

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек
Оқу жылы: 2022-2023ж**

Топ:Мектепалды 0 сынып

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|--|------------------------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | ересектің бел бағытын арасымен, : | сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды | жіптерден аттап жүреді |
| 1 | Баєтова Қарақат | | 1 | | 1 |
| 2 | Балташ Өльтайыр | | 1 | | |
| 3 | Дюсембек Томирис | 1 | | | |
| 4 | Жанаева Альмира | | | 1 | |
| 5 | Қамат Жәнібек | | 1 | | |
| 6 | Махан Сезім | 1 | | | |
| 7 | Нұрбек Динара | | 1 | | |
| 8 | Нурмолда Ерасыл | | 1 | | |
| 9 | Серік Алькарим | 1 | | | |
| 10 | Уалихан Бағдаурен | | | 1 | |
| 11 | Ықылас Нұрасыл | | 1 | | 1 |
| Барлығы | | 3 | 6 | 2 | 2 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 27 | 55 | 18 | 18 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|--------|-----|------------|-----------|
| Жоғары | 5-Ф | 29 | 3 |
| Орташа | 5-Ф | 51 | 6 |
| Төмен | 5-Ф | 20 | 2 |
| | | 100 | 11 |
| Жоғары | 5-К | 30 | 3 |
| Орташа | 5-К | 50 | 6 |
| Төмен | 5-К | 20 | 2 |
| | | 100 | 11 |
| Жоғары | 5-Т | 30 | 3 |

| | | | |
|--------|-----|------------|-----------|
| Орташа | 5-Т | 50 | 6 |
| Төмен | 5-Т | 20 | 2 |
| | | 100 | 11 |
| Жоғары | 5-Ш | 28 | 3 |
| Орташа | 5-Ш | 53 | 6 |
| Төмен | 5-Ш | 19 | 2 |
| | | 100 | 11 |
| Жоғары | 5-Ә | 29 | 3 |
| Орташа | 5-Ә | 53 | 6 |
| Төмен | 5-Ә | 18 | 2 |
| | | 100 | 11 |

тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

| 5-Ф.2 | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------------|
| тісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді: | | жүруде тепе-теңдікті сақтайды: | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: | | | белгіл жылд |
| ішінара жіптерден аттап жүреді | жіптерден аттап жүрмейді | тепе- теңдікті сақтайды | ішінара тепе- теңдікті сақтайды | тепе- теңдікті сақтамайды | тоқтамай жүгіреді | ішінара тоқтамай жүгіреді | тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы | жылдамдық қа жүгіреді |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

| 5-Ф.5 | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|----------------------------|----------------------|
| енген жерге дейін амдыққа жүгіреді: | | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: | | | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді: | | | бір гимна екіншісігі |
| ішінара жылдамдыққа жүгіреді | жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды | төрттағандап еңбектейді | ішінара төрттағандап еңбектейді | төрттағандап еңбектеуге талпынбайды | еңбектеп өтеді | ішінара еңбектеп өтеді | еңбектеп өтуге талпынбайды | өрмелейді |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 |

| 5-Ф.8 | | 5-Ф.9 | | | 5-Ф.10 | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| стикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді: | | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: | | | тұрған орнында айналып секіреді: | | | допты жо лақтырып б |
| ішінара өрмелейді | өрмелеуге талпынбайд ы | секіреді | ішінара секіреді | секіруге талпынбайд ы | айналып секіреді | ішінара айналып секіреді | айналып секіруге талпынбайд ы | бір қолымен қағып алады |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| 5-Ф.11 | | 5-Ф.12 | | | 5-Ф.13 | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|---|---|---|------------------|
| оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады: | | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | | | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады: | | | үш қатарға |
| ішінара бір қолымен қағып алады | бір қолымен қағып алуға талпынбайды | екі қолмен қағып алады | ішінара екі қолмен қағып алады | екі қолмен қағып алуға талпынбайды | бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды | қайта тұра алады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-Ф.14 | | 5-Ф.15 | | | 5-Ф.16 | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| а сап түзеп қайта тұра алады: | | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды: | | | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: | | | ұлттық ким элементт эстаф белсен |
| ішінара қайта тұра алады | қайта тұруға талпынбайды | қимылдар жасайды | ішінара қимылдар жасайды | ішінара қимылдар жасауға талпынбайды | бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды | белсенділік пен қатысады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-Ф.17 | | 5-Ф.18 | | | 5-Ф.19 | | | |
|---|----------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------------------------|
| ылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен егалық ойындарға ділікпен қатысады: | | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: | | | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | | | спорттық ой белсе |
| ішінара белсенділік пен қатысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | физикалық қасиеттерді көрсетеді | ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді | физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы | белсенділік танытады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-Ф.25 | | 5-Ф.26 | | | 5-Ф.27 | | | |
|--|------------------------|--|------------------------------|----------------------------|---|--|------------------------------------|------------------------|
| ындар мен жаттығуларда әнділік танытады: | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: | | | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | | | гигиеналық іс бір |
| ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындайды | өз бетінше орындай алмайды | маңызы мен қажеттілігін түсінеді | ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді | маңызы мен қажеттілігін түсінбейді | бір-біріне көмектеседі |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| 64 | 9 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 |

