

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеубай Амирхан Нұрсултанұлы Жасы: 4

білім беру үйімінің атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаі білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындаі білуді үйрету	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру	ұлғі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптастасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге жұмыс жасалды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға үқыпты қарайды	Tірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнбек Санжар Күнбекұлы Жасы: 4

білім беру үйіміндең атауы: “Өлеңті ауылшының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбeden сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындаиды	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дүрыс ұстауды біледі;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самигат Асылнұр Бакбергенқызы Жасы: 4

білім беру үйіміндең атауы: "Өлеңті ауылшының ЖОББМ"КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден сапта жүреді;	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Тұстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан Іденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	адамның пішінін (дene бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды Іденгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады Іденгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жакулов Бориджан Тұрғумбаевич** Жасы: 4

білім беру үйімінде атауы: “Өлеңті ауылшының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		Басқа балабақшаға аудысып кетуі туралы бұйрық №85 от 31.01.2024
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып, білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасипова Эвелина Радифовна Жасы: 4

білім беру үйімінің атауы: “Өлеңті ауылының ЖОБМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Қимылды ойындарда үйімдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады І деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстай біледі;	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туган елді мекенін, туган елін атайды;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулегенова Зере Ғасырқызы Жасы: 4

білім беру үйімінің атауы: “Өлеңті ауылының ЖОБМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаі білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындаі білуді үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	ұлғі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан Іденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады Іденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	оыйнышқтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады Іденгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурбек Альбина Айрылжанқызы Жасы: 4

білім беру үйімінде атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жүруде тепе-тендікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған Іденгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөзделі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан Іденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады Іденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстай біледі;	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды Іденгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады Іденгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюсембек Нариман Жанатұлы Жасы: 4

білім беру үйімінде атауы: “Өлеңті ауылының ЖОБМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Іденгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; .	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған Іденгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, олардың өтініштерін орындаиды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасадан Іденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады Іденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды Іденгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады Іденгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мукашева Азиза Жанатовна Жасы: 4

білім беру үйімінде атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындаиды	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған Іденгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	Ұлғі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан Іденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады Іденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дүрыс ұстауды біледі;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады Іденгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iденгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Әртурлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған Iденгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	қүнделікті өмірде және ойын кезінде педагогtiң орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан Iденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету.	5көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады Iденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Тұстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады Iденгей

Баланың аты-жөні: Оразалинов Ельнур Бауыржанович Жасы: 4
білім беру үйімінің атауы: “Өлеңті ауылының ЖОБЕМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, сапта түрлі үйрету, саптағы өз орнын таба алмайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауын қалыптастыру;	Қимылды ойындарда үйімдастыруды батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттерін толық дамыту І деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөдерді анықтауды айтуда үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздердің қорын дамыту	Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атуды қалыптастыру;	Қағаз бетінде бағдарлауды қалыптастыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды ұстасып үйрету;	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін;	өзі туган елді мекенін, туган елін айтуды үғындыру;	Өз өмірінің қауіпсіздігін менгерту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІ деңгей

Баланың аты-жөні: Уалихан Бақнар Жасы: 4
білім беру үйімінің атауы: “Өлеңті ауылының ЖОБЕМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындауды үрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүзу, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді дағдыландыру	Физикалық қасиеттері дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілін дамыту	Сөздік қорын дамыта отырып, сурет арқылы тілін дамыту	Женіл тақпақтарды айту арқылы сөздік қорын молайта отырып, дұрыс сөйлеуін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді дұрыс атауын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Сандарапты орналастыруды қалыптастыру	5көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстатуды үрету	қайшыны дұрыс ұстауды, тік сзызық бойынша қиоды үрету;	Тұстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасауды үрету I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	оыйнышқтарға, жеке заттарына ұқыпты қарауды дағдыландыру	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Айналасындағыларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу I деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жүруде тепе-тендікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

