

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am

Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек 2022

Күн тәртібі	Бейсені 01.09.2022ж	Жұма 01.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> Мақсаты: үй жануарларының атын атауға, оларды ажыратуға үйрету; ( <i>қоршаған ортамен танысу -коммуникативті іс-әрекет</i> ).	
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <i>дене шынықтыру</i> )	

	отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>дене шынықтыру</b> )			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Балабақшаға саяхат", "Кел, танысайық!" <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта шашырап жүгіру;
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )			
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> <b>2.Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап"</b> қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> <b>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</b> Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <b>(қозғалыс қызметі)</b> <b>4.Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 5.Еркін ойындар			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Азиза</b> тілдегі барлық дыбыстарды анық	<b>Зере</b> қысқа әңгімелерді

				айтадуды қалыптастыру	және ертегілерді мазмұндауды үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Үй құрылысының ретін тап»</b>  Мақсаты; Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (<i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>)</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Тәрбиеші кеңесі:</b> «Баланы серуенге қалай киіндіру керек».  Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_  
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі – 05-09 қыркүйек 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09. 2022	Сәрсенбі 07.09. 2022	Бейсенбі 08.09. 2022	Жұма 09.09. 2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Д/О « <b>Біреу және көп</b> » Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Д/О « <b>Біреу және көп</b> » Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, өз ойын айтуға үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Д/О « <b>Досымның мойын орамалы</b> » Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. ( <b>математика негіздері</b> ) Д/О: « <b>Сиқырлы дорба</b> » Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Д/О « <b>Ұзын-қысқа ағаштар</b> » Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Д/О « <b>Ормандағы ағаштар</b> » Мақсаты: :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша

	<p>ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбында бұйрек көп ұғымын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Мен және топтағы балалар»</b> <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О: «Сиқырлы дорба»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Сиқырлы дорба»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Сиқырлы дорба»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Д/О:</b> Көңілді достарым  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге  <b>(музыка)</b>  <b>Д/О:</b> Досыма көмектесем  <b>Мақсаты</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Көңілді достар  <b>Мақсаты</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Достарыммен мереке  <b>Мақсаты</b> Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету  <b>(музыка)</b>  <b>Д/О:</b> Досыма арналған тағамдар  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті  <b>Мақсаты</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Көңілді достарым  <b>Мақсаты</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  <b>(музыка)</b>  <b>Д/О:</b> Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі  <b>Мақсаты</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  <b>(қазақ тілі)</b></p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!» <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі,	Күздің алғашқы белгілерін бақылау <b>Мақсаты:</b> — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан,	Қайың ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын.	Өрмекшіні бақылау <b>Мақсаты:</b> — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы: Көркем сөз	Күн — жылу мен жарық көзі <b>Мақсаты:</b> — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық

<p>Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен</p>	<p>Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы</p>	<p>Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (дене шынықтыру) Мақал-мәтелдер: 1.Ағаштың ажалы балтадан.</p>	<p>Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ◆ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ◆ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ◆ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ◆ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.</p>	<p>жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ◆ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ◆ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура</p>
--	--	--	--	--



	<p>теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады</p>	<p>тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру <b>(дене шынықтыру)</b> Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>		<p>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b> Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.</p>	<p>қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру <b>(дене шынықтыру)</b></p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Д/О: «Жайлауда достарыммен серуен»	Д/О: «Аспазшыда қонақта»	Д/О: «Жайлауға келдім досыма»	Д/О: «Жайлаудағы серуен»	Д/О: «Жайлауда» Мақсаты;

<p>қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты;</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма арналған кітаптар <b>Мақсаты;</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:</b> Көңілді достарым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге <b>(музыка)</b> <b>Тақырыбы: «Досыма сыйлық»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты;</b> Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен</p>	<p><b>Мақсаты;</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» <b>Мақсаты;</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:</b> Көңілді достарым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге <b>(музыка)</b> <b>Тақырыбы: Аспаз құралдары</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты;</b> Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты;</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі <b>Мақсаты;</b> суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:</b> Көңілді достарым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге <b>(музыка)</b> <b>Тақырыбы: Досыма арнадым</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты;</b> тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана</p>	<p><b>Мақсаты;</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің достарымыз-кітап <b>Мақсаты;</b> суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:</b> Көңілді достарым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге <b>(музыка)</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сурет салу Біздің достарымыз-кітап</b> <b>Мақсаты;</b> тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты;</b> Ермексаздан</p>	<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлені <b>Мақсаты;</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:</b> Көңілді достарым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге <b>(музыка)</b> <b>Тақырыбы: Досыма арнадым</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты;</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
--	---	---	---	--	--

<p>бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты;</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (<b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b>)</p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда</p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты;</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (<b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b>)</p>	<p>отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты;</b> бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (<b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b>)</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар,</p>	<p>мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты;</b> бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (<b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b>)</p>	<p>мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты;</b> бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (<b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Мақсаты;</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты;</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты;</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: төсеу,</p>
--	---	--	--	--	---

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қ/О «Еңбектеп жетейік» Мақсаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қ/О «Кім тез» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Өз бетінше ойындар:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <b>Мақсаты;</b> <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b> <b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	<b>Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"</b> Тасшы тас қалады, Басшы басқарады.  Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.  Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады.  Бәсшіл – бәстеседі,	<b>"Тап та, атын ата"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.</b> Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>(көркем әдбиет)</b>	<b>"Тап та, атын ата"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>"Ғажайып дорба"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>

	Мәсшіл – мәс теседі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері баланың қауіпсіздігін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі– 12-16 қыркүйек 2022 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09. 2022	Бейсенбі 15.09. 2022	Жұма 16.09. 2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (сәт)	Д/О «Заттар әлемі» Мәкестің сәттік көрді	Д/О «Жануарлар әлемі» Мәкестің сәттік көрді	Д/О «Күз келді» Мәкестің сәттік көрді	Д/О «Кімнің құралы» Мәкестің заттарды	Д/О «Мен көмекшімін»

<p>әңгімелесу кеңес беру</p>					<p>киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін, сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Бау бақшада</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Көліктер бау бақшада</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының</p>	<p>Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Жануарларға көмектес</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Д/О «Күз келді» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі серуен</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі бақта</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: «Мамандық құралдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: «Мамандық иелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда</p>	<p>Д/О «Мен көмекшімін» Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға</p>

	<p>түрлерімен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қайырымдылық» (әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту</p>
--	---	---	---	--	--

					<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа</p>				



	қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегі әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Д/О Ертегі кейіпкерлері</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру. (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Жануарлармен достасайық</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Д/О «Жануарлар жырлайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Күз</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Д/О «Күз келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандық иелері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Д/О «Балабақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық» (<b>әңгіме</b>) <b>Мақсаты:</b> Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Д/О «Көңілді әуен»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (<b>музыка</b>)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Үй жануарлары және оның төлдері". <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші

		және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.		таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын есте сақтауға, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; жануарлар мен олардың төлдері қалай дыбыстайтыны туралы білімдерін бекіту.	жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды,	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен

	<p>түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Д/О «<b>Ертгеі әлемі</b>» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен</p>	<p>Д/О Жануарлар жырлайды Д/О «<b>Арыстан мен тышқан</b>» (латыш ертегісі) Мақсаты: Жаңа</p>	<p>Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта</p>	<p>Д/О «Мамандық иелері» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыланыру</p>	<p>«Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: өз бетінше кітаптарды</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шалқан»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жануарға сыйлық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>	<p>әңгімелесуге дағдыланыру <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Күз» (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күз кереметі»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге</p>	<p><b>(Қазақ тілі)</b> <b>Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Кімнің құралы»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде түсі бойынша</p>	<p>қарауға <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Қайырымдылық» (әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Мен көмекшімін»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	---

	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру /Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,</p>	<p>баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>			<p>қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  Өрмелеу,</p>
--	---	--	--	---	--

					еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Менің отбасым"</b>          Мақсат-міндеттері.          Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.          Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b>          Бір үйде біз нешеуіміз?          Кел санайық екеуіміз.          Бас бармағым - атам,          Балаң үйрек - апам,          Ортан терек - әкем,          Шылдыр шүмек - анам,          Кішкентай бөбек - мен.          Біз үйде нешеуіміз?          Біз үйде-бесеуіміз.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.</b>          Мақсат-міндеттері:          баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b>          Бір үйде біз нешеуіміз?          Кел санайық екеуіміз.          Бас бармағым - атам,          Балаң үйрек - апам,          Ортан терек - әкем,          Шылдыр шүмек - анам,          Кішкентай бөбек - мен.          Біз үйде нешеуіміз?          Біз үйде-бесеуіміз.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика)</b></p>

					<b>негіздері)</b>
Балалардың қайтуы үйге	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен отбасы».	«Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді: for  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі– 19-23 қыркүйек 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09. 2022	Сейсенбі 20.09. 2022	Сәрсенбі 21.09. 2022	Бейсенбі 22.09. 2022	Жұма 23.09. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,	Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нешеуміз» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды	«Нешеуміз» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О «Санап ойнайық»</b> <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру <b>(математика негіздері)</b>	«Доп теп Дөптеп»  Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>	«Доп теп Дөптеп» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Ертегі әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын	«Күз кереметі» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру <b>(математика негіздері)</b>

	<p>топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Күз кереметі»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О «Неше жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>«Күзгі ауа -райы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>негіздері)</b> <b>«Күзгі ауа -райы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан</p>				

	<p>жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Күзгі әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Санап ойнайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Д/О «Күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Ертегі әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Күзгі әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Күз кереметі»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Күзгі әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету <b>(музыка)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет іс-	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, Секіру. Тұрған орнында</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «"Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін!"»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші</p>

әрекет		метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру	қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру,	<b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды, оның ішінде қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету.	жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b> Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү	

<p>үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи- тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің</p>	<p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір- бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.</p>	<p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру)</b> Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт ы мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи- тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі</p>
--	--	---	---	---

	<p>осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді.Айыбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>			<p>әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді.Айыбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol>
--	---	--	--	---

					Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,) бейнелеу, бірнеше көлденең және</p>	<p>Д/О «Күз кереметі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Күз кереметі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p><b>«Жапырақтар»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы «Күзгі ағаш»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе</p>	<p><b>«Ертегі сыр шертеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Ертегі әлемінде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан</p>	<p><b>«Күзгі әуен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Күзгі көрініс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы «Күзгі көрініс»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі</p>


<p>тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>	<p>бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған</p>	<p>тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға</p>
--	---	--	---	--



	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>құрылысын талдауға баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Апта күндерін жаттау.</b>  Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.</b>  Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру.</p>	<p><b>"Күзде" тақпақ айтқызу.</b>  Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың</p>	<p><b>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.</b>  Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға</p>	<p><b>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b>  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты</p>

		<b>(сөйлеуді дамыту)</b>	мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: <b>«Ашушаң балақай»</b> Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.	«Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Балаларды жылы киіндіріп әкелу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері баланың қауіпсіздігін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:  \_\_\_\_\_  
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **26-30 қыркүйек 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09. 2022	Сәрсенбі 28.09. 2022	Бейсенбі 29.09. 2022	Жұма 30.09. 2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</b> .				