| 5-Ф.28 | | 5-Ф.29 | | | 5-Ф.30 | | | |
|---|--------------------------|--|---------------------------|---------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| параларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі: | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | ана тілін дыбыста |
| ішінара бір-біріне көмектеседі | бір-біріне көмектеспейді | дағдыларды біледі | ішінара дағдыларды біледі | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ішінара құндылығын түсінеді | құндылығын түсінуге талпынбайды | анық айта алады |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 |

| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| дегі барлық дауысты рды анық айта алады: | | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: | | | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | артикуля жасауға қы |
| ішінара анық айтады | анық айтуға талпынбайд ы | дыбыстард ың орнын анықтайды | ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды | дыбыстард ың орнын анықтай алмайды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айтуға талпынбайд ы | қызығушыл ық танытады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 |
| 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 |

| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|----------------------|-----------------|----------------------------------|
| циялық жаттығуларды зығушылық танытады: | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: | | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады: | | | зат есімдер сын есім байла |
| ішінара қызығушыл ық танытады | қызығушыл ық танытпайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайд ы | байланысты рып айтады |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|-------------------------|--|-------------------|-----------------|---|
| ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады: | | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: | | | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады: | | | құрдастары қатынас ойындарды |
| ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | құрметтейді | ішінара құрметтейді | құрметтеуге талпынбайды | қолданады | ішінара қолданады | қолдана алмайды | қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

| 5-К.10 | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|-------------------|
| мен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды: | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: | | | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: | | | әңгімелер, |
| ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды | қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды | сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды | ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды | әңгіме айта алады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | |
|---------------------------|---------------------|--|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ді бірізді айтып береді: | | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: | | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: | | | әңгімелесу : ә; |
| ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | жалғасын және соңын ойдан шығарады | ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады | жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
|---|---|--|------------------------------|------------------------|---|-------------------|-----------------|--------------------|
| кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды. | | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды: | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады: | | | өлеңдерді м |
| ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | эмоциямен қабылдайды | ішінара эмоциямен қабылдайды | эмоциямен қабылдамайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-К.19 | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|
| әнерлеп, интонациямен оқиды: | | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: | | | кітаптарға қызығушылық танытады: | | | кейіпкердің үшін мә |
| ішінара интонациямен оқиды | интонациямен оқуға талпынбайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | қолданады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| 64 | 9 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------|---|
| ерекшеліктерін жеткізу нерлілік құралдарын қолданады: | | кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: | | | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады: | | | рөлдерде кеі мінезін, интонациясы |
| ішінара қолданады | қолданбайд ы | өз көзқарасын білдіреді | ішінара өз көзқарасын білдіреді | өз көзқарасын білдіруге талпынбайд ы | сахналауға қатысады | ішінара сахналауға қатысады | сахналауға қатыспайды | рөлдерде ойнайды |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 |

| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
|--|------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|
| йіпкердің көңіл күйі мен бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді: | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды: | | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі: | | | айналас оқиғалар |
| ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 |
| 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 |

| 5-К.28 | | 5-К.29 | | | 5-К.30 | | | |
|---|---------------------------|--|--|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді: | | сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады | | | сөздің мағынасын түсінеді: | | | сөздерге дыбыс сөздегі дыбыс және дауыс |
| ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | мақал- мәтелдерді қолданады | ішінара мақал- мәтелдерді қолданады | мақал- мәтелдерді қолданбайды | мағынасын түсінеді | ішінара мағынасын түсінеді | мағынасын түсінуге талпынбайды | дыбыстарды анықтайды |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 |

| 5-К.31 | | 5-К.32 | | | 5-К.33 | | | |
|--|--|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| быстық талдау жасайды: лстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды: | | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды: | | | берілген буынға сөз құрастырады: | | | сөздегі |
| ішінара дыбыстард ы анықтайды | дыбыстард ы анықтауға талпынбайд ы | буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды | ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды | буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды | сөз құрастырад ы | ішінара сөз құрастырад ы | сөз құрастыра алмайды | буындарды ң санын анықтайды |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

Коммуникативтік дағдылар

Сауат ашу негіздері

| 5-К.34 | | 5-К.35 | | | 5-К.36 | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------|----------|----------------------------|
| буындардың санын анықтайды: | | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды: | | | сөйлем сөздерден тұратынын біледі: | | | берілген сөздерден біледі: |
| ішінара буындардың санын анықтайды | буындардың санын анықтай алмайды | дыбыстық талдау жасайды | ішінара дыбыстық талдау жасайды | дыбыстық талдау жасай алмайды | біледі | ішінара біледі | білмейді | жай сөйлемдер құрастырады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 | 36 | 27 | 27 |

ы дамыту

| 5-К.37 | | 5-К.38 | | | 5-К.39 | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| здерден жай сөйлемдер құрастырады: | | қаламды дұрыс ұстай алады: | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: | | | дыбыстарды (дау) |
| ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | дұрыс ұстай алады | ішінара дұрыс ұстай алады | дұрыс ұстай алмайды | бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады | ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-К.40 | | 5-К.41 | | | 5-К.42 | | | |
|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ің белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз): | | геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды: | | | түрлі сызықтарды салады: | | | қолды жазу тапсырмал: |
| ішінара дауысты/дауыссыздыбыстарды ажыратады | дауысты/дауыссыздыбыстарды ажырата алмайды | бастырады, бояйды | ішінара бастырады, бояйды | бастыра алмайды, бояуға талпынбайды | сызықтарды салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | қызығушылықпен орындайды |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-К.43 | | 5-К.44 | | | 5-К.45 | | | |
|--|------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды | | қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді: | | | ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады: | | | қазақ тіліне дыбыстар тұратын с |
| ішінара қызығушылықпен орындайды | қызығушылық танытпайды | қарым-қатынасын білдіреді | ішінара қарым-қатынасын білдіреді | қарым-қатынасын білдіруге талпынады | көркем сөздерді қолданады | ішінара көркем сөздерді қолданады | көркем сөздерді қолдануға талпынады | сөздерді дұрыс айтады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-К.46 | | 5-К.47 | | | 5-К.48 | | | |
|---|--|---|---|---|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| : тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан өздерді дұрыс айтады: | | сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады: | | | қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі: | | | киіз үйдің за заттарды бі |
| ішінара сөздерді дұрыс айтады | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | дыбыстард ың орнын ажыратады | ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады | дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады | бұйымдард ы біледі | ішінара бұйымдард ы біледі | бұйымдард ы білуге талпынады | сөздерді біледі |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-К.49 | | 5-К.50 | | | 5-К.51 | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| ішкі ішкі және тұрмыстық сөздерді біледі: | | азық-түлік атауларын атайды: | | | аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады: | | | туыстық қатынасты сөздер |
| ішінара сөздерді біледі | сөздерді білуге талпынады | атауларын атайды | ішінара атауларын атайды | атауларын атауға талпынады | сөздерді біледі, өз бетінше қолданады | ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады | сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады | сөздерді біледі |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-К.52 | | 5-К.53 | | | 5-К.54 | | | |
|----------------------------|---------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|------------------------|----------------|
| қарым-білдіретін і біледі: | | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | жұмбақтар |
| ішінара сөздерді біледі | сөздерді білуге талпынады | отбасы туралы айтады | ішінара отбасы туралы айтады | отбасы туралы айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | жауабын табады |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 36 |

