

**«Өлеңті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023 – 2024оқу жылында бастауыш сынып апталығында
мұғалімдердің ашық сабақтарына қатысуқорытындылары жөніндегі**

Анықтама

Мақсаты: Мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін дамыту, сабақ беру сапа-сын бақылау.

Сабаққа директор және директордың оқу ісінің орынбасарлары қатысты.

1. Жаниева Г.Т. – мектеп директоры.
2. Алиманов А.Ж.- директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары.
3. Шокаева А.Т. - директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары.

2023 жылдың қараша айының 13.11-17.11 күндері бастауыш сынып апталығының аясында мұғалімдердің ашық сабақтарына қатысып, бақылау жүргізілді.

Апталықтың мақсаты: Оқушылардыңтанымдық, шығармашылыққабілеттерінарттыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері: оқушылардыңойлау, жекедаралыққабілеттерінарттыру, неніестесақтау керек соғанбағыттау.Оқушылардыңқызығушылықтарынарттыраотырып, өз-өзінұстаужәнекөпшілікалдындаұстаумәдениетіндағдыландыру.

Алдын ала жоспар құрылып, бекітілді. Апталық аясында 6 ашық сабақ көрсетілді. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары дұрыс құрастырылған. Жаңа белсенді әдіс- тәсілдер қолданылды. Әр сабақтан соң талдау жасалды. Әсіресе ескертулер жас маманға жасалды. Оқушылар сабақта белсенділік танытты. Өткізген сабақтар мақсаттарына жетті.

Жасалған ескертулер мен ұсынымдар:

1. Күнделікті сабақ жоспарлары- оқытуға қойылатын талаптарға сай болуы.
2. Сабақтың мақсаттын анық дұрыс қоюы.
3. Жаңа технологияны пайдалануы.
4. Жас маманға өзара мұғалімдердің сабақтарына қатысып отыру.

Мектеп директоры:



Жаниева Г.Т.

Оқу ісінің жөніндегі орынбасарлары:



Алиманов А.Ж.

Шокаева А.Т.

«Өлеңті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023 – 2024 оқу жылындағы элективті және
таңдау курстары бойынша бақылау
қорытындылары жөніндегі

Анықтама

Мақсаты: Элективті және таңдау курстары бойынша Мемлекеттік стандарт пен бекітілген бағдарламаларға сәйкестігін, элективті және таңдау курстарының ұйымдастыруы мен өткізілуін бақылау.

Тексеру директордың оқу ісінің орынбасарларының тарапынан жүргізілді. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарына сәйкес 2023 жылдың қыркүйек айының 4-11 күндері аралығында мектептегі элективті және таңдау курс сабақтары бойынша мұғалімдердің дайындаған бағдарламалары тексеріліп, бекітілді. Элективті және таңдау курс сабақтары бойынша кесте құрылды. Кестеге сәйкес сабақтар өткізілуде.

Бақылау төмендегі комиссия құрамымен өткізілді.

1. Алиманов А.Ж.- директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары.
2. Шокаева А.Т. - директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары.

Тексеру нәтижесінде :

Элективті және таңдау курс бағдарламаларын жоспарлауға қойылатын талаптар туралы мұғалімдерге нұсқау берілді. Мұғалімдердің құрастырған бағдарламалары тексеріліп, бекітілді.

Бағдарламаны құруда сабақ номері, сабақтың тақырыптары, сағат саны, мерзімі бөлімінен тұрады. Бағдарламалар түсінік хатымен жасалған.

Бағдарламалар әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрылған. Бірақ, кейбір жоспарларда кемшіліктер де кездесті. Ауызша айтылған ескертулерден кейін кемшіліктер түзетілді.

Тексеру нәтижесіндегі қорытынды:

1. Барлық мұғалімдер уақытылы бағдарламаларды тапсырды.
2. Жалпы мұғалімдердің бағдарламалары белгіленген бөлімдерге сәйкес жасалған. Бөлімдері анықталып, бөлінген. Сағат саны сәйкесінше бөлінген.
3. Кестеге сәйкес сабақтар өткізілуде.

Оқу ісінің жөніндегі орынбасарлары:



Алиманов А.Ж.
Шокаева А.Т.

**«Өлеңті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023 – 2024 оқу жылындағы инклюзивті оқыту сыныпты тексеру
бойынша бақылау қорытындылары жөніндегі**

Анықтама

Мақсаты: инклюзивті оқыту сыныпты тексеру бойынша Мемлекеттік стандарт пен бекітілген бағдарламаларға сәйкестігін, сабақтардың өткізілуі мен білім сапасын бақылау.

Тексеру директордың оқу ісінің орынбасарлары мен мектеп жантанушысы тарапынан жүргізілді.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарына сәйкес 2023 жылдың қазан айында мектептегіб «А» сыныпта инклюзивті сабақ беретін мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, сабақ жоспарлары тексеріліп, сабаққа қатыстық.

Бақылау төмендегі комиссия құрамымен өткізілді.

1. Алиманов А.Ж.- директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары.
2. Шокаева А.Т. - директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары.
3. Тулегенова А.Т.- мектеп жантанушысы.

Бақылау нәтижесінде :

2023-2024 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар талапқа сай құрылған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарды құруда сабақ номері, бөлімдер, сабақтың тақырыптары, оқу мақсаттары, сағат саны, мерзімі, ескертулер бөлімінен тұрады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар түсінік хатымен жасалған. ПМПК қорытындысы бойынша ұсынған бағдарламаға сәйкес құрылған. Сабақ жоспарлары да әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрылған. Бірақ, кейбір мұғалімдердің жоспарларында кемшіліктер кездесті. Ауызша айтылған ескертулерден кейін кемшіліктер түзетілді.