қабылдау	баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Орман жануарлары» Мақсаты:., тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О: «Қоянға сыйлық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О: Қоянның себетінде не бар Мақсаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Д/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары</p>	<p>Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О: «Жемістерге көмектесейк» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О: «Болады-болмайды» Мақсаты: топта</p>	<p>«Нан қайдан келеді» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О: «Наубайхана» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О: «Қауіпсізді ережесі» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен</p>	<p>Д/О: «Астық жинайтын көліктер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Д/О «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету</p>	<p>«Айлакер түлкі» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О: «Түлкі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>

<p>атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/О «Жемістер жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды</p>	<p>көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/О «Наубайханада»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О «Түлкі туралы айтып бер»</b> <b>Мақсаты:</b> алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
---	--	---	--	--

		мәнерлі орындауға баулу			
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Қоян мен түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Биші қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Жемістер жыры»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау  <b>(музыка)</b></p> <p><b>Д/О «Көгөністер, жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Алтын дән»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Дала жырлайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Нан қайдан келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Наубайхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>«Түлкі туралы әңгіме»</b>  <b>Мақсаты:</b> алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Түлкіге арналған әуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  <b>(музыка)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тыныс алу жаттығулары. Таныс	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «"Алтын күз. Сап - сары	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p>жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p>жапырақтар".» <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.</p>	<p>ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>

<p>болуға үйрету.  Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  Қимылдық ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  Қимылдық ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  <b>(дене шынықтыру)</b>  Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын</p>	<p>тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?  (Жаңбыр)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян».  Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».  Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.  Қимылдық ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын</p>	<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»  Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Соқыр теке».  Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден</p>
---	--	---	---	--

	«Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	<b>Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді	<b>Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова</b>	<b>Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова</b>	<b>Тақырыбы: Нан қайдан келеді</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа	<b>Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)</b>



<p>кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қоян Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жемістер» Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ақ бидай Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды</p>	<p>әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Нан түрлі» Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түлкі» Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p>	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану <b>Құрастыру Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p>	<p>түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану <b>Құрастыру Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p>	<p><b>Құрастыру Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p>	<p>және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану <b>Құрастыру Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін,</p>	<p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып</p>

		<p>Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>парталарға Отырды кеп алтын күз.</p> <p>Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі – 03 -07қазан 2022 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10. 2022	Сейсенбі 04.10. 2022	Сәрсенбі 05.10. 2022	Бейсенбі 06.10. 2022	Жұма 07.10. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Баланың мінез-құлқына мән беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<b>Д/О «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О: «Маша мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты	<b>Д/О «Достар жиналды»</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Д/О «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О: «Аюлар»</b>	<b>Д/О «Аю мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О: Түлкі келді қонаққа</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды	<b>Д/О «Досыма арнадым»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Маша мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Аюлар»</b> <b>Мақсаты:</b> , заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Достар сыйлығы»</b> <b>Мақсаты:</b> бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b> <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес</b></p>
-------------------------	--	---	---	--	--

					<p><b>әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О: «Маша мен аю келді қонаққа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Д/О «Аюға концерт»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар музыка</p>	<p><b>Д/О «Достар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О «Дастархан</b></p>	<p><b>Д/О: «Достар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: «Түлкі келді қлнақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі</p>

	<p>аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О «Маша мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>басында»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз»</b> <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Әдептілік әуені»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «"Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі".» <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін тыңдауға, көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшыменәр түрлі бағытта шашырап жүгіру;</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				

Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.  Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.  Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»  Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду-ду  Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»  Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, гу-гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду  Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Орамал тастау».  Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын</p>	<p>Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p>	



	<p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
--	---	---	--	---	--

			астында».		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Маша мен аю» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аю Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: «Әдептілік әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Балабақша Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ермексاز кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p><b>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Орманда</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аю Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ермексاز кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,</p>	<p><b>Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Түлкі келді қонаққа</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Түлкі Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ермексاز кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында</p>	<p><b>Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Көмекші</b></p>

	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы әңгімелесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі</p>	<p>жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p>қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға</p>
--	---	---	--	---	---

	кітаптарды қарауға <b>(Қазақ тілі)</b>	сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	<b>әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	жапсыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	<b>Азиза Жаңылтпаш</b> Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ, Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.	<b>Шығармашылық уақыты:</b> "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Мақсаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.	<b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	<b>Зере "Менің әжем"</b> <b>тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	<b>Зере "Менің әжем"</b> <b>тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	<b>Ата-аналарға кеңес :</b> «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:10-14 қазан 2022 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 10.10. 2022	Сейсенбi 11.10. 2022	Сәрсенбi 12.10. 2022	Бейсенбi 13.10. 2022	Жұма 14.10. 2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Ата-аналарға кеңес Баланың әңгімесін соңына дейін тыңдап, тілінің дамуына ықпал ету	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бауырсақтың себеті» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	Д/О «Досыма қоржын жинаймын» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	Д/О <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	Д/О «Тұсау кесу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	Д/О «Тұсау кесу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )
	Д/О «Неше бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары	Д/О «Досымның ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы	Д/О <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және	Д/О «Добым менің сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы	

	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Неше бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Бауырсақтың ойыншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>байыту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Досымның ойыншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Досымның ойыншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Добым менің сөйлейді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Көлік түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту  <b>(Сөйлеуді дамыту Д/О Ойыншық қандай болады Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О Ойыншықтар Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа</p>				

	қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>Дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейк»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Досыма әуен шырқаймын»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту <b>(Музыка)</b>	<b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Добым менің»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О</b> <b>Ойыншықтармен сырласайық</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Нан дастарханға қалай келеді?". <b>Мақсаты</b> Қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру. құрсаудан құрсауға секіру
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау:Құстардың	Бақылау: «Ауладағы	Балабақша ауласындағы	Жаңбырды бақылау	Бақылау:Аула

<p>қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  Қимылдық ойын: «Жүзік салу»  Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.  Қимылдық ойын:</p>	<p>жолдар».  Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.  Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».  Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойындар  Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау);  Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>ағаштарды бақылау  Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.  (айырмашылықтарды атату)  Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)  Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.  Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.  Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.  Жердің бетін су қылар.  Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>сыпырушының еғбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу  Мақсаты: еғбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».  Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнгерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қапқара,  Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: Топ</p>
--	---	--	--	---



	<p>«Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>				<p>болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ <b>Мәдіхан Төрежанов</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,</p>	<p><b>Доп</b> <b>Добым менің домалақ,</b> <b>Тоқтамайсың домалап.</b> <b>Үстел үстін бүлдірдің,</b> <b>Ыдыстарды сындырдың.</b> <b>Тентек болып кеттің деп,</b> <b>Тұрмыз сені тепкілеп.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,</p>	<p><b>Ойыншықтар</b> <b>Біздерде бар</b> <b>қуыршақ,</b> <b>Бұзау, қозы,</b> <b>құлыншақ.</b> <b>Ойыншықтар</b> <b>тыңдайды,</b></p>

<p>үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p><b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, оларды есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату,</p>	<p>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p><b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, оларды есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымның ойыншығы</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Ұ.Есдәулетов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p><b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, оларды есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О Менің добым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің добым</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>	<p>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p><b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, оларды есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сурет салу</p> <p><b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>	<p><b>Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</b></p> <p><b>М.Әлімбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p><b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, оларды есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Ойыншықтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ойыншықтар</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>
---	---	---	---	--

	<p>есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>(ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>
--	---	---	--	---	---

					қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	" <b>Менің отбасым</b> ", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	" <b>Отбасы</b> " тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз.	" <b>Жоғалған зат</b> " үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	" <b>Отбасы</b> " тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	<b>Санамақтар айтқызу.</b> Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Балалардың қайтуы	үйге Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-21қазан 2022**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-21қазан 2022**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10. 2022	Сейсенбі 18.10. 2022	Сәрсенбі 19.10. 2022	Бейсенбі 20.10. 2022	Жұма 21.10. 2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Тұсау кесу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Сиқырлы қорап</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Д/О «Ертегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Ертегі не шертеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Д/О «Күзгі табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: күндіз-түнде</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Күзгі табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p><b>Д/О «Төлдер мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Таңертең-кешке</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Жануарларға жинаймыз</b>  <b>Мақсаты:</b> . Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Д/О: Тірі және өлі табиғат</b>  <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Тәулік бөліктері</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Көгөністер мен жемістер</b>  <b>Мақсаты:</b> Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану</p>

	<p><b>Д/О: «Орманшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>таныстыру)</b></p>	<p>шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>және атау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b>  аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Д/О «Ормандағы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Той думан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Күзгі табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Күз кереметі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О Табиғат нысандары</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Секіру. құрсаудан құрсауға секіру  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Бірғақтық жаттығулар.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз. Жыл құстары»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес</p>

		сапқа тұру,	Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып



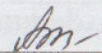
	<p>түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа</p>	<p>арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар: 1.Эткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал</p>
--	--	--	--	--	---

			келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».		ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(қоркөм әдебиет)</b> <b>Д/О «Той думан»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау <b>(Музыка)</b>  <b>Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(қоркөм әдебиет)</b>  <b>Д/О «Үйшікте не бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі кейіпкері» <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты</b> Көлденең және</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күз <b>Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>(қоркөм әдебиет)</b> <b>Д/О «Той думан»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау <b>(Музыка)</b>  <b>Д/О «Күз мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Төрт-түлік <b>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(қоркөм әдебиет)</b> <b>Д/О «Той думан»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау <b>(Музыка)</b>  <b>Д/О Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: «Ертегіні ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(қоркөм әдебиет)</b> <b>Д/О «Той думан»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау <b>(Музыка)</b></p>

<p>сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым</p>	<p>тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі</p>	<p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күзгі ағаш»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды \ қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:</p>	<p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй жануары</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p><b>Д/О: Табиғат нысандары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Табиғат</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Азизи</b>  Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Азиза</b>  "Табиғат әлемі"  тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p>	<p>Тақпақ айтқызу.  "Күзде" (Ескен Елубаев)  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?</p> <p>Қамба толды астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз!</p>	<p>"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес:  «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады.».</p>	<p>«Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24- 28қазан 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10. 2022	Сәрсенбі 26.10. 2022	Бейсенбі 27.10. 2022	Жұма 28.10. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)		Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	Екпенің маңызы (медбике кеңесі)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Сезім мүшелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Үстінде-астында»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Мемлекеттік рәміздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p><b>Д/О «Күшік пен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Күшік пен мысық қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Астана</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: «Сиқырлы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Қайда тұр</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Астана</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: сөзді жалғастыр</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Өайда жасырдым</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Күзгі ауа-райы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

			Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О Жануарлар жыры</b> <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Орман әуені»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. <b>(Музыка)</b></p>		<p><b>Д/О «Күшік пен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Сиқырлы сөздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О: Зиянды тағамдар</b> <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Сиқырлы сөздер</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О«Көңілді әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>(Музыка)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Күзгі жаңбыр" <b>Мақсаты</b> Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>

				зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу		Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын



	<p>мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Желмен жарысайық»</li> <li>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</li> </ol> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>		<p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Әткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік қойып молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар»</p> <p>пісірейік</p> <p>«Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемінде</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О Жануарлар жырлайды</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын</p>		<p><b>Тақырыбы: «Күшік пен мысық»</b>  <b>Т. Жексенбай</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Күшік пен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күшік пен мысық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы</b>  <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  <b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Сиқырлы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,</p>	<p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемінде</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  <b>(қөркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Ертегі әлемінде</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық</p>

	біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.		<p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Шығармашылық уақыты:</b> "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".  <b>Мақсаты:</b> балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.</p>		<p><b>Шығармашылық уақыты:</b> "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".  <b>Мақсаты:</b> балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты.</b> Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p><b>"Менің әжем"</b>  <b>тақырыбында әңгімелесу.</b>  <b>Мақсаты.</b> Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»		Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: Am

Оқуісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі **31.10-04.11.2022ж**

Күн тәргібі	Дүйсенбі 31.10 .2022	Сейсенбі 01.11. 2022	Сәрсенбі 02.11. 2022	Бейсенбі 03.11. 2022	Жұма 04.11. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліндерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі

<p>әңгімелесу кеңес беру</p>			<p>деген қызығушылығын арттыру.</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»  <b>Мақсаты:</b>          Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Ұлдар мен қыздар</b>  <b>Мақсаты:</b>          «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Ұлдар мен қыздар</b>  <b>Мақсаты:</b>          «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О«Қызықты дыбыс»  <b>Мақсаты:</b>          (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Достар әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b>          Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Достар әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b>          Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»  <b>Мақсаты:</b>          дауыссыз (т) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа</b>  <b>Мақсаты:</b>          Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа</b>  <b>Мақсаты:</b>          «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын.</p>	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»  <b>Мақсаты:</b>          (д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Шаштаразға керек заттар</b>  <b>Мақсаты:</b>          Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Достарым қандай»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»  <b>Мақсаты:</b>          Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Мен және достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>          «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Мен және достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>          «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

			<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жүру ізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік дегеніміз не <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, . Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қар үстіндегі іздерді	Қар (ұлпаларының)	Қар жауып тұрған	Қырауды бақылау.	Мүз сүңгісін бақылау.

	<p>бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  (Абай)  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Көркем сөз:</p>	<p>құбылысты бақылау  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға</p>	<p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.  Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>(Дене шынықтыру)</b>  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар  Әлімбаев  Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b> Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы: Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейнеленген кітаптар</b> <b>Мақсаты;</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> Д/О: Достарыммен</p>	<p><b>Тақырыбы: «Телефон» (Өлең)</b> <b>Мақсаты</b> өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы: «Айна» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Айна» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(көркем әдебиет)</b> Д/О: Достарыммен мереке <b>Мақсаты</b> Музыкамен жүруді</p>



	<p><b>Д/О:</b> Достарыммен мереке <b>Мақсаты</b> Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (<b>музыка</b>)</p> <p><b>Д/О: Ұлдар мен қыздар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Досыма арнадым ойыншық</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу (<b>сурет салу</b>) <b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю</p>	<p>мереке <b>Мақсаты</b> Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (<b>музыка</b>)</p> <p><b>Д/О: Әдептілік</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Досыма арналған ойыншық</b> <b>Мақсаты</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:</b> Достарыммен мереке <b>Мақсаты</b> Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (<b>музыка</b>)</p> <p><b>«Телефон» өлең желісі бойынша</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Дәрігер Айболит келді қонаққа</b> <b>Мақсаты</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (<b>сурет салу</b>)</p>	<p><b>Д/О:</b> Достарыммен мереке <b>Мақсаты</b> Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (<b>музыка</b>)</p> <p><b>Д/О «Қандай жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: «Кім қандай»</b> <b>Мақсаты</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (<b>сурет салу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір</p>	<p>ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (<b>музыка</b>)</p> <p><b>Д/О: «Суретте»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім»</b> <b>Мақсаты</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (<b>сурет салу</b>)</p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>(ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,</p>	<p>заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b></p>	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар.</b> "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді</p>	<p><b>Саусақ театры.</b> "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың</p>	<p><b>Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b> "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.</p>	<p><b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.</p>

	<p>пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды</p> <p>а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);</p> <p>Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.</p>		<p>табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Барысы.</p> <p>Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.</p>			
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Күн тәртібін сақтау	Баланың бүгінгі жұмысымен таныстыру	Табиғат аясындағы серуен	Баланы кешіктірмей жеткізуін ескерту

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі– 07-11 қараша 2022 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11. 2022	Сәрсенбі 09.11. 2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.	Баланың тазалығына мән беру	Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу (медбике кенесі)	Алтын күз мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.	Баланың тазалығына мән беру	Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу (медбике кеңесі)	Алтын күз мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«<b>Достық</b>» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Үй жануарлары Мақсаты:</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Үй жануарлары Мақсаты:</b> Заттардың атауларын тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>МД/О: Ыдыс ақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Дастархан Мақсаты:</b> Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О Киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Балабақша Мақсаты:</b> қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Балабақша Мақсаты:</b> Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,</p>	<p>Д/О аяқ киім Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Аяқ киім дүкені Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Аяқ киім дүкені Мақсаты:</b> Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p>	<p>Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,киім, аяқ киім) сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға		жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>Д/О: «Өлең жолдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Мереке үйімізде</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. <b>(музыка)</b>	<b>Д/О: Балабақшада</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О ыдыс, киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> сапта бір-бірден, тура жүгіру допты домалату, лақтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> оң және сол қолмен (1,5—2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан допты лақтыру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонаққа келгенде <b>Мақсаты:</b> Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ризашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>			
<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>(Дене шынықтыру)</b> Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтықсын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) <b>(Дене шынықтыру)</b> Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін</p>



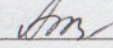
		болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мүз)		ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» (өлең) <b>Мұбарак Жаманбалинов</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>Құлыншақ.</b> <b>Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Мереке үйімізде</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.	<b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» (өлең) <b>Мұбарак Жаманбалинов</b> <b>Мақсаты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Әдепті баламыз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b> <b>Тақырыбы: Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе	<b>Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу</b> <b>Мақсаты</b> балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Мереке үйімізде</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. <b>(музыка)</b> <b>Д/О: Әдептілік әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</b> <b>Мақсаты</b> балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Мереке үйімізде</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. <b>(музыка)</b> <b>Д/О Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. <b>(қазақ тілі)</b> <b>Тақырыбы: Аяқ киім түрлері</b> <b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде	<b>Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Мереке үйімізде</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. <b>(музыка)</b> <b>Д/О: ыдыс, киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>

<p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Д/О: «Құлыншақ» (өлең)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Құлыншақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты (жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және</p>	<p>қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан</p>	<p><b>Тақырыбы: ыдыс, киім, аяқ киім</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы: ыдыс, киім, аяқ киім</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>баулу <b>(мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b> <b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b> <b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"<b>Менің отбасым</b>", <b>отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>"<b>Отбасы</b>" <b>тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз?</p>	<p>"<b>Жоғалған зат</b>" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>"<b>Отбасы</b>" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапаның.</p>

		Біз үйде - бесеуміз.			(М. Қуанышбеков)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі – 14-18 қараша 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11. 2022	Сәрсенбі 16.11. 2022	Бейсенбі 17.11. 2022	Жұма 18.11. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Баланы қажетті дәрумендермен қамтамасыз етулерін талап ету (медбике) кеңесі	Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Д/О: Ойыншықтар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік	Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар» Мақсаты:	Сөздік ойын: «Аяқ киім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын	Д/О: Дүкенде Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы

<p>дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Ешкі мен лақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Көлік түрлері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Балабақшадағы ойындар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Аққу қаздар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Көлік құралдары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Артық-кем</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Мамандық иелері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>киім, аяқ киім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Мамандық иелері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа</b></p>				

	<b>(солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Д/О: Ешкі мен лақ</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Көңілді ән</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b>	<b>Д/О: Мамандық иелер</b> <b>Мақсаты:</b> . Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Табиғат нысандары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналып секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты</b> Заттардың арасымен секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққу-қаздар <b>Мақсаты:</b> . Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Заттарды айналып секіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы	Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын

<p>тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бұл машинаның аты қалай?</li> <li>2. Ол не істейді?</li> <li>3. Ол қарды қалай жинайды?</li> <li>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</li> </ol> <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p>Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.</p> <p>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр.</p>	<p>қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ;</p> <p>Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>	<p>жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>2. Жердің беті қандай?</li> <li>3. Күн көзінің нұры қандай?</li> <li>4. Жылуы қандай, жылыта ма?</li> <li>5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?</li> <li>6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</li> </ol> <p>Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
--	--	--	---	---

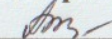
		Аузы жоқ ұлиды. (боран)			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, баулу. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Көңілді ән</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b> <b>Тақырыбы: Ешкі мен лақ</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b>  <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны</b> <b>Мақсаты</b> бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Тақырыбы: Аққу-қаздар</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b>  <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b>  <b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Мамандық иелер</b> <b>Мақсаты:</b> жеке репликаларды, образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Көңілді ән</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b> <b>Тақырыбы: Мамандық иесі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b>  <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу;</p>	<p><b>Тақырыбы: Сурет салу оңай ма?</b> Сурет салу оңай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес Талаптыға алайда. <b>А. Шаяхмет</b> <b>Мақсаты</b> кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Көңілді ән</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b> <b>Тақырыбы: Күз кереметі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b>  <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін</p>	<p><b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: Көңілді ән</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b>  <b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен</p>



	<p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жаңылтпаш</b> Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ.</p>	<p><b>Шығармашылық уақыты:</b> "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген</p>	<p>"Ғажайып дорба" <b>дактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>"Менің әжем" <b>тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>"Менің отбасым", <b>отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.</p>

		құштарлығын жетілдіру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: 

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11. 2022	Сәрсенбі 23.11. 2022	Бейсенбі 24.11. 2022	Жұма 25.11. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Көрме: «Күз сыйы»	Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О: Дүкенде</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. \ Мақсаты: Жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: Гүлдер әлемі	Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: «Ғажайып қалта»	Нешеуміз Мақсаты: Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: «Ұяшыққа орналастыру»	<b>Д/О: сұрақ-жауап</b> <b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,</p>	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Гүлдер әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Жақсы-жаман</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Ұяшыққа орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Қала мен ауыл</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу</p> <p><b>Нешеуміз</b> <b>Мақсаты:</b> Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Мен нені көрсеттім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Туған жерім</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>
--	---	---	---	--	---

	бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға				Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>Д/О: Сиқырлы сөздер</b> <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Гүлдер әні</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен	<b>Д/О «Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Қала мен ауыл</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Туған жерім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу. <b>(қазақ</b>

		таныстыру. (музыка)			тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> <b>ойындар</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> <b>ойындар</b> кеңістікті бағдарлауға, «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар:	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Көшелерді бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?  Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз:	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі

	<p>мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түгін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түгін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</p>	<p>Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Торғай мен Мысық» Ертай <b>Ашықбаев</b> <b>Мақсаты</b> Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:</b> Гүлдер әні</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Гүл ертегісі <b>Мақсаты</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Гүл ертегісі <b>Мақсаты</b> Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О:</b> Гүлдер әні <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемінде <b>Мақсаты</b> шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Туған жерім <b>Мақсаты</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру <b>(көркем әдебиет)</b></p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Торғай мен Мысық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Гүлдер әні</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Гүл</b></p> <p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс</p>	<p>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әсем гүл</b></p> <p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс</p>	<p><b>Д/О: Гүлдер әні</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемінде</b></p> <p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс</p>	<p><b>Тақырыбы: Туған жерім</b></p> <p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	---

	<p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарл армен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	<p><b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек,</p>	<p><b>"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары.</p> <p>"Тиын".</p> <p>"Аңдып тұрған жау жоқ па?!" -</p> <p>Деп, қарайды ол жан-жаққа.</p> <p>Шыбын жаны тәтті</p>



	әдебиет)			Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! <b>(көркем әдебиет)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Медбике кеңесі:Тымаудың алдын алу шараларын жасау	Түрлі сұрақтар	Табиғат аясындағы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шоқаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі – 28 қараша -02 желтоқсан 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11. 2022	Сәрсенбі 30.11. 2022	Бейсенбі 01.12. 2022	Жұма 02.12. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".	Тазалық жайында естерінен шығармауды ескерту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қонаққа кім келді?» <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: «Қайда тұр?» <b>Мақсаты:</b>	Д/О: «Шеңбердегі доп» <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, <b>(математика негіздері)</b>  Д/О: «Шеңбердегі доп» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес	«Тапқыр қоян» <b>Мақсаты:</b> шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  /О: Тапқыр қоян <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Д/О «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.	Д/О «Балапан ен мысық» <b>Мақсаты:</b> Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: Дене мүшелері <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған

<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Қандай өсімдік»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы</p>	<p><b>әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында. үстінде-астында, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Қоян шықты серуенге»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Отбасымен саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Балапан және мысық достығы</b> <b>Мақсаты:</b> сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен</p>
--	---	---	--	---

	келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға				қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Қонаққа кім келді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О Балапан және мысық достығы</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді үйрету жалғастыру. Үш дөңгелекті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбердегі доп»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу</p>

		велосипедті шеңбер бойымен, тебу			
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды</p>

		<p>тарту!»          Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру)</b>          Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.          Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жапырақтар,          Көше кезіп көшіп жатыр.          Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.          Қимылды ойындар: «Соқыр теке».          Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.          Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.          Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...          Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?».          Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.          Жорамалдар:          1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.          2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.          3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p>	<p>тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>          Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.          Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.          Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.          Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.          Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.          Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)          Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.          Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қонаққа кім келді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қонаққа кім келді?»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі;</p>	<p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемі</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шеңбердегі доп»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемі</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады</p>	<p><b>Тақырыбы: Тапқыр қоян</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қоян</b></p> <p><b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды өз бетінше мүсіндей</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Балапан және мысық достығы</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Балапан және мысық достығы</b></p> <p><b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау</p>

