

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы
Физикалық касиеттерді дамыту: Дене шыныктыру нұсқаушысы

Тексерді:
Оку ісінің менгерушісі: Алиманов А.Ж. Шоканова А.Т.

Білім беру үйімі: "Өлеңті ауылшының ЖОББМ" КММ-нің шағын орталығы

Ересек «Балдырган» тобы

Жоспардың күрүлү кезеңі: 02-06 күркүек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Таңғы жаттығута дайындауда	8.00			Таңғы жаттығута атрибуттарды дайындау		
Органды топ «Балдырган»			ТАҢҒЫ ЖАТТЫГУ № 2 КЕШЕН (лентамен)			
Ересек топ «Балдырган»	08.20- 08.45		<p><i>Кіріспе болімі:</i></p> <p><i>Бірінің артынан бірі сапқа түрү. Денені тік ұстау.</i></p> <p><i>Шеңбер бойымен еркін жүрү. Кол белде, аяқтың сыртымен жүрү.</i></p> <p><i>Кол жаңада, аяқтың ішімен жүрү.</i></p> <p><i>Көгершінге ұқсан ұшу. Шеңбер бойымен адымдан жүрү.</i></p> <p><i>Негізгі болім:</i></p> <p><i>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар томенде. басты оңдан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айтуду, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айтуду. /6 р/</i></p> <p><i>Б. қ.: «Шеңбер жасасу» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жаңада, лентаны жоғарыдан-томенге, томеннен-жоғарыға шыкты айналдыра отырып шеңбер жасасу. /6 р/</i></p> <p><i>Б. қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырганы, сол қолмен санның тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/</i></p> <p><i>Б. қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейтін ленталарды созу «бар» деп айтуду, артқа шалқайын, ленталарды жасыру «жоқ» деп айтуду. /6 р/</i></p> <p><i>Б. қ.: «Тазғым» Денені тік ұстау. Лентада белде. 1- алға қарай еңкейтіп, 2-лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</i></p> <p><i>Б. қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қюю, лента томенде.</i></p> <p><i>Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</i></p> <p><i>Тыныс алу жаситыгулары: «Шар» - ерніціді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдурықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шыгарады (3 - 4 рет).</i></p> <p><i>Қорытынды:</i></p> <p><i>4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/.</i></p> <p><i>Маршпен жүрү. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.</i></p>			

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	8.45.- 9.00	Үйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау				
Үйымдастырылған іс-әрекет	8.45 - 11.45	<p><u>9:25 –</u> <u>9:40</u>«Балдырған» ортанғы тобы</p> <p>«Командалық ойындар» Текшемен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қымыл-әрекеттердің үйлесімділін дамыту. Еркін ойын:«Аюлар</p> <p>және аралар» Күтілетін нәтиже:Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзелуді игерді.</p>	<p><u>9:25 –</u> <u>9:40</u>«Балдырған» ортанғы тобы</p> <p>«Командалық оыйндар» Текшемен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту Еркін оыйн:«Қалашықты</p> <p>құлату». Күтілетін нәтиже:оыйнның шарттарынсақтайда-</p>		<p><u>9:10 –</u> <u>9:25</u>«Балдырған» ортанғы тобы</p> <p>«Командалық ойындар» Текшемен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар Мақсаты:Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қымыл-әрекеттердің үйлесімділін дамыту. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Еркін ойын:«Аюлар</p> <p>және аралар» Күтілетін нәтиже:Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгерді.</p>	
		<p><u>10:00–</u> <u>10:30</u>«Балдырған» ересек тобы</p>	<p><u>09:40–</u> <u>10:05</u>«Балдырған» ересек тобы</p>		<p><u>9:50 –</u> <u>10:10</u>«Балдырға <u>н» ересек тобы</u> <u>«Лақтыру»</u></p>	

		<p>«Аттар» Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Көтерінкі қойылған заттың үстінен җүруді, шахмат тәрізді қойылған, доптар үстінен қос аяқтап секіруді үрету. Жүгіру барысында балалардың сымбатына көніл аудару. Еркін ойын:«Аттар».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Шахмат тәрізді қойылған, доптар үстінен қос аяқтап секіруді игерді.</p>	<p>«Шахмат». Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Шахмат тәрізді қойылған, доптар үстінен қос аяқтап секіруді, допты қос қолмен желке тұсынан себекте лақтыруды үрету. Қимылды музикаға сәйкес орындауға үрету. Еркін ойын: «Түйреуішті құлат» Күтілетін нәтиже:Шахмат тәрізді қойылған, доптар үстінен қос аяқтап секіруді біледі.</p>		<p>Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-тендік сақтауға; затты желке тұсынан он, сол қолмен лақтыруға үрету. Еркін ойын: «Допты сакинаға сал».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Затты желке тұсынан он, сол қолмен лақтыруды біледі.</p>
Серуенді бақылау	10.30-11.40	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс			
Залда өзіндік жұмыстар	12.15-13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық			

Тәрбиешісі: Соспанова Ж.С.