Білім сапасын бақылау мақсатында пән мұғалімдерінің сабақтарына қатыстық. Оқушы сабақта берілген тапсырмаларды мұғалімдердің көмегімен орындады. Оқушының ынтасын арттыру мақсатында, түрлі белсенді әдіс-тәсілдер қолданылды. Ауызша сабақтарға белсенділік танытты, шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Санау пәнінде қиындық туады. Мұғалімнің көмегіне мұқтаж. Оқушының білім сапасы қанағаттанарлық.

Тексеру нәтижесіндегі қорытынды:

1. КТЖ-ы белгіленген бөлімдерге, ПМПК қорытындысы бойынша ұсынған бағдарламаға сәйкес құрылған.
2. Сабақ жоспарлары жанартылған бағдарлама бойынша жазылған.
3. Білім сапасы қанағаттанарлық.

Ұсыныс:

1. Пән мұғалімдеріне білім сапасын арттыру мақсатында, оқушымен одан әрі қосымша жұмыстар жүргізілсін.

Оқу ісінің жөніндегі орынбасарлары:

Мектеп жантанушысы:



Алиманов А.Ж.
Шокаева А.Т.
Тулегенова А.Т.

**«Өлеңті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023 – 2024оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық
жоспарлауды қайта тексеру қорытындылары жөніндегі №2**

Анықтама

Мақсаты: Пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлаудың Мемлекеттік стандарт пен бекітілген бағдарламаларға сәйкестігін, мұғалімдерге жасалған ескертулерден кейін кемшіліктердің түзетулуін тексеру.

Тексеру директордың оқу ісінің орынбасарларының тарапынан жүргізілді.

2023 жылдың қыркүйек айының 15күні мектептің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру барысында ескертулер алған мұғалімдердің жоспары тексерілді. Тексеру төмендегі комиссия құрамымен өткізілді.

1. Алиманов А.Ж.- директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары.
2. Шокаева А.Т. - директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары.
3. Худжанова Д.О. – гуманитарлық цикл пәндер бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі.
4. Охан М. –жаратылыстану-математика цикл пәндер бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі.
5. Алданыш А. - бастауыш сынып әдістеме бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі.
6. Нұрбек А. –эстетикалық пәндер әдістеме бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі.
7. Соспанова Ж.С. – мектепалды даярлық, шағын орталық бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі.

Тексеру нәтижесінде анықталған қателер:

1. Қателік жіберген мұғалімдер жіберілген кемшіліктерімен жұмыс жүргізіп, 15. 09 күнге дейін түзетілу енгізсін.
2. Оқу мақсаты бөлімінде мақсаттардың дұрыс қойылуы.
3. Белгіленген үлгі бойынша берілген бөлімдердің жоспарлауы.

Тексеру нәтижесіндегі қорытынды:

1. Мұғалімдер жіберілген кемшіліктерімен жұмыс жүргізді.
2. Оқу мақсаттарының дұрыс қойылып, реттелуі.
3. Мұғалімдердің жоспарлары белгіленген бөлімдерге сәйкес жасалған.
4. Бағдарлама бойынша әр бөлім мен тоқсаннан кейін жиынтық бағалау жоспарланған.

Оқу ісінің жөніндегі орынбасарлары:



Алиманов А.Ж.
Шокаева А.Т.

**«Өлеңті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023 – 2024 оқу жылында қысқа мерзімді
жоспарлауды тексеру қорытындылары жөніндегі №2**

Анықтама

Мақсаты: Оқытудың сапасын басқару мақсатында мұғалімдердің қысқа мерзімді сабақ жоспарларын тексеруді жүргізу. Тексеру директордың оқу ісінің орынбасарларының тарапынан жүргізілді.

2023 жылдың қыркүйек айының 22 күні мұғалімдердің қысқа мерзімді жоспарларын тексеру барысында ескертулер алған мұғалімдердің жоспары тексерілді.

Жасалған ескертулер:

1. Күнделікті сабақ жоспарлары- оқытуға қойылатын талаптарға сай болуы.
2. Жоспардың күнтізбелік- тақырыптық жоспарға сәйкес келуі (сабақтар өту күндерінің т. б.)
3. Сабақтың көрнекілік және техникалық жабдықталуы, мақсатты анық дұрыс қоюы.
4. Жаңа технологияны пайдалануы.
5. Сабақ жоспарларының сапасын, уақытылы жазылуын және оның сабақ барысында толыққанды іске асырылуы.

Тексеру нәтижесіндегі қорытынды:

Мұғалімдер жіберілген кемшіліктерімен жұмыс жүргізді.

1. Сабақ жоспарлары қойылатын талаптарға сай болуы.
2. Күнтізбелік- тақырыптық жоспарға сәйкес келуі.
3. Сабақтың оқу мақсатының анық, дұрыс қоюы.
4. Жаңа технологияны пайдалануы.
5. Сабақ жоспарларын сабақ барысында толыққанды іске асыруы.

Оқу ісінің жөніндегі орынбасарлары:



Алиманов А.Ж.
Шокаева А.Т.

КГУ «Общеобразовательная школа села Уленты»
2023 – 2024 учебный год результаты проверки
ведения поурочных планов учителями №1

Справка

Дата проверки. 08.09.2023г.

Цель: проверить выполнение учителями требований к ведению поурочного планирования.

Задачи:

– проанализировать качество ведения поурочного планирования учителями-предметниками, учителями начальных классов, воспитателями в соответствии методическим требованиям приказа №130 от 06.04.2020г.

– проанализировать вопрос об организации индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися;

-- выполнение норм домашних заданий.

Администрацией школы 08 сентября 2023 г. была проведена проверка ведения учителями школы поурочных планов.

В ходе проверки выявлено следующее:

Заместителями директора по учебной работе Шокаевой А.Т., Алимановым А.Ж. были проведены методические работы с учителями по составлению поурочных планов. Было обращено внимание на структуру поурочных планов, на чёткую постановку целей урока, обязательное планирование индивидуальной и дифференцированной работы на уроке, на формативное оценивание согласно критериям, внедрение инновационных технологий в учебный процесс, а также на объем домашнего задания..