<p>бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>композицияларға біріктіреді; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,</p>
--	--	---	--	--



	<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>				<p>өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойындар.</b>  "Геометриялық пішіндер".  Мақсаты.  Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Көрнекілік.  Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы,</p>	"Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	<p><b>"Даладағы жыл мезгілдері"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты.  Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін</p>	<p><b>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b>  "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.  Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.</p>	<p><b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты.  Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  Барысы.  Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.</p>

<p>геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойындар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); в) дәл осындай пішінді көрсетіңдер (дөңгелекті көрсетеді) және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер. Ойын соңында</p>		<p>дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.</p>		
---	--	---	--	--

	<p>қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке гигиенааттарын ұмытпай әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау, кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі– 05-09 желтоқсан 2022 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Тымаудың алдын алу ережелерін естеріне түсіру (медбике кеңесі)	3 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиеші кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сөздік ойын:</b> Мақсаты: Дауысты (ә) дыбыстарды</p> <p><b>Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз, бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз</b> Мақсаты: Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Не артық»</b> Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру</p>	<p><b>Д/О «Кімнің баласы?»</b> анық айту қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Кімнің баласы?»</b> Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Отбасым»</b> Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Д/О «Қалай дыбыстайды»</b> Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Ауа шарлары»</b> Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Сылық қорабшасы»</b> Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы,</p>	<p><b>Д/О «Қуыршақтың бөлмесі »</b> Мақсаты: кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Жиһаз</b> Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О:</b> <b>«Қуыршақ оянды »</b> Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Қысқы әуен»</b> Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Ұлпа қар»</b> Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Қар жауды далама»</b> Мақсаты: заттарға</p>

	<p><b>Д/О «Не артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>негіздері)</b>  <b>Д/О «Сылық қорабшасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> жақындарын а қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>сұрағына жауап беру  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Қар жауды далама»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Отбасыма арнадым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата</p>	<p><b>Д/О «Саябақтан естеліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p>	<p><b>Д/О: «Қуыршақ келді қонаққа »</b>  <b>Мақсаты:</b> сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: Достарымен серуен</b>  <b>Мақсаты:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>

		білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b>	<b>(қазақ тілі)</b>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.тепелдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімнің баласы?» <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> , әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, -жылырақ күнде қар	Аспанды бақылау. Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, -табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: -қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы:

<p>ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,</p>	<p>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (<b>дене шынықтыру</b>) -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар:</p>	<p>Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына</p>	<p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру</p>
--	--	---	---	---

	- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.		қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. ; <b>(дене шынықтыру)</b> Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Тақырыбы: «Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға а қызығушылықты оятуды жалғастыру. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Д/О «Отбасыма арнадым»</b> Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі	<b>Тақырыбы: «Кімнің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын	<b>Тақырыбы: «Әуенді серуен»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Д/О «Отбасыма арнадым»</b> Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді	<b>Тақырыбы: «Қуыршақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Д/О «Отбасыма арнадым»</b> Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте	<b>Тақырыбы: «Қар жауды далама»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Д/О «Отбасыма арнадым»</b> Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен

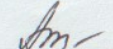


<p>аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Тақырыбы: Менің отбасым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p>	<p>есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кімнің баласы?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және</p>	<p>тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>	<p>сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесіндегі гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі</p>	<p>балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қар жауды далама»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың</p>
--	---	--	---	---

<p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға</p>	<p>пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау <b>(құрастыру)</b></p>
---	--	--	--	---

	баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық уақыты: "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана – мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы әңгімелесу	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі– 12-15 желтоқсан 2022ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12. 2022	Сейсенбі 13.12. 2022	Сәрсенбі 14.12. 2022	Бейсенбі 15.12. 2022	<b>Жұма 16.12. 2022</b>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Бала тілін дамыту Тәрбиеші кеңесі	Жол қауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі	«Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?»	Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес  Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Құстар мен жануарлар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Құстар мен жануарлар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі	Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О Құстар келді аулаға Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы	Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Табиғат нысандары» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың	Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О Мұздар мен аққала Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері	

	<p>бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Ойыншықтар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b>  аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>				

	<b>(Дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>ДО « Көңілді құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Құстар сайрайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: <b>(Музыка)</b>	<b>Д/О «Жыл мезгілдері »</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	
Б б ұ кестесі бойынша ұйым дастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
Серуен	Бағдаршамды бақылау <b>Мақсаты:</b> - Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; - Жол жүру тәртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында орналасқан	<b>Шыршаны бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> - Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,	<b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды	<b>Көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал	

<p>бағдарламға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдарламға бағынатынын айту. Еңбекке баулу: Ауладағы жолды қардан тазарту. Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.</p>	<p>жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген</p>	<p>байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	
---	---	---	--	--

		<p>кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),  -содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.  -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.  Қозғалыс ойындары:  «Ловишки-елочки»  Мақсаты:  - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.  - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).</p>			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: « Көңілді құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О «Құстар сайрайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Құс</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Торғай Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Х.Талғаров</b>  <b>Мақсаты:</b>әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О «Құстар сайрайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Айлакер түлкі</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О «Құстар сайрайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:  <b>(Музыка)</b></p>	




<p><b>Мақсаты:</b> штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі</p>	<p><b>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар</b> <b>Мақсаты:</b> дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру</p>	<p><b>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері »</b> <b>Мақсаты:</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер</p>	
--	---	---	---	--

	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b>	және желімдеу; <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b>	тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b>	ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойындар.</b> "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны	<b>Саусақ театры.</b> "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	"Даладағы жыл мезгілдері" <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол	<b>Бала тілін жаттықтыру.</b> <b>Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</b> "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға	

	орындайды а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді)		жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.	Айналыпты алтын күз.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі– 19-23 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12. 2022	Сейсенбі 20.12. 2022	Сәрсенбі 21.12. 2022	Бейсенбі 22.12. 2022	Жұма 23.12. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың	кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?".	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға сауалнама	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?".	мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес	бейімделуі» туралы ата-аналарға сауалнама	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру қабілетін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О«Аққала шеруі»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу	<b>Д/О Аққаламен серуен</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О «Ормандағы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»</b>	<b>Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі».</b> Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О «Сиқырлы пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі».</b> <b>Мақсаты:</b> жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Д/О «Қыс қызығын көреміз!»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О «Пішіндер шеруі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О «Қыс қызығын көреміз!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес	<b>Д/О Ұшты, ұшты ұлпа қар!</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О: Қайда жасырылды ұлпақар</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О «Терезе алдындағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	<p>(математика негіздері) Д/О «Тайғақ жол» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>ДО «Қысқы серуен» Мақсаты: Қоршаған</p>	<p>Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты:</p>	<p>Д/О «Отбасымен саяхат»</p>	<p>Д/О: Тұрмыстық заттар</p>	<p>Д/О: Ұшты, ұшты ұлпа қар!</p>

дайындық	ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа» түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b>	<b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Мақсаты:</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бағдаршамды бақылау <b>Мақсаты:</b> - Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; - Жол жүру тәртібін есте сақтауға жағдай жасау; <b>Бақылау барысы:</b> Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі	Қайың ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз	Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу <b>Мақсаты:</b> - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; <b>Бақылау барысы:</b> Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан	Автобусты бақылау <b>Мақсаты:</b> - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; - Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; <b>Бақылау барысы:</b> Көліктер туралы мәліметтер айту, әр	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> - Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; - Құстар туралы білімдерін кеңейту; - Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; <b>Бақылау барысы:</b> Серуен алдында құстарға арналған жемді

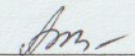
	<p>туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдарламға бағынатынын айту. Еңбекке баулу: Ауладағы жолды қардан тазарту. Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.</p>	<p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.</p>	<p>көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар</p>	<p>көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру. Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. Мақсаты: - Жол жүру ережесін сақтауды үйрету; - Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рүлдер, қалақшалар,</p>	<p>далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: - Құстар бидайды қалай теріп жейді? - Құстар қалай айқайлайды? - Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: -Тізесін бұғу арқылы жеңіл секіріп түсуге; -Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; -Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны Мақсаты: -Әр түрлі заттарды біріктіре отырып</p>
--	--	--	--	--	---

				көліктер.	пайдала білуге үйрету; -Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; -Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	<b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз.	<b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	<b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	<b>Санамақтар айтқызу.</b> Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Балалармен	<b>"Қыста не болады?"</b>	<b>"Қыс белгілерін</b>	<b>"Жаңылтпаштар".</b>	<b>"Шырша" тақпағын</b>	<b>"Күміс қар"</b>



жеке жұмыс	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.          Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.          Барысы:          - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>айтқызу.</b>          Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.          "Шырша" (Әдібай Табылдиев)          Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.          Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.          Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>тақпағын айтқызу.</b>          Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.          "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)          Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? »	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі – 26-30 желтоқсан 2022 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12. 2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнауды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Оң-сол» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b>	Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О : Ұлпақар қайда Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика</b>	Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: Күндіз-түнде Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, <b>(математика негіздері)</b>  Д/О: Орманға серуен	Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты: ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыт</b>  Д/О «Таңертең-кешке» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. <b>(математика негіздері)</b>	Д/О «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: мультфильмде р, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

	<p><b>Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>негіздері)</b>  <b>Д/О «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Болады-болмайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О «Келді міне жаңа жыл»</b>  <b>Мақсаты:</b> серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>ДО «Жануарлар орманда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: Қыс қызығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: Аққала шеруі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: «Қысқы ойындар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: Шырша ойыншықтары</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>
Мектепке	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	<b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Бұлттарды бақылау Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз	Құстарды бақылау.  Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.	Итті бақылау  Мақсаты: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.	

<p>түйіршіктерінен)  - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер?  (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)  - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  <b>Еңбекке баулу</b>  Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке,</p>	<p>Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар:  «Ұядағы құстар»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Мақсаты:  - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>айтуды өтіну.  Еңбекке баулу:  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.  Қимылды ойын: «Жалбырит»  Мақсаты:  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.</p>	<p>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  Еңбекке баулу:  ауланы жинау.  Мақсаты:  - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты:  -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар</p>
---	---	---	---	---

	алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Табиғат</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b> <b>Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың.</b> <b>Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Д/О «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Келді міне жаңа жыл»</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Келді міне жаңа жыл»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс</p>

<p>ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты</p>	<p>бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі</p>	<p>атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b></p> <p>.</p>
--	--	---	---	--

	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады <b>(құрастыру)</b>	және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b> <b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу <b>(құрастыру)</b>		
--	--	---	--	--

үйге қайтуы	қатынастың бала психикасына әсері	маңызы	сақтаймыз» кеңес беру	денесінің тазалығына назар аударайық.	Түстерді ажырата білейік
-------------	-----------------------------------	--------	-----------------------	---------------------------------------	--------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 04-06 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01. 2023	Жұма 06.01. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Баланы кешіктірмей жеткізуді талап ету, күн тәртібін сақтау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/О «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз	Д/О «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Отбасылық қарым қатынас» <b>Мақсаты:</b> Дауысты ( ұ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,



өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Тірі және өлі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Оң-сол»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Отбасы мүшелері»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қанша? Қандай?»</b>  <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?» сұрағына жауап беру.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру.  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Отбасы мүшелері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу.  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Отбасылық қарым қатынас»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты ( ұ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Неше? Қандай?»</b>  <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру.  Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Тақырыбы: Отбасылық қарым қатынас</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);		

	қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>Дене шынықтыру</b> )		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>ДО «Жануарлар орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Менің отбасым</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ризашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О: Отбасындағы мереке</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, бойымен жүру.
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы	Жүк көліктерін бақылау. Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. - Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері

<p>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; <b>(дене шынықтыру)</b> Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>Серуеннен оралу</p>
<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b>  <b>Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың.</b>  <b>Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен</p>	<p><b>«Қоян мен түлкі» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға  <b>( көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы; Отбасыма сыйлық</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>“Әже әлдіі”</b>  <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,  <b>( көркем әдебиет)</b>  <b>Д/О «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа</p>
--	--	---	---

