

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірахман Әміре Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аренова Томирис Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;			
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дияқызы Аяла Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;			
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Інжу Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			
Коммуникативтiк дағдылары	шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндауды үйрету			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	салыстыру нәтижесiн қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сурет салу кезiнде қарындашты, фломастердi, қылқаламды қолында еркiн ұстай бiледi;			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы таниды;			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайнарбек Жалғас Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Медина Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;			