Коммуникатив

| 5-К.55 | | 5-К.56 | | | 5-К.57 | | | |
|------------------------|--------------------------|--|------------------------------|------------------------|--|-------------------|-------------|--------------------------------|
| рдың жауабын табады: | | шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: | | | сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: | | | интонациясы (хабарлы, сұ сөйлк |
| ішінара жауабын табады | жауабын табуға талпынады | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | ажыратып, сөйлегенде қолданады |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 36 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

| 5-К.58 | | 5-К.59 | | | 5-К.60 | | | |
|---|---|--|---------------------------------|----------------------|---|---|--|--|
| ы бойынша сөйлемдерді раулы, лепті) ажыратып, енде қолданады: | | өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады: | | | өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды: | | | әңгімелесу қояды, оған ; |
| ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады | ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды | ойын жеткізуге тырысады | ішінара ойын жеткізуге тырысады | ойын жеткізе алмайды | қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды | ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды | қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-К.61 | | 5-К.62 | | | 5-К.63 | | | |
|--|--|---|-------------------------|-----------------------|--|---|---|--------------------------|
| шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді: | | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады: | | | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді: | | | кейіпкерлер интонация |
| ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | интонациямен айтады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-К.64 | | 5-К.65 | | | 5-К.66 | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
| рдің диалогын мәнерлі нациямен береді: | | шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді: | | | тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады: | | | бір-біріме |
| ішінара интонациямен айтады | интонациямен айта алмайды | рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді | ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді | рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады | талқылауға қатысады | ішінара талқылауға қатысады | талқылауға қатыспайды | диалог құрады |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 4 | 4 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 55 | 27 | 36 | 36 |

| 5-К.67 | | 5-К.68 | | | 5-К.69 | | | |
|------------------------|---------------------|---|----------------------------|--------------------------|---|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
| н еркін диалог құрады: | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: | | | заттар мен суреттерді сипаттайды және |
| ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | сөздерді дұрыс қолданады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 45 | 18 | 36 | 45 | 18 | 36 | 45 | 18 | 36 |

| 5-К.70 | | 5-К.71 | | | 5-К.72 | | | |
|--|--------------------------------|---|---------------------------|-------------------------|---|------------------------------|----------------------------|--------------|
| ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады: | | берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады: | | | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. | | | жиынды сәлем |
| ішінара сөздерді дұрыс қолданады | сөздерді дұрыс қолдана алмайды | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыра алмайды | өз ойын еркін айтады | ішінара өз ойын еркін айтады | өз ойын еркін айта алмайды | құрады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-Т.1 | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | |
|--|--------------|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| іспасы бойынша әртүрлі әнттерден құрады: | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: | | | «Қанша?», «ажыратады» |
| ішінара құрады | құра алмайды | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | тура және кері санауды біледі | ішінара тура және кері санауды біледі | тура және кері санауды білмейді | ажыратады, дұрыс жауап береді |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-Т.4 | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| «нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді: | | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | | | заттардың ұ мен жуғ |
| ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді | ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | теңсіздік шығарады | ішінара теңсіздік шығарады | теңсіздік шығара алмайды | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | анықтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 45 | 18 | 36 | 36 | 27 | 36 | 45 | 18 | 36 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| 5-Т.7 | | 5-Т.8 | | | 5-Т.9 | | | |
|--|--------------------|---|---|------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды: | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | | | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: | | | геометриялы сопақша тік төртбұй |
| ішінара анықтайды | анықтай алмайды | ретімен орналастыр ады | ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | салыстыру тәсілдерін қолданады | ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады | салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады | ажыратады және атайды |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 45 | 18 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

| 5-Т.10 | | 5-Т.11 | | | 5-Т.12 | | | |
|--|------------------------|---|------------------------------|----------------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды: | | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | | | заттарды кезеңдерін қозғалы |
| ішінара ажыратады және атайды | ажыратып, атай алмайды | пішіндерін анықтайды | ішінара пішіндерін анықтайды | пішіндерін анықтай алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | орналастырады, бағыттарын біледі |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 |

| 5-Т.13 | | 5-Т.14 | | | 5-Т.15 | | | |
|---|---|---|---|--|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| істікте орналастырады, іс бағыттарын біледі: | | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: | | | түрлі сызықтарды салады: | | | заттарды орналасуы м |
| ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі | орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады | жинайды, тапсырмала рды орындайды | ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды | жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады | сызықтарды салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | түсінеді |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 36 | 45 | 18 | 27 |

| 5-III.1 | | 5-III.2 | | | 5-III.3 | | | |
|---|--------------------|---|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| ң жазықтықта әртүрлі түмкін екендігін түсінеді: | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: | | | бояуларды акварельді қанық түсте түрліше |
| ішінара түсінеді | түсінуге талпынады | қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады | өз қалауы бойынша таңдайды | ішінара өз қалауы бойынша таңдайды | өз қалауы бойынша таңдай алмайды | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 |