		<p>бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (<b>құрастыру</b>)</p>		баулу. ( <b>құрастыру</b> )
Балалармен жұмыс	жеке	<p><b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қар" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ, Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.</p> <p>Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Балалардың қайтуы	үйге	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес :</b> «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерген : Amr  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01. 2023	Сейсенбі 10.01. 2023	Сәрсенбі 11.01. 2023	Бейсенбі 12.01. 2023	Жұма 13.01. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты (ә, ұ) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ені мен ұзындығы</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-</p>	<p><b>Д/О «Қыстағы табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттар өлшемі</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты</p>	<p><b>Д/О «Табиғат көркі»</b> <b>Мақсаты:</b>дауыссыз (-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b> <b>Мақсаты:</b> Екі заттын</p>	<p><b>Д/О «Ертегілер қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі</p>	<p><b>Д/О «Ормандағы жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттар, ойыншықтар</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Заттар өлшемі</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер</b> <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b> <b>Мақсаты:</b> Екі заттын өлшемі бойынша (биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Табиғат әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер</b> <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Тақырыбы: Екі заттын өлшемі</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті</p>
--	--	--	---	--	---

			<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		бағдарлауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</b> Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>( қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Жаяу жүргіншілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>( қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Табиғатқа серуен»</b> Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>( қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Ертегіде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Жануарлар әлемі»</b> Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>( қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргіншілер <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен



		еңбектеу;			еңбектеу; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын</p>	<p>Мұзды бақылау. Мақсаты: -балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай</p>	<p>Аяз өрнектерін бақылау. Мақсаты: -Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Бақылау барысы: Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p>	<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін</p>	<p>Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау. Мақсаты: -балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз.</p>

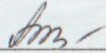
	<p>сыпруға көмектесу.  Мақсаты:  -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;  -еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауық қойлар»  Мақсаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.</p>	<p>қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев Еңбекке баулу:  Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.  Мақсаты:  -Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;  -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>. (дене шынықтыру )</b>  Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар.</p>	<p>Еңбек қызметі.  Жолға су құю.  Мақсаты:  - Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.  -Еңбек етуді тәрбиелеу.  Қозғалыс ойындары.  «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)  Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар.</p>	<p>және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  Көркем сөз  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді  Жұмбақтар  Жаңа жыл күні  Ағаштардың көркемі,  Төріңде тұрар.  Мәңгі жасыл бұтағы.  Басқа күні  Мекен ғып тау -өлкені ,  Өскен жерінде тұрар.  (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша)  Еңбекке баулу:  Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау  Мақсаты:  -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),  - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.  -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.  Қозғалыс ойындары:  «Ловишки-елочки»  Мақсаты:  - Алаңда қозғалып жүру,  «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.  - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады.  Еңбекке баулу:  Ауланы тазарту.  Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар</p>
--	---	---	--	--	--

				елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. ( <b>дене шынықтыру</b> )	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин</b> Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ( <b>көркем әдебиет</b>) <b>Д/О «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ойыншық</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері</p>	<p><b>«Тарақан» К.Чуковский</b> Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ( <b>көркем әдебиет</b>) <b>Д/О «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бідыс</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p><b>«Маша мен аю» ертегісі</b> Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ( <b>көркем әдебиет</b>) <b>Д/О «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әдемі шар</b> Мақсаты: Дөңгелек</p>	<p><b>«Мен тәртіпті баламын» (өлең)</b> Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ( <b>көркем әдебиет</b>) <b>Д/О «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бауырсақ</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p><b>«Тазалықтың досы» А.Меңжанова</b> Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ( <b>көркем әдебиет</b>) <b>Д/О «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шарлар</b> Мақсаты: Дөңгелек</p>

	<p>арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>	<p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>
--	--	---	---	---	--

			ұқыптылыққа баул (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<b>Зере</b> Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды қалыптастыру	<b>Азиза</b> шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды қалыптастыру	<b>Зере</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	<b>Зере</b> Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануды және орнына іліп қоюды дағдыландыру	<b>Азиза</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы баланың ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексердіі:   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі— 16-20 қаңтар 2023 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01. 2023	Сейсенбі 17.01. 2023	Сәрсенбі 18.01. 2023	Бейсенбі 19.01. 2023	Жұма 20.01. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О Неден жасалған</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Д/О «Сикырлы қорапта не бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О «Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен</p>	<p><b>Д/О «Жұмбақ шешіп көр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен жұмбақ шешкізу.</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Геометриялық фигура</b>  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Көмекшіміз</b>  Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарла</b>  Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері</b>  Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сөздермен байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b>  Мақсаты: Балаларды геометриялық таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері</b>  Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Екі затты өлшемі</b>  Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</b>  Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды</p>	<p>байыту.  жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қанша?</b>  Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттар, ойыншықтар</b>  Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
-------------------	---	--	--	---	--

				шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>Д/О Ыдыстағы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Мен бастайын сен жалғастыр</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Пайдалы дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Көкеністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Пайдалы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы қорапша <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне



ұйымдастырылған іс-әрекет		сәйкес әрекет етуге үйрету.	төбеден сырғанау.	мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты:</p>	<p>Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p>

	-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b>	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b>	Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>Құлыншақ.</b> <b>Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау	<b>Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов</b> <b>Мақсаты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау <b>(көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b>  <b>Тақырыбы: Үй</b>	<b>Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу</b> <b>Мақсаты</b> балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b>  <b>Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім (сурет салу) Мақсаты:</b>	<b>Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</b> <b>Мақсаты</b> балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b>  <b>Тақырыбы: Аяқ киім</b>	<b>Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b>  <b>Тақырыбы: ыдыс,киім,</b>

<p>сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Құлыншақ</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден</p>	<p><b>түрлері</b> <b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,</p>	<p><b>аяқ киім</b> <b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін</p>	
---	--	--	--	---	--

	<p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b> <b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; <b>(құрастыру)</b> <b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b>	<b>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".</b>	<b>"Ақ қоян" ойыны.</b> Ойын мақсат-міндеттер:	<b>"Қар" тақпағын айтқызу.</b>	<b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: "Қыс

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.</p>	<p>Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын құралдары: қоянның маскасы.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.</p> <p>"Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.</p> <p>Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p> <p>Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы баланың ақыл-ой</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».</p>	<p>«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: *Am*

Оқу ісінің меңгерушісі Шоқаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі– 23-27 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01. 2023	Сейсенбі 24.01. 2023	Сәрсенбі 25.01. 2023	Бейсенбі 26.01. 2023	Жұма 27.01. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О Ыдыс</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Тақырыбы: Дөңгелек</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен	<b>Д/О «Ұлпа қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық	<b>Д/О «Сипаттайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b>	<b>Д/О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Д/О «Жұмбақтар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	<p><b>Тақырыбы: Дөңгелек</b>  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Аула сыпырушы</b>  Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b>  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Балабақшада</b>  Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b>  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: -сол. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері</b>  Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b>  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</b>  Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына</p>	<p>жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Дене мүшелері</b>  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</b>  Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға</p>
--	---	---	--	--	--

				шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> 9. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 10. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 11. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 12. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 13. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 14. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 15. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 16. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>Д/О Ыдыстағы дәремендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Балабақшадағы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,	<b>Д/О «Нені жейді жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Көгөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Пайдалы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>



		«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. <b>(қазақ тілі)</b>			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Балабақшада</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, қарды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b>	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; <b>Бақылау барысы:</b> Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды	Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап

	<p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Мақсаты: -Балаларды қалақшамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>
Серуеннен	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,				

оралу	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Біз нешеуіміз»</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Күн Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p><b>«Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі</b> Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: <b>Дөңгелек</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы</p>	<p><b>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шарлар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>	<p><b>С.Маршак «Доп» өлеңі</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бұлттар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,</p>	<p><b>Ертегі: «Лақ пен бұлақ</b> Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы: күн</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>

	<p><b>(жапсыру)</b>  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>  Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>(Құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс				<b>Әміре</b>	<b>Әміре</b>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	<b>ДО «Көңілді құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Көңілді доп» <b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы	Д/О «Ұлпақар биі» <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b>	<b>Д/О «Пішіндер шеруі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және	<b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді

қарау және басқалар)		туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. ( <b>дене шынықтыру</b> )		көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ( <b>математика негіздері</b> )	меңгеру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы баланың ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі – 30 қаңтар-03 ақпан 2023 ж.**

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 30.01.2023	Сейсенбi 31.01.2023	Сәрсенбi 01.02.2023	Бейсенбi 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Құстар мен жануарлар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Құстар мен жануарлар»</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру.</p>	<p><b>Д/О «Ғажайып қалта»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О Құстар келді аулаға</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың</p>	<p><b>Д/О «Жыл мезгілдері »</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Табиғат нысандары»</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру.</p>	<p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О Мұздар мен аққала</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы</p>	<p><b>Д/О «Жұмбақтар әлемі»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпап, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p>

<p>бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Ойыншықтар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>нысандары»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,</p>	<p>бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше</p>	<p>жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Дене мүшелері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</b> <b>Мақсаты:</b> сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет</p>
---	---	--	---	--

			жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>дене шынықтыру</b>)</li> </ol>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<b>Д/О Көкеністер, жемістер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Денсаулықтың құндылығы</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	<b>Д/О «Пайдалы дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Көкеністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көкеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті



кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	дүкені <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар:	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Газалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Мақсаты: -Балаларды қалақшамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Газалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,

	<p>«Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«<b>Бата жаттаймыз</b>» Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b>  Д/О «<b>Ұқсасын тап</b>» Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу,</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>( көркем әдебиет)</b>  Д/О «<b>Табиғат әуені</b>» Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді</p>	<p>«<b>Мен тәртіпті баламын</b>» <b>(өлең) Өтебай Тұрманжанов</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b>  Д/О «<b>Табиғат әуені</b>» Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: Шарлар</p>	<p>«<b>Суретші қыс</b>» өлені. <b>К.Мүсіпов</b> Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «<b>Қыс қызығы</b>» Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна <b>(Музыка)</b> Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Дөңгелек</p>	<p>Ертегі: «<b>Үйшік</b>» ертегісі Мақсаты:. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «<b>Қыс қызығы</b>» Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: күн Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу,</p>



		<b>(Құрастыру)</b>	болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жаңылтпаштар айтқызу.</b> Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Сергіту сәтін айтқызу.</b> 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).	<b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	<b>Д/О «Пішіндер шеруі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау	<b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың	<b>Д/О «Ұлпақар биі»</b> <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: <b>(Музыка)</b>	<b>ДО« Көңілді құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алуды,	<b>Д/О «Көңілді доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b>	атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. <b>(дене шынықтыру)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтайық!	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тексерді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02. 2023	Сейсенбі 07.02. 2023	Сәрсенбі 08.02. 2023	Бейсенбі 09.02. 2023	Жұма 10.02. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Міндеті: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін</p>	<p>Д/О«Қардан не жасалады» Міндеті: дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О Қардан жасалған мүсін Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Отбасымен серуенде Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың</p>	<p>Д/О«Қайда кімнің үйі?» Міндеті: дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Қоян келді кітапханаға Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету</p>	<p>Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-Міндеті: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру арқылы салыстыру <b>(математика</b></p>	<p>Д/О«Суретші қыс» Міндеті: Міндеті: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О Ұлпа қар Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Қысқы еңбек Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар</p>

	<p>атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>негіздері)</b></p> <p>Д/ОҚуыршақ көшеде</p> <p>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li><b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>ДО «Қуыршақ келді қонаққа»</p> <p>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде,</p>	<p>ДО «Отбасымен серуенде»</p> <p>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,</p>	<p>ДО «Ормандағы жануарлар»</p> <p>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын</p>	<p>ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек</p> <p>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс</p>	<p>ДО «Суретші қыс»</p> <p>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс</p>

	өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Міндеті:</b> тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.