Тәрбиелу – білім беру процесінің инклограммасы
Физикалық касиеттерді дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Тексерді:
Оқу ісінің менгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокеева А.Т.

Білім беру үйімі: "Өлеңті ауылшының ЖОББМ" КММ-нің шагын орталығы

Ересек «Балдырган» тобы

Жоспарлың күрүлү кезеңі: 09-13 күркүйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024	
Таңғы жаттығуга дайындық	8.00			Таңғы жаттығуга атрибуттарды дайындау			
Ортанды топ «Балдырган»	08.20-08.45			ТАҢҒЫ ЖАТТЫГУ № 3 КЕШЕН (затыз) Кіріспе болімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Кол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Кол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықта сактау Негізгі болім: Б.к.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жаңга созып құстың қанатын жасау, басты оңдан солға қарай, томен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айтуду. / 5 рет қайталау/ Б.к.: «Жыланның қозгалысы» 2. Аяқ аяқ колемінде, қолды жаңга созу. Жыланның қимылын жасау. ишқты үреленде айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайши» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жаңа-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаңга созу «ха-а-а» деп айтуду, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айтуду. /6 рет / Б.к.: «Акробат» Корытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Шеңбер бойы жылжымауды қадаммен дегені алға қарай еңкейте жүру.			

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	8.45.-9.00	Үйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау			
Үйымдастырылған іс-әрекет	8.45 - 11.45	<p><u>9:25 – 9:40«Балдырган» ортаңғы тобы</u></p> <p>«Жүру» Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еркін ойын:«Өз үйінді тап!» Күтілетін нәтиже:Балаларға бір заттың астынана өтуді біледі.</p>	<p><u>9:25 – 9:40«Балдырган» ортаңғы тобы</u></p> <p>«Доп» Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Допты кабыргаға лақтырып, ыршаган допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Еркін ойын:«Өз үйінді тап!» Күтілетін нәтиже:Балаларға допты қайта қағып алады.</p>	<p><u>9:10 – 9:25«Балдырган» ортаңғы тобы</u></p> <p>«Тепе-тендік» Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты:Тепе-тендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабыргада ермелеге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді bekіту. Еркін ойын:«Өз түсінді тап!» Күтілетін нәтиже:ойынны</p>	

				н шарттарынсақта йды.	
		<p><u>10:00–10:30«Балдырған» ересек тобы</u></p> <p>«Аю мен аралар» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты:Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктікten секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанага иық тұсынан он, сол қолмен лактыруды үйрету.</p> <p>Еркін ойын:«Аю мен аралар».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктікten секіріп түсуді біледі.</p>	<p><u>09:40– 10:05«Балдырған» ересек тобы</u></p> <p>«Доп». Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алғып, екі қолмен тартылып жылжуды; допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лактыруды үйрету</p> <p>Еркін ойын: «Аттар».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лактыруды игерді.</p>		<p><u>9:50 – 10:10«Балдырған» ересек тобы</u></p> <p>«Допты сақинаға сал» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты:Тепе-тендік сақтай еңкейтілген тақтай үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді; допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лактыруды үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Допты сақинаға сал».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгерді.</p>
Серуенді бақылау	10.30- 11.40	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қымыл қозғалыс ойындарын бекіту Негізгі қымылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс			
Залда өзіндік жұмыстар	12.15- 13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына акпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты менгеру мониторингін дайындау			

Тәрбиешісі: Соспанова Ж.С.

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы
Физикалық касиеттерді дамыту: Дене шыныктыру иұсқауышы
Тексерді:
Оку ісінің менгерушісі: Алимаев А.Ж.Шокасев А.Т.

Білім беру үйімі: "Өлеңті ауылшының ЖОБМ" КММ-нің шагын орталығы

Ересек «Балдырган» тобы

Жоспарлық құрылуда көзделілік: 16-20 қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Танғы жаттығуга дайындық	8.00				Танғы жаттығуга атрибуттарды дайындау	
Ортандық топ «Балдырган»	08.20- 08.45				<p style="text-align: center;">ТАҢГЫ ЖАТТЫҒУ № 4 КЕШЕН (орамалмен)</p> <p><i>Кіріспе болімі:</i> Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпілімен жүзу. «Үйрекшің балапаны» - кеудені алға қарай еңгейшіп отырып, отишмен жүзу. «Түйекұс» - тізені жоғары котереп жүзу. «Сайқымазақ» - басты бұра жүзу. Шеңбер бойымен еркін жүзу. 1 сапқа тұру. /sapқа тұрада себеттен бір орамалдан алу/ 4 лекке (колонна) тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><i>Негізгі болім:</i> Б. қ: «Мазактау» Аяқтары алашақ қойылған, орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ ынқақ қою. «А-я-я-я-й» созін айтуду. /6 р/ Б. қ.: «Әткенешек» Аяқтары алашақ қойылған, орамалды белге ұстап, денені жсан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құттұлқі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Тұлқинің жүрісін салу. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты ынқақ деңгейнің қояды, орамалды жоғары котеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңгейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дene мен қолды алға еңгейтеді, 3 - оңга, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңгейтеді, оң қолдагы орамалмен қабырганы, сол қолдагы орамалмен саннын тізеге дейін сипалайды, дал осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/</p> <p><i>Корытынды:</i> 4 лектен (колонна) I саппен шеңбер бойы жүзу /орамалды себетке салу/</p>	
Ересек топ «Балдырган»						