| 5-III.4 | | 5-III.5 | | | 5-III.6 | | | |
|--|---|---|-----------------------|-----------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі: | | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады: | | | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: | | | парақтың « жоғарғы, жақт |
| ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады | бағалай алады | ішінара бағалай алады | бағалай алмайды | әртүрлі техниканы қолданады | ішінара әртүрлі техниканы қолданады | әртүрлі техниканы қолдана алмайды | ажыратады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Сурет салу

| 5-III.7 | | 5-III.8 | | | 5-III.9 | | | |
|---|--------------------|--|---|--|--|--|---|-------------------------------|
| ортасын, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады: | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: | | | ою-өрнекті ки: |
| ішінара ажыратады | ажырата алмайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады | жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды | ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі | ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі | ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады | ұлттық киімдерді салады |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 |

ерттеу іс-әрекетін дамыту

| 5-III.10 | | 5-III.11 | | | 5-III.12 | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ермен қазақтың ұлттық імдерін салады: | | оюды өз бетінше ойдан салады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | ою-өрнек эл ортасында |
| ішінара ұлттық киімдерді салады | ұлттық киімдерді салуға талпынады | ойдан салады | ішінара ойдан салады | ойдан салуға талпынады | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | өзара келісіп орындауға талпынады | ортасында және шеттеріне салады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 |
| 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 |

| 5-III.13 | | 5-III.14 | | | 5-III.15 | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| тементтерін пішіндердің және шеттеріне салады: | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | ұжымдық ж ойд |
| ішінара ортасында және шеттеріне салады | ортасында және шеттеріне салуға талпынады | ою элементтері н салып, безендіреді | ішінара ою элементтері н салып, безендіреді | ою элементтері н салып, безендіруге талпынады | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ойдан сурет салады |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 |

| 5-III.16 | | 5-III.17 | | | 5-III.18 | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| ұмыстарды орындайды, ан сурет салады: | | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. | | | сазбал пластикал ереки |
| ішінара ойдан сурет салады | ойдан сурет салуға талпынады | мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады | ішінара мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады | мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолдануға талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды | ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды | ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады | мүсіндеу ерекшелікте рін біледі |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

| 5-III.19 | | 5-III.20 | | | 5-III.21 | | | |
|--|--|---|-----------------------|-------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| шық, ермексаз және ық массадан мүсіндеу шеліктерін біледі: | | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеу |
| ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі | мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді | ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады | әртүрлі әдістерін қолданады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 | 36 | 27 | 27 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

| 5-III.22 | | 5-III.23 | | | 5-III.24 | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| дің әртүрлі әдістерін қолданады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады: | | | ертегілер мен бойынша сюжет |
| ішінара әртүрлі әдістерін қолданады | әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады | ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады | сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады | сюжеттік композицияларды құрады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-III.25 | | 5-III.26 | | | 5-III.27 | | | |
|---|--|---|-------------------|---------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|
| н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады: | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: | | | жұмысты қауіпсіздік |
| ішінара сюжеттік композицияларды құрады | сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | түрлі ойындар ойнайды | ішінара түрлі ойындар ойнайды | түрлі ойындар ойнауға талпынады | ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 45 | 18 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

| 5-III.28 | | 5-III.29 | | | 5-III.30 | | | |
|--|--|--|--------------------------------|----------------------------------|--|--|--|---|
| і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | қазақ ха заттарын, к таниды, олар өрнек: |
| ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | пішіндерді қияды | ішінара пішіндерді қияды | пішіндерді қиюға талпынады | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады | таниды, қып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 |

Балалардың ш

| 5-III.31 | | 5-III.32 | | | 5-III.33 | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|---|
| <p>ықынның тұрмыстық иіз үйдін жабдыктарын ды қиып жапсырады, ою-гермен безендіреді:</p> | | <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:</p> | | | <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> | | | <p>сюжеттік к оларды</p> |
| ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді | таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 | 64 | 9 | 27 |

