

Тексерді:

Оқу ісінң менгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Шағын орталық				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	«Балдырған» 3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02-03.03.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.

	<p><b>Ойын жаттығулар</b> Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p><b>"Ою саламыз"</b> <b>саусақ жыттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбедек (Қос</p>	<p><b>"Ол не?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды қайталап</p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшак, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(дене шынықтыру)</b>
---------------------------	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b>  Ойынның мақсат-міндеттер:  мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді.  Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.  Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды.  Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.  Балалар тапсырманы жұппен орындайды.  Содан кейін балалар қандай эмоцияның</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Сыпайы өтініш»</b>  Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды мейрімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.  Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайырымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қайырлы таң балалар!  Жарқырады қаламыз,  Жайнай түсті даламыз,  Қайырлы таң балалар!  Аман Отан панамыз,  Аман ата-анамыз,  Қайырлы таң балалар!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).</p>
---	---	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
--------------------------	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).          Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Қыстайтын құстар".</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші</p>	<p><b>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскеде қоқыс жинау). (<b>еңбек дағдылары</b>)          Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер"</b> (2-3 ойнатылады). (<b>дене шынықтыру</b>)  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p>	<p><b>Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). (<b>еңбек дағдылары</b>)</p>	<p><b>Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (<b>еңбек дағдылары</b>)          Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік".</b> (дене</p>	<p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құмсалғыштағы құмды қазып алу.)          Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер".</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету;</p>
----------------------	---	--	---	--	---



<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
------------------------	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?"</b> Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Көктеммен бірге құс келді". Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Білектесу.</b> Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Бантик таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.</p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> <b>"Көктемгі сыйлықтар".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.</p> <p><b>"Жапалақ" қимылды ойыны.</b> Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал</p>
---	--	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</b>          Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b>          Көктем қырға төрледі,          Төрт түлік мал төлдеді.          Бәйшешектер құлпырып,          Дөп тұрғандай: «Көр мені!»          Жылы мезгіл жетіпті,          Тастадық біз етікті.          Қар көктемге жеткізбей,          Тауға шығып кетіпті!          К.Ыбырайұлы  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.</b>          Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы қылқалам".</b>          Мақсат-міндеттер: Дайын суреттерді бояу.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Жаңылтпаштар айтқызу.</b>          Бір ақ шымшық,          Екі ақ шымшық,          Үш ақ шымшық,          Төрт ақ шымшық.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>	<p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</p>

Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Шағын орталық				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	«Балдырған»				
Педагогтің аты- жөні	3 жасар балалар				
Коспардың ұрылу кезеңі та күндерін, ады, жылды сету)	Соспанова Ж.С.				
а күндері	06.03-10.03.2023ж.				
әртiбi	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023
рды ау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.		<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.

	<p><b>Сюжетті суреттер қарастыру.</b>          Мақсат-міндеттер.          "Көктем"          тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b>          Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,          Сейсенбіде серуен құрдық далада.          Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,          Бейсенбіде би биледік әндетіп.          Жұма күні жидек тердік қыратта,          Сенбі күні кино көрдік.          Жексенбіде үйде болып демалдық,          Осылайша өтешікті бір апта.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>          "Қонжық".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту,          қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Судың қасиеті".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	---	--

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(дене шынықтыру)</b>
---------------------------	---

**Таңғы ас**

**Гигиеналық дағдылар**

Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Құралдар: сабын.

*Көркем сөз*

Сабындаған кезінде

Ашытады көзіңді.

Бола білсең төзімді,

Тап-таза етер өзіңді.

Тазалықтың досы -

Сабын деген осы.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға          эмоционалды          жағымды көңіл-күй          мен ұйымдастырылған          іс-әрекетіне          мотивациялық          дайындықты          қалыптастыру,          балаларға бір-бірімен          сәлемдесуге мүмкіндік          беру, ұжымда          достыққа тәрбиелеу.          Қуанамын мен де          Қуанасың сен де,          Қуанайық достарым!          Арайлап атқан күнге!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға          эмоционалды          жағымды көңіл-күй          мен          ұйымдастырылған іс-          әрекетіне мотивациял          ық дайындықты          қалыптастыру,          балаларға бір-бірімен          сәлемдесуге          мүмкіндік беру,          ұжымда достыққа          тәрбиелеу.          Армысыз, қайрымды          Аспан ата!          Армысыз, мейрімді          Жер - Ана!          Армысыз, шұғылалы          Алтын - Күн!          Қуан, шаттан,          алақай!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға          эмоционалды          жағымды көңіл-күй          мен          ұйымдастырылған іс-          әрекетіне          мотивациялық          дайындықты          қалыптастыру,          балаларға бір-бірімен          сәлемдесуге          мүмкіндік беру,          ұжымда достыққа          тәрбиелеу.          Қуанамын мен де          Қуанасың сен де,          Қуанайық достарым!          Арайлап атқан күнге!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Не жетіспейді?"</b>  <b>дидактикалық</b>  <b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:          қызығушылыққа,          жанашырлыққа          тәрбиелеу; сөйлеуді          дамыту. Барысы:          балаларға құстарға не          жетіспейтінін айту          керек.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталау, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін</p>
---	---	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
--------------------------	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көктем келді.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құстарға жем беру). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша".</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен</p>	<p><b>Табиғат өзгерістерін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қарды белгілі бір жерде жинау) <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!"</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p>		<p><b>Пошташының жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау.) <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар".</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Көгершіндерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ".</b> (дене шынықтыру)</p>
----------------------	--	--	--	---	--

