

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: шағын орталық  
«Балдырғаан»  
Топ: ерте жас  
Балалардың жасы: 1 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 05.01.2024ж.  
Педагогтың аты-жөні :Соспанова Ж.С.

Тексерді: *Amif*

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж./Шокаева А.Т.

| Апта күндері   | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|--|---|------------|------------|------------|------------|
|  | 01.01.2024  | 02.01.2024 | 03.01.2024 | 04.01.2024 | 05.01.2024 |
| Балаларды қабылдау   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, сның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |            |            |            |            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, өңгімелесу | Өңгімелесу: "1-2 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".  |            |            |            |            |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> |  |  | <p><b>"Жуыну әдебі"</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p> | <p><b>"Үстел үсті ойыны"</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p> | <p><b>"Өсімдіктерге күтім"</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. <b>(сенсорика)</b></p> | <p><b>"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері). <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Аққала» саусақ жаттығуы</b><br/>         Қане, қане балақай, (шапалақ)<br/>         Тұрғызамыз аққала!<br/>         (қармен қалай жасайтындарын</p> | <p><b>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту) Бір екі үш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық, (қолдарын созады)) Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық, Оң аяқты бүгейік, - (тізеңізді бүгіңіз). Бір екі үш! Сол аяқты бүгейік</p> |
|--|--|--|---|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.<br>Біз көңілді баламыз,<br>Ақылды боламыз.<br>Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай!<br>Қанекей, қызықтаймыз, алақай!<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
|---|--|

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> |  |  | <p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Аққала» саусак жаттығуы<br/> <b>Қане, қане балақай, (шапалақ)</b><br/> <b>Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)</b><br/> <b>Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)</b><br/> <b>Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)</b><br/> <b>Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады))</b><br/> <b>Г.Жетписова (сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Шыршаларды құрастырайық"</b><br/> <b>үстел ойыны.</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> <b>Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды</b></p> | <p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны<br/> <b>"Табиғат бұрышы"</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> <b>Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.</b><br/> <b>Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ.</b><br/> <b>Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады.</b></p> | <p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Қысқы би» жаттығуы<br/> <b>"Табиғат бұрышы"</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> <b>Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.</b><br/> <b>Қандай қызық қыс деген,</b><br/> <b>Бәрін шебер істеген.</b><br/> <b>Бау-бақшаны тауды да,</b><br/> <b>Бояған ақ түспенен.</b><br/> <b>Ішік, пима, қолғап бар,</b><br/> <b>Арада жоқ тоңғақтар.</b><br/> <b>Баста қалың малақай,</b><br/> <b>Біз тоңбаймыз алақай.</b><br/> <b>Біз аязбен доспыз,</b><br/> <b>Айналамыз, айналамыз!</b><br/> <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Түрлі-түсті жіптер"</b><br/> <b>дидактикалық ойыны (шағын</b></p> |
|--|--|--|---|--|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>"Киіну-шешіну".</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |
|--------------------------|--|

|        |  |  |   |  |  |
|--------|--|--|---|--|--|
| Серуен |  |  | <p><b>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/> "Табиғат бұрышы"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Табиғи құбылыс - қармен танысуды жалғастыру.<br/> Балаларды үнсіз қарда жүруге және оның қалай сықырлағанын тыңдауға шақыру.<br/> Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге, оны таптайтынымызға «ашуланған» шығар?<br/> Мүмкін ол бірдеңе туралы сөйлесіп тұрған шығар? Қар не айта алады?<br/> Балалардың жауаптары.<br/> О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді.<br/> Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды.<br/> Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды.<br/> Күні бойы тынбайды,</p> | <p><b>Қардың қасиеттерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/> "Табиғат бұрышы"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ).<br/> Балаларды қарды өз қолдарымен алуға ұсыну, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек.<br/> Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады.<br/> Балаларды қармен жүруге және жүрген кезде не естігендерін сұрау.. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеру.<br/> Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар!<br/> Қар үстінде жорғалар.</p> | <p><b>Жаңа түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/> "Табиғат бұрышы"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғат сұлулығынан, серуендеу қуанышынан эстетикалық тәжірибе тудыру.<br/> Қыс келді, қыс келді, Ақтарды ақ қарды. Ақ қарды шимайлап, Шаңғымен сызалық.<br/> <b>Қимылды ойын «Көңілді қояндар» (дене шынықтыру)</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту..<br/> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастан қуаныш сезімін қалыптастыру<br/> Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық</p> |
|--------|--|--|---|--|--|

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |
|------------------------|--|



|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті<br/>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> |  |  | <p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).<br/>"Табиғат бұрышы"<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.<br/>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.<br/>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы.<br/>Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.<br/>- Қарға не біолды?<br/>- Иә, қар ұшып кетті.<br/>- Ұзақ уақыт қалықтар,<br/>Жау, жау енді,</p> | <p>«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау.<br/>"Табиғат бұрышы"<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау.<br/>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>«Күн сәулесі» ойыны.<br/>Жабдық: кішкентай айна.<br/>Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады.<br/>Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады.<br/>(дене шынықтыру)</p> |
|---|--|--|--|--|---|

|                       |   |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс |   |  | <p><b>“Қарлы кесек» ойыны.</b><br/> "Табиғат бұрышы"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.<br/> Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер.<br/> Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек».<br/> Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады.<br/> <b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b><br/> "Табиғат бұрышы"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген).<br/> Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.<br/> <b>(сенсорика)</b></p> | <p><b>"Шаңғы".</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.<br/> <b>(мүсіндеу)</b></p> |
| Серуенге дайындық     | <p><b>Серуенге жиналу.</b><br/> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.<br/> Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> |  |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) | Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлі». |
|--|---|

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : шағын орталық

«Балдырған»

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Соспанова Ж.С.

Тексерді: *Amif*

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А..Шокаева А.Т.

| Апта күндері  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|---|--|------------|------------|------------|------------|
|   | 08.01.2024   | 09.01.2024 | 10.01.2024 | 11.01.2024 | 12.01.2024 |
| Күн тәртібі   |  |            |            |            |            |
| Балаларды қабылдау  | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) |            |            |            |            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, шешімдерін қабылдау | Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".   |            |            |            |            |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>"Қырауларды бақылау".</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p> | <p><b>"Табиғат бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>"Жуыну әдебі"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p> | <p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p> | <p><b>"Табиғат бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.<br/>         Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)<br/>         Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)<br/>         Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)<br/>         Маужырайды шырша пар</p> | <p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b><br/>         Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)<br/>         Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)<br/>         Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.<br/>         Тәулік бойы тынбайтын,<br/>         Болайықшы ұлпақар.<br/>         1, 2, 3, 4, 5<br/>         Ұлпақарлар ұш!<br/>         (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау.<br/>         Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді.<br/>         "Қар".<br/>         Жапалақ қар, Армысың?<br/>         Дүниеде бармысың?<br/>         Қысқы дала тәуелді,<br/>         Жау, жау енді!<br/>         Ұзақ уақыт қалықтар,<br/>         Жау, жау енді,<br/>         Мамық қар!<br/>         Қ. Мырзалиев.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> | <p><b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.<br/>         Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді:<br/>         мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.<br/>         - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.<br/>         - Қарға не болды?</p> | <p><b>«Қысқы би» жаттығуы</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.<br/>         Қандай қызық қыс деген,<br/>         Бәрін шебер істеген.<br/>         Бау-бақшаны тауды да,<br/>         Бояған ақ түспенен.<br/>         Ішік, пима, қолғап бар,<br/>         Арада жоқ тоңғақтар.<br/>         Баста қалың малақай,<br/>         Біз тоңбаймыз алақай.<br/>         Біз аязбен доспыз,<br/>         Айналамыз, айналамыз!<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>                   | <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</b></p> <p>1.б .қ: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).</p> <p>3.б.қ.: Отырып,аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p> <p>4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру.<br/>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Қар жауса, қар жауса,<br/>Қуанады балалар.<br/>Аппақ тау, аппақ шатыр,<br/>Бүкіл жерде қар жатыр.<br/>(сөйлеуді дамыту)</p>  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Қысқы жолдармен жүрейік"<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>"Қараңдаршы далаға"<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Міне, қалай қар сықырлайды"<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Қарды алысқа лақтырайық"<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.</p> | <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b><br/>"Аққала жасаймыз"<br/>Мақсат-міндеттер. Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану.</p> |
|---|--|--|---|---|--|



