

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: Am Am  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек 2023

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Жұма 01.09.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.  «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> Мақсаты: үй жануарларының атын атауға, оларды ажыратуға үйрету; ( <i>қоршаған ортамен танысу -коммуникативті іс-әрекет</i> ).
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>дене шынықтыру</b> )
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>  Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау.  <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b>  <b>2.Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап"</b> қимылды ойыны  Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.  <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b>  3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру.  <b>(қозғалыс қызметі)</b>  4.<b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.  <b>(еңбек қызметі)</b>  5.Еркін ойындар</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<b>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</b>)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Абылайхан</b>  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту</p>	<p><b>Томирис</b>  Суреттерге қарап, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету</p>	<p><b>Әміре</b>  жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</p>	<p><b>Жалғас</b>  тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру</p>	<p><b>Інжу</b>  қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Тәрбиеші кеңесі:</b> «Баланы серуенге қалай киіндіру керек».  Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:04-08 қыркүйек 2023 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09. 2023	Сәрсенбі 06.09. 2023	Бейсенбі 07.09. 2023	Жұма 08.09. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Біреу және көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбында бұйрек көп ұғымын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Мен және топтағы балалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-</p>	<p><b>Д/О «Біреу және көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше</p>	<p><b>Д/О «Досымның мойын орамалы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Сықырлы дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту  <b>Мақсаты:</b> Өрмелеу, еңбектеу</p>	<p><b>Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Сықырлы дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Ормандағы ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Сықырлы дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өз бетінше ойнауға тарту  <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың</p>

	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Мен және топтағы балалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Өз бетінше ойнауға тарту  <b>Мақсаты:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О: «Сиқырлы дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>Д/О: «Сиқырлы дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p>				

	отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О:</b> Көңілді достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Досыма көмектесем</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Көңілді достар</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге</p> <p>ықпал ету</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Достарыммен мереке</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Досыма арналған тағамдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті</p> <p><b>Мақсаты</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Көңілді достарым</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі</p> <p><b>Мақсаты</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспарымен)	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «"Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Олеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ◆ Күзде өсімдіктер</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты лақтыр»</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ◆ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ◆ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ◆ Өрмекші</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ◆ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ◆ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы</p>

	<p>тіршілікке қалай бейімделеді?      ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?      Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)      Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»      Еңбек      Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.      Мақсаты:      — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;      — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.      Қимылды ойын «Бәйге».      Мақсаты:      алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, ептілікке жаттықтыру.      Жаттығу ойындары      Қозғалыстарын қалыптастыру (<b>дене шынықтыру</b>)      Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.      Халық болжамы:      Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады</p>	<p>қандай өзгеріске ұшырайды?      ♦ Адамдар күзде не істейді?      ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?      Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)      Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»      Еңбек      Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.      Мақсаты:      — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;      — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.      Қимылды ойын «Қуып жет».      Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.      Жаттығу ойындары      Бөрене үстімен жүру      Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру (<b>дене шынықтыру</b>)      Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>	<p>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (<b>дене шынықтыру</b>)      Мақал-мәтелдер:      1.Ағаштың ажалы балтадан.</p>	<p>өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)      ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)      Зерттеу жұмысы:      Өрмекші торын тауып, қарау.      Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру      Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу      Қ/О: «Үнсіз өт»      Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (<b>дене шынықтыру</b>)      Халық болжамы:      Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.</p>	<p>болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.      Сұрақтар:      ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?      - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?      Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.      Еңбек:      Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.      Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.      Жаттығу ойындары:      «Шеңберге түсір»      Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (<b>дене шынықтыру</b>)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Досыма арналған кітаптар</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ж.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біздің достарымыз-кітап</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі</p>

<p>қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты;</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: «Досыма сыйлық»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты;</b> Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты;</b> Құрастыру</p>	<p>Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек»</p> <p><b>Мақсаты;</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Аспаз құралдары</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты;</b> Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға</p>	<p><b>Мақсаты;</b> суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Досыма арнадым</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты;</b> тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты;</b> бұрын алынған дағдыларды:</p>	<p><b>Мақсаты;</b> суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Сурет салу Біздің достарымыз-кітап</b> <b>Мақсаты;</b> тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған</p>	<p>де» өлені <b>Мақсаты;</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Досыма арнадым</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты;</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда</p>
--	--	---	--	--	---



	<p>дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p> <p><b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p> <p><b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p> <p>Қ/О «Еңбектеп жетейік» <b>Мақсаты:</b> еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p> <p><b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p> <p><b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p> <p>Қ/О «Кім тез» <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>"Менің отбасым"</b> Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер</p>	<p><b>"Жапырағына қарай ажырат"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>"Отбасы"</b> <b>тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Бір үйде біз нешеуіміз?</p>	<p><b>"Өз әжең"</b> <b>тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері:</p>	<p><b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз.</p>

	<p>айтқызу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
<p>Балалардың қайтуы</p>	<p>үйге Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері баланың қауіпсіздігін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген:

Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі– 11-15 қыркүйек 2023 ж.**

Тәрбиеші:Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09. 2023	Бейсенбі 14.09. 2023	Жұма 15.09. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес	<b>Тақырыбы: Бау бақшада</b>	<b>Тақырыбы: Жануарларға</b>	<b>Тақырыбы: Күзгі серуен</b>	<b>Тақырыбы: «Мамандық</b>	<b>Д/О «Үшбұрыш қайда</b>

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы: Бау бақшада</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Көліктер бау бақшада</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы: Жануарларға көмектес</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы: Күзгі серуен</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі бақта</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы: «Мамандық құралдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мамандық иелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу</p>
--	--	--	--	--	---

					дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О «Заттар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін, сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О Ертегі кейіпкерлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру. (<b>музыка</b>)</p>	<p>Д/О «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Жануарлар жырлайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (<b>музыка</b>)</p>	<p>Д/О «Күз келді»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Күз келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (<b>музыка</b>)</p>	<p>Д/О «Кімнің құралы»  <b>Мақсаты:</b> заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Балабақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (<b>музыка</b>)</p>	<p>Д/О «Мен көмекшімін»  <b>Мақсаты:</b> заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Көңілді әуен»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

					(музыка)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды,	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды,	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай

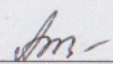
	жаса» (2-Зрет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-Зрет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-Зрет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « <b>Ертгеі әлемі</b> » Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру <b>(Қазақ тілі)</b>  Д/О « <b>Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: «Шалқан» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу	Д/О Жануарлар жырлайды Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b>  Д/О « <b>Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)</b> Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: <b>Жануарға сыйлық</b> Сурет салу Мақсаты: бірнеше	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыланыру <b>(Қазақ тілі)</b>  Д/О«Күз» (өлең) Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: «Күз кереметі» Сурет салу Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз	Д/О «Мамандық иелері» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыланыру <b>(Қазақ тілі)</b>  Мұзафар Әлімбаевтың « <b>Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі</b> Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b>  «Кімнің құралы» Сурет салу Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа	«Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға <b>(Қазақ тілі)</b>  «Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b>  «Мен көмекшімін» Тақырыбы: Сурет салу Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін

<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Еремексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Сурет салу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Құрастыру)</b></p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі</p>	<p>көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Еремексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>(Сурет салу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Құрастыру)</b></p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b>  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p>кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>(Сурет салу/<b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру /Құрастыру)</b></p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Еремексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>(Сурет салу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Құрастыру)</b></p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p>пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>(Сурет салу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Құрастыру)</b></p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
--	---	--	---	--



	орындауға баулу	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Балалармен жеке жұмыс	<b>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.</b> Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Күзде" тақпақ айтқызу.</b> Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.</b> Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Күзде" тақпақ айтқызу.</b> Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен отбасы».	«Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген:  \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 ж.

Тәрбиеші: Турбекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09. 2023	Сейсенбі 19.09. 2023	Сәрсенбі 20.09. 2023	Бейсенбі 21.09. 2023	Жұма 22.09. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,	Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,.	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Күз кереметі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>	<p><b>Д/О «Санап ойнайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Неше жануар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p><b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Күзгі ауа -райы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау <b>(маусымдық)</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>	<p><b>Ертегі әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда</p>	<p><b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Күзгі ауа -райы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда</p>

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Нешеуіміз» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. ( <b>музыка</b> )	«Нешеуіміз» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Д/О «Санап ойнайық» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. ( <b>музыка</b> )	«Доп теп Дөптеп» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Д/О Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге	«Доп теп Дөптеп» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Д/О Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	<b>Д/О «Күз кереметі»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b> <b>«Күзгі әуен»</b> Мақсаты: Балаларға

		<b>Д/О «Күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	ықпал ету <b>(музыка)</b>	<b>(музыка)</b>	арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету <b>(музыка)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары және оның төлдері» <b>Мақсаты</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге

<p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай</p>	<p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.</p> <p>Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.</p> <p>Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді.</p> <p>Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да ,</p>	<p>тарту.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып</p>
---	---	---	---	---

	<p>«өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айыбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>		<p>ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.</p>	<p>алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айыбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Күз» <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b> <b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b></p>	<p>Д/О «Күз кереметі» <b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен</p>	<p><b>«Ертегі сыр шертеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Күзгі әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>

<p><b>«Күз мезгілі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-</p>	<p>айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу  <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О «Күз кереметі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>  <b>«Жапсырақтар»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p>	<p>дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы «Күзгі ағаш»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ертегі әлемінде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Күзгі көрініс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы «Күзгі көрініс»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,</p>
---	---	---	---	--

	<p>бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>"Туған елдің ұлымын"</b> <b>тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Бала</p>	<p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру.</p>



	<p>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.</p> <p>Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: <b>«Ащушаң балақай»</b> Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.</p>	<p>«Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»</p>	<p>Балаларды жылы киіндіріп әкелу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері баланың қауіпсіздігін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: Am Hand  
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 ж.**

Тәрбиеші: Турбекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09. 2023	Сәрсенбі 27.09. 2023	Бейсенбі 28.09. 2023	Жұма 29.09. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Отбасылық тәрбие	Буклет жасау – ата-	«Өзіне-өзі қызмет көрсету	Жеке гигиена дағдыларын

	<b>туғызу. (сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: «Қоянға сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Орман жануарлары»  <b>Мақсаты:</b>, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Қоянның себетінде не бар</b>  <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу,  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p><b>Д/О: «Жемістерге көмектесейк»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жемістер жыры»  <b>Мақсаты:</b> шығармаларды тыңдағаннан, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Болады-болмайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>	<p><b>Д/О: «Наубайхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Нан қайдан келеді»  <b>Мақсаты:</b> мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Қауіпсізді ережесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>	<p><b>Д/О: «Астық жинайтын көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>(  <b>математика негіздері)</b></p> <p>М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Нан қайдан келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Айлакер түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	<p>шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Қоян мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Д/О «Биші қоян»</b></p>	<p><b>Д/О «Жемістер жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау <b>(музыка)</b> <b>Д/О «Көгөністер, жемістер»</b></p>	<p><b>Д/О «Алтын дән»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Нан қайдан келеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Д/О «Наубайхана»</b> <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар</p>	<p><b>«Түлкі туралы әңгіме»</b> <b>Мақсаты:</b> алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>«Түлкіге арналған әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>

	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(музыка)</b>	Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	<b>Д/О «Дала жырлайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(музыка)</b>	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(музыка)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін!» <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды, оның ішінде қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тыныс алу жаттығулары. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың

<p>машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді.</p> <p>Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік</p>	<p>машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді.</p> <p>Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын</p>	<p>бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі</p> <p>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір</p> <p>су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп</p>	<p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді.</p> <p>Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті</p>	<p>түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке</p>
--	--	--	---	---

	<p>ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p><b>Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға</p>	<p><b>Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын</p>	<p><b>Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың</p>	<p><b>Тақырыбы: Нан қайдан келеді</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың</p>	<p><b>Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың</p>

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қоян</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану <b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру)</b></p>	<p>бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жемістер»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану <b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді,</p>	<p>кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ақ бидай</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану <b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап</p>	<p>кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Нан түрлірі»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану <b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту</p>	<p>кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түлкі»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану <b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға</p>
-------------------------	---	---	---	---	--



		тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b>	бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b>	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b>	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Інжу</b> Сөздік қорын дамыту	<b>Жалғас</b> Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	<b>Томирис</b> <b>Қайшыны дұрыс ұстап, қолдануын үйрету</b>	<b>Абылайхан</b> Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	<b>Жалғас</b> Ермексазбен жұмыс жасату
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерген: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02 -06 қазан 2023 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10. 2023	Сейсенбі 03.10. 2023	Сәрсенбі 04.10. 2023	Бейсенбі 05.10. 2023	Жұма 06.10. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Баланың мінез-құлқына мән беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: «Маша мен аю» <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру <b>(математика негіздері)</b>  Д/О: «Маша мен аю» <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір	Д/О: «Достар» <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру <b>(математика негіздері)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> құрдастарын.	Д/О: «Аюлар» <b>Мақсаты:</b> , заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, <b>(математика негіздері)</b>	Д/О: Түлкі келді қонаққа <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, <b>(математика негіздері)</b>	Д/О: «Достар сыйлығы» <b>Мақсаты:</b> бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: «Маша мен аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>ыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Орманда»</b>  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Орманда»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>				

	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Аюға концерт»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (<b>Музыка</b>)</p>	<p><b>Д/О «Достар жиналды»</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (<b>Музыка</b>)</p>	<p><b>Д/О «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (<b>Музыка</b>)</p>	<p><b>Д/О «Аю мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз»</b> <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Досыма арнадым»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О «Әдептілік әуені»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (<b>Музыка</b>)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Алтын күз. Сап - сары жапырақтар". <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта шашырап жүгіру;
Серуенге дайындық.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді</p>	<p>Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін</p>

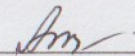
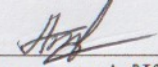
	<p>тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.Тығылыспақ</p> <p>2. Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Маша мен аю» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: «Әдептілік әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Балабақша</b></p>	<p><b>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Орманда</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен</p>	<p><b>Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Түлкі келді қонаққа</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Түлкі</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-</p>

	<p><b>Тақырыбы: Аю</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>әрекеттері туралы келісуге, <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Тақырыбы: Аю</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Тақырыбы: Көмекші</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жалғас Жаңылтпаш</b> Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ.</p>	<p><b>Шығармашылық уақыты:</b> "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Мақсаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p><b>"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p><b>"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес :</b> «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген:    
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: – 09 -13 қазан 2023 ж.**

Тәрбиеші: Турбекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10. 2023	Сейсенбі 10.10. 2023	Сәрсенбі 11.10. 2023	Бейсенбі 12.10. 2023	Жұма 13.10. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Ата-аналарға кеңес Баланың әңгімесін соңына дейін тыңдап,тілінің дамуына ықпал ету	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Неше бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бауырсақтың ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p>	<p>Д/О «Досымның ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Досымның ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О <b>Мақсаты:</b> Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Добым менің сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Көлік түрлері» <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда</p>	<p>Д/О Ойыншық қандай болады <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес</b></p>

		(қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Бауырсақтың себеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Бауырсақпен билейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Досыма қоржын жинаймын»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Досыма әуен шырқаймын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Тұсау кесу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Денсаулық дегеніміз не»</b>  <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>Д/О «Тұсау кесу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О Ойыншықтармен би</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. <b>(Музыка)</b></p>
Мектепке дейінгі	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі" <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдауға, көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру. құрсаудан құрсауға секіру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сыңдырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-Зрет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа,</p>	<p>Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, қкмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p>

	<p>үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>	<p>жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>лақтырып ойнау)</p>	<p>тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>Тақырыбы: Қуыршақ</b> <b>Мәдіхан Төрежанов</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>Доп</b> <b>Добым менің домалақ,</b> <b>Тоқтамайсың домалап.</b> <b>Үстел үстін бүлдірдің,</b> <b>Бдыстарды сындырдың.</b> <b>Тентек болып кеттің деп,</b> <b>Тұрмыз сені тепкілеп.</b> <b>Ұ.Есдәулетов</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p><b>Ойыншықтар</b> <b>Біздерде бар қуыршақ,</b> <b>Бұзау, қозы, құлыншақ.</b> <b>Ойыншықтар тыңдайды,</b> <b>Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</b> <b>М.Әлімбаев</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты,</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Досым  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Досымның ойыншығы</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>	<p>тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О Менің добым</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің добым</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p><b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру.</p>	<p>мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру <b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ойыншықтар</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ойыншықтар</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
-------------------	--	--	--	---	---

	<p>ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз.</p>	<p><b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p><b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b></p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b></p> <p>Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)</p>
Балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Тренинг:	Балалардың жұмыстарымен	Кеңес:	Демалыс күндері күн тәртібін

үйге қайтуы	«Балаңызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	«Мен қандай ата-анамын?»	таныстыру.	«Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------	--	--------------------------	------------	---	-----------------------------------

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 16 -20қазан 2023**

Тәрбиеші: Түребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10. 2023	Сейсенбі 17.10. 2023	Сәрсенбі 18.10. 2023	Бейсенбі 19.10. 2023	Жұма 20.10. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: Сикырлы қорап</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Орманшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Ертегі не шертеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: күндіз-түнде</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Күзгі табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>                  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>	<p><b>Д/О: Таңертең-кешке</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Жануарларға жинаймыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұй жануарлары туралы білімдерін бекіту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>                  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доғтар</p>	<p><b>Д/О: Тәулік бөліктері</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Көгөністер мен жемістер</b>  <b>Мақсаты:</b> Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>



	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	түсініктерді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Д/О «Тұсау кесу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О «Ормандағы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау,	<b>Д/О «Ертегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О «Той думан»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау <b>(Музыка)</b>	<b>Д/О «Ертегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О «Күзгі әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(Музыка)</b>	<b>Д/О «Төлдер мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О «Зиянды тағамдар»</b> <b>Мақсаты</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	<b>Д/О: Тірі және өлі табиғат</b> <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О Табиғат әуені</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

	шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. <b>(Музыка)</b>				<b>(Музыка)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Секіру. құрсаудан құрсауға секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Нан дастарханға қалай келеді?" <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Бірғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,

	<p>қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді.</p> <p>Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> <p>«Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>(Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</li> <li>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</li> </ol> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр тек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткіншектебу.</li> <li>2. Тартылғышқа тартылу.</li> </ol> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен , оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</li> <li>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</li> </ol> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>
--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>(қоркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>(қоркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Үйшікте не бар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,</p>	<p><b>Тақырыбы: Күз</b></p> <p><b>Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау!</b></p> <p><b>Қ.Ыдырысов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(қоркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Күз мезгілі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күзгі ағаш»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу</p>	<p><b>Тақырыбы: Төрт-түлік</b></p> <p><b>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(қоркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О Үй жануарлары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй жануары</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі</p>	<p><b>Д/О: «Ертегіні ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(қоркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Табиғат нысандары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Табиғат</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,</p>

	<p>тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды \ қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін</p>
--	---	--	---	--	--

					ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Балалармен жеке жұмыс	<b>Томирис</b> Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	<b>Інжу</b> "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	<b>Әміре</b> Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!	<b>Жалғас</b> "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	<b>Абылайхан</b> Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады.».	«Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



	<p>сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b></p>			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Сезім мүшелері»</b> <b>Мақсаты:</b> зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Орман әуені»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Күшік пен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын</p>	<p><b>Д/О: «Сиқырлы сөздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Зиянды тағамдар</b> <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: сөзді жалғастыр</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О«Көңілді әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>(Музыка)</b></p>



		орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру <b>(Музыка)</b>			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүру.		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту		Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-

	<p>нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Желмен жарысайық»</li> <li>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</li> </ol> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Әткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>		<p>қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемінде</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О Жануарлар жырлайды</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке</p>	<p><b>Тақырыбы: «Күшік пен мысық»</b></p> <p><b>Т. Жексенбай</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау</p>	<p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемінде</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	

	<p>түбір сөздерді ажырату үйрету. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p><b>Д/О «Күшік пен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күшік пен мысық</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p><b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Сиқырлы сөздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты</b> тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p><b>Д/О: Ертегі әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жалғас Жаңылтпаш</b>	<b>Інжу Шығармашылық уақыты:</b>	<b>Әміре "Ғажайып дорба"</b>	<b>Абылайхан "Менің әжем" тақырыбында</b>

	Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.	"Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Мақсаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.	<b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	<b>әңгімелесу.</b> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Бекітті: \_\_\_\_\_  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортанғы тобы

Бекітті: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі :30.10-03.11.2023 ж

Тәрбиеші:Түребекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10 .2023	Сейсенбі 31.10. 2023	Сәрсенбі 01.11. 2023	Бейсенбі 02.11. 2023	Жұма 03.11. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу.  Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О: Ұлдар мен қыздар</b> <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: Ұлдар мен қыздар</b> <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу	<b>Д/О: Достар әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: Достар әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	<b>Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа</b> <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер,	<b>Д/О: Шаштаразға керек заттар</b> <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: «Достарым қандай»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	<b>Д/О: «Мен және достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: «Мен және достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	<b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жүру ізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Алтын күз. Жыл құстары" <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, . Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа бұтақтарында, қаттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>(Дене шынықтыру)</b> Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>

	<p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b> Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейнеленген кітаптар</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Ұлдар мен қыздар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Досыма арнадым ойыншық</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Әдептілік</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Досыма арналған ойыншық</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Телефон» (Өлең)</b> <b>Мақсаты</b> өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Телефон» өлең желісі бойынша</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Дәрігер Айболит келді қонаққа</b> <b>Мақсаты</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын</p>	<p><b>Тақырыбы: «Айна» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Қандай жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім қандай»</b> <b>Мақсаты</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Айна» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: «Суретте»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім»</b> <b>Мақсаты</b> Көлденең және тік</p>



	<p><b>(сурет салу)</b>  <b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз</p>	<p>заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын</p>	<p>сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p>
--	---	---	--	---	---

		бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b>	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	талдауға баулу <b>(құрастыру)</b>  Д/О <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойындар.</b> "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойындар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып	<b>Саусақ театры.</b> "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	<b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.	<b>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b> "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	<b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.

	шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Күн тәртібін сақтау	Баланың бүгінгі жұмысымен таныстыру	Табиғат аясындағы серуен	Баланы кешіктірмей жеткізуін ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітті: Am Шокаева  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Тарап Айтпағай

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітті: \_\_\_\_\_  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі :**06-10 қараша 2023 ж.**

Тәрбиеші: **Туребекова Л.К.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11. 2023	Сәрсенбі 08.11. 2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.	Баланың тазалығына мән беру	Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу (медбике кеңесі)	Алтын күз мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О: Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О: Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-	<b>Д/О: Ыдыс</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О: Дастархан</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Д/О: Балабақша</b> <b>Мақсаты:</b> қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О: Балабақша</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	<b>Д/О: Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О: Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу	<b>Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға		ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
				<b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Д/О: «Өлең жолдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О: «Жарлаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. <b>(музыка)</b>	<b>Д/О: Мереке үйімізде</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. <b>(музыка)</b>  <b>Д/О: Қонақ келді үйге</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	<b>Д/О: Балабақшада</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О Қонақ келді үйге</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу( <b>музыка</b> )	<b>Д/О: Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О: пайдалы-зиянды</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	<b>Д/О ыдыс, киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О: Көңілді әуен</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b>
ББҰ кестесі бойынша	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Күзгі жаңбыр".	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>

ұйымдастырылған іс-әрекет		сапта бір-бірден, тура жүгіру допты домалату, лақтыру.	<b>Мақсаты:</b> Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету.	<b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан допты лақтыру	<b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш»	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. ( <b>Дене шынықтыру</b> ) Еңбек: қардан бекініс	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру,	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?	

	<p>сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>	<p>жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (<b>Дене шынықтыру</b>) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>Құлыншақ.</b> <b>Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</b> <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О: «Құлыншақ» (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге</p>	<p><b>Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов</b> <b>Мақсаты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О: Әдепті баламыз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Тақырыбы: Үй жануарлары</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу</b> <b>Мақсаты</b> балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О: Әдептілік әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</b> <b>Мақсаты</b> балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. <b>(қазақ тілі)</b> <b>Тақырыбы: Аяқ киім түрлері</b> <b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын</p>	<p><b>Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О: ыдыс, киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Тақырыбы: ыдыс, киім, аяқ киім</b></p>

<p>баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Құлыншақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p>батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p>
---	---	--	---	---	--



	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b>	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шығармашылығын дамыту.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>(жапсыру)</b> <b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	" <b>Менің отбасым</b> ", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	" <b>Отбасы</b> " тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз.	" <b>Жоғалған зат</b> " үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	" <b>Отбасы</b> " тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	<b>Санамақтар айтқызу.</b> Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітті: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шоқаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі :**13-17 қараша 2023 ж.**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітті: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі :13-17 қараша 2023 ж.**

**Тәрбиеші: Турбекова Л.К.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11. 2023	Сәрсенбі 15.11. 2023	Бейсенбі 16.11. 2023	Жұма 17.11. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Баланы қажетті дәрумендермен қамтамасыз етулерін талап ету  (медбике) кеңесі	Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу  Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О: Ешкі мен лақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: Көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b>	<b>Д/О: Аққу қаздар</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: Көлік құралдары</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Д/О: Артық-кем</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: Мамандық иелері</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	<b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О: Мамандық иелері</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	<b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	қамқорлық таныту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қамқорлық таныту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Д/О: Ешкі мен лақ</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  Д/О: Төлдер әні <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	<b>Д/О: Көңілді ән</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b>  Д/О: Көгөністер, жемістер, <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,	<b>Д/О: Мамандық иелер</b> <b>Мақсаты:</b> . Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  Д/О: Көңілді ән <b>Мақсаты:</b> Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден <b>(музыка)</b> Д/О: Пайдалы-зиянды	<b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>  Д/О: Дүкен <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	<b>Д/О: Табиғат нысандары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>  Д/О: Би билейміз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз

	(музыка)	жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. (музыка)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналып секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жолға дайындал..." <b>Көліктер.</b> Түстер әлемінде <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдер сөз тіркесін құруға үйрету, көліктердің жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты</b> Заттардың арасымен секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Заттарды айналып секіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылд айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай?

	<p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бұл машинаның аты қалай?</li> <li>2. Ол не істейді?</li> <li>3. Ол қарды қалай жинайды?</li> <li>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</li> </ol> <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен кояң» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b> Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p>	<p>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>	<p>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатыңуларды дұрыс білу. <b>(дене шынықтыру)</b> Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p><b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны</b> <b>Мақсаты</b> бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету</p>	<p><b>Тақырыбы: Мамандық иелер</b> <b>Мақсаты:</b> жеке репликаларды, образын беруге баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Сурет салу оңай ма?</b> Сурет салу оңай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес</p>	<p><b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Ешкі мен лақ</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ешкі мен лақ</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Табиғат нысандары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аққу-қаздар</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Мамандық иелер</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мамандық иесі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі</p>	<p>Талаптыға алайда. <b>А. Шаяхмет</b> <b>Мақсаты</b> кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Суретші</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күз кереметі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған</p>	<p>бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Табиғат нысандары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен</p>
---	---	--	--	---	--

		<p>құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>бойынша құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Інжу Жаңылтпаш</b> Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ, Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.</p>	<p><b>Шығармашылық уақыты:</b> "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Мақсаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p><b>"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p><b>"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітті: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі :20-24 қараша 2023 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11. 2023	Сәрсенбі 22.11. 2023	Бейсенбі 23.11. 2023	Жұма 24.11. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Көрме: «Күз сыйы»	Баланыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары.	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен	Д/О: Гүлдер әлемі Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен	Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты	Д/О: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау	Д/О: «Мен нені көрсеттім?» Мақсаты: Балаларды геометриялық



<p>беру</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: «Ойлан тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Д/О: Гүлдер әлемі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Жақсы-жаман</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Д/О: «Ғажайып қалта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>Д/О: «Ұяшыққа орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Қала мен ауыл</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Мен нені көрсеттім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Туған жерім</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>
--	--	--	---	--	---

Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О: Сиқырлы сөздер</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О: Музыкалық аспаптар  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О: Дүкенде  <b>Мақсаты:</b>  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Гүлдер әні</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>(музыка)</b></p> <p>Д/О: Пайдалы-зиянды  <b>Мақсаты:</b>  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Ғажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондалай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О: Қала мен ауыл</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О: Дүкен  <b>Мақсаты:</b>  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>Д/О Туған жерім</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.<b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Тақырып:Туған жерім  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  <b>(музыка)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"  <b>Мақсаты:</b> Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>ойындар</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>ойындар</b> кеңістікті бағдарлауға, «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>

			жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Көшелерді бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?  Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады,

			<p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанау білу.</p> <p>Жұмбақтар:  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді</p> <p>(Бағдаршам)</p>	<p>баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанау білу.</p> <p>Жұмбақтар  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>Жазда сайға қашады.</p> <p>Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: «Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев</b></p> <p><b>Мақсаты</b>  Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Д/О: Торғай мен Мысық</b></p> <p><b>Мақсаты</b>  Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Торғай мен Мысық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау</p>	<p><b>Тақырыбы: Гүл ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты</b>  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Гүлдер әлемі</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Гүл</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Гүл ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты</b>  Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Гүлдер жыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әсем гүл</b></p> <p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті</p>	<p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемінде</b></p> <p><b>Мақсаты</b>  шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Д/О: Ертегі әлемінде</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемінде</b></p> <p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті</p>	<p><b>Тақырыбы: Туған жерім</b></p> <p><b>Мақсаты</b>  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Туған жерім</b></p> <p><b>Мақсаты</b>  Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Туған жерім</b></p> <p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;</p>

<p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарл армен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>
--	---	---	---	---

					шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	<b>Інжу</b> Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	<b>Жалғас</b> "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	<b>Томирис</b> Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!	<b>Әміре</b> "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	<b>Абылайхан</b> Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»	Табиғат аясындағы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша -01 желтоқсан 2023 ж.

Тәрбиеші: Турбекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11. 2023	Сәрсенбі 29.11. 2023	Бейсенбі 30.11. 2023	Жұма 01.12. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".	Тазалық жайында естерінен шығармауды ескерту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: «Қайда тұр ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Қандай өсімдік»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Д/О: «Шеңбердегі доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Шеңбердегі доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p>	<p><b>Д/О: Тапқыр қоян</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында, үстінде-астында, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Қоян шықты серуенге»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p>	<p><b>Д/О: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Отбасымен саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің</p>	<p><b>Д/О: Дене мүшелері</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Балапан және мысық достығы</b> <b>Мақсаты:</b> сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта</p>

	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b></p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Д/О «Қонаққа кім келді?» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Д/О «Көңілді балапандар»</p>	<p>Д/О «Не артық?» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Д/О «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Д/О Балапан және мысық достығы</p>



ісәрекетке дайындық	<p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О: «Әндетті кім» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. <b>(музыка)</b> Д/О Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. <b>(музыка)</b></p> <p>Д/О «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Көңілді қояндар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(музыка)</b></p>	<p>Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Мерекелік дастархан» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О Балапан және мысық достығы Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. <b>(музыка)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді үйрету жалғастыру. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Орманда нелер мекендейді?". Жабайы аңдар" <b>Мақсаты:</b> Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..				

	табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (<b>Дене шынықтыру</b>) Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсен қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (<b>Дене шынықтыру</b>) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:</p>

		жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.	Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: «Қонаққа кім келді?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О «Қонаққа кім келді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы: «Қонаққа кім келді?»</b> <b>Мақсаты</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені</p>	<p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемі</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы: «Шеңбердегі доп»</b> <b>Мақсаты</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемі</b> <b>Мақсаты</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі;</p>	<p><b>Тақырыбы: Тапқыр қоян</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О: көңілді доп</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы: Қоян</b> <b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі;</p>	<p><b>Тақырыбы: Балапан және мысық достығы</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О: Балапан және мысық достығы</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы: Балапан</b></p>

<p>орналастыра алу (<b>сурет салу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың</p>	<p>бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (<b>сурет салу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>және мысық достығы</b> <b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (<b>сурет салу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік</p>
--	---	--	---	--

	<p>дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>				<p>беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар.</b> "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойындар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); б) мұндағы дөңгелектерден біреуін</p>	<p><b>Саусақ театры.</b> "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p><b>"Даладағы жыл мезгілдері"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.</p>	<p><b>Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b> "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.</p>	<p><b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.</p>

	<p>кем етіп, шаршыларды қойындар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);  в) дәл осындай пішінді көрсетіндер (дөңгелекті көрсетеді) және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер.  Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке гигиенааттарын ұмытпай әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі :04-08 желтоқсан 2023 ж.