**Серуеннен оралу**

Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.  
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету.</p> <p><b>"Гүлдер" имитациялық ойыны.</b> - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын</p>	<p><b>Драматизация.</b> "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>		<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Көктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру.</p>
---	---	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығулары</b>  Бас бармақ бастық екен,  Сұқ саусақ сақтық екен,  Орған қол ойшыл екен,  Аты жоқ саусақ тойшыл екен,  Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен.  Бастық басқар, сақтық сақтар,  Ойшыл ойла, тойшыл тойла.  Саусақтарды бүгеміз,  Саусақтарды бүреміз.  Бүгіп , бүріп саусақты,  Сергіп қалдық, міне, біз.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Көктем" тақпағын айтқызу.</b>  Мақсат-міндеттер.  Бала тілін дамыту.  "Көктем" (Көмек Ыбыраев)  Бұлбұл сайрап шат үнді,  Ну тоғайға шақырды.  Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды".  Жайраңдасып жас-кәрі,  Құстар келе бастады.  Қыс киген ақ шапанды,  Көктем жыртып тастады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>		<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).</b>  Мақсат-міндеттер.  Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып</p>	<p><b>"Қызғалдақ" өлеңін жаттау</b>  Қырқалардың төрінен  Қаулап көзге ұрады.  Қызғалдақтар өңірді  Қып-қызыл ғып тұрады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".		Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.
--	--	--	--	--	---



Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Шағын орталық				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Соспанова Ж.С.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
И тәртібі					
Аларды қолдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.

	<p><b>"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Әдемі кілемшелер"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Киіз үйді құрастыр"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру.  Педагог:  - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр"  дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарында киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қалағалап</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Хан алшы</b>  «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
--	---	---	--	--	---

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.</li></ol></li><li>2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою.</li></ol></li></ol> <p>Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.</li></ol></li><li>4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.</li></ol></li></ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
---------------------------	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b>  <b>"Зат іздеу".</b>          Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b>          Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.  <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>«Менің көңіл-күйім»</b>          Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын!  <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Наурыз келді, алақай!"          Мақсат-міндеттер.          Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Наурыз құтты болсын!"          Мақсат-міндеттер.          Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Музыка</b>          "Көктем келді, алақай!"          Мақсат-міндеттер.          Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Наурыз мерекесі келді".          Мақсат-міндеттер.          Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Наурызым, армысың!          «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b>          Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p>	<p><b>Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу)</b>          Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене</b></p>	<p><b>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын</p>	<p><b>Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p>
---------------	--	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	---



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.</p>	<p><b>"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.</b> - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
---	---	---	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.          – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог:</p>	<p><b>"Әдептілік" тақпағын айтқызу.</b>          Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды.           Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Биші" тақпағын айтқызу.</b>          Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.          - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.  <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>"Наурыз" тақпағын жаттау</b>          Қарды ерітіп жылғасы,          Наурыз келді – жыл басы.          Шуақ төкті жарық күн,          Мейрамында халықтың.          Бата беріп атамыз,          Бата беріп апамыз.          Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз.          Б. Жақыпов  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
-------------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	---	---

Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Шағын орталық				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	«Балдырған» 3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Соспанова Ж.С.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	20.03.2023	21.03.2023	22.03.2023	23.03.2023	24.03.2023
Үн тәртібі					
Балаларды ойындау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.				<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.

**Иллюстрациялық суреттер қарастыру.**

Мақсат-міндеттер.

"Салт-дәстүрлер"

тақырыбында

иллюстрациялық

суреттерді

қарастыру.

**(сөйлеуді дамыту)**

**"Бет орамалға лайық жамауларды табу"**

**дидактикалық ойыны.**

Мақсат-міндеттер:

геометриялық

пішіндерді

ажыратуға,

салыстыруға

жаттықтыру;

логикалық ойлау

қабілеттерін дамыту.

**(математика негіздері)**

**"Күн мен түн"**

**қимыл-қозғалыс ойыны.**

Мақсат-міндеттер:

белгілер бойынша

жылдам жүгіруді,

зейінді дамыту;

дене мүшелерін

нығайту.