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| 5-III.34 | | 5-III.35 | | | 5-III.36 | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---------------------|
| эмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады: | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді: | | | шаблонда дайын үлгі |
| ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады | композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады | бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады | пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | жұмыс істейді |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 |

| 5-III.37 | | 5-III.38 | | | 5-III.39 | | | |
|---|-------------------------------|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді: | | геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді: | | | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | еңбек қауіп ереж |
| ішінара жұмыс істейді | жұмыс істеуге талпынады | құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді | ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді | құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады | дұрыс қолданады | ішінара дұрыс қолданады | дұрыс қолдануға талпынады | ережелерді сақтайды |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 |

| 5-III.40 | | 5-III.41 | | | 5-III.42 | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| сіздігі мен жеке гигиена селерін сақтайды, | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: | | | өзінің құғ талдау арқы шешімд құрас |
| ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | шығармашылықпен құрастырады | ішінара шығармашылықпен құрастырады | шығармашылықпен құрастыруға талпынады | құрастыруда қолданады |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 | 45 | 18 | 27 |

Балалардың шығармашылық

| 5-III.43 | | 5-III.44 | | | 5-III.45 | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------|--------------------|--|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| жастырған құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда қолданады: | | бейнені кескіні бойынша қияды: | | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | | көрнекіл елестетуі, о бүй |
| ішінара құрастыруд а қолданады | құрастыруд а қолдануға талпынады | қияды | ішінара қияды | киюға талпынады | құрастырад ы | ішінара құрастырад ы | құрастыруғ а талпынады | қолдан бұйымдар жасайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

| 5-III.46 | | 5-III.47 | | | 5-III.48 | | | үжыммег |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------|---|--|--|---------------------|
| ікке сүйене отырып, йлауы бойынша қолдан ымдар жасайды: | | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | |
| ішінара қолдан бұйымдар жасайды | қолдан бұйымдар жасауға талпынады | таниды, ажыратады | ішінара таниды, ажыратады | тануға, ажыратуға талпынбайды | құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | бірге жұмыс істейді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-III.49 | | 5-III.50 | | | 5-III.51 | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|-------------------|---------------------|--|--|---|--|
| бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | | музыкаға сүйіспеншілік танытады |
| ішінара бірге жұмыс істейді | бірге жұмыс істеуге талпынады | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-III.52 | | 5-III.53 | | | 5-III.54 | | | |
|--|--|--|--|---|--|-------------------|---------------------|---|
| а қызығушылық пен іреншілік танытады: | | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | әннің б фразаларды біледі, бірінгі октаваның « дауғ |
| ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады | қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады | көзқарасын білдіреді, сипаттайды | ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды | көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | ән айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

Балалардың шы

| 5-III.55 | | 5-III.56 | | | 5-III.57 | | | |
|--|------------------------|---|---|--|---|-----------------------------|------------------------|---|
| асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды іі октаваның «ре» екінші «до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады: | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | қазақ компо |
| ішінара ән айтады | ән айтуға талпынады | анық айтады, қабылдай ы және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдай ы және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | ажырата алады | ішінара ажырата алады | ажыратуға талпынады | күйші, композитор ларын біледі |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