<p>Ересек топ «Балдырган» Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>8.45.- 9.00</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>8.45 - 11.45</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="473 461 777 1428"> <p><u>9:25 – 9:40</u> <u>«Балдырган»</u> ортаңғы тобы</p> <p>«Тепе-тендікті сақтау жаттығулары» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Тепе-тендікті сақтап жүргүгө жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнатсикалық қабырғамен өрмемелеуге үйрету. Еркін ойын:«Пойыз» Күтілетін нәтиже: тепе-тендікті сақтау жаттығуларды біледі.</p> </td><td data-bbox="777 461 1136 1428"> <p><u>9:25 – 9:40</u>«Балдырган» ортаңғы тобы</p> <p>«Тепе-тендікті сақтау жаттығулары» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Еркін ойын:«Пойыз» Күтілетін нәтиже:Балаларға бір заттың астынана өтуде алады.</p> </td><td data-bbox="1136 461 1685 1428"> <p><u>9:10 – 9:25</u>«Балдырган» ортаңғы тобы</p> <p>«Күн мен жаңбыр» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты:Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еркін ойын:«Күн мен жаңбыр». Күтілетін нәтиже:оыйинның шарттарынсақтайда.</p> </td></tr> </table>	<p><u>9:25 – 9:40</u> <u>«Балдырган»</u> ортаңғы тобы</p> <p>«Тепе-тендікті сақтау жаттығулары» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Тепе-тендікті сақтап жүргүгө жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнатсикалық қабырғамен өрмемелеуге үйрету. Еркін ойын:«Пойыз» Күтілетін нәтиже: тепе-тендікті сақтау жаттығуларды біледі.</p>	<p><u>9:25 – 9:40</u>«Балдырган» ортаңғы тобы</p> <p>«Тепе-тендікті сақтау жаттығулары» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Еркін ойын:«Пойыз» Күтілетін нәтиже:Балаларға бір заттың астынана өтуде алады.</p>	<p><u>9:10 – 9:25</u>«Балдырган» ортаңғы тобы</p> <p>«Күн мен жаңбыр» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты:Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еркін ойын:«Күн мен жаңбыр». Күтілетін нәтиже:оыйинның шарттарынсақтайда.</p>
<p><u>9:25 – 9:40</u> <u>«Балдырган»</u> ортаңғы тобы</p> <p>«Тепе-тендікті сақтау жаттығулары» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Тепе-тендікті сақтап жүргүгө жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнатсикалық қабырғамен өрмемелеуге үйрету. Еркін ойын:«Пойыз» Күтілетін нәтиже: тепе-тендікті сақтау жаттығуларды біледі.</p>	<p><u>9:25 – 9:40</u>«Балдырган» ортаңғы тобы</p> <p>«Тепе-тендікті сақтау жаттығулары» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Еркін ойын:«Пойыз» Күтілетін нәтиже:Балаларға бір заттың астынана өтуде алады.</p>	<p><u>9:10 – 9:25</u>«Балдырган» ортаңғы тобы</p> <p>«Күн мен жаңбыр» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты:Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еркін ойын:«Күн мен жаңбыр». Күтілетін нәтиже:оыйинның шарттарынсақтайда.</p>			

		<p>10:00–10:30«Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Доп» Гимнастикалық таяқшаменорындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар. Мақсаты:Допты қос қолдан заттар арасымен алып жүруді бекіту. 3-4 доданың астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді үйрету. Еркін ойын:«Аңшылар мен қояндар». Күтілетін нәтиже:Допты қос қолдан заттар арасымен алып жүруді біледі</p>	<p>09:40–10:05 «Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Гимнастикалық орындық». Гимнастикалық таяқшаменорынд алатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар. Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді; сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету. Еркін ойын: «Жалаушаны асыра лақтыр». Күтілетін нәтиже:Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді игерді</p>	<p>9:50 – 10:10«Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Жүгіру» Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар. Мақсаты:Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар». Күтілетін нәтиже:Жүгіріп келіп биіктікке секіруді игерді</p>
--	--	---	--	--

Серуенді бақылау	10.30-11.40	Серуен кезінде балалардың қозгалыс белсенділігін бақылау, қымыл қозгалыс ойындарын бекіту Негізгі қымылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс
Залда өзіндік жұмыстар	12.15-13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бүршішіна ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты менгеру мониторингін дайындау

Тәрбиешісі: Соспанова Ж.С.

