

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерді: Am -

Оқу ісінің меңгерушілері Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу(сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы	"Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	"Баланың тазалығына киімінің тазалығына мән беру".	"Тымаудың алдын алу, баланы ауа райына сай киіндіру".
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,</b>	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)</b>	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)</b>	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)</b>	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)</b>	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы</b>

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>«Үйде кім тұрады?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Қияр нақпішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p>	<p>мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жұберекпен сұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте</p>	<p>көгөністердің шаңын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру. "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз) Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер,</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>«Пойыз» ойыны Мақсат-міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойыз немесе оның суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу.</p> <p>Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әр түске сәйкес келетін 16 карточка (әрқайсына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қоңырау, жасыл жапырақ).</p> <p>Баланың алдына екі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. Педагог:</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып.</p> <p>Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып.</p>	<p>сақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: көгөністердің нақ пішіндері.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, сенсорика)</p> <p>Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен:</p> <p>Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.</p> <p>Педагог: -Тамаша! Жарайсыңдар!</p>	<p>Қызарып, толып піскен:</p> <p>Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)</p> <p>Пойыз: Ду-ду! Ду-ду!</p> <p>Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды, Ал вагондар зулайды.</p> <p>Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>«Әр затты және оның түсін атайық, ол тұратын үйді көрсетейік».</p> <p>Үйлердің санын және сәйкесінше карталарды көбейтуге болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</p>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың</p>	<p>1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың</p>	<p>1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың</p>	<p>1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың</p>	<p>1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың</p>

<p>таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене</p>	<p>таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене</p>	<p>таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене</p>	<p>таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене</p>	<p>таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене</p>
--	--	--	--	--

	шынықтыру)	шынықтыру)	шынықтыру)	шынықтыру)	шынықтыру)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Түлкінің сыйлықтары"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру,</p>	<p>Музыка</p> <p>(музыка жетекшісінің жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Аюға қонаққа барамыз"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға шектеулі зат үстімен жүруді, педагогпен бірге ойын түрінде допты алға қарай итеруді (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеуді), жүргенде тепе-теңдікті сақтауды, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шуақты шалғында".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға допты екі қолмен педагогке қарай домалатуды үйрету, балаларды төрттағандап (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтің соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға қызығушылықтарын</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Күзгі бояулар"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл-қозғалыстарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>

	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  Қимылды ойын. "Қу түлкі".  Мақсат-міндеттері: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.  Педагог:  - Әй, қу түлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба?  Педагог түлкінің рөлін ойнайды.  Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады.  Түлкі балаларды іздейді.  - Ау, ау!  Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып</p>		<p>дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға ұмтылысты тудырады.  Ойын жаттығуы. «Допты домалату». (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жерде жатып домалатуды үйрету, ептілікке дағдыландыру.  Балалар кілемге бір-бірінің қасына отырады. Педагог өз қолындағы добын жерде итеріп көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет домалатады.</p>	<p>арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)  Қимылды ойын. «Аюмен ойнайық». Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру.  Ойын барысы:  Педагог:  - Қазір аюмен ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жапырақтарды жинайық"  Мақсат-міндеттері: үш түрлі ағаштың жапырақтарын сыртқы пішіндеріне қарай бөліп жинау.  Балалар жапырақтарды үш түрге бөліп, үш себетке жинайды.  Педагог:  - Балалар, күз ханшайымының орманын жинастырып берейік. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сенсорика)</p>
--	--	--	--	---	--

	аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен тұлкі көңілді билейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)			Біз құстар сияқты ұшайық. (көңілді аудиожазба) - Ой, аю оянып кетті! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» музыкалық ойынын ойнауға болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар). Мақсат-міндеттері.</b>	<b>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жапырақтарға қарап, желдің	<b>Аула сыпырушыны бақылау Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға сыпырушы қызметі	<b>Гүлдерді бақылау Мақсат-міндеттері.</b> Гүлзарлардағы гүлдерді бақылау. Гүлдер әдемі, нәзік,	<b>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қоршаған ортадағы



<p>Балаларға құстардың атауларын, дене көлемін дұрыс айтуды; құстардың қимылдарын сөзбен сипаттап айтуды және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету.</p> <p>Педагог: - Құстар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар.</p> <p>Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова</p> <p>"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп,</p>	<p>туралы түсініктер беру. Оның іс-әрекетін сөзбен айтуды, еңбек құралдарын таныстыру.</p> <p>Педагог: - Не істейді: жапырақтарды жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша қозғалу</p>	<p>иісі бар, түрлі түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Аз қимылды ойын. «Көгөністер мен жемістер». Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер (еңкею, еденге қолды тигізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) Бақта (еңкею, еденге қолды тигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарын созу (жинау) Мен оларды</p>	<p>ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан</p>
---	---	--	--	---

	<p>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер!»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер!» - дейді де алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер!» - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүргеннен кейін балалар</p>	<p>бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог тақпақты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отыру, қайта тұру).</p>	<p>қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп бара жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (қолдарын төбеге қояды). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыруғ көркем әдебиет)</p>	<p>табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоцияналды жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>орындықтарға отырып демалады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс. Балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдерімен ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Д. Ахметова</p>			<p>алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар,</p>
--	--	--------------------	--	--	--

					<b>Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Топтық ойын "Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу, көркем сөз)</b></p>	<p>Топтық ойын «Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз) Өсіретін бойыңды, Дамытатын ойыңды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз.</p>	<p>Дәуірхан Тақпақты мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>	<p>Топтық жұмыс "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу) Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен:</p>	<p>Топтық ойын Қияр нақпішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сенсорика, мүсіндеу) Көктеп ерте шырмалып,</p>

	<p><b>Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!</b></p>			<p>Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>Өсемін мен бұр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>"Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы</p>	<p>"Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы</p>	<p>"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"</p>	<p>"Баланың тазалығына киімінің тазалығына мән беру".</p>	<p>"Тымаудың алдын алу, баланы ауа райына сай киіндіру".</p>