|                   |  |
|-------------------|--|
| Серуенге дайындық | <b>"Киіну-шешіну".</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |
|-------------------|--|

|               |   |   |   |  |  |
|---------------|---|---|---|--|--|
| <p>Серуен</p> | <p><b>Қысқы шыршаны бақылау.</b><br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып</p> | <p><b>Қысқы ауа райын бақылау.</b><br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.<br/>- Балалар, айналаға қараңдаршы.<br/>- Иә, айналада қар жатыр.<br/>- Аспанымыз сұр (көгілдір).<br/>- Бірақ қыста күн суық.<br/>- Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.<br/>- Біз нені кидік?<br/>Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де</p> | <p><b>Шымшықты бақылау (сөйлеуді дамыту)</b><br/>Мақсат-міндеттер. Құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру. Балалардың назарын басында қара қалпақ, ақ жағы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымшық. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіу. Сары бауыр шымшықтар, Қыстан аман шығындар. Жазды көріп жайнаңдар, Қуанғаннан сайраңдар.<br/><b>Қимылды ойын «Қарды кім алысқа лақтырады?» (дене</b></p> | <p><b>Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тайғанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштыққа, есте сақтауға, сөйлеуді дамыту мен қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді. Мұз мөлдір. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын</p> | <p><b>Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді. Мұз мөлдір. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын <b>«Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру)</b><br/>Мақсат-міндеттер.</p> |
|---------------|---|---|---|--|--|

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |
|------------------------|--|

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br/>"Аппақ қар"<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту және бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету.</p> | <p><b>"Қар" саусак жаттығуы.</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды саусакпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.<br/>Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.</p> | <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b><br/>"Қар туралы жаңылтпаштар жаттау"<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.<br/>Есту жадын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын, көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.</p> | <p><b>Өткен адамдардың киімдерін бақылау.</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу.<br/>Боран соғады оң жақтан,<br/>Боран соғады сол жақтан.<br/>Жауған қарды ұстасақ,<br/>Су өтеді қолғаптан.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.<br/>Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл, көк түстер.<br/>Алдымен тәрбиші таяқшаларды өзі таратады, содан кейін балалардың бірін кез келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың қай жерде екенін көруге және оларды біріктіруге шақырады, содан кейін оны басқа түсті таяқшамен жасайды.<br/><b>(сенсорика)</b></p> |
|--|--|---|---|--|---|

|                                     |  |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p><b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b><br/> "Табиғат бұрышы"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.<br/> Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.<br/> - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.<br/> - Қарға не биолды?<br/> - Иә, қар ұшып кетті.<br/> - Ұзақ уақыт</p> | <p>Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау.<br/> Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> | <p><b>Саусақ жаттығуы. "Қолғап".</b><br/> Қане, қолғапты киеміз,<br/> Бір қолды салып көреміз,<br/> Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.<br/> Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.<br/> "Қар жауды". <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p><b>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.<br/> Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?<br/> Ақ шанамыз зырлайды,<br/> Ақ қар оны шыңдайды.<br/> Біреу шаңғы тебеді,<br/> Біреу мұзда сырғанады,<br/> Ал біреу қардан аққала соғады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) | Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы». |
|--|--|

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы :шағын орталық  
«Балдырған»  
Топ: ерте жас  
Балалардың жасы: 1 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.  
Педагогтың аты-жөні: Соспанова Ж.С.

Тексерді: *Amil*

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

| Апта күндері   | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|--|--|------------|------------|------------|------------|
|  | 15.01.2024   | 16.01.2024 | 17.01.2024 | 18.01.2024 | 19.01.2024 |
| Күн тәртібі  |  |            |            |            |            |
| Балаларды қабылдау   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) |            |            |            |            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".  |            |            |            |            |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>"Үстел-үсті ойындары".</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p> | <p><b>"Табиғат бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>"Жуыну әдебі"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p> | <p><b>"Табиғат бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p> | <p><b>"Қырауды бақылау"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p> |
|--|--|---|---|--|---|



