

Тексерді:



Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. \ Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>					
<b>Топ/сынып</b>	Шағын орталық Ортаңғы топ				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Балдырған»				
<b>Балалардың жасы</b>	3 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты- жөні</b>	Соспанова Ж.С.				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	03.10-07.10.2022ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---	---

**"Үй құрылысының ретін көрсет"**  
дидактикалық ойыны.  
Мақсат-міндеттері.  
Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**

**"Айырмашылықты тап"** дамытушы ойыны.  
Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту.  
Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту.  
**(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**

**"Қай жерде шырылдады?"**  
дидактикалық ойыны.  
Мақсат-міндеттері.  
Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.  
**(музыка)**

**Үстел үсті ойындары:**  
**"Басқатырғыш", "Құрастырғыш".**  
Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  
**(танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

**"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.**  
Мақсат-міндеттері.  
Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою.  
Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.  
**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

**Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау.**  
Сәлем беріп,  
Сән көріп,  
Сүйгеніңді ал,  
Бәрін ал!  
Сары шабдал,  
Сары өрік,  
Сары ірімшік,  
Сары бал. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

**"Орманшы"**  
дидактикалық ойыны.  
Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту.  
Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.  
**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.  
**(сөйлеуді дамыту)**

**"Қуыршақты серуенге даярлайық"**  
дидактикалық ойыны.  
Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау.  
Сөздік қорларын байыту және толықтыру.  
**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

**"Қуыршақ қонаққа барады"**  
дидактикалық ойыны.  
Мақсат-міндеттері.  
Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру.  
**(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен)</b> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>
---------------------------	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. <b>(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қай қолымда көп?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Көп және біреу"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Суреттерді орналастыр"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Танып ал да, атын ата"</b> дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Допты домалатайық".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.  <b>"Добым, добым домалақ" қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Кішкентай доптарды домалатуды үйрену.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Домалайық".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.  <b>"Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Допты жерге лақтыру арқылы, допты секіртіп себетке түсіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Ару күз".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту.  Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын билеу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Ғажап күздің сыйлығы".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.  <b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Бірінің артынан бірі тұрып, еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".  Мақсат-міндеттері.  Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.  <b>"Сәйкестендір" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Ағаш жапырақтарының үлкен және кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
--------------------------	--

Серуен	<p><b>Теректі бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Тақпақ.</b> Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек</p>	<p><b>Суды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету.</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күнің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>"Көк ту" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.</p>	<p><b>Суды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. <b>Еңбек әрекеті:</b> гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," –</p>
--------	--	---	--	--	---




<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.</p> <p><b>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ...</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b> "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап".</b> Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.</p> <p><b>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. <b>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. <b>Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".</b> Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Түстер туралы</b></p>
---	---	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Теректі бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Тақпақ.</b> Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - тез өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол</p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>"Көк ту" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына</p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. <b>Еңбек әрекеті:</b> гүлзарда өскен гүлдерді суару.</p>	<p><b>Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Ұлттық құндылықтарды дамыту үшін күйлерді тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар, музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында балалардың қалаулары бойынша жұмыстарды беру. <b>(шығармашылық дағдылар, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>	<p>"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.</p>	<p>Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"</p>

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Шағын орталық				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Соспанова Ж.С.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10-14.10.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.</p>
---	--	---	---	--	---

	<p><b>"Сиқырлы қапшық"</b>  <b>дидактикалық ойыны</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі.  Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған.  Балалардың арасынан бір баланы тандап алады.  Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты тандап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді.  Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Түрлі-түсті жолақтар"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Түстерді атауға, сапастыруға</p>	<p><b>"Лото" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары.  Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.  Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген.  Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар.  <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Суреттерді</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Аманбысың, алтын күн!  Аманбысың, жарқын күн!  Маған жылу, жарық бер,  Қуаныш пен шаттық бер.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Суреттер тізбегі"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға суреттерді</p>	<p><b>"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері.  Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру.  М. Әлімқұлов  "Аспаз".  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Бар онда аспазшы,  Ақкөңіл жақсы аға.  Әлде, май құймақ па?  Көже ме, сорпа ма?  Әлде, бал қаймақ па,  Тұрады ортада.  Тәп-тәтті тамағы,  Ағай – ас маманы.  Пісіре білгенге,  Астың жоқ маманы.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Бір сөзбен ата" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері</p>	<p><b>"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.</b>  "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Тәулік бөліктері"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	---	--	---

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b>
---------------------------	---