білім беру үйімінің атауы: “Өлеңті ауылшының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; .	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсে алады, олардың өтініштерін орындаиды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мукашева Зарина Саятовна Жасы: 4

білім беру үйімінде атап: “Өлеңті ауылдың ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Басқа балабақшадан ауысып келуі туралы бұйрық №86 от 09.04.2024		Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қаруға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдірағыман Аблайхан

Баланың туған жылы: 3жас

Мектепке дейінгі үйім: “Өлеңті ауылшының ЖОБЕМ”КММ-нің шағын орталығы

Ортаңғы «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ) I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналайындағы үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ana тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	З көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	З көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аренова Томирис Наильевна

Баланың туған жылы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Өлеңті ауылсының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы

Ортаңғы «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жүруде тепе-тендікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірағыман Әмір

Баланың туған жылы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Өлеңті ауылшының ЖОББМ”КММ шағын орталығы

Ортаңғы «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	З көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай ауға тырысады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

қалыптастыру	қалыптастыру;	жетілдіру.		III-денгей
--------------	---------------	------------	--	------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

- Баланың аты-жөні: Қайнарбек Жалғас
- Баланың туған жылы: Зжас

Мектепке дейінгі ұйым: “Өлеңті ауылдының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы

Ортаңғы «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындаиды	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	ұлғі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дүрыс ұстауды біледі;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қаруға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

3. Баланың аты-жөні: Нұрбек Інжү Әкімжанқызы

4. Баланың туған жылы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Өлеңті ауылдының ЖОББМ”КММ шағын орталығы

Ортаңғы «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұш дөңгелекті велосипед тебе алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды қалыптастыру;	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажыратса ажыратуды қалыптастыру.	кеңістікті және уақытты бағдарлауға баулу.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын менгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды қидыру, қайшыны дұрыс ұстаудың қалыптастыру	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бүйімдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан түүн таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Айналасындағы үлкендерді сыйлайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2023-2024 оқы жылындағы Баланың жеке даму картасы

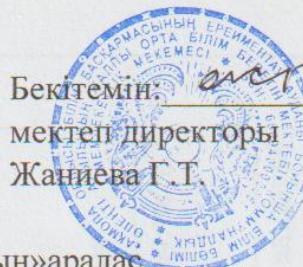
Баланың аты-жөні: Еділ Азамат

Баланың туған жылы: Зұрас

Мектепке дейінгі ұйым: “Өлеңті ауылсының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы

Ортаңғы «Айналайын» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Басқа балабақшадан ауысып келуі туралы бұйрық № 87 от 04.03.2024		Ойынга белсенді. Қимылы баяу	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздерді буындалап біледі III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	Заттардың рет ретімен ажыратса алады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұстарді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Отбасы мүшелерін айтып біледі III деңгей



Бектемін:

мектеп директоры

Жаниева Г.Т.

2023-2024 оку жылына арналған «Айналайын» аралас
тобының тізімі

№	Тегі,аты	Тұган күні, айы, жылы
1	Абдірағыман Абылайхан	27.10.2019
2	Аренова Томирис	22.03.2020
3	Әбдірағыман Әміре	15.08.2020
4	Бахытбекұлы Асылхан	31.10.2018
5	Дюсембек Нариман	02.10.2018
6	Дүбірай Үкілім	03.10.2018
7	Еділ Азамат	17.09.2019
8	Жакулов Бориджан	07.01.2019
9	Жұмахан Райна	10.12.2018
10	Күнбек Санжар	31.01.2019
11	Қайнарбек Жалғас	24.09.2019
12	Мукашева Азиза	17.07.2019
13	Мукашева Зарина	18.07.2019
14	Нұрбек Альбина	17.04.2019
15	Нұрбек Інжу	09.01.2020
16	Оразалинов Ельнур	06.09.2018
17	Самиғат Асылнұр	10.07.2019
18	Тулеубай Амирхан	07.12.2018
19	Тулегенова Зере	11.08.2019
20	Уалихан Бақнар	04.05.2019
21	Хасипова Эвелина	28.09.2018

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.