

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантай Нұрислам Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымды қажәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айқынұлы Нұржақып Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелд амир Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурбек Мансур Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекен Көркем Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымды және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Ақмөлдір Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тасқынбекұлы Нұрали Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нағызбек Салауат Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымды және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапожникова Варвара Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйк ескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;І Ідеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махан Сана Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйк ескеледі ІІдеңгей-«жоғары»;І Ідеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапожников Марк Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді Шдеңгей-«жоғары»;Идеңгей«орташа»;Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Узденова Ясмин Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хибат Ардакерей Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.			