| 5-III.58 | | 5-III.59 | | | 5-III.60 | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| халқының күйші, зиторларын біледі: | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкалық әуе: |
| ішінара күйші, композиторларын біледі | күйші, композиторларды білуге талпынады | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | қарапайым әуендерді ойнайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-III.61 | | 5-III.62 | | | 5-III.63 | | | |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---|--|--|----------------------|
| аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: | | | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды: | | | музыка қимыл |
| ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | ырғақпен береді | ішінара ырғақпен береді | ырғақпен беруге талпынады | қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады | қимылдарды орындайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-III.64 | | 5-III.65 | | | 5-Ә.1 | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---------------------|
| ың сипатына сәйкес дарды орындайды: | | балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. | | | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: | | | еңбекқорлы ма |
| ішінара қимылдард ы орындайды | қимылдард ы орындауға талпынады | дағдыларды меңгерген | ішінара дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгеруге талпынады | білімнің қажеттігін түсінеді | ішінара білімнің қажеттігін түсінеді | білімнің қажеттігін түсінуге талпынады | маңызын түсінеді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-Ә.2 | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| қ пен жауапкершіліктің ңызын түсінеді: | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: | | | үлкендеу қамқ |
| ішінара маңызын түсінеді | маңызын түсінуге талпынады | сенеді | ішінара сенеді | сенуге талпынады | жеті атасын біледі | ішінара жеті атасын біледі | жеті атасын білуге талпынады | сыйлайды, қамқорлық танытады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-Ә.5 | | 5-Ә.6 | | | 5-Ә.7 | | | |
|---------------------------------------|--|--|------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады: | | қолынан келгенше көмектесуге тырысады: | | | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | | | өз ойын түрлерін біледі |
| ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады | сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады | көмектесуге тырысады | ішінара көмектесуге тырысады | көмектесуге талпынады | алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-Ә.8 | | 5-Ә.9 | | | 5-Ә.10 | | | |
|---|--|---|---|--|---|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: | | | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: | | | айналадағ адамның біледі және |
| ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады | қолданылуын біледі | ішінара қолданылуын біледі | қолдануға талпынады | ұқыпты қарауға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-Ә.11 | | 5-Ә.12 | | | 5-Ә.13 | | | |
|---|----------------------|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------|------------------|----------------------------|
| ы заттар, ойыншықтар еңбегімен жасалғанын оларға ұқыпты қарауға тырысады: | | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: | | | мемлекеттік рәміздерді біледі: | | | мемлекеттік маңызды белсен |
| ішінара ұқыпты қарауға тырысады | ұқыпты қарай алмайды | еңбегін бағалайды | ішінара еңбегін бағалайды | еңбегін бағалауға талпынады | біледі | толық білмейді | білуге талпынады | белсенділік пен қатысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-Ә.14 | | 5-Ә.15 | | | 5-Ә.16 | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| сеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады: | | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді: | | | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | қазақ халқ |
| ішінара белсенділік пен қатысады | белсенділік пен қатысуға талпынады | біледі, құрметтейді | ішінара біледі, құрметтейді | білуге, құрметтеуге талпынады | маңыздылы ғын түсінеді | ішінара маңыздылы ғын түсінеді | маңыздылы ғын түсінуге талпынады | құндылықта рын құрметтейді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-Ә.17 | | 5-Ә.18 | | | 5-Ә.19 | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ының құндылықтарын құрметтейді: | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: | | | Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді: | | | өз іс-әрекеттерін бағалай біледі |
| ішінара құндылықтарын құрметтейді | құндылықтарын құрметтеуге талпынады | әскері туралы түсінігі бар | ішінара әскері туралы түсінігі бар | әскері туралы білуге талпынады | біледі, құрметтейді | ішінара біледі, құрметтейді | білуге, құрметтеуге талпынады | іс-әрекеттерін бағалай біледі |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 55 | 18 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

| 5-Ә.20 | | 5-Ә.21 | | | 5-Ә.22 | | | |
|---|---|---|---------------------|------------|--|--|--|--|
| әрекеттері мен басқа д іс-әрекеттерін бағалай біледі: | | еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады: | | | сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады: | | | айналасын болуға, ол көмек |
| ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі | іс- әрекеттерін бағалауға тырысады | ұмтылады | ішінара ұмтылады | ұмтылмайды | жауапкерші лікпен орындауға тырысады | ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады | жауапкерші лікпен орындауға талпынады | әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-Ә.23 | | 5-Ә.24 | | | 5-Ә.25 | | | |
|---|--|--|---------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| тағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, : беруге тырысады: | | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі: | | | өлі табиғ қолымең |
| ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады | әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады | еркін бағдарлайды | ішінара еркін бағдарлайды | еркін бағдарлауға тырысады | қолданылуы туралы біледі | ішінара қолданылуы туралы біледі | қолданылуы туралы білуге талпынады | ажыратады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 18 | 55 | 27 | 36 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| 5-Ә.26 | | 5-Ә.27 | | | 5-Ә.28 | | | |
|--|---------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|
| зат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады: | | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді: | | | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады: | | | туған өлкені гүлдерін, шөп және жәндіктерді ажыратады: |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | бақылайды және түсінеді | ішінара бақылайды және түсінеді | бақылауға және түсінуге талпынады | талдайды, салыстырады, ажыратады | ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады: | талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады | таниды және ажыратады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-Ә.29 | | 5-Ә.30 | | | 5-Ә.31 | | | |
|--|---------------------------------|--|---|---|--|--------------------------|----------------------------|----------------|
| ң ағаштарын, бұталарын, әпті өсімдіктерін таниды және ажыратады: | | өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады: | | | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі: | | | жануарла бойығ |
| ішінара таниды және ажыратады | тануға және ажыратуға талпынады | себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады | әдістерін біледі | ішінара әдістерін біледі | әдістерін білуге талпынады | топтастырады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| 64 | 9 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 |