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы
Физикалық касиеттерді дамыту: Дене шыныктыру нұсқауышы
Тексерді:
Оку ісінің менгерушісі: Алиманов А.Ж.Шокасев А.Т.

Білім беру үйімі: "Өлеңті ауылшының ЖОББМ"КММ-нің шабын орталығы
Ересек «Балдырган» тобы
Жоспардың күрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәреенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024	
Таңғы жаттығуга дайындық	8.00			Таңғы жаттығуга атрибуттарды дайындау			
Ортанды топ «Балдырган»	08.20-08.45			<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ЖАТТЫГУ № 5 КЕШЕН (күралсыз, әуеммен)</p> <p><i>Кіріспе болімі:</i> Бірінің артынан бірі сапқа түрү. Денені тік ұстап. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдан жүрү. Кол бүйірде, аяқтың сыртымен жүрү. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүрү. Шеңбер бойы түрү. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Негізгі болім:</i></p> <p>Б. қ.: «Мазақтау» 1. Аяқтары алашақ қойылған, колдары томенде. Басты оң жақ, 2. сол жақ ишкә қою. «А-я-я-я-й» сөзін айтп. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбайлмес» 2. Аяқтары алашақ қойылған, колдары бүйірде. Оң және сол ишкәты көтеріп- түсіру. Ишкты көтергенде «білмеймін» сөзін айтп, /6 рет/ Б. қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алашақ қойылған. Алдыға еңкейіп, колдарды артқа тыгу, денені тік ұстап, колды алдыға созып алақанды жогары ұстап корсету «Міне-міне» сөзін айтп. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Тіземен доңғелек жасау» Б. қ.: «Секір, жүгір» 5. Оринында түрүп, қол белде 8-10 рет секіріп, жүрү. /6 р./</p> <p><i>Корытынды:</i></p> <p>Шеңбер бойы табанды жеңден алмай жылжымалы қадаммен жүрү. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жаі жүгіру .</p>			
Ересек топ «Балдырган»							

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	8.45.- 9.00	Үйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау			
Үйымдастырылған іс-әрекет	8.45 - 11.45	<p>9:25 – 9:40 «Балдырган» ортанғы тобы «Енбектеу және өрмелуе» Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін мәнгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды енбектеуге және өрмелуеге үйрету. Еркін ойын: «Кім шақырганын анықта!»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін мәнгерді</p>	<p>9:25 – 9:40 «Балдырган» ортанғы тобы «Жатып орындастын жаттығулар».</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін мәнгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды енбектеуге және өрмелуеге үйрету Еркін ойын: «Кім шақырганын анықта!»</p> <p>Күтілетін нәтиже: негізгі жаттығуларды өздігінше орындауды біледі.</p>		<p>9:10 – 9:25 «Балдырган» ортанғы тобы «Орындықта жасалатын жаттығулар».</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арқамен сырғанап жүргүре. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лактырып, ыршаған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Еркін ойын: «Кім шақырганын анықта!»</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынның</p>

				шарттарынсақтайды	
		<p>10:00–10:30 «Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Секіру» Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту.Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп үстап, еңбектеп өтуді үйрету. Еркін ойын:«Еденде</p> <p>қалма».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді біледі</p>	<p>09:40–10:05 «Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Гимнастикалық орындық». Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Кедір- бұдыры тақтай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктікten секіріп түсуді үйрету. Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Гимнастикал ық орындықтан белгіленген орынға биіктікten секіріп түсуді игерді</p>	<p>9:50 – 10:10 «Балдырган ересек тобы</p> <p>«Алышқа лақтыры» Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Қатарына н қойылған доғаның астымен қолына доп үстап, еңбектеп өтуді бекіту. Допты қос қолдан заттар арасымен алып жүруді үйрету. Еркін ойын: «Аңшылар мен кояндар».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Допты қос қолдан заттар арасымен алып жүруді игерді.</p>	
Серуенді бақылау	10.30- 11.40	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қымыл қозғалыс ойындарын бекіту Негізгі қымылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс			
Залда өзіндік жұмыстар	12.15- 13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кенеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты менгеру мониторингін дайындау			

Тәрбиелсү – білім беру процесінің инклограммасы
Физикалық касиеттерді дамыту: Дене шыныстыру нұсқауышсы

Анч
Тексерді:
Оку ісінің менгерушісі: Алиманов А.Ж.Шокасев А.Т.

