

Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж./Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Шағын орталық				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Соспанова Ж.С.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	01.05.2023	02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

		<p><b>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.</b>          Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тонбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді эзирлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім ..."</p>	<p><b>"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы.</b>          - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді.          - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді.          - Дауылпаз дабылдап,          - Ба - ба - бам - бам,          - дейді. (айтқызу)          - Дауылпаз дабылдап,          - Бу - бу - бум - бум,          - дейді. (айтқызу)          Дабыл-дап, дабыл-дап,          - Бу - бу - бум - бум,          - дейді. (айтқызу)          Жаттығуы бірнеше рет қайталаналы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары".          Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>          "Шерудегі көліктер".          Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>
--	--	---	--	---	--

**Таңертеңгі жаттығу**

**Жалпы дамытушы жаттығуы.**

"Зырылдауық" жаттығуы.

- Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.
- қолды екі жаққа созу.
- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.
- қолды екі жаққа созу.
- бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу.
- бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.

"Тізені шапалақтау" жаттығуы.

- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.
- 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.
- 3-4- бастапқы қалыпқа келу.

"Сипаттаймыз" жаттығуы.

- Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.
- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.
- 4-5 рет еркін тыныс алу.

"Өкшемiзге қараймыз" жаттығуы.

- Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).
- 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау.
- 3-4- бастапқы қалыпқа келу.

**(дене шынықтыру)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          "Күлімдейміз күндей."          Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Түрлі - түсті гүлдер»</b>          Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.          Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады.          Ойынның бірінші нұсқасы:          Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді.          Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық</p>	<p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b>          Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.          Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.  <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт.          Келетін жылға мың алғыс,          Әкелген көп жақсылақ.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды,</p>
---	--	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
--------------------------	---

Серуен		<p><b>Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында).</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Гүл бақшасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: допты ұстау</p>	<p><b>Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:</p>
--------	--	---	---	--	--



**Серуеннен оралу**

Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.  
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әскери көлік"          Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Күн шуағы".          Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Жауынгерлер сапқа тұрды".          Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Әскер".          Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны</p>
---	--	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Ритмикалық жаттығу</b>  Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру),  Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу).  Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу),  Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау).  Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру.</b>  Сұрақтар қою.  Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b>  "Жеңіс күнін тойлаймыз".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p>	<p><b>"Әскер киімін ажырат"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Педагог балалардың назарын өзіне аударып:  - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз.  - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер.  Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>		<p>"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".</p>
---	--	---	--	--	---

Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Шағын орталық				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Соспанова Ж.С.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.

			<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.</b> "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

**Таңертеңгі  
жаттығу**

**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)**

1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
    - 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады.
    - 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
  2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
    - 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады.
    - 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
  3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде.
    - 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады.
    - 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
  4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
    - 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
    - 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
- (дене шынықтыру)**



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға          эмоционалды          жағымды көңіл-күй          мен          ұйымдастырылған іс-          әрекетіне          мотивациялық          дайындықты          қалыптастыру,          балаларға бір-бірімен          сәлемдесуге          мүмкіндік беру,          ұжымда достыққа          тәрбиелеу.          Күндей жадырап,          Айдай арайлап,          Жұлдыздай жадырап,          Судай таза көңілмен,          Бүгінгі күнімізді          бастайық.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға          эмоционалды          жағымды көңіл-күй          мен          ұйымдастырылған іс-          әрекетіне          мотивациялық          дайындықты          қалыптастыру,          балаларға бір-бірімен          сәлемдесуге          мүмкіндік беру,          ұжымда достыққа          тәрбиелеу.          Армысың асыл күн,          Армысың асыл жыр.          Армысың көк аспан,          Армысың достарым,          Жылуына жылу қос,          Міне менің қолым!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға          эмоционалды          жағымды көңіл-күй          мен          ұйымдастырылған іс-          әрекетіне          мотивациялық          дайындықты          қалыптастыру,          балаларға бір-бірімен          сәлемдесуге          мүмкіндік беру,          ұжымда достыққа          тәрбиелеу.          Жарық болса күніміз.          Жарқын шығар          үніміз.          Елін сүйіп ержетер          Біз болашақ гүліміз!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	--	--	---	---	---


<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Музыка</b>  "Табиғаттың сәні-гүл".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Соғамын барабанымды".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Адамдардың көктемгі еңбегі"  Мақсат-міндеттер.  Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.</p>
---	--	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
--------------------------	---

Серуен			<p>Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту.</p> <p>Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.</p> <p>Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе.</p> <p>Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ.</p> <p>Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ,</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды учаскедегі орындықтарды</p>	<p>Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.</p> <p>- Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз.</p> <p>- Менің соңынман қайталап көріндер.</p> <p>Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ -</p>
--------	--	--	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>			<p><b>Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Бала тілін дамыту.</b>  "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков)  Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды.  Мен күн сайын суардым,  Ол күн сайын құлпырды.   Қайтқанда да ойыннан,  Гүл кетпеді ойымнан.  Тез өсті де бойы оның,  Асып кетті бойымнан.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Көбелек" тақпағын айтқызу.</b>  Бала тілін дамыту.  "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)  Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек,  Жүйрік екен керемет,  Ұстатпады, не керек?!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>			<p>"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.</p>	<p>"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Тексерді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шоқаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Шағын орталық				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Соспанова Ж.С.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22.05-26.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>"Топтың ішін ретке келтір".</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p><b>Бөлме өсімдіктерін күту.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.          Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.</p>	<p><b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</b>          Мақсат-міндеттері.          Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b>  Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .  Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп</p>	<p><b>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы).</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Таныс пішіндер доминосы".</b>  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	---

**Таңертеңгі  
жаттығу**

**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен).**

1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
  - 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.
  - 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
  - 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.
  - 2.2. Бастапқы қалып.
  - 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.
  - 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта.
  - 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.
  - 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
  - 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.
  - 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

**(дене шынықтыру)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылық. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Зырылдайды трактор".  Мақсат-міндеттер.  Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;  гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Шаршағанымызды басайық".  Мақсат-міндеттер.  Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Алақай, жаз келді!"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Егіншілік".  Мақсат-міндеттер.  Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі."  Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.  Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға</p>
---	---	---	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
--------------------------	---


<p>Серуен</p>	<p><b>Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.          Көбелектер, жәндіктер          Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер          Бау-бақшаға келуде.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін</p>	<p><b>Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.  <i>"Жауын"</i>          - Жауын, жауын!          Жаума! Тын!          Жас балаларды Жаураттың.          Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты</p>	<p><b>Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.          - Дымқыл құм сазбалшықтай.          Қолға алмайсың қалай?          Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің</p>	<p><b>Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер.          Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.          - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар?  <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>.          - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер.          Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатхананы</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы.          Тамаша.          Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.          "Құмырсқалар".          Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар.          Тыным жоқ-ау          Өздеріңде, Қызып алған          Кездеріңде          Тасисындар көрінгенді,</p>
---------------	---	---	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	---



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p>
---	--	---	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жаз келді" өлеңін жаттау.</b>          Жайқалып жапырақ,          Құлпырып қызғалдақ.          Тұратын көз тартып,          Жаз келді күн шуақ.          Ж.Молдағалиев  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Түстер" атты мультфильмін көру.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>Жұмбақтардың шешімін табу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бала тілін дамыту.</b>          "Жаз" (Ілияс Жансүгіров)          Жерің анау,          Жасыл жолақ кілемдей.          Желің мынау,          Жігіт айтқан өлеңдей.          Көлің анау,          Той ғып жатқан ауылдай.          Күнің мынау,          Елжіреген енеңдей.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.</p>	<p>"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.          "Баланы ара шағып алса?".</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж./Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Шағын орталық				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Соспанова Ж.С.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	29.05.2023	30.09.2023	31.05.2023		
Күн тәртібі					
Балаларды сабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.		

	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Кемпіркосақ суретімен танысу".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды табиғат құбылысы кемпіркосақ бейнесімен таныстыру, кемпіркосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b>  Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,  Сейсенбіде серуен құрдық далада.  Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,  Бейсенбіде би биледік әндетіп.  Жұма күні жидек тердік қыратта,  Сенбі күні кино көрдік.  Жексенбіде үйде болып демалдық,  Осылайша өте шықты бір апта.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  <b>"Үздіксіз ізде"</b>  (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.  <b>(математика негіздері)</b></p>		
--	---	---	---	--	--

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз)</b> Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру. <b>(дене шынықтыру)</b>
---------------------------	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p><b>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, оқу қызметі және т.б.. Балалар кез-келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді. (мате</p>		
--	---	---	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Шынығамыз жазда".  Мақсат-міндеттер.  Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Жадырайды жанымыз".  Мақсат-міндеттер.  Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізетін лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Алақай, жаз келді!"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				



<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер.          Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.          - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала.          Көктем келді гүл алып,          Құстар келді жыр алып.          Қос білекті сыбанып,          Жүгірейік қуанып.          Ө.Тұрманжанов  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          тазалықты сақтауға</p>	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер.          Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;          жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.          Көбелектер, жәндіктер          Ұшып қонды гүлдерге,          Нәрін татып, нәзіктер          Бау-бақшаға келуде.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p>Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер.          Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.          - Дымқыл құм сазбалшықтай.          Қолға алмайсың қалай?          Қолға алса, домалатса          Болады құм бауырсақтай.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p>		
---------------	---	---	---	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p><b>Бала тілін дамыту.</b> "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық.  Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		
-------------------------------------	---	--	---	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.		
--	--	---	--------------------------------	--	--