



КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс: Жолда жүру ережелері
Курс: Правило дорожного движения

Мұғалім: Рыздық Жанаргүл
Учитель:

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ:
Ақмола облысы Ерейментау ауданы Өлеңті ауылы

ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО:
Ақмолинская область Ерейментауский район село Уленты

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ; ЛИЦЕЙ: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:
КГУ «Общеобразовательная школа с. Уленты»

СЫНЫП: 1«А»

КЛАСС: 1 «А»

Түсінік хат

Бұл Бағдарлама құрастырылған негізінде Жол қозғалысы ережелері, сонымен қатар Жалпы білім беретін мектептер мен I– IV сыныптардың мектептен тыс мекемелеріне арналған жол қозғалысы ережелерінің бағдарламалары. Оқушыларды қозғалыс қауіпсіздігі ережелеріне оқытуға арналған әдістемелік ұсыныстар

Бұл бағдарламаның мақсаты – бастауыш сынып оқушыларын жол қозғалысы ережелері туралы біліммен қаруландыру, осы білімді күнделікті тәжірибеде қолдана білуге дағдыландыру және сол арқылы қаламыздың жолдарындағы балалар жарақаттарының алдын алу.

Жол қозғалысы ережелерін (бұдан әрі - ЖҚЕ) оқытуды мектептің жалпы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі ретінде қарастырған жөн. Ережелерді меңгеру I-сыныптан бастап оқу жоспарының сағат торынан тыс жүзеге асырылады. Сабақтар айына бір рет төменде ұсынылған тақырыптар бойынша өткізіледі. Олардың ұзақтығы 45 минут, I сыныпта – 35 минут. Оқу жылының басында, сондай-ақ әр каникул алдында жылдың осы уақытына қажетті нұсқаулық өткізіледі.

Жол қозғалысы ережелерін оқытуды жалпы білім беру үдерісіне енгізуге болады, өйткені бағдарламаларда көзделген өлкетану тақырыптары, әсіресе қоршаған әлем сабақтарында, көшедегі көлік қозғалысына және көлік құралдарын зерттеуге байланысты тақырыптарды да қамтиды. Еңбекке баулу және бейнелеу өнері сабақтарында қала көшелеріндегі көлік қозғалысы мен адамдардың қозғалысына байланысты тақырыптық композициялар жасауға болады, т.б.

Сабақтарды өткізудің ең көп тараған әдісі - көшелер мен жолдардың сызбаларын, оқу қиылысын пайдалана отырып, практикалық жаттығулармен ұштастыра әңгімелесу. Әңгімелесу барысында оқушыларға сіздің ауданыңыздың көшелеріндегі жол-көлік оқиғалары, мектеп оқушыларының жол қозғалысы ережелерін бұзу жағдайлары туралы есептерді жеткізу қажет, балаларды мұндай бұзушылықтарға баға беруге үйрету қажет, бірақ әңгіме қорқыту сипатында болмауы керек. оқушылар. Бала жол мен көліктен қорықпай, сабақта жинақталған тәжірибені қолдана білуі керек. Қазір қазіргі уақытта жол қозғалысы ережелері бойынша қызықты іс-шаралардың көптеген әзірлемелері бар. Бұл сабақтардың жалықтыратын дәріс болмауы маңызды, бірақ сонымен бірге әр сабақты ойын-сауық іс-шарасына айналдыруға болмайды. Сабақтардың бір бөлігі теориялық сипатта болуы мүмкін. Балалар берілген сабақтар мен алған білімдерінің маңыздылығын сезінуі керек.

Білімдерін бекіту үшін залда үстел ойындары мен ашық ойындарды, викториналарды, байқауларды, мерекелерді және т.б. кеңінен қолданған

жөн. Ашық ойындар мен жаттығуларды мектеп ауласында, арнайы белгіленген жерде өткізген дұрыс. Сабақтар тақырып бойынша теориялық мәліметтер оқушылар жаттығулар мен ойындарды орындауға кіріспес бұрын жинақталатындай етіп құрылуы керек.

Жол қозғалысы ережелерін меңгеруде экскурсиялар маңызды рөл атқарады. Оларды ұйымдастыру көп жағдайда ойластырылған жоспарға байланысты. Экскурсияны жоспарлау кезінде мақсатты, міндеттерді, маршрутты нақты анықтап, соған сәйкес жоспар құру қажет. Экскурсияны өткізу жоспарында мұғалім мыналарды қамтамасыз етуі керек: бақылау объектілерін таңдау және олардың тізімі, экскурсия маршруттарының жоспары және оқушыларды объектілермен таныстыру реті; экскурсия кезеңдері бойынша уақытты бөлу. Сонымен қатар, жол қозғалысы ережелері бойынша экскурсияны арнайы өткізудің қажеті жоқ, өйткені мұғалім оқу уақытында балаларды театрларға, кинотеатрларға және т.б. – бұл жорықтардың барлығын мақсатты экскурсиялар мен жол қозғалысы ережелері бойынша тренингтер өткізу үшін де пайдалануға болады.

Білімді тексеруді тапсырмалар мен сұрақтар жазылған карточкаларды қолдана отырып, топтық жарыстар түрінде өткізген жөн.

Бастауыш мектепте оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде мұғалім әр түрлі жаттығуларды, өзіндік тапсырмаларды орындауды, жол қозғалысы ережелері бойынша жеке дәптерлерде жұмыс жасауды, жұмысты ұйымдастыруды және жол қозғалысы қауіпсіздігі бөлімдерін тартуды, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балалармен ойындар мен әңгімелер өткізуді қамтамасыз етуі керек. көрнекі құралдар. Бұл ретте оқу-көрнекі құралдарды: макеттерді, модельдерді, кинофильмдерді қолдануды ойластыру маңызды.

Сабақтарда оқушылар

- көшеде өзін-өзі ұстау бойынша білім мен дағдыларды игеру (көшеден, қиылыстан қалай қауіпсіз өту керек және т.б.);
 - жолда жүру ережелерін меңгеру (қала сыртындағы жолмен қалай жүруге және одан өтуге болады);
 - бағдаршамдар мен бағдаршамдардың сигналдарын түсінуге үйрету;
 - ойындарды қай жерде ұйымдастыруға, шанамен сырғанауға, коньки тебуге, шаңғы тебуге және т.б. үйренуге болады.;
 - автобусты, троллейбусты, трамвайды пайдалануды үйреніңіз (ережелерді сақтаңыз
- аялдамада көлікті күту, отырғызу және түсіру ережелері және т.б.);
- маңызды жол белгілерінің, жол сызықтарының мағынасымен танысады көшенің (жолдың) жүріс бөлігінің белгілері.

Жолда жүру ережелері

1 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі	Ескерту
1	Көше күтпеген жағдайларға толы	1	23.09	
2	Аялдау жолы және қозғалыс жылдамдығы.	1	14.10	
3	«Су қоймаларындағы қауіптер/ Жүргіншілер егпелері. Бағдаршам.	1	11.11	
4	Реттеуші және оның белгілері.	1	02.12	
5	Реттелетін, реттелмейтін көше қиылыстары.	1	09.12	
6	Автобуста, трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру	1	07.04	
	Барлығы	6 сағат		