

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жекедаму картасы**

Баланыңаты-жөні: Нурбек Мансур

Баланың тұған жылы: 2 жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерді	Доптарды домалатуға қызығушылық танытады.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Ересектердің сөзін түсінеді. Өз ойын айта алады. Түсінеді, жеткізе алады.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сзығтарды қағаз бетіне жүргізеді.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің енбек әрекеттерін бақылайды, қызығушылық танытады.	Сыртқы белгілері бойынша көгөністермен жемістерді ажыратады және атайды.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Тасқынбекұлы Нұрәли

Баланың тұған жылы: 2 жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): ШI деңгей- «жоғары»; ШII деңгей- «орташа»; ШIII деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған ШI деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді. Кітаптағы суреттерді қарайды, суретке қарап айта алады.	Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдалап қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ШI деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ШI деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалышты алақан арасында домалата алады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Қолдан бұйымдар жасайды ШI деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ересектердің енбек әрекеттерін бақылайды, қызығушылық танытады.	Есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ШI деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке дамукартасы**

Баланыңаты-жөні:Рахат Медина

Баланың тұған жылы: 2жас

Білім беру үйімі:Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	жүрудетепе-тендіктісақтайды	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алады.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістікten заттарды таба алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көнілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Үй құстарын таниды және атайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Амангелд Амир

Баланың тұған жылы: 2 жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағыларын сақтайды.	Ересектермен біргеденежаттығуларын орындаідалады	Жұруде тептепеңдікті ішінара сақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындаиды, екі-үш іс-эрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындаиды.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музикалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	Тұстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	Қолдан бұйымдар жасайды ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	Өсімдіктер мен жануарларға	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Өздері тұратын үйін және	Айналасындағыларға қамқорлық танытады

дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		пәтерін таниды.	III деңгей
------------------------------------	---	--	-----------------	------------

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы: Сұлтанғазы Нұрланған

Баланың тұған жылы: 2 жас

Білім беру үйимі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Құріпеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін айтады.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Құрылыш материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	Түстерді ажыратады және оларды ішінана атайды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Жануарлардың деңе бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Нұғызбек Салауат

Баланың түгансызы: 2 жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жүргудетепе-тендіктісақтайды.	Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындаиды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парагын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	Қолдан бўйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Үй құстарын таниды және атайды	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Нурислам

Баланың тұған жылы: 2 жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Құріпеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүред	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады	Педагогтің көмегімен шағын тақпактарды қайталап айтады	Сөздердің және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сез) қайталап айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Мұсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Колдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айқынұлы Нұржакып

Баланың тұған жылы: 2жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қымылдарын) қайталап ойнайды	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдалап қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	Күрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	Түстерді ажыратады және оларды ішінана атайды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Каирова Ясмин

Баланың тұган жылы: 2 жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	доптынысанағалақтырады	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кеібір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тәлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) кайталап ойнайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Iс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды колданады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Колдан бүйімдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Жануарлардың деңе бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Ақмөлдір

Баланың тұған жылы: 2 жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Ересектермен біргеденежаттығуларын орындаілады	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап журе迪.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқияттыңдаі алады, оның нұсқауын орындаиды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындаиды.	Педагогтің көмегімен шағын тақпактарды қайталап айтады	Шағын әңгімелердің көрнекі сүйемелдеусіз тыңдаап қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлары біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Ойын әрекеттерін музикалық сүйемелдеумен	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей

дамуы	орындауды біледі.		айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Айналасындағыларға қамкорлық танытады III дengей

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: БекенКөркем

Баланың туған жылы: 2жас

Білім беру үйимы: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Құралғандағы қызметтер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	Бұрын мендерген қимылдарды өз бетінше орындауды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін айтады.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін мендерген	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Құрылых материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын	Колдан бүйімдар жасайды III деңгей

			кейбіреуін менгерген	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III дengей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махан Сана

Баланың туған жылы: 2 жас

Білім беру үйімі: Өлеңті орта мектебі

Топ: Кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді): III дengей- «жогары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындаиды	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындаиды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III дengей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін айтады.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII дengей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін менгерген	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады III дengей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алғынған пішіндерді құрастыра біледі	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	Қолдан бұйымдар жасайды III дengей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Жануарлардың дene бөліктегі ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей
--	---	---	---	--