

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы –шағын орталық

Топ/сынып «Балдырған» ересек тобы

Балалар жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж./Шокаева А.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	<p>Еңбекқорлық пен кәсібилік «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сыпайы сөз» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. (сөйлеуді дамыту) Бір тұтас тәрбие жоспары "Күй" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ұлттық құндылық (музыка) Ата-аналармен әңгіме: "Біртұтас тәрбие" «Өнегелі 15 минут» - ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның мәселелері бойынша әңгімелесіп кеңес беру. Баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу режиссері, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Балабақшадағы Білім күні» суреттері арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Білім күнімен таныстыру. Қиялын</p>	<p>«Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>“Қазақшаң қалай балақай?” байқауы. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, ойлау қабілетін, қазақ тілінде еркін сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Мемлекеттік тілге деген қызығушылығын арттыру. Отанын, туған жерін, елін, тілін сүйуге, халық дәстүрін сыйлауға</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Ғажайып әлемнің ізі» Мақсаты: зерттеуге деген қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой белсенділігін дамыту.</p>	<p>«Ойыншық қаласын» саламыз Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін</p>

Таңертеңгі жаттығу	Қарқүйек айының 1-2 аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Картотека № 1 «Кел балақай!» Мақсаты: денсаулықты нығайту, организмді жетілдіру мен шынықтыру, жұмыс қабілетін арттыру. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Valeo» дамытушы жиынтығы меніс-әрекет</p> <p>«Біршаңырақастыңда» М/ты: балаларға ұлттар, олардың салт – дәстүрлері жайлы білім беру Ұқыптылық қатар биел еу. (құрастыру) Ұлттық құндылық</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Қазақ халық ойыны</p> <p>«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру</p>	<p>«Су-джок» шарменойын («Кірпи») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру.</p> <p>«Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттай алады (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимыл қозғалысы аз ойын.</p> <p>«Жәндіктерді атаңдар» Мақсаты: допты ұстау қабілетін қалыптастыру, жәндіктердің атын бекіту</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын</p> <p>Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту</p> <p>«Біртұтастәрбие» Ұлттық құндылық Қазақ халық ойыны "Итеріспек" "(шеңберден шығар)" Мақсаты: балалардың біраяқпен екіру арқылы қозғалуға білетін дамыту,</p>	<p>«Өзің туралы айт» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету.</p> <p>«Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (қоршаған ортамен танысу)				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстар</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету</p> <p>Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету</p>	<p>№ 4</p> <p>Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>№ 5</p> <p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін Экологиялық мәдениет дағдысы</p> <p>атату</p> <p>Еркін ойын</p>
----------------------	--	--	--	--	---

	ын қалыптастыру <i>Мақсаты:</i> сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын		Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Менің балабақшам»</p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері) Шығармашылық</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>«Шалғындағы саңырауқұлақтар» тақырыбына балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>«Алтын күз» тақырыбына балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап</p> <p>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Картотека №4</p> <p>Мақсаты: Балаларға таныс</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын: №14 «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттау, оның сынын, сапасын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>«Достарыма арналған үй» тақырыбына балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап</p> <p>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.Құрастыру</p> <p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге</p>

	<p>орталығында жұмыс</p> <p>«Күз сыйы» тақырыбына балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап</p> <p>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Ұлттық құндылық</p> <p>Қазақ халық ойыны "Соқыртеке "(Жмурки)</p> <p>Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; ойыншыны жанасу арқылы болжай білуге машықтану.</p>	<p>ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Біртұтас тәрбие" Ұлттық құндылық</p> <p>Қазақ халық ойыны "Сакина" ("сакина") мақсаты: балалардың ептілігі мен реакция жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қайда мекендейді?» Картотека №2</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту</p> <p>Күз туралы суреттерді қарау.</p> <p>Мнемотаблица бойынша күз туралы өлеңдерді қайталаймыз</p> <p>Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дағдыландыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>«Піскен алмалар» тақырыбына балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап</p> <p>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/о «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p>Экологиялық тәрбие (қорш орта танысу, сөйлемді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын Дәл осындай пішінді тап» №8</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) Диар, Мөлдір</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру</p> <p>Батырхан, Айназ</p>