В процессе проверки состояния ведения поурочных планов у всех учителей планы были в наличии.

Поурочные планы составлены учителями в соответствии с программой, государственным стандартом по предмету на основании рабочей программы и календарно – тематического планирования по предмету.

Печатными поурочными планами пользуются Баймагамбетова О.С., Алиманова Ш.Б., Соспанова Ж.С., Туребекова Л.К., Кирик И.Е.

Большинство учителей применяют поурочные планы в электронном виде.

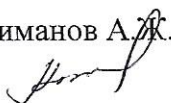
Ошибаются учителя в определении методов урока, указанный метод не реализуется в ходе урока.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учителям ответственно относиться к составлению поурочного планирования, расширить диапазон повторяемого учебного материала в целях успешного выполнения СОР, СОЧ, государственной итоговой аттестации, постоянно планировать индивидуально-дифференцированные задания.

Заместители директора

по учебной работе: Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.



Мектеп құжаттамасын жүргізуге қойылатын талаптарды орындау туралы анықтама

«Ақмола облысы білім басқарамасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Өлеңті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – сі бойынша оқу-педагогикалық құжаттама, бұйрықтар кітабы, педагог қызметкерлердің жеке құрамын есепке алу кітабы, оқушылардың алфавиттік жазбалар кітабы, оқушылардың жеке істері, ҚР БҒМ № 472 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Алфавиттік кітаптардың жағдайы мектеп құжаттамасын жүргізу талаптарына сәйкес. Алфавиттік кітапқа енгізілген оқушылар саны мектеп оқушыларының санына сәйкес келеді. Барлық шыққан оқушыларда шығуға бұйрықтар туралы тиісті белгілер бар. Кітап нөмірленген және тігілген.

2023-2024 оқу жылы мектеп бойынша -178 оқушы оқиды. Оқушылардың жеке істерін сынып жетекшілері жүргізеді. Оқушының жеке іс-қағазы мектепке түскен сәттен бастап оны бітіргенге дейін әр оқушыға жүргізіледі. Оқушының жеке ісіне оқушы туралы жалпы мәліметтер, сыныптар бойынша үлгерімнің қорытынды бағалары (үлгерім табелдері) және марапаттар туралы жазбалар (мақтау қағазы) енгізілді. 10-11 (12) сыныптарда оқушының оқу кезеңінде негізгі мектепті бітіргені туралы куәлік жеке істе болады, оқушы орта мектепті бітіргеннен кейін қолына беріледі.

Мектеп бойынша 59 қызметкер жұмыс атқарады: оның ішінде -36 педагогтер,- 23 тех персонал қызметкерлері. Қызметкерлердің жеке істерінде қажетті құжаттар пакеті бар (еңбек шарттары, қосымша келісімдер, бұйрықтар, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттар)

Мектеп бойынша 1) Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар (түпнұсқа), 2) Қызметкерлердің жеке құрам бойынша (қабылдау (тағайындау, оқуға түскен), жұмыстан (оқудан), өткізу, аттестаттау, білім алуға, атақ (сыныптық шендер), өзгерту азаматтардың тегі мен әкесінің атын (әкесінің), марапаттау, еңбек ақы төлеу, сыйлықақы беру, төлемдер, сақтандыру, қолдану және тәртіптік жазаларды алу, беделін түсіретін және мемлекеттік қызмет); (іссапарлар, демалыстар, ынталандыру, біліктілігін көтеру, қолдану және тәртіптік жазаларды қоспағанда тәртіптік, беделін түсіретін және мемлекеттік қызмет), 3) Оқушылардың жеке құрамы бойынша бұйрықтар (түпнұсқа) бұйрықтар кітабы жүргізілуде. Барлық бұйрықтар, бұйрықтар кітабына қатаң тіркеледі, және бұйрық түрлері бойынша жеке папкаларға салынады. Бұйрықтар кітабы нөмірленіп, тігіліп, директордың қолымен және мектеп мөрімен бекітілген.

Іс жүргізуші: К.К. Аубакирова



Анықтама

Білім алушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі (МОДО) дайындығы

Білім алушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі (МОДО) – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігіне білім беру ұйымдарына тәуелсіз білім сапасының жүйелі мониторингі. Қазақстан Республикасы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 МОДО кейіннен әдістемелік көмек көрсете отырып, тестілеу нәтижелерін дайындауды және өткізуді, өңдеуді және жүйелі талдауды және білім сапасын қамтамасыз ету бойынша ұсынымдарды әзірлеуді қамтиды. Мектеп әкімшілігі МОДО-ға жүйелі түрде дайындалуда: мектеп мұғалімдерімен МОДО оқу жетістіктерін сырттай бағалаудың құқықтық құжаттамасы зерделенді; 2023-2024 оқу жылына МОДО-ға дайындық бойынша іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді.

Оқушылар, ата-аналар арасында мақсат-міндеттер, МОДО өткізу алгоритмі: директормен кездесу, ата-аналар жиналысы, сынып сағаттары туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 4 және 9-сынып оқушыларының МОДО-ға дайындық бойынша мәліметтер базасы құрылды. 4, 9 сынып оқушыларының жалпы саны -52, МОДО үшін 4 бөлме дайындады. Тестілеу 1 ағым бойынша өткізіледі. Көктемгі каникул кезіне дейін бекітілген кестеге сәйкес 4 және 9-сыныптарда МОДО дайындау бойынша оқу сабақтары, жеке консультациялар, сынақ сынақтары өткізіледі. Мектеп фойесінде ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге арналған ақпараттық стенд орнатылған.

10 қазан күні мектебімізде МОДО тестілеу өткізілді ауданнан сілтемелер жіберілген болатын, сол сілтеме арқылы оқушылар ноутбук қолдана отырып тапсырды. 16 қазаннан бастап 30 наурызға дейін Testter.kz платформасында тегін сынақ тестілеуін өткізуді жоспарлап отырмыз

Сыныптар	Оқушылар саны	Оқыту тілі
4 «А»	21	Қазақ тілі
4 «Б»	5	Орыс тілі
9 «А»	20	Қазақ тілі
9 «Б»	6	Орыс тілі
Жалпы оқушы	52	

Анықтаманы құрастырған – директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарлары:



Алиманов А.Ж,
Шокаева А.Т.