Тәрбиеші:Түребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Тымаудың алдын алу ережелерін естеріне түсіру (медбике кеңесі)	3 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиеші кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « <b>Не артық</b> » <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>(математика негіздері)</b>  Д/О « <b>Отбасым</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды	Д/О « <b>Кімнің баласы?</b> » <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу <b>(математика негіздері)</b>  Д/О « <b>Отбасым</b> » <b>Мақсаты:</b> өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас	Д/О « <b>Ауа шарлары</b> » <b>Мақсаты:</b> «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b>  Д/О « <b>Сылық қорабшасы</b> » <b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық	Д/О: <b>Жиһаз</b> <b>Мақсаты:</b> «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b>  Д/О: <b>«Қуыршақ оянды »</b> <b>Мақсаты:</b> Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну,	Д/О « <b>Ұлпа қар</b> » <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>және олардың біреуін бөліп көрсету <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О «Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О «Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О «Сылық қорабшасы»</b> <b>Мақсаты:</b>жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О:</b> <b>«Қуыршақ оянды »</b> <b>Мақсаты:</b>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О«Қар жауды далама»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Д/О «Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b>өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О «Отбасымдағы меркелер»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, )</p>	<p><b>Д/О «Отбасыма арнадым»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін</p>	<p><b>Д/О «Саябақтан естеліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О «Әуенді серуен»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық ойыншықтар мен балалар</p>	<p><b>Д/О:</b> «Қуыршақ келді қонаққа » <b>Мақсаты:</b>сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О«Қуыршаққа арналған дастархан»</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Д/О: Достарымен серуен</b> <b>Мақсаты:</b>құрдастары н есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О«Қыс әуені»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка</p>



	<p>дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О «Дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p>	<p>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> , әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
	<p>Жаңа түскен қарды бақылау.</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Қайың ағашын бақылау.</p>

	<p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қардың жауып тұрғанын бақылау,</li> <li>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</li> <li>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,</li> <li>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,</li> <li>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жылжымалы</li> </ul>	<p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</li> <li>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</li> <li>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</li> <li>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</li> </ul> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар:</p> <p>құстарға арналған жем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қардың жауып тұрғанын бақылау,</li> <li>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</li> <li>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,</li> <li>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,</li> <li>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,</li> <li>-табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы</p> <p>Біле алмадым мұны әлі</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт – көшпелі бұлағы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұлт дегеніміз не?</li> <li>- Бұлттардың түсі қандай болады?</li> <li>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</li> <li>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</li> <li>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)</li> <li>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</li> <li>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</li> <li>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</li> <li>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</li> </ul> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.</p>	<p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</li> </ul> <p>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.</p> <p>Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;</li> <li>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге</li> </ul>
--	---	---	---	---	---

	лақтырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.		- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. ; <b>(дене шынықтыру)</b> Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: «Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің отбасым</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің отбасым</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Кімнің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салудың дәстүрден тыс техникасына</p>	<p><b>Тақырыбы: «Әуенді серуен»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі »</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі »</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Қуыршақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақ келді қонаққа»</b> <b>Мақсаты:</b> сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі»</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Қар жауды далама»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қысқы серуен</b> <b>Мақсаты:</b> құрдастары н есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қар жауды далама»</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік</p>

<p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу</p>	<p>қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесіндегі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,</p>	<p>композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p>	<p>композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p>
---	--	---	--	---	---

	дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу			
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық уақыты:</b> "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Мақсаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.	<b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	<b>"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	<b>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b> "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	<b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана – мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы әңгімелесу	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту..

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі :**11-15 желтоқсан 2023 ж.**

Тәрбиеші: **Туребекова Л.К.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12. 2023	Сейсенбі 12.12. 2023	Сәрсенбі 13.12. 2023	Бейсенбі 14.12. 2023	Жұма 15.12. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу.				

**Жоспардың құрылу кезеңі :11-15 желтоқсан 2023 ж.**

**Тәрбиеші: Туребекова Л.К.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12. 2023	Сейсенбі 12.12. 2023	Сәрсенбі 13.12. 2023	Бейсенбі 14.12. 2023	Жұма 15.12. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Бала тілін дамыту Тәрбиеші кеңесі	Жол қауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі	«Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?»	Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Құстар мен жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b>  Д/О «Ойыншықтар әлемі»	Д/О Құстар келді аулаға <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру.  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, <b>(математика негіздері)</b>	Д/О «Табиғат нысандары» <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b>  Д/О <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі	Д/О Мұздар мен аққала <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа,	Д/О«Аққала шеруі» <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша

	<p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Тайғақ жол»</b> <b>Мақсаты:</b>Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О « Көңілді құстар»</b> <b>Мақсаты:</b>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты</p>	<p><b>Д/О «Құстар сайрайды»</b> <b>Мақсаты:</b>Ән айту дағдыларын дамытуға</p>	<p><b>Д/О«Жыл мезгілдері »</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен</p>	<p><b>Д/О: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліне ү дыбыстарын</p>	<p><b>Д/О «Қысқы серуен»</b> <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортадағы күнделікті</p>

	<p>дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу</b> Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу <b>(Музыка)</b></p>	<p>ықпал ету: <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О Дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О Табиған әуені</b> Мақсаты: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О: Зиянды тағамдар</b> <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа» түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b></p>
<p>Б б ұ кестесі бойынша ұйым дастырылған ісәрекет</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Үйдің көркі не?". Жиһаздар".<b>Мақсаты:</b> Қазақстан және оның бас қаласы Астана жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиһаз заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> саты бойымен өрмелеуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p>



Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>					
Серуен	<p>Бағдаршамды бақылау  Мақсаты:  - Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру;  - Жол жүру тәртібін есте сақтауға жағдай жасау;  Бақылау барысы:  Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару.  Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру.  Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту.  Еңбекке баулу:  Ауладағы жолды қардан тазарту.  Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Құстар ұясында»  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру</p>	<p>Шыршаны бақылау.  Мақсаты:  - Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.  - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.  Бақылау барысы:  Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.  Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  Көркем сөз  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді  Жұмбақтар  Жаңа жыл күні  Ағаштардың көркемі,  Төріңде тұрар.  Мәңгі жасыл бұтағы.  Басқа күні</p>	<p>Құстарды бақылау  Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге</p>	<p>Көліктерді бақылау  Мақсаты:  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  Бақылау барысы:  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру.  Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Алаңды жинау.  Мақсаты:  Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  Қимылды ойын:  «Ұшақтар»  Мақсаты:  - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек,</p>	<p>Қысқы баққа саяхат  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Бақылау барысы:  Балаларды жақын жердегі саябаққа апару.  Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау.  Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.  «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін</p>

	<p>Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.</p>	<p>Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша)</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), -содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»</p> <p>Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).</p>	<p>үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>сыпырғыштар.</p>	<p>жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; «Өз үйінді тап» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Бүр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p><b>Тақырыбы: « Көңілді құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғай  <b>Торғай, тоғай, торғайсың,</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Торғай  <b>Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Х.Талғаров</b>  <b>Мақсаты:</b> әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі  <b>Мақсаты:</b> шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл</p>	<p><b>Тақырыбы: Айлакер түлкі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</b>  Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p><b>Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Х.Талғаров</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Құс</b>  <b>Мақсаты:</b> штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар</b>  <b>Мақсаты:</b> дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру</p>	<p><b>мезгілдері »</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері »</b>  <b>Мақсаты:</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді</p>	
-------------------	--	---	--	--	--

	<p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті <b>Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойындар.</b> "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып,</p>	<p><b>Саусақ театры.</b> "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p>"Даладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген</p>	<p><b>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b> "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы</p>

	<p>мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды</p> <p>а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);</p> <p>б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді)</p>		<p>қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы.</p> <p>Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді.</p> <p>Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.</p>	<p>Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.</p>	<p>уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.



кеңес, әңгімелесу кеңес беру			байқасаңыз» логопеттен кеңес		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Д/О «Ормандағы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,</p>	<p><b>Д/О «Сиқырлы пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі».</b> <b>Мақсаты:</b> жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О «Пішіндер шеруі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Қыс қызығын көреміз!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Қайда жасырылды ұлпақар</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Терезе алдындағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>

		белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу			
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(Дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<b>Д/О «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b>	<b>Д/О «Отбасымен саяхат»</b> Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Тұрмыстық заттар</b> Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Ұшты, ұшты ұлпа қар!</b> Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер". <b>Мақсаты:</b> Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру
Серуенге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге,				



дайындық	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу			
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			
	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</li> <li>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;</li> <li>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір</li> </ul>	<p>Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</li> <li>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;</li> <li>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</li> </ul> <p>Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;</li> <li>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар</p>	<p>Автобусты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;</li> <li>- Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;</li> <li>- Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.</p> <p>Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Алаңға апаратын жолды сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>«Автомобильдер»,</p>	<p>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;</li> <li>- Құстар туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>- Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.</p> <p>Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Құстар бидайды қалай теріп жейді?</li> <li>- Құстар қалай айқайлайды?</li> <li>- Қалай секіреді?</li> </ul> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</li> <li>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</li> </ul> <p>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тізесін бұғу арқылы жеңіл</li> </ul>

		– біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.		«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. Мақсаты: - Жол жүру ережесін сақтауды үйрету; - Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.	секіріп түсуге; -Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; -Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны Мақсаты: -Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету; -Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; -Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз.	<b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	<b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	<b>Санамақтар айтқызу.</b> Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Балалармен жеке жұмыс		<b>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын	<b>"Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.	<b>"Шырша" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев)	<b>"Күміс қар" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар.

		ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b>	<b>Д/О « Көңілді құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. <b>(дене шынықтыру)</b>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? »	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 ж.

Тәрбиеші: Түребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12. 2023	Сәрсенбі 27.12. 2023	Бейсенбі 28.12. 2023	Жұма 29.12. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнауды үйрету.
Балалардың тәрбиесі мен дамуы (сәтсіздік жағдайы)	Д/О «Оң-сол»	Д/О :Ұлпақар қайда	Д/О: Күндіз-түнде	Д/О «Таңертең-кешке»	Д/О: күндіз-түнде,

<p>әңгімелесу кеңес беру</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О «Оң-сол»</b>  <b>Мақсаты:</b>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О : Ұлпақар қайда</b>  <b>Мақсаты:</b>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О«Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b>бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Күндіз-түнде</b>  <b>Мақсаты:</b>Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде,  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Орманға серуен</b>  <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О «Таңертең-кешке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Болады-болмайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке</b>  <b>Мақсаты:</b>Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О«Келді міне жаңа жыл»</b>  <b>Мақсаты:</b>серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p>				

	иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>Дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>ДО «Жануарлар орманда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>ДО «Табиғат әуені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>ДО: Қыс қызығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>ДО: Қысқы әуен</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>ДО: Аққала шеруі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>ДО: Аққала шеруі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>ДО: «Қысқы ойындар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>ДО « Зиянды тағамдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>ДО: Шырша ойыншықтары</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>ДО «Келді міне жаңа жыл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  <b>(Музыка)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «"Қыстағы ойын-сауық түрлері".» <b>Мақсаты:</b> Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

			гіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бұлттарды бақылау Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң	Құстарды бақылау.  Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін	Итті бақылау  Мақсаты: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.  Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.  Қимылды ойын: «Жалбыр	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын:

	<p>олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) <b>Еңбекке баулу</b> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>ит» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.</p>	<p>«Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b> <b>Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.</b> <b>Мақсаты:</b>Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b>Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен</p>	<p><b>Тақырыбы: «Келді міне жаңа жыл»</b> <b>Мақсаты:</b>Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра</p>



<p><b>Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Табиғат</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді</p>	<p>жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>сипаттап айтып беруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,</p>	<p>отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Келді міне жаңа жыл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  <b>(жапсыру)</b></p>
---	---	--	--	--

	үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b>	таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады <b>(құрастыру)</b>	<b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b>	суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады <b>(құрастыру)</b>	<b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жалғас</b> Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Инжу "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	<b>Әміре</b> Қыстың құбылыстары жайында сурет арқылы сөздік қорын молайту	<b>Абылайхан</b> "Қыс" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	<b>Томирис</b> Қыс мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері	Саусақ жаттығулардың маңызы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Медбике кеңесі: Бала денесінің тазалығына назар аударайық.	Тәрбиеші кеңесі: Түстерді ажырата білейік

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ» КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:03-05 қаңтар 2024 ж.**