Білім беру үйімі: "Өлеңті ауылшының ЖОББМ"КММ-нің шағын орталығы
«Балдырган» ересек топ

Жоспардағы күрүшілік көзені: 30 қыркүйек - 04 қазан

Күн тәртібі	Ұяқты	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Таңғы жаттығуга дайындық	8.00					Таңғы жаттығуга атрибуттарды дайындау
Ортаңғы топ «Балдырган»	08.20-08.45					<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ЖАТТЫГУ № 6 КЕШІЕН (Жалаушамен)</p> <p><i>Кіріспе болімі:</i> Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен деңені тік ұстап жесіл жүгіру. Еңкейтілген тақтайшамен жыгары, томен жүру. екі жалауаша алтын, шеңберге тұру.</p> <p><i>Негізгі болім:</i></p> <p>Б.к.: «Желбрейді жалау» 1. Аяқтары шық молшерінде. Жалаушаны жыгары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жсанга созу. Иықты қозғап, суда жузуды қимылтын жасасу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар томенде. Оң қолдагы жалаушаны сол шыққа апару, сол қолдагы жалаушаны оң шыққа апару. «айқасты» деп айтту./6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артика шалқаю. /6 рет қайталау</p> <p>Б.к.: «Серінег» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауаша томенде. Орнында тұрын «серінег» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар агаши шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алтын, ауыздан демді шыгару.</p> <p><i>Бастапқы қалыпта келу.</i></p> <p><i>Корытынды:</i> Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке күрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау	Үйымдастырылған іс-әрекетке күрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау	8.45.- 9.00				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	8.45.- 9.00	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>9:25 – 9:40 «Балдырган ортанғы тобы</p> <p>«Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» Доппенорындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүргүре үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алышқа лақтыруға үйрету; балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл белу.</p> <p>Еркін ойын:«Ұядагы құстар».</p> <p>Күтілетін нәтиже:көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді біледі.</p>	<p>9:25 – 9:40 «Балдырган ортанғы тобы «Доп».</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталаманлы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын:«Ұядагы құстар».</p> <p>Күтілетін нәтиже: үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіре алады.</p>	<p>9:10 – 9:25 «Балдырган ортанғы тобы «Жатып орындалатын жаттығулар».</p> <p>Жатып орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты:Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Іші толтырылған допты аттап жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын:«Ұядагы құстар».</p> <p>Күтілетін нәтиже:оыйнның шарттарынсақтайды</p>

		<p>10:00–10:30 «Балдырған ересек тобы</p> <p>«Доп» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету. Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Кедір- бұдыр тақтай үстімен жүруді біледі.</p>	<p>09:40–10:05 «Балдырған ересек тобы</p> <p>«Лақтыру» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикал ық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанага иық тұсынан он, сол қолмен лақтыруды үйрету. Еркін ойын: «Аю мен аралар». Күтілетін нәтиже: Қашықтықтан дорбашаны тік нысанага иық тұсынан он, сол қолмен лақтыруды игерді</p>	<p>9:50 – 10:10 «Балдырған ересек тобы</p> <p>«Секіру» Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен әр кадам сайын текшені қолдан-қолға аудыстыра жүруді, жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Еркін ойын: «Еденде қалма». Күтілетін нәтиже: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгерді.</p>
--	--	---	--	--

Серуенді бақылау	10.30- 11.40	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қымыл қозғалыс ойындарын бекіту Негізгі қымылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс
Залда өзіндік жұмыстар	12.15- 13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты менгеру мониторингін дайындау

Тәрбиеші: Соспанова Ж.С.

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы
Физикалық касиеттерді дамыту: Дене шынынтыру нұсқаушысы

Тексерді:
Оку ісінің менгерушісі: Алиманов А.ЖШокасаев А.Т.

Білім беру үйімі: "Өлеңті аудылышын ЖОББМ"КММ-нің шағын орталығы

Ересек «Балдырган» тобы

Жоспарлын күрүлү кезеңі: 07-11 казан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Таңғы жаттығуға дайындық	8.00				Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау	
Ортаңғы топ «Балдырган»	08.20- 08.45				ТАҢҒЫ ЖАТТЫГУ № 7 КЕШЕН (таяқшамен, әуеммен)	
Ересек топ «Балдырган»					<p><i>Кіріспе болімі:</i> Бірінің артынан бірі санқа тұрғу. Шеңбер бойымен депені тік ұстап, адымдал жүрү. Қол бүйрде, аяқтың сыртымен жүрү. Аяқтың ішімен жүрү. Шеңбер бойымен жай жүрү. Шеңбер бойымен тұрғу. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) <i>Негізгі болім:</i> Б.к.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шеттін ұстап, жогарыға, оңга, солға қарай созылып керілу. әр көрілген сайын «м-я-у» деп айтту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқна тәменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жогарыға котеріп созу, «кілем қағу» согу құмылын жасау «тук-тук-тук»- деп айтту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша тәменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген он әяқты котеру, тізені таяқшага тигізу. Арқаны тұзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.к.: «Конілді таяқша» Терең тыныс алып, демді шыгару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Қорытынды:</i> Маршпен шеңбер бойы жүрү. Еркін жүрү.(таяқшаны үстел үстінен қою) Қолды жсанга созып, аяқтың үшімен жүрү.</p>	

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық.	8.45.- 9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау			
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	8.45 - 11.45	<p><u>9:25 – 9:40</u> «Балдырган» ортанғы тобы</p> <p>«Көлденең қойылған нысанага лактыру» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанага лактыруга жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанага тигізуге үйрету.Бір-бірлеп тізбекте; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру. Еркін ойын:«Мені күшп жет!» Күтілетін нәтиже: он және сол қолмен көлденең тұрган нысанага лактыруды біледі.</p>	<p><u>9:25 – 9:40</u> «Балдырган» ортанғы тобы</p> <p>«Бір орыннан ұзындаққа секіру». Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты:Бір орынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Телепендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелегуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. Еркін ойын:«Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: бір орыннан ұзындыққа секіруді біледі.</p>	<p><u>9:10 – 9:25</u> «Балдырган» ортанғы тобы</p> <p>«Орнында тұрып ұзындыққа секіру». Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты:Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларға кешеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Еркін ойын:«Тәбеле қапшық қойып жүру». Күтілетін нәтиже:оыйнның шарттарын сақтайды</p>	
		<p><u>10:00–10:30</u> «Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Дорба» Текшемен</p>	<p><u>09:40–10:05</u> «Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Таяқ тастау» Текшемен</p>		<p><u>9:50 – 10:10</u> «Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Алысқа лақтыр» Текшемен</p>

		<p>орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, допты оң, сол жаққа жерге соға, қос қолмен қағып ала жүруді; бір қолмен дорбашаны төмennен шығыршық ішіне лактыруды үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Алысқа лақтыр».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір қолмен дорбашаны төмennен шығыршық ішіне лактыруды игерді.</p>	<p>орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Бір қолмен дорбашаны төмennен шығыршық ішіне лактыруды үйрету. Колды жерге тигізбей шығыршықтан тұра және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Таяқ тастау».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір қолмен дорбашаны төмennен шығыршық ішіне лактыруды біледі.</p>	<p>орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын: «Алысқа лақтыр».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді игерді.</p>
--	--	--	--	---

Серуенді бақылау	10.30-11.40	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қымыл қозғалыс ойындарын бекіту Негізгі қымылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс
Залда өзіндік жұмыстар	12.15-13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бүршішіна ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты менгеру мониторингін дайындау

Тәрбиешісі: Соспанова Ж.С.

Тәрбиелегу – білім беру процесінің циклограммасы
Физикалық касиеттерді дамыту: Дене шынықтыру нұсқауышы

Тексерді: *Алжан*
Оку ісінің менгерушісі: Алимаев А.Ж.Шоканова А.Т.

Білім беру үйімі: "Олеңті аудиторияның ЖОББМ"КММ-нің шабын орталығы
Ересек «Балдырган» тобы
Жоспарлық күршілік көзөні: 14- 18 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сарсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Таңғы жаттығуга дайындау	8.00		Таңғы жаттығуга атрибуттарды дайындау			
Ортаңғы топ «Балдырган»	08.20-08.45		ТАҢҒЫ ЖАТТЫГУ № 8 КЕШЕН (бубенмен)			
Ересек топ «Балдырган»	8.45-	9.00	<p><i>Кіріспе болімі:</i> <i>Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстап. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, айымдан жұру. Кол бүйірде, аяқтың сыртымен жұру. Табаниның ішкі жақтарымен қысқа және алашақ қадаммен жұру. Шеңбер бойымен маршпен жұру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі болім:</i></p> <p><i>Б.қ.: «Сагаптар» 1. Аяқтары алашақ, таяқша белде. «Тик-так» созін айтып басты оңга, солға қозгалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су масуши» 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша шықта, ишкі кезек көтеру. /6 р/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алашақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңга-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. I- отырады, арқаны тұзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» Тыныс алу жағттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, аудыдан демді шыгару. Бастапқы қалыңқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саптен шеңбер бойы жұру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жұру.</i></p>			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	8.45.- 9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	8.45 - 11.45	<u>9:25 – 9:40</u> <u>«Балдырган»</u> ортаңғы тобы «Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру» Орамалменорындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау. Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр». Күтілетін нәтиже: бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіруді біледі.	<u>9:25 – 9:40</u> <u>«Балдырган»</u> ортаңғы тобы «Еңбектеу мен дога немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту». Орамалмен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Еңбектеу мен доганығ астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.Көлденен тұрган нысанана затты лақтырып жаттықтыру. Еркін ойын: «Көпіршік». Күтілетін нәтиже: бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын біледі.		<u>9:10 – 9:25</u> <u>«Балдырган»</u> ортаңғы тобы «Еңбектеу мен дога немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту». Орамалмен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты: Еңбектеу мен доганығ астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Көлденен тұрган нысанана затты лақтырып жаттықтыру. Еркін ойын: «Көпіршік» Күтілетін нәтиже: көлденен тұрган нысанана затты лақтыруды біледі.
		<u>10:00–10:30</u> <u>«Балдырган»</u> ересек тобы «Секіру» Доппен орындалатын жалпы дамытуши жаттығулары.	<u>09:40–10:05</u> <u>«Балдырган»</u> ересек тобы «Асықтар» Доппен орындалатын жалпы дамытуши		<u>9:50 – 10:10 «Балдырган»</u> ересек тобы «Доп» Доппен орындалатын жалпы дамытуши

		<p>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Қатарынан қойылған тақтайшалардан секіруді, шектеулі зат үстімен төпе-тәндік сақтарап жүруді үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Бос орын»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қатарынан қойылған тақтайшалардан секіруді біледі.</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Гимн астикалық орындық үстімен жүріп, он, сол жақпен допты еденге соғып және қос қолмен қағып ала жүруді; нысанага асықты дәлдеп лақтыруды; орындықтан секіріп тұсу, (h-20 см) биіктікке секіруді үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Асықтар».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нысанага асықты дәлдеп лақтыруды біледі.</p>		<p>жаттығулары.</p> <p>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Допты жерге соғып, қос қолмен қағып алу дағдыларын бекіту. Нысанага асықты дәлдеп лақтыруды; баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Асықтар».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеуді игерді</p>
Серуенді бақылау	10.30-11.40	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қымыл қозғалыс ойындарын бекіту Негізгі қымылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс			
Залда өзіндік жұмыстар	12.15-13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бүршишина ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты менгеру мониторингін дайындау			

Тәрбиешісі: Соспанова Ж.С.

Тәрбиелену – білім беру процесінің инклограммасы
Физикалық касиеттерлі дамыту: Дене шыныстыру нұсқаушысы

Тексерді: *Анжела*
Оку ісінің менгерушісі: Алиманов А.Ж.Шокасева А.Т.

Білім беру үйімі: "Өлеңті ауылшының ЖОББМ"КММ-нің шағын орталығы
Ересек «Балдырган» тобы

Жоспардың күрылу кезеңі: 21- 25 казан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 21.10.2024	Сейсенебі 22.10.2024	Сәрсенебі 23.10.2024	Бейсенебі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Таңғы жаттығуға дайындық	8.00				Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау	
Ортаңғы топ «Балдырган»	08.20-08.45				<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ЖАТТЫГУ № 9 КЕШЕНЕН (лентамен, әуенмен)</p> <p><i>Кіріспе болімі:</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстасу. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Кол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Кол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру, еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі болім: Б.к.: «Биши» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдагы лентаны – жогарыға, сол жақтагыны – томенге сермен отырып аудистыру. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Бүйіркышты орында» 4. Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Колдары томенде. «Ал», «қой» - дегендеге тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Көңілді аяқтар» 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жаңда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаиттыгулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шыгару. Корытынды: 4 лектен (колонна) 1 саптен шеңбер бойы маршпен жүру. /ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайлда ұстан, кең қадаммен жүгіру.</p>	
Үйымдастыр	8.45-				Үйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау	

Үйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық.	8.45.- 9.00	Үйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау					
Үйымдастыр ылған іс- әрекет	8.45 - 11.45	<p><u>9:25 – 9:40</u> «Балдырган» ортанғы тобы «Тепе-төндікті сақтау».</p> <p>Текшеменорындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Тепе-төндікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалыс үйлесімді ету қабілетін дамыту. Еркін ойын: «Нысанага дәл тигізу».</p> <p>Күтілетін нәтиже: тепе-төндікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p><u>9:25 – 9:40</u> «Балдырган» ортанғы тобы «Оң және сол қолмен лақтыру».</p> <p>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Көлденең қойылған нысанага затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету; көзben мөлшерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету. Еркін ойын: «Қоңыздар».</p> <p>Күтілетін нәтиже: бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын біледі.</p>		<p><u>9:10 – 9:25</u> «Балдырган» ортанғы тобы «Оң және сол қолмен лақтыру».</p> <p>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты: Көлденең қойылған нысанага затты лақтыруды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Көзben мөлшерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету. Еркін ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Күтілетін нәтиже: оң және сол қолмен көлденең лақтыруды біледі.</p>		
		<p><u>10:00–10:30</u> «Балдырган» ересек тобы «Жүгіру» Күм салынған</p>	<p><u>09:40–10:05</u> «Балдырган» ересек тобы «Фигура жаса» Күм</p>			<p><u>9:50 – 10:10</u> «Балдырган» ересек тобы «Жүгіру» Күм салынған</p>	

		<p>дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді; заттар арқылы он және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай жылжи секіруді үйрету. Қымыл үйлесімділігін дамыту. Еркін ойын: «Фигура жаса». Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді біледі</p>	<p>салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары . Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді; қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Еркін ойын: «Фигура жаса». Күтілетін нәтиже: Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын менгерді.</p>	<p>дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді; қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Еркін ойын: «Фигура жаса». Күтілетін нәтиже: Қолды жерге тигізбей (білктігі 30-40 см) жіптің астынан еңкейіп өтуді игерді.</p>
Серуенді бақылау	10.30-1140	Серуен кезінде балалардың қозгалыс белсенділігін бақылау, қымыл қозгалыс ойындарын бекіту Негізгі қымылдарды дамыту бойынша жақадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс		
Залда өзіндік жұмыстар	12.15-13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты менгеру мониторингін дайындау		

Тәрбиешісі: Соспанова Ж.С.