|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>«Жануардың дыбысын сал» ойыны<br/>         Мақсат-міндеттер. Дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және қимылдармен бейнелейді:<br/>         Кі – кі – кі,<br/>         Сақалды ешкі.<br/>         Ақ – ақ – ақ,<br/>         Секендеген лақ.<br/>         Ік – ік – ік,<br/>         Шәукілдейді күшік.<br/>         Ық – ық – ық,<br/>         Тышқан жейді мысық.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.<br/>         Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.<br/>         Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар</p> | <p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)<br/>         Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3,4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p>«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны<br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.<br/>         Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жаңына</p> | <p>«Біздің шырша» өлеңін мәнерлеп оқу.<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды шырша туралы өлеңді мәнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады. Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға Бәріміз бір дауыспен, Дейік енді шыршаға Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай жақсы шыршамыз Ән шырқайық баршамыз. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> |
|--|--|--|---|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>                   | <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».</b></p> <p>1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет.</p> <p>2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға,солға еңкейту. 6 рет.</p> <p>3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет.</p> <p>4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет.</p> <p>5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.</p> <p>6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оіға және солға созу 8 рет.</p> <p>7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.</p> <p>8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Кім шапшаң, кім өжет?<br/>Кім болады аппақ көжек?<br/>Орнымызда секірейік,<br/>Көжектей жүріп билейік.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру "Қысқы жолмен" Мақсат-міндеттер.</b><br/> Дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (қол белде ), жыланша жүру, доғаның астымен өту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> "Қонжық пен көжек"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету.<br/> Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету.<br/> Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Біз шеңбер құра аламыз"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп, төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Түзу шеңбер"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</p> | <p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b><br/> "Қысқы орманға саяхат"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Көрсету арқылы, балаларға қимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету; сөйлеу қабілеттерін; ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p><b>"Киіну-шешіну".</b><br/> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>   |  |   |   |   |

|               |  |  |   |   |  |
|---------------|--|--|---|---|--|
| <p>Серуен</p> | <p>Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы (дене шынықтыру)</p> | <p>Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді. Мұз мөлдір. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру)</p> | <p>Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару; Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді. - Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.) - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ) - Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп ат қоям. Қимылды ойын «Ақ</p> | <p>Ағашты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен дінге ұрмауға, шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасыл желен жамылған, Асыл моншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз Көптен күтіп сағынған.</p> | <p>Қардың қасиеттерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға шақыру, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек екенін айту. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және не естігендерін сұрау. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеріңіз. Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды</p> |
|---------------|--|--|---|---|--|

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |
|------------------------|--|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)<br/> <b>Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)</b><br/> <b>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)</b><br/> <b>Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</b><br/> <b>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар.</b><br/> <b>1, 2, 3,4, 5</b><br/> <b>Ұлпақарлар үш!</b><br/> <b>(алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)</b><br/> <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу<br/> "Орманға барайық"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Имитация ойыны. "Қорқақ қоян".</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/> Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі.<br/> - Аппақ қарды паналап,<br/> Аппақ қоян,<br/> тығылма!<br/> Көлеңкеңнен үркімей,<br/> Қорқақ қоян,<br/> қорықпа!<br/> Қоян, қашып кетпе!<br/> Міне, құрақ көрпе!<br/> Суықта қалмайсың,<br/> Жамылсаң –<br/> тоңбайсың.</p> | <p><b>"Қайдасың?" атты мультфильмін көру.</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.<br/> Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.<br/> Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.<br/> <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> |
|---|---|---|--|---|---|

|                                     |  |  |  |   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p><b>«Жел көбік» ойыны</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан</p> | <p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай кимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы.</b><br/> <b>"Алақай! Алақай!"</b><br/>         - Алақай! Алақай!<br/>         Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі!<br/>         Қарды қағып, бір, екі,<br/>         Д. Ахметова<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>"Алақанда дөңгелету"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау.<br/> <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p><b>"Қоян қайда?" кимыл жаттығуы.</b><br/>         - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.<br/>         Д. Ахметова<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|

|  |  |                                   |  |   |                                      |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) | Әңгіме. «Баланың қажеттіліктерін ескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдылар денсаулық кепілі». | Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде". | Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз". | Әңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тәртібі". | Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!" |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : шағын орталық

«Балдырған»

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Соспанова Ж.С.

Тексерді: *А.Т.*

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. \ Шокаева А.Т.

| Апта күндері   | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|--|--|------------|------------|------------|------------|
|  | 22.01.2024   | 23.01.2024 | 24.01.2024 | 25.01.2024 | 26.01.2024 |
| Күн тәртібі  |  |            |            |            |            |
| Балаларды қабылдау   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) |            |            |            |            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".   |            |            |            |            |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>"Табиғат бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>"Ойын бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p> | <p><b>"Жуыну әдебі"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p> | <p><b>"Қырау бақылау"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p> | <p><b>"Табиғат бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p> |
|--|---|--|--|---|---|

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы<br/>Тақылдатып, мазаны ап,<br/>Ағаштарды тазалап.<br/>Тоқ-тоқ-тоқ,<br/>Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.<br/>Тоқ-тоқ-тоқ.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>Мәнерлеп оқу</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру<br/>Бас бармағым - әкем,<br/>Балаң үйрек – шешем,<br/>Ортақ тірек – ағам,<br/>Шылдыр шүмек апам,<br/>Кішкентай бөбек – мен.<br/>Бір үйде біз нешеуміз?<br/>Бір үйде біз бесеуміз.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> | <p><b>"Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу</b><br/>Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан.<br/>Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.<br/>Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.<br/>Жаса, жаса алтын күн,<br/>Жаса, жаса жарқын күн!<br/><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> | <p><b>«Құстарды тамақтандыр» ойыны</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.<br/>Қақпаға - мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу.<br/>Жарыстар ұйымдастыру - кім көп салады (құстарды тамақтандырады).<br/>Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самал сияқты үрлеу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.<br/>Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды.<br/>Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аударатырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді.<br/>Дөңгелек саңылаулы</p> |
|--|---|--|---|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>                   | <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет.</li> <li>2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға,солға еңкейту. 6 рет.</li> <li>3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет.</li> <li>4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет.</li> <li>5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.</li> <li>6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оіға және солға созу 8 рет.</li> <li>7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.</li> <li>8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру.</li> </ol> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>Кұстардай ұшайық,<br/> Бұтаға отырайық.<br/> Дәндерді шоқып,<br/> Аяққа тұрып,<br/> Шеңберді кұрып,<br/> Күнге созылайық.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>   |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру "Құстар ұшып самғайды"</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> <b>Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</b></p> | <p><b>Музыка "Кел, балақан"</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> Балаларға әуен басталған кезде қимыл - қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Балаларды ән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбилеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру "Құстарға жем берейік"</b><br/> <b>Мақсат--міндеттер.</b><br/> <b>Допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру.</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру "Орманнан шыққан дыбыстар"</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.</p> | <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап" орыс халық ертегісі"</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.<br/> Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бұркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл - қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.</p> |
|---|---|---|---|--|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>"Киіну-шешіну".</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |
|--------------------------|--|

|               |  |   |   |  |   |
|---------------|--|---|---|--|---|
| <p>Серуен</p> | <p><b>Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен</p> | <p><b>Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/> <b>қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</b><br/> <b>Торғай, торғай, тоқылдақ</b><br/> <b>Жерден дәнді шұқып -ап</b><br/> <b>Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</b><br/> <b>Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/> <b>балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</b></p> | <p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.<br/> <b>Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b><br/>         Мақсат-міндеттер.</p> | <p><b>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/>         Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.<br/>         - Балалар, айналаға қараңдаршы.<br/>         - Иә, айналада қар жатыр.<br/>         - Аспанымыз сұр (көгілдір).<br/>         - Бірақ қыста күн суық.<br/>         - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.<br/>         - Біз нені кідік?<br/>         Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.<br/>         Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады</p> | <p><b>Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/>         Мақсаты. Қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту.<br/>         -Ағаштар не үшін керек?<br/>         -Ол адамға не береді?<br/>         -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?<br/>         Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды.<br/>         Түні бойы жауды қар,<br/>         Салбырады сәнді тал.<br/>         Тау баурайы төменде,<br/>         Өседі жас емендер.<br/>         Ауыл сәні терек,<br/>         Терек егу керек.<br/> <b>Қимылды ойын «Қар кесектерін кім</b></p> |
|---------------|--|---|---|--|---|