Тәрбиеші:Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01. 2024	Жұма 05.01. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Баланы кешіктірмей жеткізуді талап ету, күн тәртібін сақтау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О «Оң-сол»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>Тақырыбы: «Қанша? Қандай? »</b> <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Тақырыбы: Отбасы мүшелері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Тақырыбы: «Неше? Қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Тақырыбы: Отбасылық қарым қатынас</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>					
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p><b>ДО «Жануарлар орманда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: Менің отбасым</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ризашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: Отбасындағы мереке</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту  <b>(қазақ тілі)</b></p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Қыс бізбен қар атысып ойнайды. Қыс жыл мезгілі"  <b>Мақсаты:</b> Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, бойымен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, бойымен жүру.</p>			
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>					
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <table border="1" data-bbox="353 1289 2168 1495"> <tr> <td data-bbox="353 1289 846 1495"> <p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай</p> </td> <td data-bbox="846 1289 1601 1495"> <p>Бұлттарды бақылау  <b>Мақсаты:</b>  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> </td> <td data-bbox="1601 1289 2168 1495"> <p>Жүк көліктерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  - Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру.</p> </td> </tr> </table>			<p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай</p>	<p>Бұлттарды бақылау  <b>Мақсаты:</b>  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  - Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру.</p>
<p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай</p>	<p>Бұлттарды бақылау  <b>Мақсаты:</b>  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  - Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру.</p>				

	<p>тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.          - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.          Бақылау барысы:          Көркем сөз:          Мың торғай қамаса қораға,          Бір торғай тұрмайды...          Бір торғай тұрмайтын қораға          Мың торғай тұрмайды.          Еңбекке баулу:          Құстарды тамақтандыру          Мақсаты:          - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;          - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;          Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»          Мақсаты:          - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;          - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (<b>дене шынықтыру</b>)          Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Бақылау барысы:          «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы          Бұлттың қайда тұрағы          Біле алмадым мұны әлі          Білерім көк аспанның          Бұлт – көшпелі бұлағы          Тәрбиеші сұрақтары          - Бұлт дегеніміз не?          - Бұлттардың түсі қандай болады?          - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)          - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)          - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)          - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)          - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)          - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)          - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)          Еңбекке баулу          Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.          Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.          Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»          Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.          Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар          Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Бақылау барысы:          Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау.          Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.          Еңбекке баулу:          Алаңды жинау.          Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.          Қимылды ойын: «Ұшақтар»          Мақсаты:          - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;          - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;          Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Балалардың дербес	<b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b>	<b>«Қоян мен түлкі» ертегісі</b>	“Әже әлдиі”

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы; Отбасыма сыйлық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b></p>
--	---	--	---



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01. 2024	Сейсенбі 09.01. 2024	Сәрсенбі 10.01. 2024	Бейсенбі 11.01. 2024	Жұма 12.01. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: Ені мен ұзындығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттар, ойыншықтар</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Заттар өлшемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы</p>	<p><b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі заттын өлшемі бойынша (биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы</p>	<p><b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, нәтижелерін ені</p>	<p><b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен</p>



	<p><b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Табиғат әлемінде</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>( қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Жаяу жүргіншілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>( қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Табиғатқа серуен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>( қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Ертегіде қонақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О Дәрумендер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Д/О «Жануарлар әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен</p>

				Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	сипаттап айтып беруге баулу. ( қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу;	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Орман тұрғындарының бастан кешкендері". <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілінде сөйледуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>Мақсаты:</b> -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> -балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске	Аяз өрнектерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> -Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға	Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы:	Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> -балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды

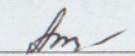
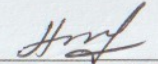
<p>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.</p>	<p>баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Мақсаты: -Суды сұқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>. (дене шынықтыру )</b></p>	<p>және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Бақылау барысы: Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Еңбек қызметі. Жолға су құю. Мақсаты: - Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. -Еңбек етуді тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар.</p>	<p>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төрінде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының</p>	<p>бақылау. Бақылау барысы: Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еңбекке баулу: Ауланы тазарту. Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар</p>
---	---	--	---	--

		Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар.		ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. <b>(дене шынықтыру )</b>	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин</b> Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ойыншық</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері</p>	<p><b>«Тарақан» К.Чуковский</b> Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ыдыс</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының</p>	<p><b>«Маша мен аю» ертегісі</b> Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:Әдемі шар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және</p>	<p><b>«Мен тәртіпті баламын» (өлең)</b> Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бауырсақ</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>«Тазалықтың досы» А.Меңжанова</b> Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шарлар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу,</p>

	<p>арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул <b>(құрастыру)</b></p>	<p>тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул <b>(құрастыру)</b></p>	<p>бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: <b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул <b>(құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке	Әміре	Інжу	Томирис	Абылайхан	Томирис

жұмыс	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды қалыптастыру	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануды және орнына іліп қоюды дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы баланың ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алимманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01. 2024	Сейсенбі 16.01. 2024	Сәрсенбі 17.01. 2024	Бейсенбі 18.01. 2024	Жұма 19.01. 2024
-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы: **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01. 2024	Сейсенбі 16.01. 2024	Сәрсенбі 17.01. 2024	Бейсенбі 18.01. 2024	Жұма 19.01. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b> Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Көмекшіміз</b> Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек</p>	<p><b>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарла</b> Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-<b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері</b> Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,</p>	<p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b> Мақсаты: Балаларды геометриялық таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері</b> Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы</p>	<p><b>Тақырыбы: Екі затты өлшемі</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</b> Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау),</p>	<p><b>Тақырыбы: Қанша?</b> Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттар, ойыншықтар</b> Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	өсімдік бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(дене шынықтыру)</b></li> </ol>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>Д/О Ыдыстағы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Мен бастайын сен жалғастыр</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,	<b>Д/О «Пайдалы дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Көкеністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Пайдалы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>



		«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. <b>(қазақ тілі)</b>			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Құстар біздің досымыз. Қыстап қалатын құстар" <b>Мақсаты</b> Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. Есту сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға деген қамқорлық сезіміне сезіміне тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін	Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, - жылырақ күнде қар


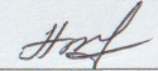
	<p>тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	<b>Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов</b>	<b>Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов</b>	<b>Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу</b> <b>Мақсаты</b>	<b>Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</b>	<b>Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</b>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Құлыншақ.</b> <b>Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Құлыншақ</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p>балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және</p>	<p><b>Мақсаты</b> балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аяқ киім түрлері</b> <b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p><b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: ыдыс, киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті</p>
---	---	---	--	--	--

	<p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>(мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Томирис</b> үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету</p>	<p><b>Әміре</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p>	<p><b>Інжу</b> кеңістікті және уақытты бағдарлауға баулу</p>	<p><b>Әміре</b> Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды қалыптастыру</p>	<p><b>Томирис</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы баланың ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.
------------------------	--	--	---	--	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.01. 2024</b>	<b>Сейсенбі 23.01. 2024</b>	<b>Сәрсенбі 24.01. 2024</b>	<b>Бейсенбі 25.01. 2024</b>	<b>Жұма 26.01. 2024</b>
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01. 2024	Сейсенбі 23.01. 2024	Сәрсенбі 24.01. 2024	Бейсенбі 25.01. 2024	Жұма 26.01. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: Дөңгелек</b>            Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.            Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аула сыпырушы</b>            Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау</p>	<p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b>            Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.            Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-<b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Балабақшада</b>            Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,</p>	<p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b>            Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.            Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: -сол.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері</b>            Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін</p>	<p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b>            Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.            Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</b>            Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу,</p>	<p><b>Тақырыбы: Дене мүшелері</b>            Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.            Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</b>            Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды</p>

	тәжірибесін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	өсімдік бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> 9. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 10. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 11. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 12. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 13. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 14. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 15. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 16. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>Д/О Ыдыстағы дәремендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Балабақшадағы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	<b>Д/О «Нені жейді жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Көгөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді	<b>Д/О Пайдалы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>

		Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. <b>(қазақ тілі)</b>		қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі" <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, қарды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға,	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып,	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.

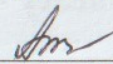
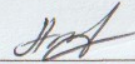


	<p>Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Мақсаты: -Балаларды қалақшамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p><b>«Біз нешеуіміз»</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: Күн</p>	<p><b>«Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі</b> Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>( көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> <b>Тақырыбы: Шарлар</b></p>	<p><b>С.Маршак «Доп» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ертегі: «Лақ пен бұлақ</b> Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <b>( көркем әдебиет)</b></p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b> Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Тақырыбы: <b>Дөңгелек</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b> Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы</p>	<p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b> Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Бұлттар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b> Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс</p>	<p><b>Тақырыбы: күн</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b> Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>
--	--	--	---	--	--

	<b>(Құрастыру)</b>	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>		материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>	ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Томирис</b> үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	<b>Абылайхан</b> Қолын сұрткен сүлгіні өз орнына ілуді дағдыландыру	<b>Томирис</b> үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	<b>Әміре</b> Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	<b>Әміре</b> Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы баланың ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ» КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **29 қаңтар-02 ақпан 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01. 2024	Сейсенбі 30.01. 2024	Сәрсенбі 31.01. 2024	Бейсенбі 01.02. 2024	Жұма 02.02. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Құстар мен жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Ойыншықтар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p><b>Д/О Құстар келді аулаға</b>  <b>Мақсаты:</b>Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Табиғат нысандары»</b>  <b>Мақсаты:</b>Екі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін</p>	<p><b>Д/О Мұздар мен аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О«Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті</p>	<p><b>Тақырыбы: Дене мүшелері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Саңырауқұлақтар мен жидектер</b>  <b>Мақсаты:</b> сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде</p>

	<p><b>әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>бағдарлауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>дене шынықтыру</b>)</li> </ol>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О Көкеністер, жемістер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О Денсаулықтың құндылығы</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы</p>	<p><b>Д/О «Пайдалы дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Көкеністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О Дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p>

		түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ас бөлмесінде қандай заттар болады? Ыдыстар." <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйретіп, оларды нақты айтуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанату.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу:	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.

	<p>Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Еңбекке баулу: Мақсаты: -Балаларды қалақшамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«<b>Бата жаттаймыз</b>» Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>( көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: <b>Дәрумендер</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік</p>	<p>«<b>Мен тәртіпті баламын</b>» <b>(өлең) Өтебай Тұрманжанов</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: <b>Шарлар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын</p>	<p>«<b>Суретші қыс</b>» өлені. <b>К.Мүсіпов</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: <b>Бұлттар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік</p>	<p>Ертегі: «<b>Үйшік</b>» ертегісі Мақсаты:. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <b>( көркем әдебиет)</b> <b>Тақырыбы: күн</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік</p>







<p>әңгімелесу кеңес беру</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О Қардан жасалған мүсін Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Отбасымен серуенде Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Қоян келді кітапханаға Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/ОҚуыршақ көшеде Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О Ұлпа қар Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Қысқы еңбек Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> </ol>				

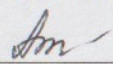
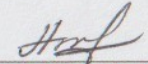
	<p><b>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b>  <b>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</b>  <b>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</b>  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>ДО «Қуыршақ келді қонаққа»  Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Отбасымен серуенде»  Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Ормандағы жануарлар»  Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек»  Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Суретші қыс»  Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  <b>(қазақ тілі)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Тұрмыстық техника. Қауіпсіздік сақтау."  <b>Міндеті:</b> Тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Қарды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың</p>	<p>Бақылау: Бұршақты бақылау.  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.  Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –</p>

	<p>тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>) Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар</p>	<p>Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Тақырыбы: Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Тақырыбы: «Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (<b>көркем әдебиет</b>)</p>