| 5-Ә.32 | | 5-Ә.33 | | | 5-Ә.34 | | | |
|---|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| рды әртүрлі белгілері ша топтастырады: | | таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады: | | | нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді: | | | Қазақстан жануарлар ажыра |
| ішінара топтастыра ды | топтастыру ға талпынады | эксперимен т жасай алады | ішінара эксперимен т жасай алады | эксперимен т жасауға талпынады | ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді | ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді | ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады | ажыратады және атайды |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 3 | 7 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 55 | 18 | 27 | 64 | 9 | 36 | 45 | 18 | 27 |

| 5-Ә.35 | | 5-Ә.36 | | | 5-Ә.37 | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------|--------------------------|--|--|--|------------|
| аумағында мекендейтін және олардың төлдерін ажыратады және атайды: | | төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды: | | | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: | | | адамның ең |
| ішінара ажыратады және атайды | ажыратуға және атауға талпынады | күтіп-баптайды | ішінара күтіп-баптайды | күтіп-баптауға талпынады | құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды | ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды | құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады | біледі |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 |
| 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 |

| 5-Ә.38 | | 5-Ә.39 | | | 5-Ә.40 | | | |
|--|------------------|--|------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---------------------|
| табиғаттың бір бөлігі сәндігін біледі: | | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | | | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді: | | | қоршаған табиғат об |
| ішінара біледі | білуге талпынады | маңызы туралы біледі | ішінара маңызы туралы біледі | маңызы туралы білуге талпынады | қамқорлық қажет екенін түсінеді | ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді | қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады | қамқорлық танытады |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 27 |

| 5-Ә.41 | | 5-Ә.42 | | | 5-Ә.43 | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|-----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|
| ортадағы тірі және өлі бектілеріне қамқорлық танытады: | | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | | | үй жұмыстарына көмектеседі: | | | кезекшінің балабақп келетін тап |
| ішінара қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады | көмектеседі | ішінара көмектеседі | көмектесуге тырысады | тапсырмаларды өз бетінше орындайды |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| 64 | 9 | 36 | 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 |

| 5-Ә.44 | | 5-Ә.45 | | | 5-Ә.46 | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| міндеттерін, топта және ауласында шамасы сырмаларды өз бетінше орындайды: | | ересектердің еңбегін құрметтейді: | | | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: | | | жол қозға ерс |
| ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды | тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады | еңбегін құрметтейді | ішінара еңбегін құрметтейді | еңбегін құрметтеуге талпынады | мақтан тұтады | ішінара мақтан тұтады | мақтан тұтуға талпынады | ережелерді біледі |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 36 | 27 | 27 | 64 | 9 | 36 | 36 | 27 | 27 |

| 5-Ә.47 | | 5-Ә.48 | | | 5-Ә.49 | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| алысының қарапайым ежелерін біледі: | | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі: | | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: | | | қоғамдық с ереж |
| ішінара ежелерді біледі | ережелерді білуге талпынады | тәртіп ежелерін біледі | ішінара тәртіп ежелерін біледі | тәртіп ежелерін білуге талпынады | қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады | мінез-құлық ежелерін сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 3 | 7 | 1 | 4 |
| 64 | 9 | 27 | 55 | 18 | 27 | 64 | 9 | 36 |

| 5-Ә.50 | | 5-Ә.51 | | | 5-Ә.52 | | | |
|--|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| эріндарда мінез-құлқ селерін сақтайды: | | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | | үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі: | | | ұялы телефо ғалам қол |
| ішінара мінез-құлқ ережелерін сақтайды | мінез-құлқ ережелерін сақтауға талпынады | түсінеді және ажыратады | ішінара түсінеді және ажыратады | түсінуге және ажыратуға талпынады | міндеттерді біледі | ішінара міндеттерді біледі | міндеттерді білуге талпынады | қолданылуын біледі |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 18 | 27 | 55 | 18 | 36 | 36 | 27 | 27 |

5-Ө.53

н, смартфон, компьютер,
гор, теледидардың
данылуын біледі.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ішінара қолданылу ын біледі | қолданылу ын білуге талпынады |
|-----------------------------------|-------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 7 | 1 | | | | | | | |
| 64 | 9 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