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |
|------------------------|--|



|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b><br/>"Құстарға арналған жидектер"<br/>Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жқмыс жасау ынтасын ояту.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br/>"Жемшашарға құстар қонды"<br/>Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.</p> | <p><b>"Сары шымшық" қимылды жаттығуы.</b><br/>- Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік.<br/>Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды.<br/>- Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)<br/>Қыстап жүрген батыл құс.<br/>Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)<br/>Жылдам-жылдам қағады.<br/>Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)<br/>Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен</p> | <p><b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b><br/><b>Мақсат-міндеттер.</b><br/><b>Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.</b><br/><b>Педагог балаларды жанына шақырады.</b><br/><b>- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш...</b></p> | <p><b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну.<br/>"Тауық қалай ішеді?"<br/>Тұмсығын тек малады,<br/>Бір тамшылап алады.<br/>Өзер жұтар шалқайып,<br/>Бүлк-бүлк етіп тамағы.<br/>- Бұл қалай су ішкені?<br/>- Тірі азапқа түскені.<br/>С. Боранбаев<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |
|--|---|---|--|--|--|

|                                     |   |   |   |  |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.<br/>Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды.<br/>Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып,</p> | <p><b>Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу</b><br/>Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.<br/>Жаса, жаса алтын күн,<br/>Жаса, жаса жарқын күн!<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>«Тоқылдақ» саусак жаттығуы</b><br/>Тақылдатып, мазаны ап,<br/>Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ,<br/>Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>«Құстарға арналған тамақ».</b><br/>Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b> | Әңгімелесу. «Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы». |
|--|--|

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : шағын орталық  
«Балдырған»  
Топ: ерте жас  
Балалардың жасы: 1 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.  
Педагогтың аты-жөні: Соспанова Ж.С.

Тексерді: *Amil*  
Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.ЖШокаева А.Т.

| Апта күндері   | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|--|---|------------|------------|------------|------------|
|  | 29.01.2024  | 30.01.2024 | 31.01.2024 | 01.01.2024 | 02.01.2024 |
| Күн тәртібі  |   |            |            |            |            |
| Балаларды қабылдау   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |            |            |            |            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары".   |            |            |            |            |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>"Табиғат бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттері.<br/>         Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b><br/>         Мақсат-міндеттері.<br/>         Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p> | <p><b>"Ойын бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттері.<br/>         Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p> | <p><b>"Жуыну әдебі"</b><br/>         Мақсат-міндеттері.<br/>         Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p> | <p><b>"Табиғат бұрышы"</b><br/>         Мақсат-міндеттері.<br/>         Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p><b>«Қоршау салу» ойын-жағдайы</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алима, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршаула сапа</p> | <p><b>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды</p> | <p><b>«Әткеншек» ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау<br/>         Құрал-жабдықтар: балалар санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жаймен ғана тербетіндер, Әткеншекпен ер жетіндер!<br/>         Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті мінеки!<br/> <b>(дене</b></p> | <p><b>Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру.<br/>         Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи!<br/>         Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>"Сиқырлы алақандар" музыкалық ритмикалық жаттығу</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан жаттығуын жасау; ұсақ моторикасын дамыту. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн!<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |
|--|---|---|---|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>                   | <p><b>Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары.</b><br/> Жарайсыңдар, қаншама қарлар жасадық! Енді олармен ойнайық.<br/> 1. Тоңса біздің қолымыз,<br/> Қолғап киіп аламыз.<br/> Б.қ. - негізгі қалып. 1 - қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет)<br/> 2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма»<br/> Б.қ. - аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алға созу;<br/> 1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.қ. (6 рет)<br/> 3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз».<br/> Б.қ. - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу,<br/> 4- б.қ. (6 рет)<br/> 4. «Ал енді еңкейіп отырайық, , көңілді жүр балақай!»<br/> Б.қ. - негізгі тұрыс, қолында қар, 1- отыру, қолымызды алға созамыз, 2- б.қ. (6 рет)<br/> 5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз»<br/> Б.қ. - н.қ. қар еденде, орнында секіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)<br/> 6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз»<br/> Қарды айналып өту (3 рет)<br/> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.<br/> Балық ұқсап - жүземіз,<br/> Марғау ұқсап жүреміз,<br/> Құлыншақтай секіреміз,<br/> Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>"Қар жауса - балалар қуанады"</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> <b>Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге,еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету.</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> "Қолғап киіп алдық, суықтан қорықпаймыз"<br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> Балаларға әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Жоғары, орташа және төмен орындалатын дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Жаңа әнмен таныстыру. Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету.<br/> Музыкалық аспаптарды ұстай білуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>"Аюмен дос болайық"</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> <b>Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып,алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Аю сырқаттап қалды"<br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> Балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға бағытта жүгіруге жаттықтыру;қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру; көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b><br/> "Айналағы заттар"<br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, жаңа сөздермен таныстыру, оралды дұрыс атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу.</p> |
|---|---|---|--|---|---|