	<p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті:</p>	<p>Тақырыбы: Қардан не жасалды</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Тақырыбы: Тарақан</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Тақырыбы: Суретші қыс</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Шалқан" ертегісін драматизациялау.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға</p>	<p><b>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға</p>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Кірпі".</b> Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b> Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. <b>(дене шынықтыру)</b>	керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b>		
Балалардың қайтуы	үйге «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Баланың тәртібіне мән беруге кеңес	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Бүгінгі балалардың жасаған жұмыстарымен таныстыру	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02. 2024	Сейсенбі 13.02. 2024	Сәрсенбі 14.02. 2024	Бейсенбі 15.02. 2024	Жұма 16.02. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	Д/О «Дұрыс тауып ата» Міндеті: салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы	Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен:	Д/О«Геометриялық фигуралар» Міндеті: Балаларды	Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау	Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және

<p>өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру</p>	<p>Д/О «Дұрыс тауып ата» Міндеті: салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жақсы-жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жақсы-жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Дұрыс тауып ата» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Дұрыс тауып ата» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Балабақшада» Міндеті: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
---	---	--	--	---	---

Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li><b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Данаға арналған дастархан". Азық-түліктер. <b>Міндеті</b> Ұзақ тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларынан анық қайталап айтқызу.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанату.
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстың күні таңертең, Ерте оянып жас бала.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,



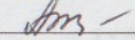
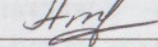
	<p>«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>(Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,</p>	<p>Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: Кітаптар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан</p>	<p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: Досыма арнадым <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( <b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: Түлкі мен қоян <b>Сурет салу</b></p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( <b>көркем әдебиет</b>)</p>

	<p>алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету</p>	<p>батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету</p>	<p>Тақырыбы: Түлкі мен қоян</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету</p>
Балалармен жұмыс	жеке "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала

	<p>белгілері туралы ойларын дамыту.</p> <p>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.</p> <p>Балалар суреттерді тез қойып шығады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жылдам айтуға машықтандыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)</p> <p>Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p> <p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)</p> <p>Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Балалардың қайтуы	үйге Ата-ана сұрақтарына жауап беру	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Балалардың қайтуы	үйге Ата-ана сұрақтарына жауап беру	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары
-------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	---	-------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 ж.

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәргібі	Дүйсенбі 19.02. 2024	Сейсенбі 20.02. 2024	Сәрсенбі 21.02. 2024	Бейсенбі 22.02. 2024	Жұма 23.02. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Қыс мезгілі» Міндеті: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жабайы жануар» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Артық-кем» «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> </ol>				

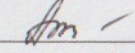
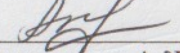
	<p>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО«Бізге келді қонақтар» Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Әдептілік әлемі» Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Қыс мезгілі» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жабайы жануар» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Бөлме өсімдіктері» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жыл құстары" <b>Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер)	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

Серуен	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.</p> <p>Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ, Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	Тақырыбы: «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Тақырыбы: «Ақылды алма» ертегі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Қыс мезгілі  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Тақырыбы:  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады.</p>	<p>Апандағы аю" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Апандағы аю"</p>	<p>"Қар еріді" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p>	<p>Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.</p>	<p>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін</p>

	Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	дұрыс атау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>
Балалардың қайтуы	үйге «Баланың балабақшаға бейімделуі»	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін, ата-ана..» Жадынама

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **26 ақпан – 01 наурыз 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02. 2024	Сейсенбі 27.02. 2024	Сәрсенбі 28.02. 2024	Бейсенбі 29.02. 2024	Жұма 01.03. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Кімнің заттары?» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Сиқырлы сандық» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
	Д/О «Ғажайып әуендер» Міндеті: Балаларға әуендерді	Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды	Д/О «Ғажайып әуендер» Міндеті: Балаларға әуендерді	Д/О «Торғайлар» Міндеті: Ән айту	Д/О «Мерекелік ән



Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **26 ақпан – 01 наурыз 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02. 2024	Сейсенбі 27.02. 2024	Сәрсенбі 28.02. 2024	Бейсенбі 29.02. 2024	Жұма 01.03. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ғажайып әуендер» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Қанша? неше?» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға</p>	<p>Д/О «Кімнің заттары?» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Міндеті: Жаяу жүргіншілерге</p>	<p>Д/О «Сиқырлы сандық» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру,</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Торғайлар» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою</p>

	<p>тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жақсы және жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li><b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған	Д/О Кітапхана	Д/О «Әжемнің сиқырлы	Д/О «Жануралар»	Д/О «Сиқырлы суреттер»	Д/О «Анама дастархан жаюға

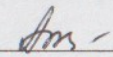
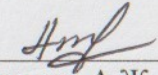
ісәрекетке дайындық	Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	көмектесемін»Міндеті: Бұйрық райлы етістіктерді жекеley қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Көрікті көктем" Көктем жыл мезгілі <b>Міндеті:</b> Тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге; қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге

	<p>еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді. Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: «Маша мен аю» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері</p>	<p>Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқұлов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (<b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі</p>	<p>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: «Қолғап» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (<b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: Жеті лақ <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>)  Тақырыбы: Жеті лақ <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға <b>Жапсыру</b></p>

	<p>арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p><b>"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Көктемнің белгілерін ажыратамыз"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Көктемнің шуағы" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Күміс қар" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

Балалардың қайтуы	үйге Аналар мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Апта бойы не үйренгеніміз жайлы әңгімелер
-------------------	--	--	--	---	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі:4-07 наурыз 2024ж.

Тәрбиеші:Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03. 2024	Сейсенбі 05.03. 2024	Сәрсенбі 06.03. 2024	Бейсенбі 07.03. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ғажайыптар әлемі» жайлы балалармен еркін әңгімелесу. Табиғат бейнеленген слайдшоу, ақыл мезгілдері мен ерекшеліктеріне арналған үлестірмелі суреттер, ақ қағаздар, түрлі-түсті шарлар, желім, қысқы табиғат көрінісі. Әдіс – тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, салыстыру, пән аралық байланыс.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ою-өрнектер» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Л/О «Көңілді әвен»	Д/О «Жүк көлігі» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Ою-өрнектер» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяк, түйек.) лыбысталуын	Д/О «Ыдыс-аяқ» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяк, түйек.) лыбысталуын

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Қанша? неше?» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Көшедегі тәртіп » Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Қанша? неше?» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тәртіп пен тазалық» Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тәртіп пен тазалық» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жол қауіпсіздігі» Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
---	--	---	--	---

Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li><b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ою-өрнектер» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жүк көлігі» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Ою-өрнектер» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «БІдыс-аяқ» өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Наурызым, армысың!" <b>Мақсаты:</b> «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануға, атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			
Серуен	1.Қарды бақылау Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау	Аспанды бақылау Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, -табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы	Өтіп бара жатқан көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын	Шымшықты бақылау Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды

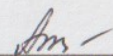
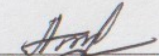


	<p>тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар</p>	<p>Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Балалардың дербес	Тақырыбы: Кітапхана	Тақырыбы: «Жүк көлігі»	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»	Тақырыбы: «Түлкі мен

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу</p>	<p>Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Жүк көлігі» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>	<p>(ертегі) Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <b>Жапсыру</b> Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату\</p>	<p>қоян» (ертегі) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ <b>Сурет салу</b> Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Саусақ жаттығулары</b> Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз,</p>	<p>"<b>Көктем</b>" <b>тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды".  Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады.</p>	<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).</b> Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды</p>	<p>"<b>Қызғалдақ</b>" <b>өлеңін жаттау</b> Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p>

		Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
Балалардың қайтуы	үйге	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:  \_\_\_\_\_   
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз 2024 ж.**

**Тәрбиеші: Туребекова Л.К.**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.03. 2024	Сейсенбi 12.03. 2024	Сәрсенбi 13.03. 2024	Бейсенбi 14.03. 2024	Жұма 15.03. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбек
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ойыншықтар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Асатаяқ» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b>  Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға	Д/О «Жануарлар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Аспаптар» Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b>  Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша	Д/О «Дала гүлдері» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Аспаптар» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Д/О «Төрт түлік» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. <b>(Музыка)</b>  Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша	Д/О «Жол қиылысы» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. <b>(Музыка)</b>  Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі

	<p>қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Қауіпсіздік ережесі» розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(Музыка)</b> Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Көшедегі тәртіп» Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> </ol>				

	5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ойыншықтар» Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)	ДО «Жануарлар қонақта» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)	ДО «Дала гүлдері» өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (қазақ тілі)	ДО «Төрт түлік» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	ДО «Жол қауіпсіздігі» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Бұл менің отбасым. Отбасы мүшелері." <b>Міндеті:</b> "Отбасы" тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;	Рябина ағашын бақылау Мақсаты: -Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы:	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: -Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; -Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері	Қайың және шыршаны бақылау Мақсаты: -қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: -аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.

	<p>Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек</p>	<p>серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бұр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы ----- бұр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: -Екі аяқтап секіруге үйрету; -Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.</p>	<p>тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.</p>	<p>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: “Әке мен бала” Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Ойыншық <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>	<p>Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Жануар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Дала гүлдері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p>	<p>Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Төрт түлік <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жол қиылысы <b>Сурет салу</b> Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты</p>
--	---	---	---	--	--



		кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу	<b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу		қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Балалармен жұмыс	жеке <b>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	<b>"Әдептілік" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды.  Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>"Биші" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>"Наурыз" тақпағын жаттау</b> Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

	Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
Балалардың қайтуы	үйге Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am - Алиманов А.Ж.  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20 наурыз 2024 ж.**

**Тәрбиеші: Турбекова Л.К.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03. 2024	Сейсенбі 19.03. 2024	Сәрсенбі 20.03. 2024	Бейсенбі 21.03. 2024	Жұма 22.03. 2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Көкөңістер мен жемістер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Сыбызғы» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Д/О «Отбасы мүшелері» дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Аспаптар дүкені» Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда</p>	<p>Д/О «Жемістер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Тұяқ» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О Салыстыр Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың</p>		

	<p>Д/О Көшедегі тәртіп Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>шаманың берілген белгісі бойынша (ені,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін кең-тар, бірдей, тең, шамасы бойынша белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отбасы мүшелері» Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>берілген белгісі бойынша (ұзындығы, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Табиғат қауіпсіздігі Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> </ol>				

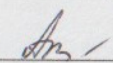
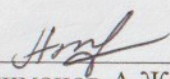
	5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Көкөністер мен жемістер» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Отбасы мүшелері» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жемістер» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ғарышкер деген кім?". <b>Міндеті:</b> Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстандық алғашқы ғарышкер Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.	
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: - Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін	Жасыл шөптерді бақылау Мақсаты: - Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп жабатынын түсіндіру; - Алғашқы шөпті байқау; Бақылау барысы: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың	

	<p>- Ағаштардың жапырақтары сарғайады;  - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;  - Аспан бұлттанып тұрады;  - Толассыз жаңбыр жауады;  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  Мақсаты:  - Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  - Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету.  «Затты абайла» қимылды ойыны  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.  Қажетті материалдар: сукқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.</p>	<p>білесіңдер?  - Олардың қандай айырмашылығы бар?  - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?  - Оларды қалай күтесіңдер?  - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?  Еңбеке баулу:  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.</p>	<p>оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету  Жұмбақ  «Айт!» десе жүгірмес  Су тисе сілкінбес (шөп)  Мақал-мәтел  Адам жерге нәр береді Су  көп болса,шөп бітік шығады.  Жер адамға нан береді  Еңбекке баулу:  Ауладағы құраған шөпті жинау  Мақсаты:  - Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).  - Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»  Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.  Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар.</p>		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен	Тақырыбы: Кітаптар дүкені Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен		

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер <b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,), заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу <b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>	<p>суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы:Отбасы мүшелері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Шарлар (Ұжымдық) <b>Сурет салу</b> Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра,</p>	<p><b>Сюжетті суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті</p>	<p><b>Бата. (мультфильмін көру)</b> Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді</p>		

	<p>саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.</p> <p>Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p><b>"Бесік жыры".</b>  Элди, элди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем.  Жілік шағып берейін,  Майын жесең, тоясың,  Жылауыңды қоясың.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>суреттер қарастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Жақсы көрем атаны  Шапқан жүйрік тайдай бол!  Жүк көтерер нардай бол!  Айналайын, таудай бол!  Жарқыраған айдай бол!</p> <p>Қолымызды жаяйық  Бата бер деп сұрайық  Азамат боп есейіп  Таудай болып өсейік.  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым»	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу		

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі :25-29 наурыз 2024 ж.