	<p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Кітапхана</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Д/О Музыкалық лото</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар</p>	<p>Тақырыбы: «Тарақан»</p> <p>К. Чуковский</p> <p>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (<b>көркем әдебиет</b>) (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>: музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)</p> <p>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Д/О Көңілді әуен</p> <p>Міндеті: музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын</p>	<p>Тақырыбы: Көркем әдебиет</p> <p>«Тарақан» К. Чуковский</p> <p>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Д/О Көңілді әуен</p> <p>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында,</p>	<p>Тақырыбы: «Суретші қыс» өлені. К. Мүсіпов</p> <p>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Д/О Көңілді әуен</p> <p>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді</p>

	<p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті:</p>	<p><b>(Музыка)</b> Тақырыбы: Қардан не жасалды</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>білуге және ажыратуға үйрету</p> <p><b>(Музыка)</b> Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>(Музыка)</b> Тақырыбы: Тарақан</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>(Музыка)</b> Тақырыбы: Суретші қыс</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>
Балалармен жеке	<b>"Шалқан" ертегісін</b>	<b>"Түлкілер мен тауықтар"</b>	<b>"Кім тез жүгіреді?"</b>	<b>Саусақ жаттығуы.</b>	<b>Жұмбақтар,</b>

жұмыс	<p><b>драматизациялау.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>қимылды ойыны.</b>          Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Кірпі".</b>          Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>жаңылтпаштар</b>          Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Балалардың қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Баланың тәртібіне мән беруге кеңес	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Бүгінгі балалардың жасаған жұмыстарымен таныстыру	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді: *Am*  
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың күрделілігі: **13-17 сәуір 2023 ж.**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан 2023 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02. 2023	Сейсенбі 14.02. 2023	Сәрсенбі 15.02. 2023	Бейсенбі 16.02. 2023	Жұма 17.02. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Қыс қызығы».</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Дұрыс тауып ата»</p> <p>Міндеті: салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жақсы-жаман»</p> <p>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,</p>	<p>Д/О «Не артық ойыны»</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Геометриялық фигуралар»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жақсы-жаман»</p> <p>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Геометриялық фигуралар»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар»</p> <p>Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне</p>	<p>Д/О «Дұрыс тауып ата»</p> <p>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Дұрыс тауып ата»</p> <p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік»</p> <p>Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді</p>	<p>Д/О Тұсау кесу</p> <p>Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Дұрыс тауып ата»</p> <p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Балабақшада»</p> <p>Міндеті: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен</b></p>

	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> 4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Міндеті: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Бірғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>Міндеті: Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ойыншықтар</b> <b>Міндеті:</b> Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу</p>	<p>Міндеті: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстың күні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында,</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p>

	Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру	өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар	Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Кітаптар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Досыма	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). ( <b>Музыка</b> )	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап

<p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету</p>	<p>арнадым</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа</p>	<p>Тақырыбы: Түлкі мен қоян</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету</p>	<p>жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: Түлкі мен қоян</p> <p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы</p>
--	---	---	---	--



			баулу.		ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	"Қыста не болады?" <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	"Қыс белгілерін ажыратамыз" <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана сұрақтарына жауап беру	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар»	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Балалардың қайтуы	үйге	Ата-ана сұрақтарына жауап беру	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар»	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары
-------------------	------	--------------------------------	--	--------------------	---	-------------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді: Am

Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Көңілді кездесу» Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Қардан не жасалды» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Қыс мезгілі» Міндеті: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жабайы жануар» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын</p>

	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li><b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО«Бізге келді қонақтар» Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Әдептілік әлемі» Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Қыс мезгілі» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жабайы жануар» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО«Бөлме өсімдіктері» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға	<b>Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Міндеті:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру

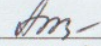
			(нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	айтып беруге баулу	
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа</p>

			молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынық тыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,	Тақырыбы: «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(Музыка)</b> Тақырыбы: Қыс мезгілі <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану	Тақырыбы: «Ақылды алма» ертегі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету <b>(Музыка)</b> Тақырыбы: <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында

	<p>(ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Қыс" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары</p>	<p><b>Апандағы аю" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Апандағы аю"</p>	<p><b>"Қар еріді" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген</p>	<p><b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,</p>

	Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>
Балалардың қайтуы	үйге «Баланың балабақшаға бейімделуі»	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін, ата-ана..» Жадынама

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:  \_\_\_\_\_  
Оқу ісінің меңгерушісі Шоқаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: **«Айналайын»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі – 27 ақпан – 03 наурыз 2023 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02. 2023	Сейсенбі 28.02. 2023	Сәрсенбі 01.03. 2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				



Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Қанша? неше?» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p>Д/О «Кімнің заттары?» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемді бойынша (артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Сиқырлы сандық» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Сиқырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жақсы және жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды</p>

	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу <b>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> 4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын	Д/О «Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Д/О «Жануралар» Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және	Д/О «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар	Д/О «Анама дастархан жаюға көмектесемін» Міндеті: Бұйрық райлы етістіктерді

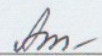
	білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	жаттауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Бірғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің сиқырлы сандығы»</b> <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.

	<p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>“Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Ғажайып әуендер» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (<b>Музыка</b>)</p>	<p>Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқұлов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру( <b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Музыкалық аспаптар»</p>	<p>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Торғайлар» Міндеті: Ән айту дағдыларын</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың</p>

	<p>Тақырыбы: «Маша мен аю»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру  <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік</p>	<p>дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады  <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: «Қолғап»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік</p>	<p>дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: Жеті лақ  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.  <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: Жеті лақ  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>
--	---	---	---	--	---

		техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	беру		
Баламен жеке жұмыс	" <b>Көктемде не болады?</b> " <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	" <b>Көктемнің белгілерін ажыратамыз</b> " <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	" <b>Жаңылтпаштар</b> " Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	" <b>Көктемнің шуағы</b> " <b>тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	" <b>Күміс қар</b> " <b>тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Аналар мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік	Апта бойы не үйренгеніміз жайлы әңгімелер

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі– 06-10 наурыз 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03. 2023	Сейсенбі 07.03. 2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03. 2023	Жұма 10.03. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<b>үлгісі</b>					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ғажайыптар әлемі» жайлы балалармен еркін әңгімелесу. Табиғат бейнеленген слайдшоу, жыл мезгілдері мен ерекшеліктеріне арналған үлестірмелі суреттер, ақ қағаздар, түрлі-түсті шарлар, желім, қысқы табиғат көрінісі. Әдіс – тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, салыстыру, пән аралық байланыс.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Ою-өрнектер» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Қанша? неше?» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Көшедегі тәртіп » Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Д/О «Жүк көлігі» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Қанша? неше?» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тәртіп пен тазалық» Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп</p>		<p>Д/О «Ою-өрнектер» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тәртіп пен тазалық» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,</p>	<p>Д/О «Ыдыс-аяқ» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жол қауіпсіздігі» Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>

	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	пен тазалық сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li><b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ою-өрнектер» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жүк көлігі» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b>		ДО«Ою-өрнектер» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ыдыс-аяқ» өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру		<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі <b>Міндеті:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру



				сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, -табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген</p>		<p>Өтіп бара жатқан көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p>	<p>Шымшықты бақылау Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.  Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы</p>

	<p>тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.          Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.          Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»          Мақсаты:          - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,          - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.          Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар</p>	<p>найзағайлы бұлттар)          - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)          - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)          - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)          - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)          - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)          Еңбекке баулу          Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.          Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.          Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»          Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>		<p>Қимылды ойын:          «Ұшақтар»          Мақсаты:          - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;          - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;          Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>құстар»          Мақсаты:          - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;          - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;          Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>
--	--	--	--	--	--

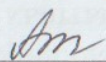
		Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Көңілді әуен» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,	Тақырыбы: «Жүк көлігі» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: «Жүк көлігі» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет		Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу <b>Мүсіндеу</b>	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Ыдыс-аяқ <b>Сурет салу</b> Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен

	<p>атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу</p>	<p>салуға мүмкіндік беру.  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>		<p>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату\</p>	<p>таныстыру  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>
<p>Балалармен жұмыс</p>	<p>жеке  <b>Саусақ жаттығулары</b>  Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен,</p>	<p>"<b>Көктем</b>"  <b>тақпағын айтқызу.</b>  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек</p>		<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).</b>  Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат</p>	<p>"<b>Қызғалдақ</b>" өлеңін жаттау  Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді</p>

	<p>Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды".  Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>		<p>немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.</p>	<p>Қып-қызыл ғып тұрады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	---	---	--	---	---

қайтуы	аналармен сұхбат жүргізу	басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу			күн тәртібі туралы әңгімелесу
--------	--------------------------	---	--	--	-------------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03. 2023	Сейсенбі 14.03. 2023	Сәрсенбі 15.03. 2023	Бейсенбі 16.03. 2023	Жұма 17.03. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03. 2023	Сейсенбі 14.03. 2023	Сәрсенбі 15.03. 2023	Бейсенбі 16.03. 2023	Жұма 17.03. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбек
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Ойыншықтар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Қауіпсіздік ережесі» розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде</p>	<p>Д/О «Жануарлар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Дала гүлдері» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>Д/О «Төрт түлік» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Жол қиылысы» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Көшедегі тәртіп» Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	<p>және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>		<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>		<p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ойыншықтар» Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жануарлар қонақта» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Дала гүлдері» өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Төрт түлік» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жол қауіпсіздігі» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қонақта» <b>Міндеті:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар	Рябина ағашын бақылау Мақсаты: -Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: -Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; -Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін	Қайың және шыршаны бақылау Мақсаты: -қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: -аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге



	<p>жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру</p> <p>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек</p>	<p>байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы ----- бүр жаратын кез бұл.</p> <p>Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту</p> <p>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: -Екі аяқтап секіруге үйрету; -Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.</p>	<p>Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру</p> <p>Қажетті материалдар:</p>	<p>тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»</p> <p>Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша,</p>
--	--	---	---	--	---

				күрек, сыпырғыш, шелек.	шелек, ойыншықтар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: “Әке мен бала” Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Асатаяқ» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы:Ойыншық <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <b>Жапсыру</b>	Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Аспаптар» Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы:Жануар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған	Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Аспаптар» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау <b>(Музыка)</b> Тақырыбы:Дала гүлдері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ	Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: Төрт түлік <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи	Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: Жол қиылысы <b>Сурет салу</b> Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,

	<p>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>	<p>қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу</p>	<p>матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу</p>	<p>материалдарды қолдану  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға</p>
--	--	---	--	---	--

					мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.          – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог:          – Балалар, маған</p>	<p><b>"Әдептілік" тақпағын айтқызу.</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Бала тілін дамыту.  <b>"Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).</b>          Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды.          Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Биші" тақпағын айтқызу.</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Бала тілін дамыту.  <b>"Биші" (Тоқбай Исабеков).</b>          Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.          - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Наурыз" тақпағын жаттау</b>          Қарды ерітіп жылғасы,          Наурыз келді – жыл басы.          Шуақ төкті жарық күн,          Мейрамында халықтың.          Бата беріп атамыз,          Бата беріп апамыз.          Тәтті болып жасалған          Наурыз дәмін татамыз.          Б. Жақыпов  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20—24 наурыз 2023 ж.**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.03. 2023	Сейсенбi 21.03. 2023	Сәрсенбi 22.03. 2023	Бейсенбi 23.03. 2023	Жұма 24.03. 2023.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес.	Ата-анамен жұмыс. Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?			Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	білесізбе?				қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Көкөңістер мен жемістер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Көшедегі тәртіп Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,</p>			<p>Д/О «Отбасы мүшелері» дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық</p> <p>айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін кең-тар, бірдей, тең, шамасы бойынша белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отбасы мүшелері» Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық</p>	<p>Д/О «Жемістер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О Салыстыр Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Табиғат қауіпсіздігі Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p>