Анықтама

Пән мұғалімдерінің І тоқсандағы жұмысын талдау

1-4 сыныптардың І тоқсанның пән бойынша білім сапалары

пәндер Сынып	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі орыс сыныптарында	Орыс тілі	Орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сыныптарында	Ағылшын тілі	математика	Жаратылыстану	Орташа білім сапасы
2 «А» 2 «Б»	77	76	100	50	85	-	70	-	76
3 «А»	70	90	-	-	90	100	90	90	88
4 «А» 4«Б»	76	73	80	60	81	81	85	85	78
	74,3	80	90	55	85,3	90,5	82	87,5	-

5-11 сыныптардың І тоқсанның пән бойынша білім сапалары

пәндер Сынып	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі орыс сыныптарында	Орыс тілі	Орыс әдебиеті	Орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сыныптарында	Ағылшын тілі	математика	Алгебра	геометрия	Физика	биология	химия	Информатика	Қазақстан тарихы	география	Дүние жүзі тарихы	Орташа білім сапасы
5«А» 5 «Б»	66	89	54	64	54	78	65	75	-	-	-	-	-	-	85	-	-	70
6 «А»	77	77	-	-	-	77	61	69	-	-	-	-	-	-	61	-	-	70
7 «А» 7 «Б»	78	86	67	67	33	78	65	-	76	7 6	65	1 0 0	-	-	100	8 2	-	75
8 «А»	74	79	-	-	-	74	89	-	68	6 3	63	6 8	89	-	58	8 9	-	74
9 «А» 9 «Б»	60	75	50	50	50	65	61	-	50	6 1	50	7 3	60	-	58	6 1	-	59
10 «А»	100	100	100	-	-	100	100	-	100	1 0 0	100	1 0 0	100	100	100	1 0 0	-	100
11 «А» 11 «Б»	-	70	-	-	100	100	92	-	69	6 9	77	9 2	100	69	100	9 2	-	86
	76	82	68	60	59	82	76	72	73	7 4	71	8 7	87	84	80	8 5	-	-

1-4 сыныптардың I тоқсанның пән бойынша білім сапалары

Пәндер бойынша ең жоғарғы білім сапасы 2 «А» 2 «Б» сыныптарда

қазақ тілі орыс сыныптарында пәнінен- 100%,

орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сыныптарында- 85%

пән мұғалімдері Абильдинова Ж.А. орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сыныптарында.

Пән мұғалімі Сейсенбай Е. Қазақ тілі орыс сыныптарында.

Пәндер бойынша орташа білім сапасы 2 «А» 2 «Б» сыныптарда

математика – 70% Пән мұғалімі Нурмұханбет Ж

орыс тілі -50% Пән мұғалімі Баймагамбетова О.С

қазақ тілі- 77 % пән мұғалімі Нурмұханбет Ж

қазақ әдебиеті – 76 % пән мұғалімі Нурмұханбет Ж

Пәндер бойынша ең жоғарғы білім сапасы 3 «А» сынып

ағылшын тілі -100% мұғалім Асылбек Ә.

жаратылыстану -90 % мұғалім Шокаева А.Т.

математика – 90% мұғалім Шокаева А.Т.

орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сыныптарында- 90 % мұғалім Абильдинова Ж.А.

Пәндер бойынша орташа білім сапасы 3 «А» сынып

Қазақ тілі – 70 % мұғалім Шокаева А.Т.

Пәндер бойынша ең жоғарғы білім сапасы 4 «А» 4 «Б» сыныптарда

Жаратылыстану -85% пән мұғалімі Кирик И.Е. ,Алданыш А.

Математика – 85% пән мұғалімі Кирик И.Е. ,Алданыш А.

Ағылшын тілі -81% Мухитова Б.Б.

орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сыныптарында-81% Абильдинова Ж.А.

қазақ тілі орыс сыныптарында пәнінен – 80 % Сейсенбай Е.

Пәндер бойынша орташа білім сапасы 4 «Б» сынып

Орыс тілі -60% пән мұғалімі Баймагамбетова О.С.

5-11 сыныптардың I тоқсанның пән бойынша білім сапалары

Пәндер бойынша ең жоғарғы білім сапасы 5 «А» 5 «Б» сыныптарда

қазақ әдебиеті -89 %пән мұғалімі Сейсенбай Е.

Қазақстан тарихы – 85% пән мұғалімі Елюбаева А.С.

орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сыныптарында -78% мұғалім Нагиманова А.Д.

Пәндер бойынша орташа білім сапасы 5 «А» 5 «Б» сыныптарда

Қазақ тілі 66% мұғалім Сейсенбай Е.

қазақ тілі орыс сыныптарында пәнінен -54% мұғалім Залғаринова А.И.

орыс тілі – 64 % мұғалім Бимжанова А.К.

орыс әдебиеті -64 % мұғалім Бимжанова А.К

Ағылшын тілі – 65 % мұғалім Асылбек Ә.

Пәндер бойынша ең жоғарғы білім сапасы 9 «А» 9 «Б» сыныптарда

Қазақ әдебиеті -75 % мұғалім Залғаринова А.И.

Биология -73 % мұғалім Мукашев Н.А.

Пәндер бойынша орташа білім сапасы 9 «А» 9 «Б» сыныптарда

Қазақ тілі – 60% мұғалім Залғаринова А.И.

орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сыныптарында -65% Бимжанова А.К.

Ағылшын тілі – 61% мұғалім Мухитова Б.Б

Химия -60% Кайрбаева А.Д

Пәндер бойынша төмен білім сапасы 9 «А» 9 «Б» сыныптарда

қазақ тілі орыс сыныптарында пәнінен-50% Залғаринова А.И.


орыс тілі – 50 % Бимжанова А.К.

орыс әдебиеті – 50 % Бимжанова А.К.

алгебра -50 % Охан М., Азмагамбетова Б.С.

Аналитикалық талдау

І тоқсанда көрсеткіші төмен пән мұғалімдерге педагогикалық кеңесте ескерту айтылды және болашақта оқушылардың білім сапасын түсіріп алмау үшін әлі де жұмыстар жүргізуде.

Директордың оқу- тәрбие жөніндегі орынбасары  Шокаева А.Т.

 Алиманов А.Ж.

**«Ақмола облысының білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Өленті ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің» КММ-ның
Директоры Жаниева Г.Т.-ға
оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Алиманов А.Ж.-дан**

**Анықтама
«Күнделік» электрондық журналды тексеру.**

Сынақ кезеңі: қыркүйек, қазан, қараша 2023 - 2024 оқу жылы

Тақырып – электронды журналды енгізу жұмысын ұйымдастыру

Мақсаты: электронды журналдың жүйелі толтырылуын, дұрыстығын тексеру.

электронды журналды толтыру, уақытылы, сапалы толтыру.

Бақылау мақсаттары:

- мектеп мұғалімдерінің орындаушылық тәртібі

-электрондық журналдың жүйелі толтырылуын тексеру.

-электрондық журналды толтыру сапасы.

Тексеруді жүргізген: Алиманов А.Ж.. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Сәйкес

01.09.2023–30.11.2024 аралығында 1-11 сыныптардың электронды журналдары тексерілді.

Мақсаты: 1-тоқсанда ағымдағы бағаларды және 1-тоқсанда қорытынды бағаларды шығаратын мектептің пән мұғалімдерінің «Мектеп порталы» жүйесінде жұмысын тексеру.

Мектептің барлық мұғалімдері апта сайын оқушылардың ағымдағы және қорытынды үлгерімі мен сабаққа қатысуын көрсету үшін 100% электронды журналдарды толтыратыны анықталды, бірақ келесі бұзушылықтар анықталды.

Ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдері журналдарды нұсқаулыққа сәйкес толтырады
2. Күнделікті сағат 21-00-ге дейін журналдарды толтыру міндетті.
3. Пән мұғалімдері журналдарды нұсқаулыққа сәйкес толтырады

4. Пән мұғалімдері тоқсанда алдын ала баға қоюға жол бермеу, оқушылардың білім сапасын бағалау есебін уақытылы жүргізу.
- 5 «Электрондық журналды жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың» барлық анықталған бұзушылықтарын ескеріңіз.
6. Журналдарды ресімдеуде заң бұзушылықтарға жол берген мұғалімдермен жеке әңгімелесулер жүргізіп, оларды «Электрондық журнал жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен» тағы бір рет таныстыру.
7. Тексеру нәтижелері бойынша ауызша ескертулер алған пән мұғалімдері: электрондық журналдың уақтылы толтырылмауына байланысты барлық ескертулерді жоюға және түзету туралы есеп беруге міндетті.

Анықтаманы құрастырған – директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары:



Алиманов А.Ж.

Анықтама
«Күнделік» , ҰБДҚ жүйесінде 2023-2024 оқу жылының
деректерін жаңарту жұмысы

1. Оқушылар туралы жалпы мәліметтер:

- жеке іс нөмірі;
- оқушының толық аты-жөні;
- туған жылы;
- ата-ананың аты- жөні
- ата-анасының жұмыс орны, жұмыс телефоны;
- үй мекенжайы, телефон.
- пәнге сәйкес Ұлттық білім беру деректер қорының бетінде берілген бағаларға қатаң сәйкестікте пәндер бойынша тоқсандық, жартыжылдық, жылдық, емтихандық және қорытынды бағаларды шығару;
- келесі сыныпқа көшу, мектепті бітіргені туралы бағанды толтыру.

8. Оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмысқа орналасуы туралы ақпарат.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік ішкі бақылау жоспарына сәйкес мектеп мұғалімдерінің оқу пәндерінің электронды журналдарын толтыруы күнделікті бақылауда.

1. Электронды журналдарды толтыру талаптарға сай мұғалімдердің жұмыс бағдарламасына сәйкестігі;

2. Сабақтар бойынша ағымдағы деректерді көрсету және жазу.

Мониторинг көрсеткендей, мектеп мұғалімдерінің көпшілігі электронды журналмен жұмыс істеуге сенімді және ағымдағы үлгерім мен сабаққа қатысу туралы электронды журналдарды жедел толтырады. Мектептің барлық кабинеттері компьютерлік техникамен жабдықталған, бұл ақпаратты электронды журналға уақтылы және жылдам енгізуге мүмкіндік береді.

2023-2024 оқу жылында ашықтық пен қолжетімділік қағидатын қамтамасыз ету үшін:

- мектептің жүйелік әкімшісі Алиманов А.Ж. тарапынан барлық оқушылар мен ата-аналарға «Күнделік» жүйесінде жұмыс істеу үшін парольдер берілді,


сұраныс бойынша ата-аналарға да, оқушыларға да парольдер қалпына келтірілді. Мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға электронды журналмен тиімді жұмыс жасау бойынша уақытылы нұсқаулар беріледі.

2019-2020 оқу жылында электронды күнделіктерді пайдалану тиімділігін арттыру және ата-аналарды электронды журналмен жұмыс істеуге тарту мақсатында келесі ұсыныстар берілген:

- барлық мектеп оқушыларының ағымдағы үлгерімі мен сабаққа қатысуының электронды журналдары мен электронды күнделіктерін жүргізу бойынша жұмысты жалғастыру;
- ата-аналарды жүйенің мүмкіндіктері туралы ақпараттандыру жұмыстарын жалғастыру.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

- алдағы жұмыста пән мұғалімдеріне де, сынып жетекшілеріне де электронды журналды уақытылы толтыру үшін барлық шараларды қабылдау

Директордың оқу- тәрбие жөніндегі орынбасары  Алиманов А.Ж.

Анықтама
Педагогикалық кеңесте
2022-2023 оқу жылындағы мектеп жұмысын талдау.

Цель анализа: Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдау және 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарды бекіту.

2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжым «Жаңартылған оқу бағдарламасының мазмұны арқылы оқушылардың рухани-зияткерлік дағдыларын дамыту» тақырыбында жұмыс жасады. Мектеп сонымен қатар білім беруді дамытудың заманауи тенденцияларын, мектептің дәстүрлерін, қоғамның білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, кадрлармен, тәрбиелік және білім беруді барынша іске асыруды қамтамасыз ете отырып, оқу-тәрбие процесін құру мәселелерін шешуге бағытталған міндеттерді іске асыру бойынша жұмыс жасады. , мектептің әдістемелік және материалдық-техникалық әлеуеті.

Учет интересов учащихся, их способностей, образовательных потребностей детей и родителей реализуется через организацию образовательной деятельности в рамках школьного и ученического ком Оқушылардың қызығушылықтарын, олардың қабілеттерін, балалар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, мектеп және оқушы құрамдас бөлігі шеңберінде оқу қызметін ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Экономика, экология, саясаттану және генетика білімдері студенттерге элективті курстарда ұсынылады.

Үйірмелерге, секцияларға және студияларға оқушыларды жалпы қабылдау динамикасы

Оқу жылы	Жалпы	Спорт	Мектептен тыс	Домбыра үйірмесі	клуб жұмысымен қамтылмаған
2022-2023	96%	58%	40%	23%	4%

Балалардың үйірме жұмыстарына қатысу динамикасын талдау жыл бойына салыстырмалы тұрақтылықты көрсетеді. Мектептен тыс секциялар мен үйірмелерге оқушыларды қабылдаудың артуы байқалады. Бұл құбылыс объективті және спорт клубымен желілік өзара әрекеттестіктің күшеюінен туындаған.

3. Оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау, аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері

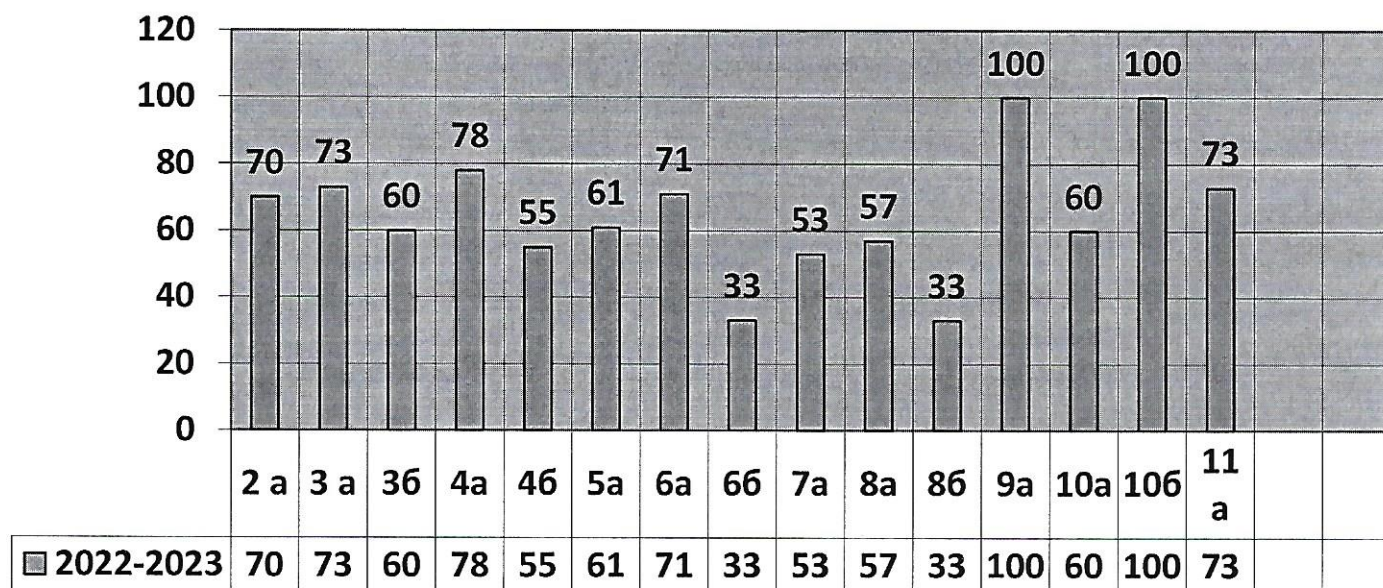
Мектепте білім деңгейлері бойынша оқыту мен тәрбиелеу сапасын қадағалау және талдау, пәндер бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау мақсатында педагогикалық мониторинг жүргізіледі.

Білім сапасын талдауды келесі кестелер мен диаграммалар түрінде беруге болады.

Мектеп жұмысының салыстырмалы талдауы

Учебный год	успеваемость				качество			
	2-4	5-9	10-11	1-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2022-2023	100	100	100	100	69,4	55	75	62

2022 - 2023 оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптар арасындағы салыстырмалы мониторингі



Жалпы, мектеп бойынша барлық пәндер бойынша оқу үлгерімінің сапасы тұрақты және өсу үрдісі байқалады.

Оң тенденциялар:

- жалпы мектептегі оқу үлгерімінің сапасын арттыру,
- үздік студенттердің үлесін арттыру.

Мәселелер:

6б және 8б сыныптарындағы оқу үлгерімінің төмен сапасы

Себептері:

жасөспірімдік кезеңнің физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, сыныпты басқарудағы проблемалар және оқыту сапасы,

оқудағы мотивацияның болмауы. Работа по преодолению неуспеваемости.

