1 қосымша

**Сауалнама**

1. **Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқыту мазмұны бойынша қандай жақтарын *жаңарту* қажет деп ойлайсыз?**
* *қалыптасатын білімді, ептілікті, дағдыларды*
* *оқытудың әдістері мен технологиясын*
* *оқушыларды бағалау жүйесін (қалыптастырушы бағалау тәсілдері, жиынтық бағалау жүргізу және ұйымдастыру)*
* *оқу сабағын жоспарлау принциптерін*
* *басқа ұсыныстарыңыз...*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Пән бойынша білім мазмұнын жаңартуда кездескен қиындықтар? Қандай шешу жолдары болды ?**

1. *Оқыту мақсатына жету (Оқыту мақсаттарының сабақ мақсаттарымен байланысы, мақсаттарды оқушылармен талқылау, сабақ мақсатына жетуіне байланысты қорытынды жасау)*

*2. Тапсырмалар сол мақсаттарға жетуге таңдалған Блум таксономиясы бойынша тапсырмалардың жоспарлауы және таңдалуы*

*Тапсырманы орындау нұсқауын түсінгенін тексеру*

*3. Саралау(Оқыту мақсаттары,критерийлер және тапсырма(Блум таксономиясы негізінде),нәтиже,оқушыларды топтау,топтағы рөлдер,кері байланыс және деңгейлік сұрақтар,қолдау,ресурстар, үй жұмысы)*

*4.Оқушылардың әрекетке белсенд іқатысуы(белсенді және интербелсенді оқыту әдістерін және ойын әдістерін қолдану, тиімді жеке жұмысты қолдану, көрнекі материалды пайдалану) жасерекшеліктерін ескере отырып*

 *5. Қалыптастырушы бағалаудың қолдануы*

* *мақсат+бағалау критерийлермен оқушыларды таныстыру*
* *Сұрақты тиімді қою,*
* *өзара/өзін-өзі бағалау*
* *кері байланыс,*
* *оқушылардың рефлексиясы*

3. **Өзіңіздің оқыту практикаңызға қандай өзгерістер енгізу қажет деп**

 **ойлайсыз? Неліктен?**

1. Оқу құралдары

2. Әдістемелік құралдары

3. Әдістеме

4. Тәжірибе алмасу

5. Әдістемелік көмек

6. Семинар, шебер-сынып

7. тағы басқа...

**4.Тәжірибеңізде кәсіби тұрғыдан қанағаттанасыз ба?**

Иә (нақты көрсету) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жоқ. Не себепті? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ескерту**: сауалнаманы толтыруға аймақтағы барлық қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдерінің қатыстырылып, аналитикалық анықтаманы жүйелі шығару үшін пайыздық көрсеткішті қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің жалпы санынан шығару қажет.

**2 қосымша**

**Сауалнама қорытындысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Түйіндемелер** | **Бағалау нәтижелері** | **Ескерту**  |
| Иә | Жартылай | Жоқ |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқыту мазмұны бойынша қандай жақтарын *жаңарту* қажет деп ойлайсыз?** |  |  |  |  |
| * *қалыптасатын білімді,*
 |  |  |  |  |
| * *ептілікті*
 |  |  |  |  |
| * *, дағдыларды*
 |  |  |  |  |
| * *оқытудың әдістері мен технологиясын*
 |  |  |  |  |
| * *оқушыларды бағалау жүйесін (қалыптастырушы бағалау тәсілдері*
 |  |  |  |  |
| * *, жиынтық бағалау жүргізу және ұйымдастыру*
 |  |  |  |  |
| * *оқу сабағын жоспарлау принциптерін*
 |  |  |  |  |
| * *басқа ұсыныстарыңыз...*
 |  |  |  |  |
| 2 | **Пән бойынша білім мазмұнын жаңартуда кездескен қиындықтар? Қандай шешу жолдары болды**  |  |  |  |  |
| *Оқыту мақсатына жету (Оқыту мақсаттарының сабақ мақсаттарымен байланысы, мақсаттарды оқушылармен талқылау, сабақ мақсатына жетуіне байланысты қорытынды жасау)* |  |  |  |  |
|  *Тапсырмалар сол мақсаттарға жетуге таңдалған Блум таксономиясы бойынша тапсырмалардың жоспарлауы және таңдалуы**Тапсырманы орындау нұсқауын түсінгенін тексеру* |  |  |  |  |
|  ***Саралау:****оқыту мақсаттары,критерийлер және тапсырма(Блум таксономиясы негізінде)* |  |  |  |  |
| *нәтиже* |  |  |  |  |
| *оқушыларды топтау,топтағы рөлдер* |  |  |  |  |
| *кері байланыс* |  |  |  |  |
| *деңгейлік сұрақтар* |  |  |  |  |
| *қолдау* |  |  |  |  |
| *ресурстар* |  |  |  |  |
| *үй жұмысы)* |  |  |  |  |
| *Оқушылардың әрекетке белсендіқатысуы(белсенді және интербелсенді оқыту әдістерін және ойын әдістерін қолдану,*  |  |  |  |  |
| *тиімді жеке жұмысты қолдану,*  |  |  |  |  |
| *көрнекі материалды пайдалану)*  |  |  |  |  |
| *жасерекшеліктерін ескере отырып* |  |  |  |  |
|  |  *Қалыптастырушы бағалаудың қолдануы** *мақсат+бағалау критерийлермен*
 |  |  |  |  |
| * *оқушыларды таныстыру*
 |  |  |  |  |
| * *Сұрақты тиімді қою,*
 |  |  |  |  |
| * *өзара/өзін-өзі бағалау*
 |  |  |  |  |
| * *кері байланыс,*
 |  |  |  |  |
| * *оқушылардың рефлексиясы*
 |  |  |  |  |
| 3 | **Өзіңіздің оқыту практикаңызға қандай өзгерістер енгізу қажет деп**  **ойлайсыз? Неліктен?** |  |  |  |  |
| Оқу құралдары |  |  |  |  |
| Әдістемелік құралдары |  |  |  |  |
| Әдістеме |  |  |  |  |
| Тәжірибе алмасу |  |  |  |  |
| Әдістемелік көмек |  |  |  |  |
| Семинар, шебер-сынып |  |  |  |  |
| тағы басқа... |  |  |  |  |
| **4.Тәжірибеңізде кәсіби тұрғыдан қанағаттанасыз ба? (нақтылау, себебін көрсету)** |  |  |  |  |
| **Барлығы** |  |  |  |  |

**Ескерту**: сауалнаманы толтыруға аймақтағы барлық қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдерінің қатыстырылып, аналитикалық анықтаманы жүйелі шығару үшін пайыздық көрсеткішті қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің жалпы санынан шығару қажет.