	<p>белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>			<p>танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>(саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li><b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p>ДО «Көкөністер мен жемістер» жануарлардың, төрт түліктің</p>	<p>ДО «Отбасы мүшелері» Көрнекілікп</p>	<p>ДО «Жемістер» заттарды</p>	<p>ДО «Отбасы мүшелері» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне</p>	<p>ДО «Жемістер» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,</p>

	атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	ен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Музыка</b>			<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қонақта» <b>Міндеті:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен			Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: - Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы	Жасыл шөптерді бақылау Мақсаты: - Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп жабатынын түсіндіру; - Алғашқы шөпті байқау; Бақылау барысы: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн



	<p>қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағаштардың жапырақтары сарғайады;</li> <li>- Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;</li> <li>- Аспан бұлттанып тұрады;</li> <li>- Толассыз жаңбыр жауады;</li> </ul> <p>Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;</li> <li>- Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.</li> </ul> <p>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және</p>			<p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?</li> <li>- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</li> <li>- Олардың қандай айырмашылығы бар?</li> <li>- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</li> <li>- Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?</li> <li>- Оларды қалай күтесіңдер?</li> <li>- Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?</li> </ul> <p>Еңбеке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</li> <li>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.</p>	<p>қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса, шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Еңбекке баулу: Ауладағы құраған шөпті жинау Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</li> <li>- Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

	алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.				Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «Сыбызғы» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер <b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,), заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу			Тақырыбы: Кітаптар дүкені Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>( көркем әдебиет)</b> Д/О «Аспаптар дүкені» Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b>  Тақырыбы:Отбасы мүшелері <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу <b>Мүсіндеу</b>	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>( көркем әдебиет)</b>  (Д/О «Тұяқ» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(Музыка)</b> Тақырыбы: Шарлар (Ұжымдық) <b>Сурет салу</b> Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

	<p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>			<p>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Інжу, Азамат, Әміре Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын</p>			<p><b>Абылайхан Сюжетті суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Топпен жұмыс Бата. (мультфильмін көру)</b> Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол!</p>

	<p>балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.</p> <p>Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p><b>"Бесік жыры".</b>  Элди, элди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем.  Жілік шағып берейін,  Майын жесең, тоясың,  Жылауыңды қоясың.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				<p>Қолымызды жаяйық  Бата бер деп сұрайық  Азамат боп есейіп  Таудай болып өсейік.  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/О «Салыстыр»</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу  <b>(математика негіздері)</b></p>			<p>Д/О «Жабайы жануарлар»</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді әуен  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау  <b>(Музыка)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым»</p>			<p>Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру</p>	<p>«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі :27-31 наурыз 2023 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03. 2023	Сейсенбі 28.03. 2023	Сәрсенбі 29.03. 2023	Бейсенбі 30.03. 2023	Жұма 31.03. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды үстел	Д/О «Жолаушы» дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту.	Д/О «Тұрмыстық заттар» дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту.	Д/О О «Ыдыстар» дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту. дыбыстардың	Д/О «Жолаушы» дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту.	Д/О «Ыдыс-аяқ» дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту. дыбыстардың

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Жолаушы» дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тапсырмалар»</p>	<p>Д/О «Тұрмыстық заттар» дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тұрмыстық заттар» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О О «Ыдыстар» дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ыдыстар» Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау,</p>	<p>Д/О «Жолаушы» дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолаушы» Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>Д/О «Ыдыс-аяқ» дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тапсырмалар» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>		<p>кеңістікті бағдарлауға үйрету</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>таныстыру)</b></p>	<p>ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li><b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol>				

	<b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Тұрмыстық заттар» Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жолаушы» Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Музыка	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қонақта» <b>Міндеті:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: - «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. - Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады	Көктемгі теректерді бақылау Мақсаты: - Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;  Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы теректерді бақылау. Теректердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек	6Шыршаны бақылау Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: - «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. - Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып	Көлікті бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын



	<p>Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)</p>	<p>бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу. Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.</p>	<p>тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: - Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. - Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары:</p>	<p>Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру</p>	<p>айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>«Ловишки-елочки»  Мақсаты:  - Алаңда қозғалып жүру,  «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-  бәрі алаңға жүгіреді, қағып  алуға тырысады.  - Бір-біріне көмек беруге  тәрбиелеу(шыршаны  елестете отырып бәрі бір-  біріне қарап тұрады).</p> <p>Қажетті материалдар:  қалақшалар, балаларға  арналған күректер,  пішіндер, шана.</p>	<p>барысында бір – біріне  соқтығыспай еркін жүруге  үйрету;  - Тәрбиеші  тапсырмасын бұлжытпай  орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: ұсақ  ойыншықтар, қалақша,  сыпырғыш.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  ( <b>көркем әдебиет</b>)  Д/О «Көңілді әуен»  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  (Музыка)</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық заттар  <b>Сурет салу</b></p>	<p>Тақырыбы: Шұбар тауық  Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  ( <b>көркем әдебиет</b>)  Д/О «Көңілді әуен»  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  (Музыка)</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық заттар  <b>Сурет салу</b></p>	<p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов  Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  ( <b>көркем әдебиет</b>)  Д/О «Би өнері»  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау  (Музыка)</p>	<p>Тақырыбы: «Айна» (ертегі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  ( <b>көркем әдебиет</b>)  Д/О «Би өнері»  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау  (Музыка)  Тақырыбы: Жолаушы</p>	<p>Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев  Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  ( <b>көркем әдебиет</b>)  Д/О «Аспаптар дүкені»  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  (Музыка)</p> <p>Тақырыбы: Торғай мен мысық  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), бейнелеу</p>

	<p>таныс би қимылдарын қайталау (<b>Музыка</b>) Тақырыбы: Ыдыстар <b>Сурет салу</b> Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Міндеті: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, \ <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>Тақырыбы: Ыдыстар <b>Сурет салу</b> Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, тұмар) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым.</p>	<p><b>"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.</p>	<p><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</b> Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын</p>

	ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзінді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>		құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Бала жайлы әр-түрлі сұрақтар	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-**3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04. 2023	Сейсенбі 04.04. 2023	Сәрсенбі 05.04. 2023	Бейсенбі 06.04. 2023	Жұма 07.04. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ

<p>дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жақындарына қамқорлық» Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Артық-кем» Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Міндеті;Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Не үшін» Міндеті; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Салыстыр» Міндеті; . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>
---	---	--	---	---	---

					шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу \ Затсыз</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol> <p>Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Отбасы мүшелері» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Топта кім бар» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Аспаптар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Не қайда тұр» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Әдептілік әлемі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), 4 саты бойымен өрмелеу
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді.  (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  • Қазір жылдың қай мезгілі?  • Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</p>	<p>Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған.  Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p>	<p>Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?  ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?  ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді.</p>	<p>Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын</p>	<p>Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше?</p>
---------------	--	---	---	---	---

<p>• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтары: • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>(өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту</p>
---	---	--	--	--



		Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	техникасын меңгерту		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)  Тақырыбы: Анама сыйлаймын <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық	Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)  Тақырыбы: Жануар <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,	Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)  Тақырыбы: «Ойыншықтар» <b>Сурет салу</b> Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,	Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка) Тақырыбы: «Екі әтеш» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше	Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыка аспаптары» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка) Тақырыбы: Әжеме сыйлық <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру  <b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық

	<p>фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>	<p>бөліктерді қосу, қысу, біріктіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Лото-жануарлар" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін</p>

					жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға, жақсы демалуға тілек білдіру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04. 2023	Сейсенбі 11.04. 2023	Сәрсенбі 12.04. 2023	Бейсенбі 13.04. 2023	Жұма 14.04. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша мағыналық сөздермен	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолаушы» Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Достарым» Міндеті: Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	---

	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу				
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу \ Затсыз</b> 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <b>Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Жолаушы» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Достар» Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Достар</b> Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: «Қардың еруі».  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат	Бақылау: Тырнаны бақылау.  Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру,	Бақылау: Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды

<p>бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимыл ойындар: «Тапқыш»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар...» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп</p>	<p>өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Бес тас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.</p> <p>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге</p>	<p>тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Жақсы-жаман»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: -Құстарға жем берген жақсы ма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді. «Шымшық доп».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып</p>	<p>өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Әтешше айқас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p>	<p>үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.</p>
--	--	--	--	--

<p>кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіңе қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Қуғыншы»</p>	<p>лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.</p> <p>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу.</p> <p>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанатын: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.</p> <p>Еңбек: Бөбекжай</p>	<p>қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.</p> <p>Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал», -деді.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу</p>	<p>«Мен жақсымын».</p> <p>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.</p> <p>Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымыып, жағымды үнмен жауап беру.</p> <p>-Құрылысты кім бұзды?</p> <p>-Байқамай бұзып алдым.</p> <p>-Ойыншықтарды кім шашып тастады?</p> <p>-Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымыып. Ойын солай жалғаса береді.</p> <p>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын</p>	<p>«Соқыртеке».</p> <p>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс.</p> <p>«Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>
--	---	--	--	--



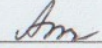
	<p>«Ақ серек-көк серек» Тренинг: «Достық шаңырағы»</p>	<p>ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: Әткеншек тебу. «Қу түлкі «Қуғыншы»</p>	<p>дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Қаздар-қаздар» «Қуыспақ» Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жинайды?» «Жапырақ жинау» Тренинг: «Біз біргеміз»</p>	<p>Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға</p>	<p>Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: «Кітапхана» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет) Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы</p>	<p>Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: Юлиан Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қатысуға ықпал ету, (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: Өсімдік және жануарлар <b>Сурет салу</b> Міндеті Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: Өрнектер <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына,</p>	<p>мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: Дала гүлдері <b>Сурет салу</b> Міндеті Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті:</p>	<p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: Жемістер <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	---

	<p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу</p>	<p>бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>		<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жаттамақ жаттығуы.</b> Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Шалқан" ертегісін драматизациялау.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.</p>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың</p>	<p><b>"Кірпі".</b> Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

			(дене шынықтыру)	қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». білдіру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04. 2023	Сейсенбі 18.04. 2023	Сәрсенбі 19.04. 2023	Бейсенбі 20.04. 2023	Жұма 21.04. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)
	Д/О «Оң-сол»	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды	Д/О «Салыстыр»

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі</p>
-----------------------------------	---	---	--	---	--

					орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу \Затпен</b> 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу алу жаттығуы ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Табиғат мекендеушілері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету ( <b>қазақ тілі</b> )	ДО «Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу ( <b>қазақ тілі</b> )	ДО «Тәулік бөліктері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету ( <b>қазақ тілі</b> )	ДО «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу ( <b>қазақ тілі</b> )	Шалқан (орыс халық ертегісі) Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу ( <b>қазақ тілі</b> )
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға	Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.