2023-2024 оқу жылында мектептегі нашар көрсеткіштерді жою жұмыстары жалғасуда: ата-аналарға балаларының мүмкін қанағаттанарлықсыз бағалары туралы хабарланады, ал үлгермегендер үшін қосымша сабақтар ұйымдастырылады.

Оқу жылының соңында үлгермегендер жоқ.

Ұсыныстар.

1. Мектепшілік бақылау жоспарына 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші жеткіліксіз 5 және 7-сынып оқушыларының сыныптық-жалпы бақылауы енгізілсін.
2. 2-11 сыныптардағы оқыту сапасын бақылау үшін тоқсан сайын бір рет пәндер бойынша қима жұмыстарын жүргізу. Қысқартулардың нәтижелері бойынша сынақ аптасын өткізіңіз.
3. Мектеп әкімшілігі жақсы және үздік оқушылар резервімен жұмыс жасауда МО жұмысын бақылауға алу керек.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық іс-әрекеттерді түзету үшін мыналар қажет:

- о Мектептің МЖ мәжілістерінде 2022-2023 оқу жылының ҰБТ қорытындысын талдау.
- о Сынып ерекшеліктерін және олардың дайындық деңгейін ескере отырып, ҰБТ және қорытынды аттестацияға дайындық жоспарын жасау.
- о Мектепті «жақсы» және «өте жақсы» деген бағаға бітіретін оқушылардың білімін дараландыру арқылы білім сапасын сақтау бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.
- о «Мемлекеттік емтиханға дайындықты психологиялық қамтамасыз ету» психологиялық қызметінің жұмысын ұйымдастыру.
- о 8, 9, 10, 11 сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен бітірушілердің білім беру құндылықтарын және олардың үздіксіз білім алу жоспарларын анықтау мақсатында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту.
- о Қорытынды аттестацияға дайындық бойынша әкімшілік бақылауды күшейту

Анықтаманы құрастырған – директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарлары:



Алиманов А.Ж,
Шокаева А.Т.

0 -11 сыныптарды, шағын орталық топтарын жинақтау және бейімдеу нәтижелері

2023-2024 оқу жылының басында балалар саны 189 оқушы.

1 тоқсанның қорытындысы бойынша өзгеріссіз 189 оқушы мектепте оқиды.

Параллель	Кезеңнің басы	Келгендер	Шыққандар	Кезең соңы
0	0	13	0	13
1	11	0	0	11
2	16	1	0	17
3	10	0	0	10
4	26	0	0	26
1-4	63	1	0	64
5	20	0	0	20
6	14	0	0	14
7	17	0	0	17
8	19	0	0	19
9	26	0	0	26
5-9	96	0	0	96
10	3	0	0	3
11	13	0	0	13
10-11	16	0	0	16
Барлығы	175	14	0	189

Сынып бойынша оқушылар саны

Сыныптар	Оқушылар саны	Оқыту тілі
0 «А»	8	Қазақ тілі
0 «Б»	5	Орыс тілі
1 «А»	11	Қазақ тілі
2 «А»	13	Қазақ тілі
2 «Б»	4	Орыс тілі
3 «А»	10	Қазақ тілі
4 «А»	21	Қазақ тілі
4 «Б»	5	Орыс тілі
5 «А»	9	Қазақ тілі
5 «Б»	11	Орыс тілі
6 «А»	14	Қазақ тілі
7 «А»	14	Қазақ тілі
7 «Б»	3	Орыс тілі
8 «А»	19	Қазақ тілі
9 «А»	20	Қазақ тілі
9 «Б»	6	Орыс тілі

10 «А»	3	Қазақ тілі
11 «А»	10	Қазақ тілі
11 «Б»	3	Орыс тілі
Жалпы сынып саны: 19	189	

Жалпы мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылының жас түлектердің 9-11 сыныптар оқушылардың кетуіне байланысты 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша оқушылар санының азаюы байқалады. 2022-2023 оқу жылының соңында оқушылардың саны 191 болды.

Анықтаманы құрастырған – директордың
оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарлары:



Алиманов А.Ж,
Шокаева А.Т.

Анықтама

Қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ға дайындық бойынша мұғалімдердің, сынып жетекшілерінің қызметін бақылау

Тексеру кезінде 11 сыныптарға ағылшын тілі пәні бойынша сабақ беретін пән мұғалімдері Мухитова Б.Б. іс-құжаттары мен сабақты меңгерту әдіс-тәсілдері зерттелді.

11 «Б» сыныбынан Хасипов Эмиль профильдік пәнді Ағылшын тілін таңдады.

Күнтізбелік жоспарлары бағдарламаларға сәйкес жасалған, күнделікті сабақ жоспары бар. Журналдар толтырылған, талапқа сай келеді. Бастапқы бақылау жұмысы алынған, білім сапасының мониторингі жасалған.

11 Б сыныбында сынама тест алынды. 1 оқушы қатысты. Ағылшын тілі пәні бойынша бастапқы бақылау мен тексеру барысындағы тест жұмыстарының қорытындысы.

Сынып	Барлығы жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	ҰБТ тестілеу	1 сынақ	2 сынақ	3 сынақ	4 сынақ	Орташа балл
11 Б	1	1	-	-	-	100% Тексеру кезінде	1	33 балл	32 балл	34 балл	36 балл	34 балл

Сыныпта 1 оқушы ағылшыннан тапсырады. Ұлттық бірыңғай тестке баратын оқушылардан 4 тест алынды. Пән мұғалімінің Ұлттық бірыңғай тестке арналған папкасы жасалған, Бірақ тақырыптық тесттер аз, алынған тестке талдау қысқаша жасалған.

Ұсыныс: Пән мұғаліміне жаңа әдіс-тәсілдерді жетілдіру, сабаққа енгізу, сабақ формаларын түрлендіру, ҰБТ-ге даярлықты күшейту, әр тест бойынша толық талдау жасалу ұсынылды.