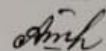
	Нурат, Адина	бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Айсафи, Таир		сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Ерсултан, Кәусар	
Балалардың үйіне қайтуы	«Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				

Тәрбиеші: Соспанова Ж.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - шағын орталық

Тексерді:



Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

Топ/сынып - «Балдырған» ересек тобы

Балалар жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Балаларды қабылдау	<p>Еңбекқорлық пен кәсібилік</p> <p>«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Достық атмосфераны құру.</p> <p>«Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны</p> <p>Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу.</p> <p>Суреттерді қарау.</p> <p>«Достық балалар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Біртұтас тәрбие"</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - ата-аналармен баланың бақшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру</p> <p>Баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояғаны туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</p> <p>«Досың туралы айт» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды</p>	<p>«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған,</p>	<p>Кітап, журналдар оқып беру.</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.</p> <p>Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап</p>	<p>«Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: пәннің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша</p>	<p>«Көлік гаражы»</p> <p>Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>«Танграм» үстел ойы</p>

Таңертеңгі жаттығу	Қаркүйек айының 1-2 аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Картотека № 1 «Кел балақай!» Мақсаты: денсаулықты нығайту, организмді жетілдіру мен шынықтыру, жұмыс қабілетін арттыру. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимыл қозғалысы аз ойын. «Жәндіктерді атаңдар» Мақсаты: допты ұстау қабілетін қалыптастыру, жәндіктердің атын бекіту Дене шынықтыру	«Өзінді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту.	«Қамал» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыс салуды үйрету. «Достық саусақтар» саусақ ойыны «Біztұмсық» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Біздің қаламдар» өзін-өзі массажы Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	«Фотоаппарат» зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер	Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы

	<p>Мақсаты:</p> <p>— күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,</p> <p>— аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Экологиялық тәрбие</p> <p>"Біртұтас тәрбие"</p> <p>Ұлттық құндылық</p> <p>Қазақ халық ойыны</p> <p>"Теңге ілу" мақсаты: балалардың ептілігі мен реакция жылдамдығын дамыту. Еркін ойын</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p>Экологиялық тәрбие</p> <p>"Біртұтас тәрбие"</p> <p>Ұлттық құндылық</p> <p>Қазақ халық ойыны</p> <p>" Қыз қуу" мақсаты: балалардың ептілігі мен реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>— Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p> <p>"Біртұтас тәрбие"</p> <p>Ұлттық құндылық</p> <p>Қазақ халық ойыны</p> <p>«Арқан тартыс».</p> <p>Мақсаты: балалардың төзімділігін, тепе-теңдігін дамыту. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету, балалардың зейінін дамыту, бағдаршамдар туралы білімдерін бекіту. Еркін ойын</p>	<p>тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>— кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;</p> <p>— Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру</p> <p>Экологиялық тәрбие</p> <p>"Біртұтас тәрбие"</p> <p>Ұлттық құндылық</p> <p>Қазақ халық ойыны</p> <p>«Орамал тастау»</p> <p>Мақсаты: баланы байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</p> <p>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);</p> <p>— туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p> <p>"Біртұтас тәрбие"</p> <p>Ұлттық құндылық</p> <p>Қазақ халық ойыны</p> <p>«Асық ату»</p> <p>Мақсаты:ептілікке, төзімділікке үйрету Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру «Тілдің қозғалтқыштық қабілетің дамытуға арналған жаттығулар «Құймақ пісіреміз»</p> <p>М/ты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>«Тәтті құймақ» тақырыбына балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру(құрастыру)</p> <p>Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>«Банкадағы қияр мен қызанақ»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жұмыс</p> <p>(сурет салу, аппликация, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын№2 «Жүргізушілер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету (қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын «Қандай пішін»</p> <p>Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>«Қуыршаққа арналған орамал» тақырыбына балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап (қазақ ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу) жапсыру, мүсіндеу.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Құрастыр» .</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (құрастыру)</p> <p>Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>«Күз бейнесі»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жұмыс</p> <p>(сурет салу, аппликация, мүсіндеу)</p>	<p>Дербес ойын «Пазл»</p> <p>Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық орталығында жұмыс</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, аппликация, мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Самира, Таир қалдық және табиғи материалдардан заттар</p>	<p>Еркеназ, Ерсұлтан «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p>	<p>Адина, Нурат Қасиеттері мен сапасын</p>	<p>Алишер, Мөлдір Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру</p>	<p>Айқын, Альтаир Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету</p>

