліне қарай жыртқыш жануарлар мен шөп қоректі жануарлардан айырмашылықтары туралы түсінігінің болуы 5.2.1.25 пайдалы және зиянды жануарларды (адам, жануарлар үшін зиянды және пайдалы) ажырата білу 5.2.1.26 үй жануарларын өздігінен күтуге талпыну	1	12.05.	168 бет тап сырға	
68		Гүлкі мен қасқыр жыртқыш аңдар БЖБ	5.2.1.23 жыртқыш жануарлар (қасқыр, гүлкі) және олардың сыртқы түрі, қоректену ерекшеліктері, олардың қылықтары, төлдері туралы түсінігінің болуы	1	16.05.	170 бет тап сырға	
69	Табиғат Өлі табиғаттағы үдерістер	Судың ластануы, оның адам, жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі зардабы. Табиғаты	5.2.2.1 өлі табиғат туралы білімді қорытындылау, нақтылау және жүйелеу 5.2.2.2 барлық тіршілік көзінің өмір сүруінің басты табиғаты ретіндегі су туралы, табиғаттағы судың рөлі	1	19.05.	174 бет тап сырға	

70	көрсету ержесі	<p>Тураны түсінікті бекіту</p> <p>5.2.2.3 суды өмірлерді өндіруге пайдалану туралы түсініктің болуы</p> <p>5.3.1.1 Қазақстан Республикасының өнеркәсібі туралы түсінігі болу</p> <p>5.3.1.2 Республиканың ірі өнеркәсіптік – Атырау, Қарағанды, Жібектүз, Қостаней қалаларын бітіу</p> <p>5.3.1.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалар (көмір, мұнай, газ), сондай-ақ жергілікті жердегі пайдалы қазбалар, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінігі болу</p> <p>5.3.1.4 Қазақстанның физикалық картасы мен және пайдалы қазбалар картасы мен жұмыс істеуге үйрену</p>	1	23.05	1999 жылғы
71	ТЖБ	<p>5.3.2.1 Қазақстанның ауыл шаруашылығы (ақал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы) туралы түсінігі болу</p> <p>5.3.2.2 бидай өсіретін аймақтарды бітіу, қартадан көрсету</p> <p>5.3.2.3 ақал шаруашылығының негізгі аймақтарын бітіу, қартадан көрсету</p> <p>5.3.2.4 шапшаң негіз жасалғанын және нақты адам өміріндегі ролін бітіу</p>	1	26.05	қолданыл
72	Ыңдау жеру аймақтары		1	30.05	қолданыл