11 «А» қазақ сыныбы жаратылыстану-математикалық бағытта білім алуда. Осы мерзімге дейін тақырыптық, тараулық дайындық жұмысын басталған. Осы сыныптың сабақтағы бөлім деңгейлері мен белсенділіктерін бақылау мақсатында математика пәні сабағы талданды. Сабақта оқушылар және пән мұғалімінің белсенділігі жоғары. Сабақта отырған 10 оқушының сабақта қойылған сұрақтарға жауап берсе, оның ішінде тек 4 оқушы жоғары белсенділік көрсетіп, берілген тапсырманы толық орындады. Алайда сабақта пән

мұғалімі оқушылардың өз бетінше тапсырманы орындауына, ойлануына мүмкіндік береді, барлық сұрақтар мен есептерді орындауда өзі бағыт беріп, формулаларды айтып, есептеулер мен анықтамалырдың айтылуына араласып отырады. Сабақ жақсы өтті.

11 А сыныбында сынама тест алынды. 6 оқушы қатысты. Математика пәні бойынша бастапқы бақылау мен тексеру барысындағы тест жұмыстарының қорытындысы.

Сынып	Барлығы жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	ҰБТ тестілеу						
								1 сынақ	2 сынақ	3 сынақ	4 сынақ	Орта бал	
11 А	6	1	2	3	-	50% Тексеру кезінде	6						
							Темиртасов Темирлан	22	24	27	29	25,5	
							Амирхан Мансұр	17	13	15	22	17	
							Қабыкен Мансұр	18	20	21	17	19	
							Қадыр Темирлан	10	7	-	8	8,3	
							Ратай Алижан	5	8	-	11	8	
							Маханов Арсен	13	14	16	16	15	

11 «А» 11 «Б»-сыныптардан алынған сынақта көрсетілген нәтижелер сынама тест қорытындысы төмендегідей болды:

1-сынама

11 «а»	орташа бал
оқу сауаттылығы	5
Математикалық сауаттылығы	6
Қазақстан тарихы	13
Физика	17
География	25
Биология	26
Информатика	23,5

2-сынама

11 «а»	орташа бал
оқу сауаттылығы	15
Математикалық сауаттылығы	11
Қазақстан тарихы	10,6
Физика	17
География	20
Биология	20
Информатика	13

3-сынама

11 «а»	орташа бал
оқу сауаттылығы	5
Математикалық сауаттылығы	6
Қазақстан тарихы	13
Физика	17
География	25
Биология	26
Информатика	23,5

4-сынама

11 «а»	орташа бал
оқу сауаттылығы	8
Математикалық сауаттылығы	4,5
Қазақстан тарихы	11
Физика	17,5
География	40
Биология	31,5
Информатика	29

Мұғалімдердің ҰБТ жоспарлары бағдарламаға сәйкес жасалған, күнтізбелік жоспар мен журналдардың сағат сандары сай, бағдарламадан артта қалушылық, ауытқушылық жоқ. Сабақ жоспарлары талапқа сай жазылып, бекітілген. Сынып журналының толтырылу сапасы жақсы. Оқушылардың үлгерім жағдайы, сабаққа қатысуы, баға жиынтығы қалыпты. Жазба жұмыстары уақтылы тексеріліп бағасы қойылған. Қатемен жұмыс жүргізіледі. Оқушылардың жұмыс дәптерлерінің сырты талапқа сай толтырылған. Бақылау, тест, зертханалық, практикалық жұмыс дәптерлері арналған. Жазба жұмыстары уақтылы тексеріліп бағасы қойылған.

2023-2024 оқу жылында ҰБТ-ның білім сапасының іске асырудың жоспары, 11 «а» 11 «б» сынып оқушыларына аралық бақылау тестінің өту кестесі, пән мұғалімдерінің ҰБТ-ге дайындық жоспарлары, ҰБТ -ның қосымша сабақтарының кестесі жасалып бекітілген. Аралық бақылау тестіне пән бойынша әр оқушыға арналған жеке мониторинг нәтижесі толық жазылған. Аралық тесте төмен нәтиже көрсеткен оқушыға арналған пән мұғалімінің түзету жұмысының жоспары (тоқсан бойынша) жасалуда. Аралық тестінің және бастапқы бақылау көрсеткіштерінің салыстырмалы диагностикасы жасалды. Аралық бақылау тестінің талдауы жазылған. Оқушылардың жіберген қателеріне талдау жасалғанымен, талапқа сай емес. Талдау өте қысқа жазылған. Төмен ұпай жинап отырған оқушымен жеке жұмыстар өткізілуде. Барлық 11 сынып оқушыларынан таңдау пәнінен ағылшын тілі 1 оқушы, информатика 4 оқушы, география 1 оқушы, биология 2 оқушы, физика 2 оқушы және 1 оқушы шығармашылықты таңдаған.

Ұсыныс:

1. Мұғалім ҰБТ-ге дайындық жұмыстарына жан-жақты ізденсін.
2. Тест түрлерін көбейтіп, оқушыларға тереңдете білім беру жолдары қарастырылсын.
3. Мұғалім теорияны жете меңгеріп, сабақты қызықтырып, түрлендіріп өткізсін.
 1. 4. Оқушылармен тығыз қарым-қатынаста болып, сабақта барлық оқушы түгел қамтылсын. Аралық тесте төмен нәтиже көрсеткен оқушыға арналған пән мұғалімінің түзету жұмысының жоспары (тоқсан бойынша) жасалсын.
 2. Аралық тестінің және бастапқы бақылау көрсеткіштерінің салыстырмалы диагностикасы жасау керек.
 3. Аралық бақылау тестінің талдаулары талапқа сай жазылсын.

Төмен ұпай жинап отырған оқушымен жеке жұмыстар өткізілсін.
11 «а» сыныпқа сабақ беретін пән мұғалімдеріне жаңа әдіс-тәсілдерді жетілдіру, сабаққа енгізу.

Анықтаманы құрастырған – директордың
оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарлары:




Алиманов А.Ж,
Шокаева А.Т.