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі :25-29 наурыз 2024 ж.

Тәрбиеші:Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03. 2024	Сейсенбі 26.03. 2024	Сәрсенбі 27.03. 2024	Бейсенбі 28.03. 2024	Жұма 29.03. 2024
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру		Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айт  ып үйрету жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Тұрмыстық заттар» дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Көңілді әуен» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау <b>(Музыка)</b>  Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және	Д/О О «Ыдыстар» дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау <b>(Музыка)</b>	Д/О «Жолаушы» дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау <b>(Музыка)</b> Д/О«Салыстыр»	Д/О «Ыдыс-аяқ» дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Аспаптар дүкені» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(Музыка)</b>  Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және

		<p>бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тұрмыстық заттар» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ыдыстар» Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған органы қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолаушы» Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тапсырмалар» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты</p>
--	--	--	--	--	--

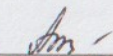
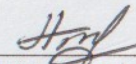
					дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		ДО «Тұрмыстық заттар» Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жолаушы» Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жайылымда нелер жайылып жүр? Үй жануарлары мен үй құстары" Мақсаты: Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен		Көктемгі теректерді бақылау Мақсаты: - Терек және оның бөліктері туралы түсінік	6Шыршаны бақылау Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: - «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін	Көлікті бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға

	<p>қалыптастыру;</p> <p>Бақылау барысы:  Балабақша ауласындағы теректерді бақылау. Теректердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу.  Мақсаты:  Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Қимылды ойын: «Құстар ұясында»  Мақсаты:  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру  Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.</p>	<p>- Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.  Бақылау барысы:  Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.  Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  Көркем сөз  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді  Жұмбақтар  Жаңа жыл күні  Ағаштардың көркемі,  Төріңде тұрар.  Мәңгі жасыл бұтағы.  Басқа күні  Мекен ғып тау -өлкені,  Өскен жерінде тұрар. (шырша)  Кәусар ауа жұтады. (шырша)  Еңбекке баулу:  Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау  Мақсаты:  - Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),  - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.  - Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.  Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»  Мақсаты:  - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.</p>	<p>тиянақтау.  - Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады.  Ызындап ән салады  Жұп – жұқа қанаты  Тәттіге тамсанып  Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)  Тор тоқуға шебер – ақ  Бірақ киім тікпейді  Өнері де өнер – ақ  Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)  Құжынаған жұмыскер  Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)  Тәрбиеші сұрақтары:  - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)  - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)  - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Еңбекке баулу:  Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.</p>	<p>үйрету.  Бақылау барысы:  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Алаңды жинау.  Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты:  - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар</p>
--	--	--	---	--

			- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).  Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана.		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: Шұбар тауық Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>( көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: Тұрмыстық заттар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, \ <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру <b>( көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: Ыдыстар <b>Сурет салу</b> Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Тақырыбы: «Айна» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <b>( көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: Жолаушы <b>Сурет салу</b> Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: Торғай мен мысық <b>Сурет салу</b> Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,) бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, тұмар) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

		өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу			
Балалармен жеке жұмыс		<b>Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</b> Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
Балалардың қайтуы	үйге	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі:**01-05 сәуір 2024 ж.**

Тәрбиеші: **Туребекова Л.К.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04. 2024	Сейсенбі 02.04. 2024	Сәрсенбі 03.04. 2024	Бейсенбі 04.04. 2024	Жұма 05.04. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 сәуір 2024 ж.**

**Тәрбиеші: Туребекова Л.К.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04. 2024	Сейсенбі 02.04. 2024	Сәрсенбі 03.04. 2024	Бейсенбі 04.04. 2024	Жұма 05.04. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/О «Асатаяқ»	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/О «Асатаяқ» Міндеті: Музыкалық	Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/О «Тұяқ»	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен

<p>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жақындарына қамқорлық» Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Артық-кем» Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Міндеті;Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Не үшін» Міндеті; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/О «Музыка аспаптары» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Міндеті; . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>
---	--	--	---	--



					Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу \ Затсыз</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol> <p>Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Отбасы мүшелері» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету (қазақ тілі)	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу (қазақ тілі)	ДО «Топта кім бар» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (қазақ тілі)	ДО «Аспаптар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)	ДО «Не қайда тұр» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), 4 саты бойымен өрмелеу
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

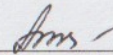
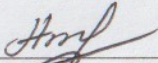
<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  • Қазір жылдың қай мезгілі?  • Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар</p>	<p>Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық»  А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда</p>	<p>Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?  ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?  ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.</p>	<p>Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:</p>	<p>Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі</p>
---------------	---	---	--	---	--

	<p>айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу</p>	<p>болады? • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту</p>	<p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b>) Тақырыбы: Анама сыйлаймын <b>Сурет салу</b></p>	<p>Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>) Тақырыбы: Жануар <b>Сурет салу</b></p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>) Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	<p>Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке</p>	<p>Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>)</p>

	<p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p><b>Сурет салу</b> Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>	<p>репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Екі әтеш» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>Тақырыбы: Әжеме сыйлық <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке</p>	<p><b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.</p>	<p><b>"Лото-жануарлар" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.</p>	<p><b>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте</p>	<p><b>"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй</p>

	қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>	Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:    
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі :08-12 сәуір 2024 ж.

Тәрбиеші:Түребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04. 2024	Сейсенбі 09.04. 2024	Сәрсенбі 10.04. 2024	Бейсенбі 11.04. 2024	Жұма 12.04. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

**Жоспардың құрылу кезеңі :08-12 сәуір 2024 ж.**

**Тәрбиеші:Туребекова Л.К.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04. 2024	Сейсенбі 09.04. 2024	Сәрсенбі 10.04. 2024	Бейсенбі 11.04. 2024	Жұма 12.04. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру</p>	<p>Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Достарым» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық</p>	<p>Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті</p>	<p>Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік</p>	<p>Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	<p>нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолаушы» Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \ Затсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>ДО «Жолаушы» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Достар» Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: гимнастикалық</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Бұл менің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сызықтан секіру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Бірінің артынан бірі</p>

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Отаным. Қазақстан". Мақсаты: Қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету.	тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Бақылау: «Қардың еруі».</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерінің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимыл ойындар: «Тапқыш»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар...» деген</p>	<p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Бес тас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.</p> <p>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алындар.</p>	<p>Бақылау: Тырнаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Жақсы-жаман»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>-Құстарға жем берген жақсы ма?</p> <p>-Жақсы</p> <p>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?</p>	<p>Бақылау: Теректерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Әтешше айқас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып,</p>	<p>Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының</p>



<p>сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге.</p>	<p>Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.</p> <p>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу.</p> <p>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанатын: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.</p> <p>Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.</p> <p>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Көктем келді»</p> <p>Келді көктем далаға Келді сұлу шағала.</p>	<p>-Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.</p> <p>«Шымшық доп».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.</p>	<p>иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p> <p>«Мен жақсымын».</p> <p>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.</p> <p>Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымыяп, жағымды үнмен жауап беру.</p> <p>-Құрылысты кім бұзды?</p> <p>-Байқамай бұзып алдым.</p> <p>-Ойыншықтарды кім шашып тастады?</p> <p>-Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымыяп. Ойын солай жалғаса береді.</p> <p>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.</p>	<p>арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.</p> <p>«Соқыртеке».</p> <p>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---

	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Қуғыншы» «Ақ серек-көк серек» Тренинг: «Достық шаңырағы»</p>	<p>Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: Өткеншек тебу. «Қу түлкі» «Қуғыншы»</p>	<p>Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал», -деді. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:  «Қаздар-қаздар» «Қуыспақ» Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:  «Кім тез жинайды?» «Жапырақ жинау» Тренинг: «Біз біргеміз»</p>	<p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p> <p>Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді.</p> <p>Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей.</p> <p>Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Өсімдік және жануарлар <b>Сурет салу</b> Міндеті Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа</p>	<p>Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Өрнектер <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске</p>	<p>Тақырыбы: «Кітапхана» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p>Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Дала гүлдері <b>Сурет салу</b> Міндеті Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы: Юлиан Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Жемістер <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді</p>

	<p>түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу</p>	<p>салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жалғас Жаттамақ жаттығуы.</b> Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Шалқан" ертегісін драматизациялау.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын</p>	<p><b>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен этештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен этештер (үш-бес ойыншы)</p>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп,</p>	<p><b>"Кірпі".</b> Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа,</p>

		жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. <b>(дене шынықтыру)</b>	еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b>	Өкпелеме жарайма! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» білдіру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Мексергіс*  
Бекітті:

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Қарлығаш»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі : **15-19 сәуір 2024 ж.**

Тәрбиеші: Туребекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04. 2024	Сейсенбі 16.04. 2024	Сәрсенбі 17.04. 2024	Бейсенбі 18.04. 2024	Жұма 19.04. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				

<p>басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Маракас» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,</p>	<p>Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Барабан» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес</p>	<p>Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		<b>әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>таныстыру)</b>	<b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу алу жаттығуы ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Табиғат мекендеушілері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету ( <b>қазақ тілі</b> )	ДО «Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу ( <b>қазақ тілі</b> )	ДО «Тәулік бөліктері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету ( <b>қазақ тілі</b> )	ДО «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу ( <b>қазақ тілі</b> )	Шалқан (орыс халық ертегісі) Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу ( <b>қазақ тілі</b> )
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күні» Мақсаты Қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап

			сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p>«Балабақша». Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге</p>	<p>Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол</p>	<p>Бақылау: Шөптерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p>«Тапқыш». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Сақина кімде?» Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоөуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай</p>	<p>Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жақсы және жаман» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).</p> <p>Теңіз-жаман, себебі... (суық суда шынықпаған адам тез</p>

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, 4-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.</p> <p>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.</p> <p>Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.</p> <p>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.</p> <p>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.</p>	<p>шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.</p> <p>«Арқан ойын».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден</p>	<p>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.</p> <p>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>	<p>жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орнынан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> <p>«Қақпанға түсіру».</p> <p>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып</p>	<p>ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді... т.б.) Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>«Аквариумдағы балықтар».</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.</p> <p>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.</p> <p>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)</p> <p>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>1.Күндіз тіпті ұшпайды</p>
---	---	---	--	---

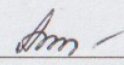


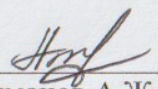
	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Машина» «Түлкі мен қаздар» Тренинг: «Тамшылар»</p>	<p>келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p> <p>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Ақ серек-көк серек» Құмнан үйлер құрастыру. Тренинг: «Сиқырлы айналу.»</p>	<p>алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ә.Табылдың «Бидай» өлеңін жаттату.</p> <p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын.</p> <p>Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Қуып жет» Тренинг: «Тілек шоғы».</p>	<p>Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ)</p> <p>Орманда жоғары, Ағашқа қонады.</p> <p>Тұмсығын балта етіп, Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ)</p> <p>Құйғылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Аю жүрген орманда» Тренинг: «Дос болайық бәріміз»</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Тақырыбы: «Ана» (өлең) Ө Тұрманжанов Міндеті: Балаларды та шағын өлеңдерді жатқа	Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді,	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) М.Жаманбалинов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету	Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту <b>(көркем әдебиет)</b>	Тақырыбы: Шалқан (орыс халық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапай

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, ) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>ым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>
---	---	---	---	---	--

Балалармен жұмыс	жеке	<b>Саусақ жаттығуы. Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b> Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: көктем белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Жалғаш "Жайлауда" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: 

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж. 

