ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерді: ______________ ______________

Оқу ісінің меңгерушілері Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сәлемдесу(сөйлеуді дамыту) ***«Күй күмбірі»Күймен балаларды қарсы алу*** (музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аудару, ойыншық атты атап, оны**	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Балық аулау» ойыны Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын**	**Байлау ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаларды бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін,**	**«Балға және қазықтар» ойыны Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау;**	**«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз**

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**аудару, ойыншық атты атап, оны қолмен ұстау және сипау, аттың шығаратын дыбыстарына назар аудару. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Ұшты талдан жапырақ» ойыны Міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы**	**Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. Дидактикалық ойын. «Түрлі түстіленталар» Міндеттер: түрлі түсті лента探ларды ажырата алады. Бастаған жұмысын аяқтауды біледі. (Сенсорика) Қимылды ойын. «Еденде жатқан лентадан аттап**	**күйге ие болуына мүмкіндік жасау; әртүрлі тығыздықтағы материалдарға (құм, жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып, балғамен қолдана білуге жаттығу. Балаға әртүрлі өлшемді қазықтарды қалай таңдау керектігін көрсету, балғамен қазықты қалай соғу керектігін көрсету. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Қимылды ойын «Допты екі қолмен алға лақтыру.» Міндеттер. Параллель жатқан арқандардың**	**көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, музыка) Жаңбыр, жаңбыр жаумашы, Тереземді соқпашы. Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады. Әуенді ойын: «Қолшатыр» Міндеттер: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа , уақыт мезгілін айыра білуге тәрбиелеу. (Музыка)**

	ұғымды бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрал-жабдықтар: қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог балаға желпуіш жапырақтар ұсынып, оларға үрлейді. Үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне		**өту.» Міндеттер: Допты екі қолмен алға лақтыру біледі.Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. (Дене шынықтыру)**	**арасымен еңбектеп өту (2м қашықтыққа) дағдыларын игерді. Допты екі қолмен алға лақтыра алады. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доптар» Міндеттер: ермексаздан түрлі доптар мүсіндеуді біледі. (Мүсіндеу)**	

	дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбдырлағанына қарап, тыңдауды ұсынады. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала әлсіз дем				

	шығарса, ойын тағы бір рет қайталанады. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)				
Ертеңгілік жаттығу	Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.	Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.	Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.	Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.	Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.

	Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!	Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!	Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!	Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!	Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!

	Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз!				

	Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Алға Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері: табиғи құбылыстардың дыбыстарына	Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен)	Дене шынықтыру "Жалауды жоғары көтереміз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене	Дене шынықтыру "Жалаушаны жоғарыға көтереміз" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Мақсат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. "Арқан түю" Мақсат-міндеттері: ептілікті, зейінді дамыту.**

	еліктеуді, баяу қимылдарды асықпай орындауды үйрету. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр қағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге		шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды дамыту. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың	Табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды дамыту. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр	**Ойын барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Қолында арқаны бар педагог топтың ортасына шығып, балаларға ойынның басталғанын хабарлайды. Педагог арқанның түйілмеген басын ұстап, шеңбер бойымен айналады. Арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқанның үстінен аттап тұрады. Кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалатын болса, ол бала өз өнерін көрсетуі керек болады. Тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын**

	тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтереміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)		сыбдырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр қағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледі ағаштар,	қағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі! Сөйлеуді дамытудан	**осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**

			Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!	ойын-жаттығу. "Жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуды үйрету; белсенді сөздікті байыту, еліктеу сөздер мен дыбыстарды жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуды үйрету; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,	

				қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Сергіту сәті "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр там-там-там, Жерге тырс-тырс тамады. Сарғайған жапырақтар, Жерге су боп түседі.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	**Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсуін бақылау; күзгі құбылыстар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог:**	**Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін бақылату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей**	**Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Саябаққа күз келсе,**	**Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай әртүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)**	**Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға**

	- Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар". Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің	**ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, теріп**	**Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.**	**- Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? (Д. Ахметова) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып**	**қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) - Аспанды сұр бұлт қаптады. - Адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға**

	жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, өлеңнің мәтініне сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары	**алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жүр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)**	**Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог үш жалаудың бір түсін кезекпен атап, балаларды сол**	**алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңырауды басқа жерге жасырып қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сенсорика, көркем сөз)**	**ынталандыру. Біз көңілді баламыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)**

	көтеріп, оңға және солға тербелуді, орнында айналуды, жерге шоқайып отыруды, тұруды, қимылдарды қайталауды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		**жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескертеді, балалардың қауіпсіздігін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалармен жеке жұмыс	**Дәірхан,Дінмухаммед «Балық аулау» ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі**	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің қимылдарын бірге қайталап,**	**"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту,**	**Әдемі,Алима «Жапырақтар». Мақсат-міндеттері. Ермексаздың бір бөлігін тұтастай қысып алуды жаттықтыру. (мүсіндеу, сөйлеуді**	**«Ұшты талдан жапырақ» ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын дамыту, негізгі түстер туралы ұғымдарын бекіту.**

	заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик (ойыншық) балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты (ойыншық) беру (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	саусақтармен қимылдарды жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса, біз тұрмайық жай ғана, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолшатырдық алайық қуана (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Қолшатырдың астына отырайық (алақандарымен бастың төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог желпуіш жапырақтарды үрлейді, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетеді, балаларға жапырақтарды үрлеуді ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала

		танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)			желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» сыбдыр қаққанын тыңдауды ұсынады. Баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала шығарған демінің күші әлсіз болса, ойын тағы бір рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту,

					қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				