**(дене шынықтыру)**

**Дамыту ойыны:**

**"Айна".**

Мақсат-міндеттер:

балалардың зейінін,

есте сақтау

қабілетін, сөйлеу

және қозғалыс

белсенділігін

дамыту.

Ойын барысы.

Балалар шеңберге

шығады. Санамақ

көмегімен

таңдалған бала

шеңбердің ортасына

орналасады.

Қалғандары айтады:

- Бірігіміз бәріміз,

Бірімізден біріміз.

Қайталаймыз,

қалмаймыз,

Ұйықтамаймыз

**Таңертеңгі  
жаттығу**

**Жалпы дамыту жаттығулары.**

1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.

1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.

2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату.

2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою.

Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.

3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу.

3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.

4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.

4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.

**(дене шынықтыру)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.  Неткен сұлу көктем шақ!  Көгалда өскен бақбақ.  Сары түс мұнда көп екен,  Күннің көзі – нұр көктем.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күнмен бірге тұрамыз,  Құспен бірге ән саламыз  Қайырлы таң! Ашық күн!  Көңілді біз тұрамыз.  Күлім қағып қолымды,  1,2,3 деп соғайын.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	--	--



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>				<p><b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру;          құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.          - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.          - Иә, бұл құстар шиқылдайды.          - Құстар ұқсап дыбыстайықшы.          Жарайсыңдар!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.</p>				<p><b>"Көшелер". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсаты:          балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру,          байқағыштықты дамыту.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".</b>          Мақсат-міндеттер:          ептілікті, жүгіру</p>
----------------------	---	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ұлттық ойын. Киіз үй</b> Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. <b>(дене шынықтыру)</b>				Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Бесік жыры"</b>  <b>(халық ауызынан)</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.  Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p><b>"Бесік жыры".</b>  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем.  Жілік шағып берейін,  Майын жесең, тоясың,  Жылауыңды қоясың.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				<p><b>BilimKids. Бата.</b>  <b>(мультфильмін көру)</b>  Ұзын күміс сақалы  Ауылдың ақсақалы  Бата берген мейірімді  Жақсы көрем атаны</p> <p>Шапқан жүйрік  тайдай бол!  Жүк көтерер нардай  бол!  Айналайын, таудай  бол!  Жарқыраған айдай  бол!</p> <p>Терең түскен әжімі  Кимешегі әдемі  Бата берген мейірімді  Жақсы көрем әжені</p> <p>Желбіреп  тұлымшағың,  Тілің балдай болсын!  Тұлпар болып  құлыншағың  Бәйгелерден озсын!</p> <p>Бата деген ақ тілек  Жолың ашық болсын  деп  Қарттар бата береді</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	---

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.				Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	--	---

Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Шағын орталық				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Соспанова Ж.С:				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03-31.03.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Үн тәртібі					
Балаларды ойындау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.

	<p><b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.          Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.          Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз.          Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз.          Г. Кужагулова.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.          Ойын маған ұнайды,          Көп ойнауға болмайды.          Күні бойы доп қусаң,          Ақыл-білім қонбайды.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Лото" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.          Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.          Құралдары:</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b>          "Еркежан әжейдің әдемі орамалы".          Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.          Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек.          Жылы үйде тоңбайсың,          Ойнайсың да ұйықтайсың.          Көп шаруа тындырасың          Қонақты да шақырасың.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Суретті жина" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.          Құралдары: төрт-алты бөлікке</p>	<p><b>"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.          - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)          Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары)          Түсіріп белге төмен, (қол белде)          Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)          Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)          Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)          Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)          Би билеген баламыз. (шапақтау)</p>
--	---	--	--	---	---



**Таңертеңгі  
жаттығу**

**Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).**

1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
  - 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.
  - 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
  - 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
  - 2.2. Бастапқы қалып.
  - 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
  - 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта.
  - 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.
  - 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
  - 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.
  - 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

**(дене шынықтыру)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Артық құсты тап"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Өз үйінді тап"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.          Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл</p>
---	---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
--------------------------	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"</b>          Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру,</p>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.          Балалардың алып шыққан</p>	<p><b>Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене</p>
----------------------	---	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сюжетті суреттер қарастыру.</b>          Мақсат-міндеттер.          "Қазақ халқы"          тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді мәнердеп оқу.</b>  <b>Мағжан Жұмабаев.</b>  <b>"Бесік жыры"</b>  <b>(үзінді).</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру.          - Күнім, айым,          Еркетайым,          Жата ғой, қозым.          Әлди, бөпем,          Әлди, бөпем,          Ұйықта, жұм көзіңді.          Бәу-бәу, бөпем,          Бәу-бәу, бөпем,          Әлди, әлди-ай!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:          қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру.          Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.          Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Сөздік жаттығуы.</b>  <b>"Төлдерін ата".</b>          Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>	<p>Жаднама.          "Біз балаларға ертегілер оқимыз".</p>