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **22-26 сәуір 2024 ж.**

Тәрбиеші: Турбекова Л.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04. 2024	Сейсенбі 23.04. 2024	Сәрсенбі 24.04. 2024	Бейсенбі 25.04. 2024	Жұма 26.04. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше,	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді	Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше,

<p>басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Тең бе?» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>	<p>Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Асатаяқ, тұяқ» Міндеті: Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемді бойынша (артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолаушы» Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Заттар тобы» Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p>Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Заттар тобы» Міндеті: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p>	<p>Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <b>Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жолаушы» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жемістер» Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жолаушы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Аспаптар</b> <b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде» Мақсаты: Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап

			естеріне сақтап бекіту.		
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Біз тамшылармыз» Ойын мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.</p> <p>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көріністі көрсетеді.</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.</p> <p>«Үкі». Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p> <p>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Телеграф» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.</p> <p>«Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып</p>	<p>Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрініңде қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс.</p> <p>Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие</p>

<p>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана» олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз» буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.</p> <p>«Күн, су, ауа».</p> <p>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.</p> <p>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталау және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың.</p>	<p>және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.</p> <p>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.</p> <p>Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды.</p> <p>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.</p> <p>Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.</p> <p>Тау бар, тау бар,</p>	<p>«Қапы қалма».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректен, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.</p> <p>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.</p> <p>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел улейді у-у,</p> <p>Құйын келіп тербеледі зу-зу.</p> <p>Қатты-қатты жел соқты,</p> <p>Жапырақтар қол соқты.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше</p>	<p>болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.</p> <p>«Жаяу көкпар»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жұлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.</p> <p>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.</p> <p>Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жұлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>1.Құйқылжытып дала күйін,</p>
---	---	---	--	--

	<p>Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам» Тренинг: «Тамшылар»</p>	<p>Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында»</p>	<p>Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»</p>	<p>ойыны: 1.»Сұр қоян» «Қасқыр мен аңшы» Тренинг: «Достық қалашығына саяхат»</p>	<p>Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (үкі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Доп қуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша қалқимыз»</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Бал арасы С.Тойлыбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Дала гүлдері <b>Сурет салу</b> Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p>	<p>Тақырыбы: Көлік түрлері Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Жолаушы <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>Тақырыбы: Дала Н. Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Көктем көркі <b>Сурет салу</b> Міндеті Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>



	<p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>	<p>қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>
Балалармен жұмыс	<p>жеке</p> <p><b>"Менің отбасым" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Інжу</p> <p><b>"Менің әжем" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.</p> <p>Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.</p>	<p><b>"НАУРЫЗ" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?</p> <p>Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Жалғас "Көктем" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.</p> <p>Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр</p>	<p><b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>

		<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>		<b>Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	
Балалардың қайтуы	үйге Балалардың тазалықтарын тексеру.	Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am Amf  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29-30 сәуір, 2-3 мамыр 2024 ж.**

**Тәрбиеші: Түребекова Л.К.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04. 2024	Сейсенбі 30.04. 2024	Сәрсенбі 01.05. 2024	Бейсенбі 02.05. 2024	Жұма 03.05. 2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				

<b>тәртібінің үлгісі</b>			<b>2024</b>		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «отбасы мүшелері» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,</p>	<p>Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым</p>		<p>Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Не үшін керек» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»</p>

	өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		<b>таныстыру)</b>	Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу алу жаттығуы <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Достарым» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>		ДО «Ыдыстар, ойыншықтар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ойыншық қайда тығылды» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,	.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.
Серуенге	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..				

дайындық	табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ақ сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.</p> <p>Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше</p>	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Автомобиль» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үш-үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.</p> <p>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.</p> <p>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер»,</p>		<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Күн шұғыласы» ойыны Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:</p> <p>Қабырғада елеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып.</p> <p>Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.</p> <p>Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені... ұстандар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Керекті құрал: айна.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.</p>

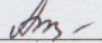
<p>жібермейді.</p> <p>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?</p> <p>«Дауыста, тыңды айтам!» Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.</p> <p>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.</p> <p>Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.</p> <p>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі</p>	<p>«мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.</p> <p>«Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.</p> <p>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)</p> <p>Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын</p>	<p>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады,</p> <p>Дөп-дөңгелек болады. (ай)</p> <p>Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа)</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Мені қуып жет!»</p> <p>Тартқышқа тартылу.</p>	<p>Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.</p> <p>Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең.</p> <p>Сөйтіп қолға үйренсін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қарлығаш» «Заттың атын ата» «Аспазшы» Тренинг: «Біз татумыз»</p>
---	---	--	---

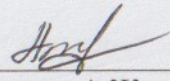
	<p>ән мен тақпақ айту.</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Санамақ» Асфальтқа сурет салу.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қуылыспақ» Ирелең жолдармен жүру.</p>			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық <b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Досыма арналған кілем</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>		<p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар <b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар <b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>

	<p>қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>		<p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>(ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. -----тер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>		<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді:  \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж. 

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі;06-10 мамыр 2024 ж.**

Тәрбиеші:Туребекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.

қабылдау	қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ақырын-қатты» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Заттардың тобы» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Жылдам-баяу» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Мұңды, көңілді» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\ Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолда» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға</p>

	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		баулу
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol> <p>Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</p>		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Әр түрлі пішіндегі заттар» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Пішіндер әлемі» Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жолда» Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы	Бақылау: Аула сыпырушының жұмысын бақылау.  Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау.  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.

<p>қарапайым түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ұшты-ұшты» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:</p> <p>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).</p> <p>-Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады)</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Торғау, торғай тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ деп отырады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін</p>	<p>тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қаздар» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.</p> <p>Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.</p> <p>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.</p> <p>Еңбек: Қураған бұтақтарды бір жерге жинасу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.</p> <p>Жалқау болсаң жасыңнан, Ұйқы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын</p>	<p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ақ қоян» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаншы. Әй-әй көйлек кисеңші, Бірейдің қолын үзеңші.</p> <p>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.</p> <p>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың</p>
---	---	---

	<p>дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Алмасу»</p> <p>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).</p> <p>Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».</p>	<p>молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Күн мен түн»»</p> <p>Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Қуыршақты киіндіру»</p> <p>«Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы ша орамал жасау</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Пішіндер әлемі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Түрлі заттар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,</p>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Інжу</b> Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз,	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт). Балаларды айниладағы адамдар, заттар мен	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".

	<p>Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>	<p>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p>Балалардың қайтуы</p>	<p>үйге Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»</p>	<p>«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».</p>	<p>- Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am Hay  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024 ж.

Тәрбиеші Түребекова Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
	Д/О «Аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Д/О «Аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда	Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын	Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз

	<p>дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолда» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Міндеті: <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
--	--	--	---	---	--

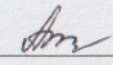


Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затпен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</li> <li>8. Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</li> </ol>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Достарыммен бірге» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Досым менің» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету <b>(қазақ тілі)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Допты жоғары лақтыру, қағып алу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күні" Мақсаты: Қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн</p>	<p>Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері,</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлттар туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту</p>

	ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет ) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектені білуге талпындыру	өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру	райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы:Жемістер <b>Сурет салу</b> Міндеті бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: <b>Сурет салу</b> Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>	Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: Досым менің <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.  <b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен	Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» <b>Сурет салу</b> Міндеті тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру	Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: Дала гүлдері <b>Сурет салу</b> Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру.  <b>Жапсыру</b>

	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  <b>Құрастыру</b> Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру. <b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру <b>Құрастыру</b> Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	олардың түсі туралы білімді бекіту.  <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	<b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.  <b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.  <b>Құрастыру</b> Міндеті: . Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Игі істер қоржыны»</b> Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.	<b>Інжу</b> <b>Ілияс Жансүгіров</b> <b>«Домбыра» өлеңін жаттау</b> Тарт күйіңді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Томирис</b> "Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	<b>Жалғас</b> Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>«Әліппе-лотосы».</b> Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Балалардың қайтуы	үйге Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес::«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жайлы әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер	Мутфильм көруді қарастыру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:  \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2024 ж.**

**Тәрбиеші: Түребекова Л.К.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу кенес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Нешеу» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Д/О «Қашан болды оқиға» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын</p>	<p>Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-төмен, артқы-алдыңғы)</p>	<p>Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей</p>	<p>Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген берісі бойынша</p>

	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»</p> <p>Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр»</p> <p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Д/О «Салыстыр»</p> <p>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»</p> <p>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>	<p>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»</p> <p>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p>
--	---	---	---	--	---

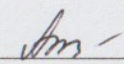
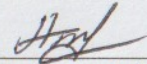
			Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу алу жаттығуы ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Ертегі әлемінде» Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ертегі әлемінде» Міндеті: Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Қуыршақта қонақта» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ертегі әлемінде» Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары  Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шөптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Елті болуға тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы:Ертегі кейіпкері <b>Сурет салу</b> Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  <b>Жапсыру</b>	Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: Досыма сыйлық <b>Сурет салу</b> Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: Дәрігер Айболит <b>Сурет салу</b> Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: <b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).

	<p>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Томирис</b> "Жаз" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. -----тер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Інжу</b> <b>Санамақтар айтқызу.</b> "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Жалғас</b> <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>	<p><b>Азамат</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). <b>(қазақ тілі)</b></p>
Балалардың қайтуы	<p>үйге Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.</p>	<p>Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:  \_\_\_\_\_   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2024 ж.**

**Тәрбиеші: Түребекова Л.К.**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.05.2024	Сейсенбi 28.05.2024	Сәрсенбi 29.05.2024	Бейсенбi 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Қойда тығылды ойыншық» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Д/О «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін</p>	<p>Д/О «Кім тапқыр» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі</p>	<p>Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы</p>

	<p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнгізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа,</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда</p>
--	---	--	--	--	--

				мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	балалардың дербестігін, белсеңділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу \Затпен</b> 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу алу жаттығуы ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Қуыршақта қонақта» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ертегі әлемінде» Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «"Жаз келді, алақай!"» Мақсаты: Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,

			сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Шөп арасындағы гүл. Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу Еркін ойындар	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтөв Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» <b>Сурет салу</b> Міндеті Көлденең және тік	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> )	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> ) Тақырыбы: Дәрігер Айболит <b>Сурет салу</b> Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Тақырыбы: <b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең	Тақырыбы: «Көрікті көктем» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> ) Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені

	<p>сызықтарды салу,</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Тақырыбы: «Дала гүлдері»</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p>	<p>орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Балалармен жұмыс	жеке <b>Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»</b> Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға.	Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балалардың ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр,	<b>Әміре Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).</b> Балаларды айниладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой

	<p>Уілдейді сырнай, Келіп тартшы балақай.</p> <p>Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>			<p>арқан, жіп). <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>
Балалардың қайтуы	Балалардың үйге Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.