

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарды

Оқу жылы: 2023-2024ж

сынып : Мектепалды сынып

Өткізу кезеңі: Арал

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
	1 Алғабек Пейіл	1				1	
	2 Айқынұлы Елнұр			1		1	
	3 Бекен Ілияс		1		1		
	4 Берікұлы Нұрислам	1				1	
	5 Макашев Торежан		1		1		
	6 Махан Ая		1				1
	7 Молдабек Айзере		1				1
	8 Хибат Ермұрат	1				1	
Барлығы		3	4	1	2	4	2
Педагог пен баланың		38	50	13	25	50	25

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	3	36				
Орташа	5-Ф	4	46				
Төмен	5-Ф	1	18				
		8	100				
				Сөйлеуді дамыту		әдебиет	Сауат ашу негізі
Жоғары	5-К	3	36	3	38	3	
Орташа	5-К	3	43	3	41	4	
Төмен	5-К	2	21	2	21	1	
		8	100	8	100	8	
Жоғары	5-Т	3	34				
Орташа	5-Т	4	48				
Төмен	5-Т	1	18				
		8	100				
				Сурет салу		Мүсіндеу	Жапсыру
Жоғары	5-Ш	3	36	3	36	3	
Орташа	5-Ш	3	43	3	43	3	
Төмен	5-Ш	2	21	2	21	2	
		8	100	8	100	8	

Жоғары	5-Ә	3	39
Орташа	5-Ә	3	39
Төмен	5-Ә	2	21
		8	100

Ің (5 жастағы балалар) бақылау парағы
ық Өткізу мерзімі:Қантар айы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі киіміне кү
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1		1			
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			
3	4	1	3	4	1	4	1	3	2
38	50	13	38	50	13	50	13	38	25

здері	Қазақ тілі	
36	3	34
46	4	46
18	2	20
100	8	100

Құрастыру			Музыка	
38	3	36	3	36
43	4	46	4	46
20	1	18	1	18
100	8	100	8	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімде есімдерді, үстеулерді, көп сөздерді, синонимде антонимдерді қолд	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1				1		1	
1				1		1			
1			1		1				1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1				1		1
1			1				1		1
	1	1				1		1	
5	1	3	4	1	2	4	2	3	4
63	13	38	50	13	25	50	25	38	50

Сөйлеуді дамыту

	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
рді, сын 1 мағыналы әр мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1					1
1	3	4	1	4	1	3	2	5	1
13	38	50	13	50	13	38	25	63	13

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді м
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1			1			1			
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			
1				1			1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
1					1	1			
4	1	3	2	5	1	3	4	1	2
50	13	38	25	63	13	38	50	13	25

Көркем әдебиет

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
1		1			1			1	
1				1			1		
			1			1			1
1			1		1			1	
		1				1		1	
	1		1			1			
	1		1			1			
1		1			1			1	
4	2	3	4	1	3	4	1	4	1
50	25	38	50	13	38	50	13	50	13

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1			1		
1		1				1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
			1	1			1		
3	2	5	1	4	1	3	3	4	1
38	25	63	13	50	13	38	38	50	13

Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
1			1				1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
	1		1			1			1
2	4	2	3	4	1	3	4	1	4
25	50	25	38	50	13	38	50	13	50

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
л дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлаи білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1				1
	1		1				1		1
1			1			1		1	
		1			1				1
			1			1		1	
	1		1			1			
	1		1			1			
				1	1				1
1	3	2	5	1	3	4	1	2	4
13	38	25	63	13	38	50	13	25	50

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
, ұ, і, ғ, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
	1			1				1	
		1				1		1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
1		1			1				1
1		1			1				1
			1	1				1	
2	2	5	1	3	4	1	2	4	2
25	25	63	13	38	50	13	25	50	25

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды оларды
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1		1			
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			
3	4	1	3	4	1	4	1	3	2
38	50	13	38	50	13	50	13	38	25

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
Бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			Заттарды шамасына қарап кему ретімен орналас	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
		1			1			1	
1				1		1			
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1	1					1	1	
5	1	4	1	3	2	5	1	3	4
63	13	50	13	38	25	63	13	38	50

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады	түрлі сызықтард ы сала алмайды
		1		1			1		
1		1				1			1
	1				1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1		1			1		
1	2	4	2	3	4	1	3	4	1
13	25	50	25	38	50	13	38	50	13

5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндет
тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			
		1		1				1	
		1		1				1	
1					1	1			
4	1	3	2	5	1	4	1	3	2
50	13	38	25	63	13	50	13	38	25

Сурет салу

5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
бірге жұмыс істейді, терді өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н салады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
		1				1		1	
1				1		1			
1			1		1				1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1				1		1
1			1				1		1
	1	1				1		1	
5	1	3	4	1	2	4	2	3	4
63	13	38	50	13	25	50	25	38	50

	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1					1
1	3	4	1	4	1	3	2	5	1
13	38	50	13	50	13	38	25	63	13

Мүсіндеу

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
1			1			1			
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			
1				1			1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
1					1	1			
4	1	3	2	5	1	3	4	1	2
50	13	38	25	63	13	38	50	13	25

Балалардь

Балалардь									
5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
Ұқыпты орындайды, с ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
1		1			1			1	
1				1			1		
			1			1			1
1			1		1			1	
		1				1		1	
	1		1			1			
	1		1			1			
1		1			1			1	
4	2	3	4	1	3	4	1	4	1
50	25	38	50	13	38	50	13	50	13

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
ойды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды
	1			1			1		
1		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
			1	1					1
3	2	5	1	4	1	3	2	5	1
38	25	63	13	50	13	38	25	63	13

5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құр талдау арқы. шешімді құрас
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады
1			1				1		1
		1			1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1		1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1				1		1
3	4	1	3	4	1	2	4	2	3
38	50	13	38	50	13	25	50	25	38

Құрастыру

5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
жастыққан құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды ғыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгер	
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды,	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды,	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
			1		1				1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1			1				
4	1	3	4	1	4	1	3	2	5
50	13	38	50	13	50	13	38	25	63

	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
і көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1			1				1	
			1			1		1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1				1
		1			1				1
1	1			1				1	
1	3	4	1	3	4	1	2	4	2
13	38	50	13	38	50	13	25	50	25

Музыка

5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі с бетінше жә
айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1		1			
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			
3	4	1	3	4	1	4	1	3	2
38	50	13	38	50	13	50	13	38	25

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
сипаттағы әндерді өз не шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт	
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
		1				1		1	
1				1		1			
1			1		1				1
		1				1		1	
1			1		1			1	
1			1				1		
1			1				1		
	1	1				1		1	
5	1	3	4	1	2	4	2	4	1
63	13	38	50	13	25	50	25	50	13

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
л түсінеді, і, кішіге ады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1				1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1			1			1		
3	4	1	3	3	4	1	3	4	1
38	50	13	38	38	50	13	38	50	13

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7					
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:					
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады			
1			1					
		1			1			
	1			1				
	1		1					
1				1				
	1			1				
	1			1				
1			1					
3	4	1	3	4	1			
38	50	13	38	50	13			