<p>бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p>«Балабақша». Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: 1-бала</p>	<p>аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бұршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі,</p>	<p>мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p>«Тапқыш». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Екі командаға бөліп,</p>	<p>беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Сақина кімде?» Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді. Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина» алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жақсы және жаман» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).</p> <p>Теңіз-жаман, себебі... (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде</p>
---	---	---	---	--

<p>тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, 4-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.</p> <p>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.</p> <p>Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.</p> <p>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.</p> <p>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға</p>	<p>бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.</p> <p>«Арқан ойын».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып</p>	<p>араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.</p> <p>Міне, белгіленген уақыт</p>	<p>сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орнынан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> <p>«Қақпанға түсіру».</p> <p>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз</p>	<p>акулалар өмір сүреді... т.б.) Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>«Аквариумдағы балықтар».</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.</p> <p>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.</p> <p>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)</p> <p>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.</p>
---	---	---	--	---



	<p>«бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Машина» «Түлкі мен қаздар» Тренинг: «Тамшылар»</p>	<p>арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p> <p>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p>	<p>аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Ақ серек-көк серек» Құмнан үйлер құрастыру. Тренинг: «Сиқырлы айналу.»</p>	<p>жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ө.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.</p> <p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын.</p> <p>Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Қуып жет» Тренинг: «Тілек шоғы».</p>	<p>1.Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балта етіп, Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) Құйөылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: «Аю жүрген орманда» Тренинг: «Дос болайық бәріміз»</p>
--	---	--	--	---	--

		Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу.			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ана» (өлең) Ө Тұрманжанов Міндеті: Балаларды та шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Маракас» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Балалардың	Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Барабан» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) М.Жаманбалинов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, ) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған	Тақырыбы: Шалқан (орыс халық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. ( <b>Музыка</b> ) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды

	жапсыруға қызығушылығын арттыру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	(жүзік,) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	бейнені қағазға жапсыру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру <b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату
Балалармен жеке жұмыс	<b>Саусақ жаттығуы. Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b> Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу.	<b>"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: көктем белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл	<b>"Көктем белгілерін ажыратамыз"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы:	<b>"Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-	<b>"Жайлауда" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>

	Балалардың тілін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>көркем әдебиет)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға кеңес:Баланың киім тазалығына мән беру және артық киім әкелу	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04. 2023	Сейсенбі 25.04. 2023	Сәрсенбі 26.04. 2023	Бейсенбі 27.04. 2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қлайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
	Д/О «Тең бе?» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу	Д/О«Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру	Д/О«Салыстыр» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	Д/О«Шаршы, дөңгелек»	Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы,

	<p>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолаушы» Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Заттар тобы» Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Заттар тобы» Міндеті: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу \Затпен</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан</li> </ol>				

	<p>бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</p> <p>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</p> <p>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жолаушы» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жолаушы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Аспаптар</b> <b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.  Қимылды ойындар:	Бақылау: Тұманды бақылау.  Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.  Қимылды ойындар: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі	Бақылау: Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  Қимылды ойындар:	Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойындар: «Телеграф»	Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.  Қимылды ойындар:

	<p>«Біз тамшылармыз» Ойын мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді. и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.</p> <p>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көріністі көрсетеді.</p> <p>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана» олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз» буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа</p>	<p>қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ, әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.</p> <p>«Үкі».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.</p> <p>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын</p>	<p>«Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p> <p>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.</p> <p>«Қапы қалма».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі</p>	<p>Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталап буынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.</p> <p>«Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.</p> <p>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық,</p>	<p>«Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс.</p> <p>Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.</p> <p>«Жаяу көкпар» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке</p>
--	---	---	--	--	--



<p>айналады.</p> <p>«Күн, су, ауа».</p> <p>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.</p> <p>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың. Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс</p>	<p>шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.</p> <p>Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды.</p> <p>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.</p> <p>Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.</p> <p>Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар.</p>	<p>бала соларды төңіректен, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.</p> <p>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p>	<p>кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел улейді у-у,</p> <p>Құйын келіп тербеледі зу-зу.</p> <p>Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жұлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.</p> <p>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.</p> <p>Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жұлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>1.Құйқылжытып дала күйін,</p>
--	---	--	---	---

	сөйлеу артикуляциясын дамыту.  Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам» Тренинг: «Тамшылар»	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	«Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»	1.»Сұр қоян»  «Қасқыр мен аңшы» Тренинг: «Достық қалашығына саяхат»	Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген?  Түнде қандай көреген. (үкі)  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.  Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Доп қуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша қалқимыз»
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Бал арасы С.Тойлыбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Тақырыбы: Көлік түрлері Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Асатаяқ, тұяқ» Міндеті: Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. ( <b>Музыка</b> )	Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді	Тақырыбы: Дала Н. Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына	Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> ) Д/О «Музыкалық

<p><b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Дала гүлдері</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын</p>	<p>Тақырыбы: Жолаушы</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға</p>	<p>тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>	<p>дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Көктем көркі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p>	<p>аспаптар»</p> <p>Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке</p>
--	---	--	---	---

	талдауға баулу	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу		<b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Балалармен жеке жұмыс	<b>"Менің отбасым" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Менің әжем" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"НАУРЫЗ" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?  Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Көктем" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.  Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтарын тексеру.	Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «**Айналайын**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі **02-05 мамыр 2023 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05. 2023	Сейсенбі 02.05. 2023	Сәрсенбі 03.05. 2023	Бейсенбі 04.05. 2023	Жұма 05.05. 2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту
	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру	

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «отбасы мүшелері» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Не үшін керек» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

		Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу			
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу \Затсыз</b> 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <b>Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		ДО «Достарым» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ыдыстар, ойыншықтар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ойыншық қайда тығылды» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Автомобиль» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үш-үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін»</p>	<p>Бақылау: Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.</p> <p>Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Күн шұғыласы» ойыны Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:</p> <p>Қабырғада елендеп, Ойнайды сәуле құбылып.</p> <p>Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.</p> <p>Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені... ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.</p>
--------	--	---	---	--



		<p>бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.</p> <p>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.</p> <p>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.</p> <p>«Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.</p>	<p>мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.</p> <p>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?</p> <p>«Дауыста, тыңды айтам!» Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.</p> <p>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.</p> <p>Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін</p>	<p>жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Керекті құрал: айна.</p> <p>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады,</p> <p>Дөп-дөңгелек болады. (ай)</p> <p>Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа)</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Мені қуып жет!»</p> <p>Тартқышқа тартылу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Ақ көгершін, көгершін,</p> <p>Көгершін келер жем үшін.</p> <p>Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең.</p> <p>Сөйтіп қолға үйренсін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Қарлығаш»</p> <p>«Заттың атын ата» «Аспазшы» Тренинг: «Біз татумыз»</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)</p> <p>Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран)</p> <p>Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қуылыспақ» Ирелең жолдармен жүру.</p>	<p>мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.</p> <p>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Санамақ» Асфальтқа сурет салу.</p>		
Серуеннен	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі				

оралу	реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Досыма арналған кілем <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді</p>	<p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар <b>Сурет салу</b> Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,</p>	<p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету <b>( көркем әдебиет )</b> Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. <b>(Музыка)</b> Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.</p>

		жапсыру арқылы кілем, жасау. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	жасау.  <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.  <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	<b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		<b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. -----тер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b>	<b>Санамақтар айтқызу.</b> "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.
Балалардың үйге қайтуы		Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр 2023 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2024	Бейсені 11.05.2023	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>		Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\ Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b>	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\ Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\ Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы

	<p>сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Заттардың тобы» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p>		<p>үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолда» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолда» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу</p>
--	--	--	--	---	--

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу				дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol> <p>Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Әр түрлі пішіндегі заттар» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>		Д/О «Жолда» Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Пішіндер әлемі» Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жолда» Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша	Музыка		<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: тоқтамай

ұйымдастырыл ған ісәрекет			отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру	және оның ерекшеліктері» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» ойыны		Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып	Бақылау: Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Қаздар» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап



<p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:</p> <p>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).</p> <p>-Ұшты,ұшты- жарғақ ұшты! (ұшпайды).</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты! (ұшады)</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Торғау, торғай тоқылдақ.</p> <p>Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып,</p>		<p>айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:</p> <p>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).</p> <p>-Ұшты,ұшты- жарғақ ұшты! (ұшпайды).</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты! (ұшады)</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Торғау, торғай тоқылдақ.</p> <p>Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып,</p>	<p>Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.</p> <p>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.</p> <p>Еңбек: Қураған бұтақтарды бір жерге жинасу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.</p> <p>Жалқау болсаң жасыңнан, Ұйқы қалмас қасыңнан.</p>	<p>тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаншы. Әй-әй көйлек кисеңші, Бірейдің қолын үзсеңші.</p> <p>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.</p> <p>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.</p>
--	--	---	---	--

<p>жарғақ ұшты! (ұшпайды).</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты! (ұшады)</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Торғау, торғай тоқылдақ.</p> <p>Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ деп отырады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын</p>		<p>Шиқ-шиқ деп отырады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Алмасу»</p> <p>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру). Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».</p>	<p>Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Күн мен түн»»</p> <p>Өткеншек тебу. Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қуыршақты киіндіру» «Қасқыр мен қаздар» Тренинг: «Қолшатыр».</p>
---	--	---	---	--

	<p>молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Алмасу»</p> <p>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).</p> <p>Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p><b>( көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Жылдам-баяу»</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек</p>		<p>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p><b>( көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Ақырын-қатты»</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету</p> <p><b>( көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Ақырын-қатты»</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Пішіндер әлемі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)</p>	<p>Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Д/О «Мұңды, көңілді»</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: Түрлі заттар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,</p>

	<p>пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу</p>		<p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,</p>	<p>заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.</p> <p>Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен</p>	<p><b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).</b> Балаларды айныладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту;</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".</b> Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің</p>	

		<p>Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>	<p>дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»</p>	<p>Баланың тазалығына мән беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»</p>	<p>- Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: Am  
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b>	Д/О «» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b>	Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы
			Д/О «Достарыммен		

	<p>қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолда» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>таңертең-кешке <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Міндеті: <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затпен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> </ol>				

	<p>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</p> <p>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</p> <p>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>8. Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Достарыммен бірге» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Досым менің» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету <b>(қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Допты жоғары лақтыру, қағып алу.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Достарыммен бірге</b> Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,	Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құраған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу



	<p>Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-Зрет ) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру</p>	<p>қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру</p>	<p>үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)</p>	<p>Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (<b>Музыка</b>) Тақырыбы:Жемістер</p>	<p>Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Аспаптар» Міндеті: Аспаптың</p>	<p>Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (<b>Музыка</b>) Тақырыбы: Досым менің</p>	<p>Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың</p>	<p>Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (<b>Музыка</b>) Тақырыбы: Дала гүлдері</p>

	<p><b>Сурет салу</b> Міндеті бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>	<p>сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау <b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: <b>Сурет салу</b> Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру <b>(Музыка)</b></p> <p>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» <b>Сурет салу</b> Міндеті тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p><b>Сурет салу</b> Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: . Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	« <b>Игі істер қоржыны</b> » Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша	<b>Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау</b> Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел	" <b>Артық құсты тап</b> " <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау,	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	« <b>Әліппе-лотосы</b> ». Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.

	дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.	соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті,		Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Балалардың қайтуы	үйге Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жайлы әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер	Мутфильм көруді қарастыру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Нешеу» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Қашан болды оқиға» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
	Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды

	<p>үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»</p> <p>Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»</p> <p>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз</p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»</p> <p>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды</p>
--	---	--	--	---	---

			<p><b>әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу \Затпен</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</li> <li>8. Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</li> </ol>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>ДО «Ертегі әлемінде»  Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p>ДО «Жемістер»  Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ДО «Ертегі әлемінде»  Міндеті: Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен</p>	<p>ДО «Қуыршақта қонақта»  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,</p>	<p>ДО «Ертегі әлемінде»  Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,</p>

	(қазақ тілі)		қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)	зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)	кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шөптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				


<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы:Ертегі кейіпкері <b>Сурет салу</b> Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен</p>	<p>Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. (<b>Музыка</b>) Тақырыбы: Досыма сыйлық <b>Сурет салу</b> Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: Дәрігер Айболит <b>Сурет салу</b> Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (<b>Музыка</b>)</p> <p>Тақырыбы: <b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	қызығушылығын арттыру	қолдану	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Жаз" тақпағын жаттау.</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. -----тер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). <b>(қазақ тілі)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген,	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

	аласыз?».		білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.	әңгіме.	
--	-----------	--	---	---------	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:   
Оқу ісінің меңгерушісі Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: – 29-31 мамыр 2023 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д/О «Кім тапқыр» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	»	
	Д/О «Қойда тығылды ойыншық» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және	Д/О«Салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін		

	<p>ойыншық» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О«Салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> \Затпен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> </ol>				

	<p>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</p> <p>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</p> <p>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>8. Тыныс алу алу жаттығуы (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету		
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	Шөп арасындағы гүл. Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға		

	<p>жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>айналуда. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар</p>		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтөв Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (<b>Музыка</b>) Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» <b>Сурет салу</b> Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу,  <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында</p>	<p>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (<b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (<b>Музыка</b>)  Тақырыбы: «Дала гүлдері» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Көлденең және тік</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b>) Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (<b>Музыка</b>)  Тақырыбы: Дәрігер Айболит <b>Сурет салу</b> Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p>		

	<p>қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»</b> Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға. Уілдейді сырнай, Келіп тартшы балақай.</p> <p>Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған</p>	<p>Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.</p> <p>Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>		

	<p>аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.          Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.</p>		