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Қандай шырын?"</b>  дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.  Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады.  Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жапырақ қай ағаштан шыққан?"</b>  дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.  Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады.  Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Күз"</b>  дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту.  Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған.  Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды.  Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Күзгі жапырақтар"</b>  дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету.  Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... , ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қай көгөністі байқамай қалдық?"</b>  дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту.  Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінгі оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.</p>
---	---	---	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
--------------------------	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.</b> Мақсат-міндеттері. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары,</p>	<p><b>Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау)</b> Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа</p>	<p><b>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.</b> Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сұрлеу жолды сыпыру).</b> Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.</p>
----------------------	---	--	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. <b>"Күз кереметтерін тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту)  <b>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b> "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. <b>"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. <b>Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс".</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)  <b>"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. <b>Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".</b> Жүрейік, жүрейік,</p>
---	--	---	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b>          Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.          Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".          Бұлттар,          Тұрмай ауа бер,          Жаңбыр бол да,          Жауа бер.</p> <p>Жазыққа бар,          Тауға бар.          Бақшаға бар,          Бауға бар.          Белес-белес белге бар,          Сусап жатқан шөлге бар.</p> <p>Әр тамшыңды үлессін,          Шалғын қаулап          Гүл өссін! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Күзде" тақпағын жаттау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Бала тілін жаттықтыру.          Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.          Ескен Елубаев "Күзде".          Қайтқан құсты көрдің бе,          Қаптай ұшқан әуелеп?          Күткен күзім келдің бе          Сыңсып бағың мәуелеп?</p> <p>Қамба толдық астыққа,          Алғыс саған, алтын күз!          Бір уыс дән шаштық та,          Арба қауын алдық біз! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру,          зейінділікке тәрбиелеу,          балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
-------------------------------------	---	---	--	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Логикалық ойындар. Рөлдік еркін ойындар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>	<p>"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.</p>



Тексерді:

Оқу ісінің менгерушісі: Алиманов А.Ж. Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	Шағын орталық				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғы топ				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Балдырған»				
<b>Балалардың жасы</b>	3 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты- жөні</b>	Соспанова Ж.С.				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	17.10-21.10.2022ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері.          Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.</p>
---	--	---	--	--	--

	<p><b>"Апта күндері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Нан дастарқанға қалай келеді?"</b> Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп қимылдарды</p>	<p><b>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қаншалықты білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың</p>	<p><b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. <b>(зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау жау жаңбыр!</p>
--	---	---	--	---	---

**Таңертеңгі  
жаттығу**

**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)**

1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде
  - 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;
  - 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында
  - 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;
  - 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
  - 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде
  - 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;
  - 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
  - 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.
  - 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.
  - 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Ұннан не жасалады?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.          Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Мамандықты ата"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ұғымындағы нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.          Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер және тағы басқа.)  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Құймақты жай"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту.          Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту.          Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.          Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады.  <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. <b>"Өзіңе жұп тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттардың түсін анықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. <b>"Балапандар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. <b>"Торғай" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жерден жем шоқып жеген торғайдың қимылдарын орындауды үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>"Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Артық затты анықтауды үйрету. Нақыл сөздер. Ас атасы - нан. Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу.</p>
---	---	---	--	---	--

**Серуенге  
дайындық**

Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Серуен</p>	<p><b>Күн - жылу мен жарық көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.          Зерттеу.          Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.          - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің?          - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?          Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.          Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.  <b>"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)</b>          Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.          - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.          - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп,</p>	<p><b>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру;          байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.          Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық).          Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан,</p>	<p><b>"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.          Жау, жау, жаңбыр!          Жау, жаңбыр!          Арық суы мол болсын!          Өсімдіктер мол болсын!          Жауған жерің шөп болсын!          Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)          Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)          Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  <b>Еңбек:</b> құм салғышты ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға жұмбақ жасыру.          Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.)          Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.)  <b>"Қойлар мен қойшы" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу;          тәрбиешінің берген белгісіне көңіл</p>
---------------	---	--	--	--	--



**Серуеннен оралу**

Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Таза сумен Арман,

Беті-қолын жуды.