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>"Киіну-шешіну".</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> |
|--------------------------|--|

|               |  |  |   |  |   |
|---------------|--|--|---|--|---|
| <p>Серуен</p> | <p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.<br/>         Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар.<br/>         Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.<br/> <b>Қимылды ойын «Екі аяз» (дене шынықтыру)</b><br/>         Мақсаты: жүгіруге</p> | <p><b>Қар ұшқындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;<br/>         Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..<br/>         «Суретші қыс» К. Нүсіпов<br/>         Қонақтайды бақтарға,<br/>         Ақ көбелек, ақ мамық.<br/>         Аунап таза ақ қарға,<br/>         Балалар жүр мақтанып.<br/>         Тазарып бар кір, шаңнан,<br/>         Қыс өнерін бастады.<br/>         Терезеге қыраудан,<br/>         Сурет сала бастады.<br/>         Жауған қар қандай?<br/>         Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар</p> | <p><b>Бақылау «Қардағы құс іздері» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>         Мақсаты. Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .<br/>         Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)<br/>         Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.<br/>         Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?<br/>         Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)<br/>         Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар</p> | <p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.<br/>         Тап-таза көгілдір алаң,<br/>         Бұл жердің шатыры аспан.<br/>         Аспан - күннің мекені,<br/>         Жұлдыздар мекені.<br/> <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде</p> | <p><b>Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару.<br/>         Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді.<br/>         - Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.)<br/>         - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ )<br/>         - Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.)<br/>         - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)<br/>         Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға,<br/>         «Қорқағым» деп ат қоям.<br/> <b>Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру,</b></p> |
|---------------|--|--|---|--|---|

**Серуеннен оралу**

Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p> | <p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b><br/> "Жылқыға жол салайық"<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру.<br/> Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан.<br/> Үй ішін аралап, Түнде көп жортады.<br/> Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады.<br/> Пи-пи-пи-пи!<br/> Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>«Қысқы би» жаттығуы</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.<br/> Қандай қызық қыс деген,<br/> Бәрін шебер істеген.<br/> Бау-бақшаны тауды да,<br/> Бояған ақ түспенен.<br/> Ішік, пима, қолғап бар,<br/> Арада жоқ тоңғақтар.<br/> Баста қалың малақай,<br/> Біз тоңбаймыз алақай.<br/> Біз аязбен доспыз,<br/> Айналамыз, айналамыз!<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>«Енесін тап» дидактикалық ойыны</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту.<br/> Интонациялық мәнерлілікті дамыту.<br/> Ойынның сипаттамасы:<br/> Тәрбиеші: Бұл ешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауыс шығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай маңырайды?<br/> Ал оның баласы - қозы қалай дауыстайды? және т.б.<br/> Үй жануарларының төлдерінің суреттері фланелеграфта қойылған.<br/> Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады.<br/> Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.<br/> Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.<br/> - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)<br/> Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)<br/> Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)<br/> Маужырайды шыршалар.<br/> (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|                                     |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Ауыл маңы терек,<br/>Терек егу керек.<br/>Әсем биік теректер,<br/>Балаларды өбектер.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>Мақсат-міндеттер.<br/>Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау.<br/>Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> | <p>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру.<br/>Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар.<br/>Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы<br/>Тақылдатып, мазаны ап,<br/>Ағаштарды тазалап.<br/>Тоқ-тоқ-тоқ,<br/>Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.<br/>Тоқ-тоқ-тоқ.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>"Балық"<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) | «Күн режимі және бала тәрбиелеу», «Жас бала қандай талаптарды түсінеді?», «Жас баланың қызығушылығы» әңгімелесу». |
|--|---|