

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.**Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.**Ойын:** «Өз түсіңді тап!» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.**Ойын:** «Өз түсіңді тап!» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын жасау.  |

 **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.**Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.**Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Саппен жүру.****Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.**Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.**Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.**Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.**Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Өз орныңды тап!» | **Шеңбермен жүру.****Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.**Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау**Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау.  | **Шеңбермен жүру.****Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Доптарды бір-біріне домалату.2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.**Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Топпен жүру.****Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Шеңбермен жүру.****Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Негізгі қимылдар:****Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  | **Жүру, жүгіру.****Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту.**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Жүру, жүгіру.****Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Топпен жүру.****Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Негізгі қимылдар:****Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Жүру, жүгіру.****Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Шеңбер бойымен жүру.****Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  | **Жүру, жүгіру.****Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту.**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Жүру, жүгіру.****Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Негізгі қимылдар:****Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Шеңбер бойымен жүру.****Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ:«Айналайын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |
| **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Қимылды ойындар.Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  | **Шеңбер бойымен жүру.****Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту.**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Шеңбер бойымен жүру.****Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |