

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдірағыман Абылайхан 27 10 2019ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым :Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Тәрбиешісі Хабай С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту			
Коммуникативтік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:			

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Асылхан 31 10 2018 ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүбірай Үкілім 03.10.2018ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дюсембек Нариман 02.10.2018ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым :Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәлелқан Айсымбат 25.03.2019ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу			

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еділ Азамат 17.09.1018ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.			
Коммуникативтік дағдылар	оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.			

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмақан Раяна      10.12.2018ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.			
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын дамыту (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).			
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру.			

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнбек Санжар      31.01.2019ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, суға түсуді, суда ойнауды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.			



**2024-2025 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы:**

Баланың аты-жөні: Мукашева Азиза      17.04.2019ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(Қыркүйек-Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды меңгерту.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.			

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурбек Адина      17.04.2019ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым . Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек Желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту			
Коммуникативтік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:			

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразалинов Ельнур 06.09.2018ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самигат Асылнұр 10 07 2019 ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулегенова Зере      11 .08 2019ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі..

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулебай Амирхан 07.12.2018ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалиқан Бақнар      04 .05.2019ж

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым : Өліңті ауылының жалпы білім беретін орта мектебі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.			
Коммуникативтік дағдылар	оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.			