	құрастыру (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа (көркем әдебиет)	білдіретін «Сөздерді ата» ойын жаттығуы(сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: адамдардың күз мезгіліндегі еңбегімен таныстыру, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Ұл бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып, күздік киім түрлерін топтастыра білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, математикм негіздері)
Балалардың үйіне қайтуы	«Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызды және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау				

Тәрбиеші: Соспанова Ж.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

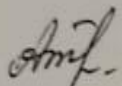
Білім беру ұйымы :шағын орталық

Топ: «Балдырған»ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні :Соспанова Ж.С.

Тексерді: 

Оқу ісінің меңгерушісі:Алиманов А.Ж.Шокаева А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUYE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.
---	--	--	---	--	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы Фотосуреттерді</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Кітап – менің қазынам» Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>«Бір кітап» Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)"</p> <p>«Жас тыңдарман» Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)</p> <p>Вариативті компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Өке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</p>
		<p>Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау</p>			

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
--------------------------	---

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау;</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, түймелерің түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің</p>
----------------------	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу

Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері)</p>	
---	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс					
------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.</p>	<p>Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.</p>	<p>Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.</p>
---	---	---	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: шағын орталық

Топ: «Балдырған»ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні :Соспанова Ж.С.

Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі:Алиманов А.Ж.Шокаева А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев				

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUYE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналардан сауалнама алу.</p>
--	---	--	---	--	-------------------------------------

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу іс әрекет: Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Tigtag Junior"</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>"Tigtag Junior" Бейнематериал қосу. Ғажайып өсімдіктер https://bilimkids.kz/media/video/gazaiyp-osimdikter (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер:</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
------------------------	---	---	--	---	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды).</p> <p>Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>BilimKids дамытушы мультфильм Инси-Уинси өрмекші https://bilimkids.kz/media/video/insi-uinsi-rmekshi</p>	<p>Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p>	<p>Музыка "Жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.</p>
--	---	---	--	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау;</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, түймелерің түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің</p>
----------------------	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу

Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
------------------------	---	---	--	---	--

Түскі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру)</p> <p>Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау)</p> <p>Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау)</p> <p>Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)</p> <p>Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)</p> <p>Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)</p> <p>Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру)</p> <p>Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Вариативті компонент. Математика негіздері "Үш марғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы.</p>	<p>«Пішінді құрастыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін</p>	<p>Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрдың бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып,</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге</p>	<p>Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Геометриялық фигуралар Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

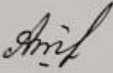
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
------------------------	---	---	--	---	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.
--	---	---	--	---	------------------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы :шағын орталық
Топ: «Балдырған» ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні :Соспанова Ж.С.

Тексерді: 
Оқу ісінің меңгерушісі:Алиманов А.Ж.\Шокаева А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
	Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы				

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Күт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
---	---	--	---	--	--------------------------------------

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.</p> <p>Тақпақ жаттау Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені".</p>	<p>Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып,</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық"". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын. «Күн мен жаңбыр». Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты:</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы</p>
--	---	--	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)		
---	---	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...".</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.</p>	<p>Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p>
<p>Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып,</p>					

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
--------------------------	---

<p>Серуен</p>	<p>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл (сирень), қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету.</p>	<p>Жеміс ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар.</p>	<p>Торғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара, қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай - епті құс, ол бұтақтан-бұтаққа</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге керекті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүйуге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ</p>
----------------------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу

Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
	<p>"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог</p>	<p>Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар</p>	<p>"Tigtag Junior" бейнематериал қосу. Биік ғимараттар</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>«Кел, жазайық.» Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».
--	---	--------------------------------------	--	--	---