Оған қарап Балжан,

Суға қолын созды.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. <b>"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. <b>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. <b>(құрылыс, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір".</b> Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. <b>(жапсыру)</b></p>
	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін</p>	<p><b>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа</p>	<p><b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жауын" тақпағын жаттау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.          Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.          Төленді          Нұрмұхамедов          "Жауын".          Қызыл отты қамшысы          Көкке жарқыл шашады,          Еркебұлан тамшысы          Домаланып қашады.           Жаңбыр жауып өтеді:          Қуанады сарғалдақ.          Дала жайнап кетеді,          Бір шомылып алғанда-ақ!</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Таңертең" тақпағын жаттау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу.          Сұрақтар қою.          Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.          Қастек Баянбаев          "Таңертең".          Ерте тұрғым келмейді,          Бірақ тағы тұрамын.          Көзім түк те көрмейді,          Естімейді құлағым.          Суды ағызып ақырын,          Жуған болам бетімді.          Кешегі көп ақылым          Кеміп қалған секілді.          Бала баққа бүгін де          Барғым келе қоймайды.          Жақсы көрем үйімде          Кейде жеке болғанды.          Бірақ үйден</p>	<p><b>Жұмбақ жаттау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Жұмбақтардың шешімін табу. Өр жұмбақтың суреттері болу керек.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
-------------------------------------	---	--	---	--	---

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".</p>	<p>Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>
---	---	--	--	---	---

Тексерді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Алиманов А.Ж./Шокаева А.Т.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Шағын орталық				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Ортаңғы топ				
Балалардың жасы	«Балдырған»				
Педагогтің аты- жөні	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Соспанова Ж.С.				
Апта күндері	24.10-28.10.2022ж.				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.</p>			<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулап құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>
---	--	--	--	--	---	---

	<p><b>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Сақина" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина</p>			<p><b>"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүлшоқтарын жасауды үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары</p>	<p><b>"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды.  <b>(сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".</b></p>
--	--	--	--	---	--	---

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>"Қуыршақпен ойнаймыз".</b> Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>
---------------------------	---



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Артығын тап"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту.          Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек ақ қар жауады).          Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Кел, достарым, келіңдер,          Қолдарыңды беріңдер.          Шаттық толы шеңберге,          Қуанышпен еніңдер.          Шақырамын сендерді,          Жолдастарым, кел бері,          Толтырайық шаттыққа,          Дөңгеленген шеңберді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Біздің жердің құстары"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру.          Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады.          Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	--	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. <b>"Құстар мен мысық" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Берененің үстінен жүруге дағдыландыру.</p>			<p><b>Музыка</b> "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. <b>"Тоқылдақ" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. <b>"Допты қуып жетіңдер!" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. <b>Саусақ жаттығуы «Жаңбыр».</b> Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бір қолдың саусақтарын екінші қолдың алақанына жаңбыр жауғандай тырсылдату, саусақтарымен ақырын соғу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқ саусағын оңға және солға қозғау) Тамшылармен тырс-тырс-тырс, (саусақтарды бүгу және қайта жазу,</p>
---	---	--	--	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
--------------------------	---

<p>Серуен</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.          Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру.          Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.          - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады?          - Тағы қандай өзгерістер болады?          - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады.  <b>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті</p>			<p><b>Құстарды бақылау (көгершін).</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету;          құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау;          қамқорлыққа тәрбиелеу.          Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады.  <b>"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік</p>	<p><b>Құстарды бақылау (қарлығаш).</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру;          құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау;          қамқорлыққа тәрбиелеу.          Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы.          Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді.          - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ.          Қарлығаштың</p>	<p><b>Құстарды бақылау (торғай).</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету;          құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау;          қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>"Торғай".</b>          Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың.          Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа.          Д. Ахметова.  <b>"Жапалақ"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</b></p>
---------------	---	--	--	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>					
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жаңылтпаштар айтқызу.</b>  Атам бақ аралады,  Ағам тал аралады.  Асан көл жағалады,  Асыл ат тағалады.</p> <p>Шырағым шұбат іш,  Шұбатты сұрап іш.  Шұбатты ішпесең,  Бітпейді бұла күш.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b>  Мақсат-міндеттері.  Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жаңылтпаштар айтқызу.</b>  Қулық таудан,  Қулық бие көрдім.  Қуанғаным,  құлындапты,  Қулық таудың  Қойнауындағы  Қорқауларға  ұрынбапты.</p> <p>Сырттағы ит үрді,  Сырттан кісі кірді.  Сырттағы біреу,  Сыпырып кетті  кірді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Бала тілін дамыту.</b>  "Сауысқан" (ел аузынан)  Ала қанат сауысқан,  Жауыр атқа жабысқан.  Ойда жауыр көрінсе,  Ойбайлатқан сауысқан.  Қырда жауыр көрінсе,  Қикаңдатқан сауысқан. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында құстардың бейнесін жасау. Топпен жұмыс, жеке жұмыс. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p><b>"Біз құсты іздейміз" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар.</p> <p>Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет.</p> <p>- Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау.</p> <p>- Енді, балалар, ойыншықты іздеп табыңдар. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p><b>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.</p> <p>Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек."</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>
---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.			Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.
--	--	--	--	--	---	--