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы
Физикалық касиеттерді дамыту: Дене шағындырылу нұсқауышысы

Тексерді:
Оку ісінің мемлекеттік мешіттердегі Алиманов А.Ж.Шоканова А.Т.

Білім беру үйімі: "Өлеңті ауылдарының ЖОББМ"КММ-нің шабғын орталық
Ересек «Балдырган» тобы

Жоспарлық күршілік көзі: 28 казан- 01 караша

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі	Сейсебі	Сәрсенебі	Бейсебі	Жұма	
Таңғы жаттығуга дайындық	8.00	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024	
ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ							
№ 10 КЕШЕН (құралсыз, әуенмен)							
<p><i>Кіріспе болімі:</i> Бірінші артынан бірі сапқа түрү. Дененің тік ұстаса. Кол жағарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүзгіру. Кол жаңада, оқшамен жүзу. Шеңбер бойы ауыстырымалы қадаммен жүзу. Шеңбер бойымен түрү. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><i>Негізгі болім:</i></p> <p>Б.к.: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқты алаңақ қоямыз, Буратинага әдемі мұрын жасаімьыз. Буратин мұрынымен «құн» салады. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Гүлдің ашылуы»</p> <p>3. Аяқтары алаңақ қойылған. Кол томенде, аяқтың ұшымен түрү, қолды жағары созу. (6- рет қайталау.) Б.к.: «Доп тебу»</p> <p>4. Оринында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпін секіру. /15-20 сек/ Б.к.: «Коңғілді қожек»</p> <p>5. Аяқтарын біріктірү. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орында секіру. /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жасатындары: «Ботқа пысты» мұрынымен дем алып, ауыздан демді шыгару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айтту. Бастанқы қалыпта келу.</p> <p><i>Корытынды:</i></p> <p>Шеңбер бойы еркін жүзу. Дағыл бойынша шеңберді айналғанда аяқ ұшымен жүзгіру. Маршінен жүзу.</p>							
Ортаңғы топ «Балдырган»	08.20- 08.45						
Ересек топ «Балдырган»							
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	8.45.- 9.00	Үйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	8.45.-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	8.45 - 11.45	<p>9:25 – 9:40 «Балдырган» ортаңғы тобы «Командалық ойындар».</p> <p>Жалаушаларменорын далатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты:Шашырап жүптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауга үрету; кесек ағаштан аттап жүргүре үрету (аудиспалы қадам).</p> <p>Еркін ойын:«Реттілік және ретсіздік».</p> <p>Күтілетін нәтиже:шашырап жүптасып жүру мен жүгіруді біледі.</p>	<p>9:25 – 9:40«Балдырган» ортаңғы тобы «Бөрене үстінде еңбектеу».</p> <p>Жалаушалармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты:Гимнастикалы қ орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойын:«Түрлі таспаларды әкелеміз».</p> <p>Күтілетін нәтиже:гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүру және шенбер бойымен жүгіре алады.</p>		<p>9:10 – 9:25 «Балдырган» ортаңғы тобы «Сылдырмақтар өйні».</p> <p>Жалаушалармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</p> <p>Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты аудыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру; «Сылдырмақтар» өйнінің шартын гүсіндіру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еңбектеуге және өденде қырымен түрган баспалдак таяқшаларының арасынан еңбектеп әтуге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын:«Сылдырмак»</p> <p>Күтілетін нәтиже:нұсқаушының белгісі бойынша бағытты</p>

				аудыстырып жүру кәне жүгіруді.	
		<p><u>10:00– 10:30 «Балдырган»</u> ересек тобы «Гимнастикалық орындық»</p> <p>Текшелермен таяқшамен орындалаты н жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозгалыс жаттығулар. Мақсаты: Қымыл үйлесімділігін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктікten белгілengen орынға секіріп тұсу.</p> <p>Еркін ойын: «Бос орын». Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжууды біледі.</p>	<p><u>09:40–10:05</u> «Балдырган» ресек тобы</p> <p>«Жүру» Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозгалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету. Еркін ойын: «Допты тордан өткізу».</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Алақанды» басып, еңбектеп жүруді игерді.</p>		<p><u>9:50 – 10:10</u> Балдырган» ересек тобы</p> <p>«Доп» Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қымыл- қозгалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Екі аяқпен алға жылжи секіруді; тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету. Еркін ойын: «Допты тордан өткізу».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Екі аяқпен алға жылжи секіруді біледі.</p>
Серуенді бақылау	10.30- 11.40	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қымыл қозғалыс ойындарын бекіту Негізгі қымылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс			
Залда өзіндік жұмыстар	12.15- 13.00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бүршішіна ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты менгеру мониторингін дайындау			

Тәрбиешісі: Соспанова Ж.С.