

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерді: _____
 Оқу ісінің меңгерушілері Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ» КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Тәуелсіздік және отаншылдық айы</i>					
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	"Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары"	"Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы"	"Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үеті ойындары,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

<p>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем</p>	<p>сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (қатар отырған екі бала бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру;</p>	<p>тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтар. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру»,</p>	<p>әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Пішіндер шашылып қалды,</p>	<p>өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! Қораз! (сөйлеуді дамыту) Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)</p>	<p>алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашады. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты!</p>	<p>алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Әуе шарын үру» Мақсаты: Балалар әуе шарын үру қимылды жасай алады. Шардың түстерін біледі. (Сенсорика) "Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап</p>	<p>Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып көрсетіңдер.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ- тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ- соқ-соқ."</p>		
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып:	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып:	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып:	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып:	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып:

	жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері.	Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен)	Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйрекке арналған қиыршықтар."

<p>іс-әрекет</p>	<p>Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді</p>		<p>Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Қимылды ойын "Тышқанға арналған дәндер". Мақсат-міндеттері: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс</p>	<p>Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Ойын "Біз бидай егеміз". Мақсат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісірілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бөліктерін үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Саусақ гимнастикасы. Қолымда добым бар (оң қолға допты қояды), Жұдырығымды жұмамын (қатты қысамыз), Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз),</p>
-------------------------	--	--	---	---	--

	<p>әсер ету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Ойын «Жинау». Мақсат-міндеттері. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-</p>		<p>шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кішкентай құстар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) «Қай құстың қауырсыны екенін анықта»</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: зейінді дамыту, түстерді бекіту. Ойын барысы. Педагог: - Балалар, құстар жылы жаққа ұшқан кезде қауырсындарын жоғалтып алыпты. - Мына қауырсындар қай құстың қанатынан түсіп қалғанын анықтайық. - Қарақұс қандай? Қарақұс қара түсті, ал аққу ақ түсті. Сендер мұқият қарап, ақ қауырсындарды аққуға, ал қара қауырсындарды қарақұсқа бекітулерің керек. - Жарайсыңдар, балалар! Тапсырманы дұрыс</p>
--	--	--	--	--	---

					орындадыңдар. Құстарымыз өте әдемі шықты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Шикылдап жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық"</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға олардың қимылдарын анықтауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>"Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып,</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет,</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>- Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар.</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>- Балалар, аспанға</p>

	<p>деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Иә, бұл құстар шикылдайды.</p> <p>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы.</p> <p>Жарайсыңдар! (сөйлеуді дамыту, қоршағн ортамен танысу)</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, қазір</p>	<p>теріңдер.</p> <p>Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. (Д. Ахметова)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді.</p> <p>"Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін</p>	<p>музыка)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсыңдар.</p> <p>Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер!</p> <p>Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.</p> <p>Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе</p>	<p>- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар?</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.</p> <p>Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады.</p> <p>Балалар жасырынған қонырауды тауып</p>	<p>қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсыңдар.</p> <p>Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер!</p> <p>Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.</p> <p>Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып кетіңдер! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға</p>	<p>де, біздің жаққа қайтып келеді. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.</p>	<p>алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>	<p>Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым,</p>		<p>болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.</p>
--	--	---	---	--	--

			қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.		Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Дінмухаммед Мақсат-міндеттері. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	Кәусар Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа	Алима Мақсат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнату. Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ- тоқ-тоқ,	Топтық жұмыс Саусақ жаттығуы. "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан	Әдемі Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем". Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз.

	(Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	барындар. (сөйлеуді дамыту)	Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)	қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	"Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары"	"Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы"	"Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы"